



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JANAINA, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **17 a 21/05/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof.º, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp. ”

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 17/05	Leitura: Diário de um banana. Jeff Kinney. Página 1 a 6 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Português: Texto: Sapos, Rãs e Pererecas. Ciências Hoje das Crianças. (Leitura e interpretação do texto). Atividades 1 ao 6.
Terça-feira Data: 18/05	Leitura: Livro: Diário de um banana. Jeff Kinney. Página 7 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Ciências: Conhecendo os animais – Anfíbios; a metamorfose dos girinos; características físicas; habitat. Atividades 7 e 8. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
Quarta-feira Data: 19/05	Feriado Aniversário de Hortolândia.
Quinta-feira Data: 20/05	Leitura: Livro: Diário de um banana. Jeff Kinney. Páginas 13 a 18 e 19 a 24. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Grandezas e medidas de tempo; leitura de horas em relógios digitais e analógicos; duração de eventos. Atividades 9 a 15.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>Geografia: Unidades federativas do Brasil; interpretar e explorar mapa do Brasil.</p> <p>Atividade 16.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Blog educacional.</p> <p>Parts of the house (Partes da casa) pág 17.</p>
<p>Sexta-feira</p> <p>Data: 21/05</p>	<p>Leitura: Livro: Diário de um banana. Jeff Kinney. Páginas 25 a 30. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História: Conceito de nomadismo e sedentarismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.</p> <p>Atividades 17 e 18.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Sara, Janaina, Claudia Mion, Gabriela
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 17 a 21/05/2021

Olá, tudo bem? Esperamos que sim.

Hoje vamos trabalhar com um texto informativo!! Vamos lá?

SAPOS, RÃS E PERERECAS





SAPO

São maiores, de pele seca, áspera, rugosa e cheia de verrugas. Conseguem dar pequenos saltos e geralmente ficam em locais com pouca água.



RÃ

Possuem pele mais fina, úmida e brilhante. As patas traseiras são longas, correspondendo a mais da metade do seu tamanho. Gostam de água e vivem perto de lagoas.



PERERECA

São pequenas e de pele lisa. Possuem ventosas nas patas dianteiras, para auxiliar na fixação em árvores e paredes. Seus olhos são grandes e saltados, e suas pernas finas e longas permitem grandes pulos.

Antes de se tornarem adultos, os sapos são girinos no início da vida. A transformação pela qual eles passam também ocorre com outros anfíbios e insetos, e tem nome: metamorfose!

Sapos, rãs e pererecas, por exemplo, passam por uma transformação extraordinária: seu corpo, seu comportamento e até a forma como esses animais se relacionam com o meio em que vivem passam por uma reestruturação. Não que eles virem príncipes ao serem beijados por uma princesa. Mas a

mudança é tão radical quanto à das fábulas. Afinal, os girinos são larvas de sapos, rãs ou pererecas e não se parecem em nada com os bichos que irão se tornar quando adultos!

Suas características comprovam isso: em geral, os girinos são aquáticos. Estão em riachos, lagos, poças ou na água acumulada em bromélias, um tipo de planta. Tem, quem acredite, algo em comum com os peixes. Sim, com os peixes!! Adaptados a viver na água, os girinos possuem, no corpo, estruturas semelhantes as desses animais, como brânquias, que retiram o oxigênio da água. Por meio delas, eles respiram!

Uma das grandes diferenças entre girinos, sapos, rãs e pererecas está na boca. Embora o formato dela varie com a alimentação e a espécie, muitos girinos tem um bico feito da mesma substância que forma as unhas e os dentes. Basta que a fase de girino chegue ao fim, para que a larva se pareça cada vez mais com o sapo, com a rã ou com a perereca que será no futuro!

(SAPOS, rãs e pererecas. Ciências Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, out.2003. Adaptação)

Agora copie as atividades no caderno e responda:

- 1) Antes de se tornarem adultos, sapos, rãs e pererecas são:
(A) Animais que vivem muito
(B) Bichos que não se transformam
(C) Filhotes de peixes de rio
(D) Larvas chamadas girinos
- 2) Em "... E até a forma como esses animais se relacionam", a expressão grifada está substituindo:
(A) Rãs e pererecas
(B) Rãs e sapos
(C) Sapos e pererecas
(D) Sapos, rãs e pererecas
- 3) Em "sapos, rãs e pererecas passam por uma transformação extraordinária", a palavra grifada significa:
(A) Fantástica
(B) Muito leve
(C) Normal
(D) Pequena
- 4) Os girinos podem viver na água porque tem:
(A) Bico
(B) Brânquias
(C) Pulmões
(D) Unhas
- 5) O texto trata:
(A) Da maneira como muitos filhotinhos vivem nas bromélias.
(B) Da mudança profunda que acontece na vida de alguns animais.
(C) Do modo como vivem principalmente os animais aquáticos.
(D) Dos alimentos preferidos dos sapos.
- 6) O texto que você leu:
(A) Ensina como alguns bichos se transformam.
(B) Explica como são os sapos dos contos de fadas.
(C) Informa como sobrevivem sapos, rãs e pererecas.
(D) Mostra como os sapos conseguem virar príncipe.

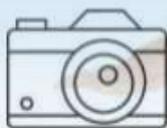
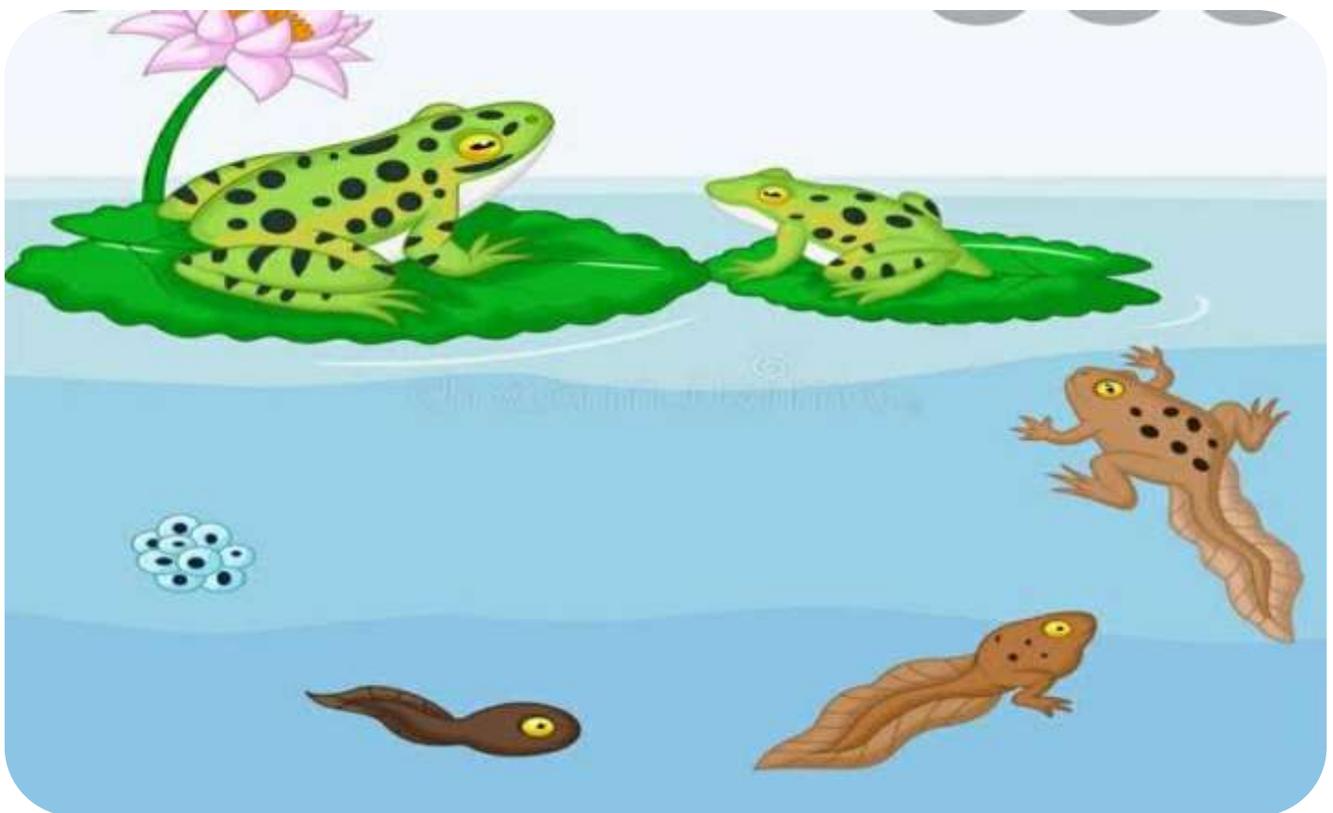
7) Vamos pesquisar uma ficha técnica dos anfíbios. Copie os itens pulando 3 linhas para cada um, pesquise e escreva na frente o que encontrou:

- Características físicas:
- Tamanho:
- Peso:
- Alimentação e o seu habitat:
- Tempo de vida:
- Curiosidades



Tire uma foto da ficha técnica pronta e envie para a sua professora.

8) Com base na ilustração a seguir, escreva um pequeno texto que fale sobre o ciclo de metamorfose do sapo:



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

O girino se transforma em sapo, mas isso acontece dentro do tempo necessário para que isso ocorra.

Mas falando em tempo, vamos realizar atividades com medidas de tempo:

9) Escreva a correspondência correta no seu caderno, número + letra:

23:30 1

21:50 2

16:10 3

10:00 4

A



B



C



D



10) Escreva as horas, em forma digital, no seu caderno:



11) Um programa de música sertaneja, pelo rádio, começa às 6h55 e a atração seguinte começa às 7h30. Quantos minutos dura o programa de música sertaneja?

12) Uma novela começa às 18h15 e termina às 19hs. Quanto tempo dura um capítulo dessa novela?

13) Gustavo estuda no período da manhã. Sua mãe o coloca para dormir às 21h e o acorda às 6h15. Quantas horas Gustavo dorme por noite?

- 14) Uma peça de teatro começa às 20 horas. A apresentação dura 1h35. A que horas termina a peça?
- (A) Às 21h35
(B) Às 21h
(C) Às 20h35
(D) Às 21h15

- 15) As crianças do 5º ano iniciam as aulas, na escola, às 7h15 e terminam às 12h. Quanto tempo as crianças permanecem na escola?

Você sabia que no Brasil existem marcações diferentes de tempo?

Sabia que o Brasil, desde 2013, passou a contar novamente com quatro fusos horários? Não?!!

O Brasil é um país com dimensões continentais, ou seja, sua área territorial é correspondente à área de um continente. Por essa razão, o país possui, ao todo, quatro fusos horários.

Vamos conhecer algumas unidades federativas do Brasil:



-  Região Norte
-  Região Nordeste
-  Região Sudeste
-  Região Centro –Oeste
-  Região Sul

16) Responda no caderno:

- a) Escreva o nome do estado e cidade em que você mora?
- b) O Brasil é dividido em quantas unidades federativas? Quais são?
- c) Qual é a capital do Brasil?
- d) Qual é a região com maior número de Unidades Federativas? E com o menor número?
- e) Quais as unidades federativas vizinhas de Minas Gerais?

Hoje, em dia, vemos o Brasil assim, com todo esse povo, mas será que sempre foi assim? Como era lá no início o modo de vida das pessoas? Vamos conhecer?

O nomadismo

O nomadismo foi o primeiro modo de vida das civilizações. A falta de domínio de técnicas de agricultura ou de criação de animais, deu aos nômades a característica de serem caçadores e coletores. Caçadores de animais e coletores de frutas, sementes, folhas, enfim, tudo aquilo que se possa retirar da natureza para ser utilizado como alimento.

E, sempre que os alimentos se tornavam escassos, era necessário deslocar-se em busca de outras fontes de alimentação.

17) Observe atentamente os elementos que compõe as imagens a seguir e responda:



a) Em quais imagens os agrupamentos humanos são sedentários?

b) Explique a diferença entre povo sedentário e povo nômade.

18) Vamos completar a tabela com as seguintes frases:

- Viviam em qualquer lugar
- Tinham uma moradia
- Caçavam sozinhos
- Caçavam para a tribo toda
- Cada um tinha uma função na tribo

NÔMADES	SEDENTÁRIOS

E... adivinhe... estamos quase, quase terminando nossas atividades dessa semana...

Recadinho importante:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Pronto! Terminamos!

Até a próxima!

Se cuidem!

Referências Bibliográficas:

BNCC/Currículo Paulista, Orientações Curriculares SME.

DESCRITORES/PROVA BRASIL matemática – 4º ano. PEARSON.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/2. ed. São Paulo: Ática,2017.

Arquivos da internet:

<https://images.app.goo.gl/n4WagVNVbWyxSrn6>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6185/as-unidades-federativas-por-regioes-do-ibge>

<https://images.app.goo.gl/M7EDjYXSDheQZrwZ8>

<https://images.app.goo.gl/bQ8Hj9MC2ecRgQ6SA>

<https://images.app.goo.gl/SW7uuFEDz2rw86EU6>

<https://images.app.goo.gl/tgg5yp2kzu4Z7ZCZ8>

<https://br.pinterest.com/pin/351914158384077315/>

<https://pt.depositphotos.com/128218678/stock-illustration-photo-camera-drawing.html>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/fusos-horarios-territorio-brasileiro.htm#:~:text=O%20Brasil%2C%20desde%202013%2C%20passou,ao%20todo%2C%20quatro%20fusos%20hor%C3%A1rios.&text=O%20Brasil%2C%20desde%202013%2C%20passou,ao%20todo%2C%20quatro%20fusos%20hor%C3%A1rios.>