



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **17 a 21/5/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof.º, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp. ”

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 17/05/2021	Leitura: As férias de Miguel e Pedro, Ruth Rocha. São Paulo: Melhoramentos, 2010. Págs. 1 a 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Ler a história em quadrinhos do Horácio e responder as questões de 1 a 5.
Terça-feira Data: 18/ 05/2021	Leitura: As férias de Miguel e Pedro, Ruth Rocha. São Paulo: Melhoramentos, 2010. Págs. 07 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Hoje, vamos continuar lendo e saber se os meninos irão ou não para o sítio. Matemática: Responder à questão 6 (letras a, b, c, d). Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
Quarta-feira Data: 19/ 05/2021	Feriado! Aniversário de Hortolândia - 30 anos.
Quinta-feira Data: 20/05/2021	Leitura: As férias de Miguel e Pedro, Ruth Rocha. São Paulo: Melhoramentos, 2010. Págs. 13 a 18. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Hoje, você vai ler e entender que, até em dias de chuva, é possível se divertir, também vai (re) conhecer outras “coisas” e brincadeiras. Preste atenção, tem brincadeira que pensamos que você nem imaginava que existia.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>Geografia e Ciências: Responder as questões 7, 8 e 9.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Blog educacional. Cardinal numbers (Números cardinais) pág 15.</p>
<p>Sexta-feira Data: 21/05/2021</p>	<p>Leitura: As férias de Miguel e Pedro, Ruth Rocha. São Paulo: Melhoramentos, 2010. Págs. 19 a 23. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). E hoje você encerra a leitura dessa semana. Conheça o final e imagine, pelas duas últimas falas, se Miguel e Pedro gostaram do sítio do tio Chico.</p> <p>História: ler o texto “Aniversário de Hortolândia” e realizar a atividade 10 (Pesquisa).</p> <p>Bom fim de semana!</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos

Professor(a): Maria Emília, Elaine, Gilmar e Vanessa

Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia

Faixa etária ou ano: 3ºs anos A, B, C, D

Data: 17 a 21 /05/2021

SEGUNDA-FEIRA

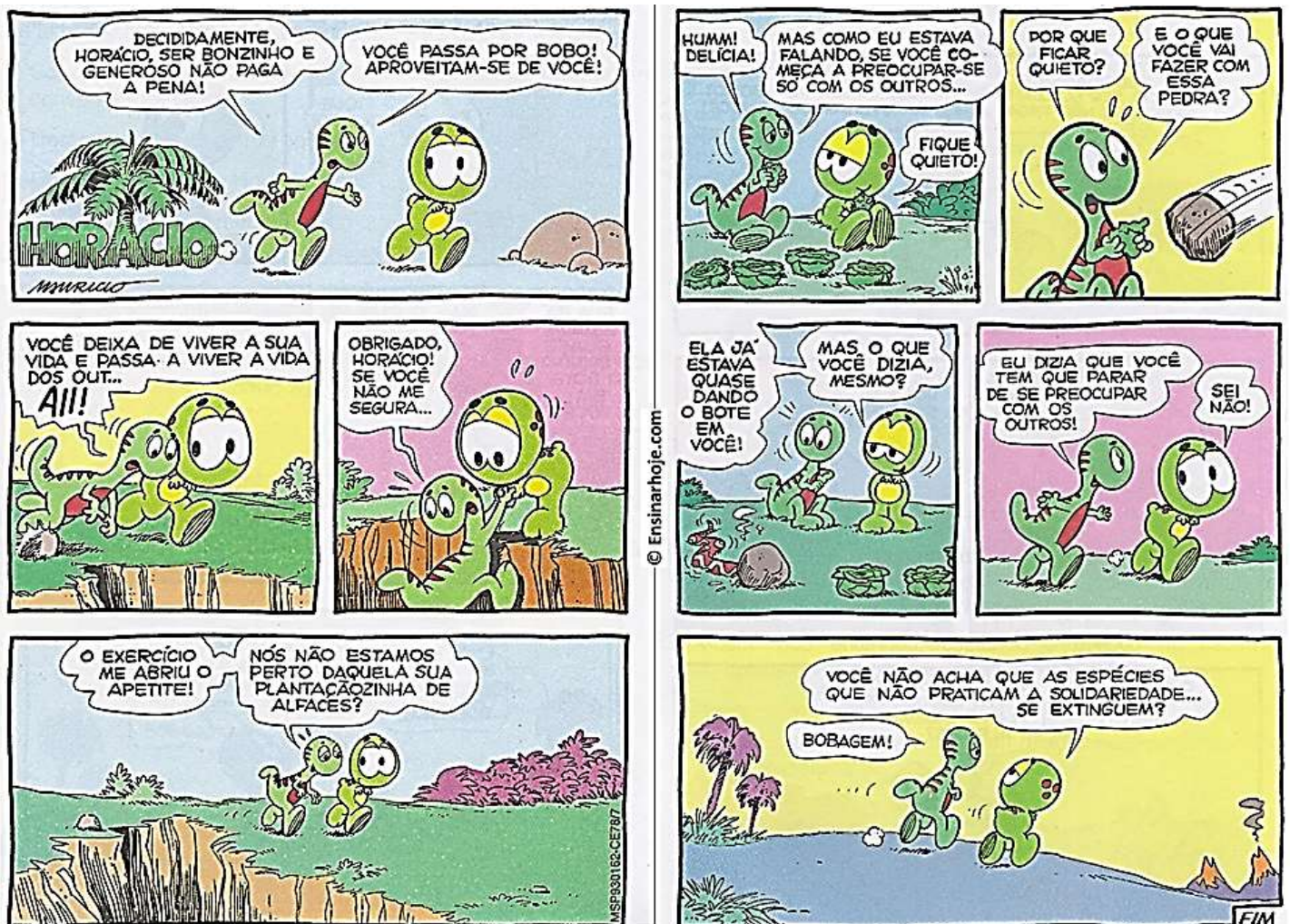
PORTUGUÊS

OLÁ! TUDO BEM? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!!!

NOSSA LEITURA SEMANAL SERÁ A HISTÓRIA “AS FÉRIAS DE MIGUEL E PEDRO”. ESPERAMOS QUE GOSTE.

VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES DA SEMANA COM A LEITURA DE UMA HQ (HISTÓRIA EM QUADRINHOS).

VAMOS LÁ?



AGORA, NO SEU CADERNO, RESPONDA:

1. QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?
2. QUEM O ESCREVEU?
3. COMO O TEXTO ESTÁ ORGANIZADO?
4. QUEM SÃO OS PERSONAGENS?
5. ESCREVA QUAL É O ASSUNTO/TEMA DA HISTÓRIA EM QUADRINHO.

TERÇA-FEIRA

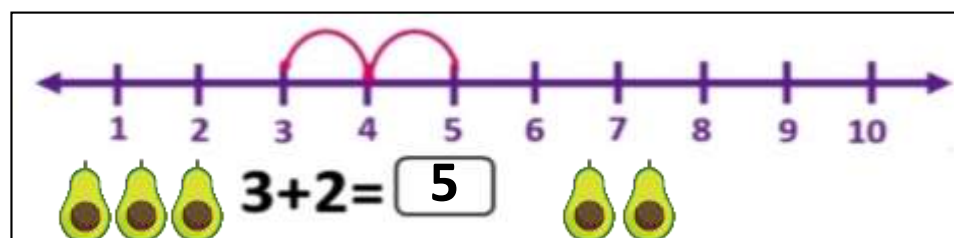
MATEMÁTICA

NA H.Q. QUE LEMOS ONTEM, PODEMOS OBSERVAR QUE OS DINOS ANDAM EM CAMINHOS COMUNS, SEM ESTRADAS PRÉ-ESTABELECIDAS.

MAS HOJE, QUERIDO (A) ALUNO (A), VAMOS VIAJAR NA ESTRADA DA MATEMÁTICA QUE NÃO TEM CURVAS: A **RETA!**

VAMOS APRENDER A TRABALHAR COM A RETA NUMÉRICA. VOCÊS JÁ UTILIZARAM UMA RETA NUMÉRICA ANTES PARA FAZER CÁLCULOS? É FÁCIL! VEJAM O EXEMPLO A SEGUIR:

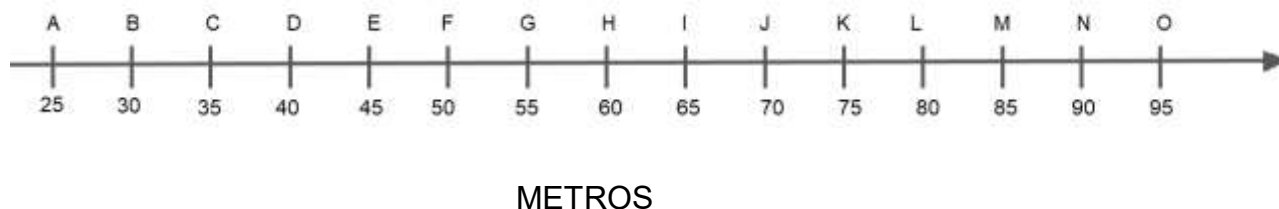
EXEMPLO: PEDRO TINHA 3 ABACATES E PEGOU MAIS DOIS. COM QUANTOS ABACATES PEDRO FICOU?



A RETA ABAIXO ESTÁ NUMERADA EM METROS.

VAMOS DESAFIAR VOCÊ A DESCOBRIR AS DISTÂNCIAS ENTRE OS ESPAÇOS NO SÍTIO DOS TIOS DE MIGUEL E PEDRO.

6. NO CADERNO COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES.



a) A CASA DOS TIOS ESTÁ NO PONTO A. PARA CHEGAR ATÉ O POÇO DO SÍTIO, MIGUEL E PEDRO ANDARAM 25M, MAS PEDRO ESCORREGOU E CAIU. MIGUEL O AJUDOU A SE LEVANTAR E CAMINHARAM AINDA POR 40M:

- EM QUAL PONTO ESTÁ O POÇO?
- POR QUANTOS METROS ELES ANDARAM PARA CHEGAR ATÉ O POÇO?
- EM QUE PONTO PEDRO ESCORREGOU?

b) O CELEIRO ESTÁ NO PONTO G. PARA CHEGAR AO LAGO, PEDRO E MIGUEL ANDARAM 15M, PARARAM PARA PEGAR PEDRINHAS E CONTINUARAM POR 5M:

- EM QUAL PONTO ESTÁ O LAGO?
- POR QUANTOS METROS ELES ANDARAM PARA CHEGAR AO LAGO?

c) A CASA DOS TIOS ESTÁ NO PONTO A. PEDRO E MIGUEL MEDIRAM A DISTÂNCIA ATÉ O ESTÁBULO, PORÉM A FITA MÉTRICA TINHA O COMPRIMENTO DE 5M.

PARTINDO DA CASA DOS TIOS, ELES MEDIRAM 6 VEZES COM A FITA MÉTRICA DE 5 M:

- EM QUAL PONTO ESTÁ O ESTÁBULO?
- POR QUANTOS METROS ELES ANDARAM PARA CHEGAR AO ESTÁBULO?

d) QUANTOS METROS TEM ENTRE A CASA DOS TIOS E O:

- POÇO?
- LAGO?
- ESTÁBULO?
- CELEIRO?

QUARTA-FEIRA

FERIADO

ANIVERSÁRIO DE 30 ANOS DE HORTOLÂNDIA

QUINTA-FEIRA
GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

VAMOS RELEMBRAR UMA PEQUENA PARTE DA HISTÓRIA “AS FÉRIAS DE MIGUEL E PEDRO” DA NOSSA LEITURA DIÁRIA:

“O PEDRO OLHOU PARA O MIGUEL, O MIGUEL OLHOU PARA O PEDRO.

— SÍTIO? – PERGUNTOU MIGUEL.

— AQUELE SÍTIO ONDE NÃO TEM LUZ ELÉTRICA?

— AQUELE SÍTIO ONDE NÃO TEM TV? RECLAMOU O PEDRO.

[...]

— JÁ SEI! NÃO TEM JOGO NO COMPUTADOR, ACHO QUE NÃO TEM NEM TELEFONE! A ESTRADA É DE TERRA, A GENTE JÁ CHEGA LÁ TODO LAMBUZADO DE BARRO. DISSE O MIGUEL. ”

NESTA PARTE DA LEITURA, PODEMOS PERCEBER QUE OS TIOS DE MIGUEL E PEDRO POSSUEM UM TIPO DE VIDA DIFERENTE, POR MORAREM NO INTERIOR. OBSERVE A TABELA A SEGUIR:

VIDA NO CAMPO	VIDA NA CIDADE
CHÃO DE TERRA	ASFALTO
CASAS DE MADEIRAS	CASAS DE TIJOLOS

AGORA É COM VOCÊ!

7. CRIE UMA TABELA, NO SEU CADERNO, IGUAL A DO EXEMPLO ACIMA E ESCREVA AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ CONHECE ENTRE A VIDA NO CAMPO E A VIDA NA CIDADE.

PARA CONSEGUIRMOS ESTABELEECER DIFERENÇAS ENTRE AS COISAS E OS LUGARES AO NOSSO REDOR, NECESSITAMOS PERCEBER O MUNDO.

PERCEBEMOS O MUNDO ATRAVÉS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS!

VOCÊ CONSEGUE SE LEMBRAR QUAIS SÃO OS SENTIDOS QUE POSSUÍMOS?

ENTÃO VAMOS RECORDAR!



8. OBSERVE A IMAGEM ACIMA E ESCREVA, NO SEU CADERNO, A FUNÇÃO DE CADA ÓRGÃO:

- A) NARIZ
- B) PELE
- C) OLHOS

- D) BOCA
- E) OUVIDO

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM POLUIÇÃO SONORA? SABE O QUE É?
POLUIÇÃO SONORA É O EXCESSO DE RUÍDO.

9. ESCREVA, NO SEU CADERNO, ALGUNS RUÍDOS QUE VOCÊ CONSIDERA POLUIÇÃO SONORA.

SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA

COMO VIMOS, QUARTA-FEIRA FOI FERIADO. FOI ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA – 19 DE MAIO.

HORTOLÂNDIA TEM ORIGEM ENTRE O FINAL DO SÉCULO XVIII (DEZOITO) E O COMEÇO DO SÉCULO XIX (DEZENOVE), QUANDO A REGIÃO INCLUÍA AS SESMARIAS DE JOAQUIM JOSÉ TEIXEIRA NOGUEIRA, UM DONO DE ENGENHO DE CANA-DE-AÇÚCAR.

O MARCO DEFINITIVO PARA JACUBA, NOME QUE TINHA ENTÃO NA ÉPOCA, VEIO COM A INAUGURAÇÃO DA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA DE CAMPINAS, EM 1872.

OS TRENS PASSAVAM PELO POVOADO SEM PARADA. SOMENTE 45 ANOS DEPOIS SE INSTALOU UM PONTO NA REGIÃO: A ESTAÇÃO JACUBA.

DE JACUBA PASSOU A SER CHAMADA DE HORTOLÂNDIA. E HORTOLÂNDIA ERA SÓ UM BAIRRO DA CIDADE DE SUMARÉ.

MAS EM 19 DE MAIO DE 1.991, NO PLEBISCITO QUE DECIDIRIA PELA EMANCIPAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DE HORTOLÂNDIA, 19.081 MIL (DEZENOVE MIL E OITENTA E UM) ELEITORES VOTARAM “SIM”, TRANSFORMANDO HORTOLÂNDIA EM UMA CIDADE INDEPENDENTE.

VAMOS VER AS TRANSFORMAÇÕES NA ESTAÇÃO JACUBA HOJE RESTAURADA:



10. FAÇA UMA PESQUISA A RESPEITO DE UM PATRIMÔNIO HISTÓRICO DE HORTOLÂNDIA, OU DA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS. VOCÊ ENTREGARÁ ESSA PESQUISA AO (A) PROFESSOR (A) NA SEMANA SE 06 A 09 DE JULHO.

RECADINHO IMPORTANTE:

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

E POR ESSA SEMANA É SÓ!

ATÉ A PRÓXIMA!

.

Referências Bibliográficas:

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Prefeitura Municipal de Hortolândia

As férias de Miguel e Pedro, Ruth Rocha. São Paulo: Melhoramentos, 2010.

Arquivos da internet:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/matematica-reta-numerica.html>

<https://ensinarhoje.com/atividade-com-historia-em-quadrinhos-horacio/>

<https://br.vexels.com/png-svg/previsualizar/185069/frutos-de-abacate>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/979/problemas-usando-a-tabuada-na-reta-numerada>

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/orgaos-dos-sentidos.htm>

<http://wikimapia.org/10301785/pt/Esta%C3%A7%C3%A3o-Ferovi%C3%A1ria-de-Hortol%C3%A2ndia>

<https://noticiasdehortolandia.com.br/cidade/hortolandia-participa-da-jornada-do-patrimonio-cultural/>