



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **24 a 28/05/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof.º, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp. ”

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 24/05/2021	<p>Leitura: O rato do campo e o rato da cidade. Esopo, adaptação de Sílvia Moral. Páginas 01 a 03. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp).</p> <p>Português: Texto e Interpretação de Texto. Atividades 1, 2, 3 e 4.</p> <p>Matemática: Escrever números, contando de 5 em 5 e de 2 em 2. Atividades 5 e 6.</p>
Terça-feira Data: 25/05/2021	<p>Leitura: O rato do campo e o rato da cidade. Esopo, adaptação de Sílvia Moral. Páginas 04 a 06. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp).</p> <p>Português: Interpretação de Texto. Atividades 7, 8 e 9.</p> <p>História: Paisagem rural e paisagem urbana. Atividades 10, 11, 12, 13, 14 e 15.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.</p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira Data: 26/05/2021	<p>Leitura: O rato do campo e o rato da cidade. Esopo, adaptação de Sílvia Moral. Páginas 07 a 09. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp).</p> <p>Matemática: Números ordinais. Atividades 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 e 23.</p> <p>Ciências: Plantas da Horta, do pomar e do jardim. Atividade 24.</p> <p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
Quinta-feira Data: 27/05/2021	<p>Leitura: O rato do campo e o rato da cidade. Esopo, adaptação de Sílvia Moral. Página 10 a 12. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp).</p> <p>Ciências: Estágios do desenvolvimento e as partes da planta. Atividades 25, 26 e 27.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. Numbers (Números) pág 21.</p>
Sexta-feira Data: 28/05/2021	<p>Leitura: O rato do campo e o rato da cidade. Esopo, adaptação de Sílvia Moral. Página 13 a 15. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp).</p> <p>Geografia: Recursos naturais renováveis e não renováveis. Atividade 28.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: Eneb Interlagos
Professor(A): Juliana, Claudia, Ana Claudia, Lidiane, Sara
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa Etária ou Ano: 2ºs anos A, B, C, D, E
Data: 24 a 28/05/2021

SEGUNDA-FEIRA

OLÁ TUDO BEM COM VOCÊ? ESPERAMOS QUE SIM!!

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR EM QUANTAS COISAS ESTAMOS APRENDENDO? NESTA SEMANA CONTINUAREMOS COM AS NOSSAS ATIVIDADES E PARA INICIARMOS VAMOS LER UMA FÁBULA: **O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO.**

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE DOIS RATOS QUE VIVIAM EM DUAS REALIDADES BASTANTE DIFERENTES. SERÁ QUE ELES VÃO SE ADAPTAR A UM AMBIENTE DIFERENTE DAQUELE QUE ELES CONHECEM?

O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO



UM RATINHO DA CIDADE FOI UMA VEZ CONVIDADO PARA IR À CASA DE UM RATO DO CAMPO.

VENDO QUE SEU COMPANHEIRO ERA MAGRO E TINHA UMA VIDA MUITO SIMPLES, COMENDO APENAS RAIZES E FOLHAS, O RATO DA CIDADE CONVIDOU-O A IR MORAR COM ELE:

--- TENHO MUITA PENA DA SUA VIDA SIMPLES E POBRE. – DISSE O RATO DA CIDADE. – VENHA MORAR COMIGO NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MAIS FÁCIL E LUXUOSA.

LÁ SE FORAM OS DOIS PARA A CIDADE, ONDE SE ACOMODARAM NUMA PRÉDIO RICO E BONITO. A CIDADE ERA GRANDE E AGITADA.

FORAM LOGO PARA OS ARMÁRIOS DA COZINHA. ESTAVAM MUITO BEM, COMENDO COMIDAS FARTAS E GOSTOSAS, QUANDO DE REPENTE ENTROU UM GATO ENORME E BEM RÁPIDO.

OS DOIS RATOS CORRERAM O MÁXIMO QUE PODIAM PARA SE ESCONDER. DIANTE DE TANTO MEDO QUE HAVIA PASSADO, O RATO DO CAMPO DECIDIU:

--- VOU VOLTAR PARA O CAMPO! PREFIRO MINHA VIDA SIMPLES E COMER RAÍZES E FOLHAS, DO QUE COMIDAS GOSTOSAS E FARTAS, MAS VIVER COM TODO ESSE SUSTO.

COM ISSO O RATO DO CAMPO APRENDEU UMA LIÇÃO:



**“MAIS VALE UM MAGRO
NO MATO, QUE UM
GORDO NA BOCA DO
GATO”**

VOCÊ VIU QUE O RATO DO CAMPO MESMO DIANTE DA FARTURA DA CIDADE RESOLVEU VOLTAR PARA SUA TERRA? E VOCÊ, JÁ FOI EM ALGUM LUGAR E SENTIU SAUDADE DE SUA CASA?

ENTÃO CONTE PARA QUEM ESTIVER DO SEU LADO QUE LUGAR FOI ESSE E PORQUE VOCÊ QUERIA VOLTAR PARA CASA.

AGORA RESPONDA NO CADERNO:

1) EM QUAIS LUGARES SE PASSA A HISTÓRIA?

A) () PRAIA

C) () CIDADE

E) () CASTELO

B) () FLORESTA

D) () CAMPO

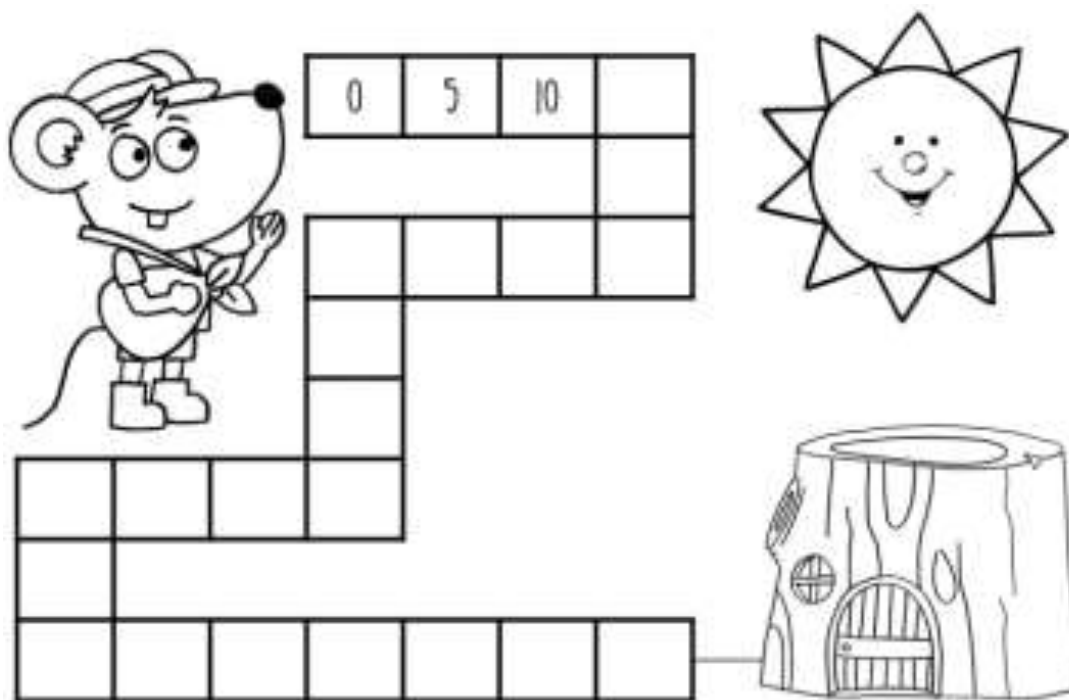
F) () CACHOEIRA

2) DO QUE O RATO DO CAMPO SE ALIMENTAVA?

3) O QUE ASSUSTOU OS RATOS NA CASA DA CIDADE?

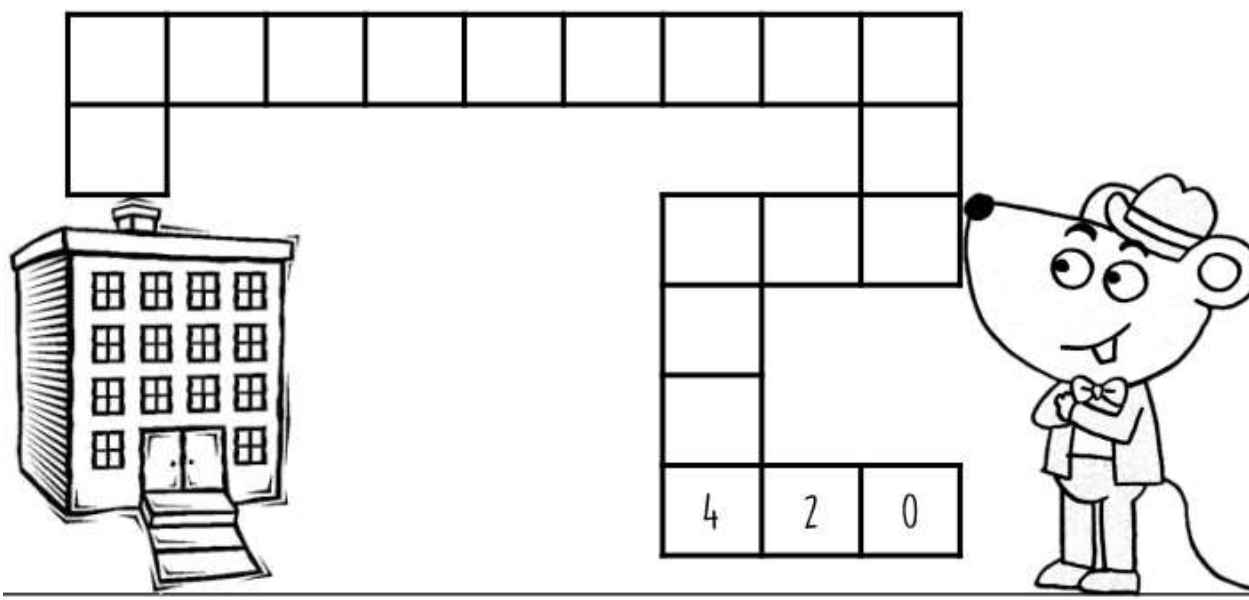
4) QUAL LIÇÃO O RATO DO CAMPO APRENDEU?

5) DESENHE EM SEU CADERNO O CAMINHO E LEVE O RATINHO DO CAMPO ATÉ SUA CASA, ESCRREVENDO OS NÚMEROS DE 5 EM 5:

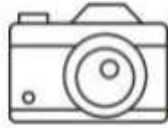


ATÉ QUE NÚMERO VOCÊ ESCRVEU?

6) DESENHE EM SEU CADERNO O CAMINHO E LEVE O RATINHO DO CIDADE ATÉ SUA CASA, ESCRREVENDO OS NÚMEROS DE 2 EM 2:



ATÉ QUE NÚMERO VOCÊ ESCRVEU?



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

TERÇA-FEIRA

E VOCÊ, O QUE ESCOLHERIA? VIVER COM RIQUEZA, MAS ASSUSTADO COM OS PERIGOS DA CIDADE OU TER UMA VIDA MAIS SIMPLES, PORÉM MAIS TRANQUILA?

7) CONVERSE SOBRE ISSO COM QUEM ESTIVER DO SEU LADO.

8) RELACIONE AS CARACTERÍSTICAS A CADA ELEMENTO DA HISTÓRIA, OBSERVE O EXEMPLO:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) VIDA NA CIDADE | (A) ENORME E BEM RÁPIDO |
| (2) VIDA NO CAMPO | (B) FARTAS E GOSTOSAS |
| (3) GATO | (C) FÁCIL E LUXUOSA |
| (4) COMIDAS DA CIDADE | (D) SIMPLES E POBRE |

RESPOSTAS:

1 – C;

9) DEPOIS DO SUSTO, QUAL FOI A DECISÃO DO RATO DO CAMPO? PORQUÊ?

O CAMPO E A CIDADE SÃO LUGARES BEM DIFERENTES. CHAMAMOS A PAISAGEM DO CAMPO DE **RURAL** E A PAISAGEM DA CIDADE DE **URBANA**.

10) AGORA, NO SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UMA PAISAGEM RURAL (CAMPO) E UMA PAISAGEM URBANA (CIDADE).

11) NA HISTÓRIA QUE LEMOS, O RATO DA CIDADE E O DO CAMPO TÊM UMA VIDA MUITO DIFERENTE. OBSERVE AS CASAS A SEGUIR E ESCREVA QUAL DELAS DEVE SER DE CADA RATO:



A)



B)

12) VOCÊ NASCEU NA ZONA RURAL OU ZONA URBANA?

13) VOCÊ MORA EM CASA OU APARTAMENTO?

14) VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE NASCEU NA ZONA RURAL? QUEM?

15) RELACIONE AS CARACTERÍSTICAS PRESENTES EM CADA PAISAGEM, SEGUINDO A LEGENDA:

U – PAISAGEM URBANA

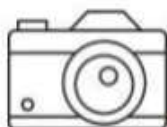
- A) MUITAS CASAS.
- B) CASAS MAIS AFASTADAS.
- C) RUAS ASFALTADAS.
- D) RUAS DE TERRA.
- E) PLANTAÇÕES.
- F) TRÂNSITO INTENSO.

R – PAISAGEM RURAL

- G) MUITO BARULHO.
- H) SILÊNCIO.
- I) MUITAS LOJAS.
- J) GRANDES ÁREAS VERDES.
- K) PRÉDIOS.
- L) CURRAL.



PAISAGEM URBANA - LETRAS	PAISAGEM RURAL - LETRAS
A;	B;



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

QUARTA- FEIRA

HOJE É DIA DE CORRIDA NA CIDADE. VEJA COMO FICOU A CHEGADA:



16) QUEM CHEGOU EM 3º LUGAR?

17) QUE POSIÇÃO MARIANA CHEGOU NA CORRIDA?

18) QUEM FICOU EM QUARTO LUGAR?

19) EM QUE POSIÇÃO TIAGO CHEGOU?

RESPONDA RÁPIDO:

20) QUAL A TERCEIRA LETRA DO ALFABETO?

21) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

22) QUAL A SEGUNDA LETRA DO SEU NOME?

23) QUAL É O QUINTO MÊS DO ANO?

24) CLASSIFIQUE CADA ELEMENTO ABAIXO DE ACORDO COM O LUGAR QUE ELE É CULTIVADO, COMPLETANDO ASSIM A TABELA:

ALFACE	MAÇÃ	COUVE	CENOURA
ABACAXI	MARGARIDA	UVA	BEM-ME-QUER
GIRASSOL	ROSA	MELANCIA	REPOLHO
BATATA	RABANETE	BANANA	

POMAR	HORTA	JARDIM

QUINTA-FEIRA

25) ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A ORDEM QUE REPRESENTA O CRESCIMENTO DE UMA PLANTA:

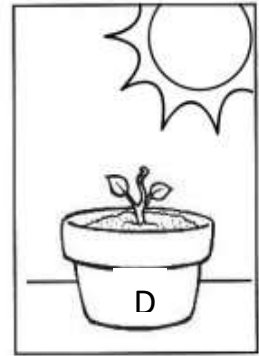
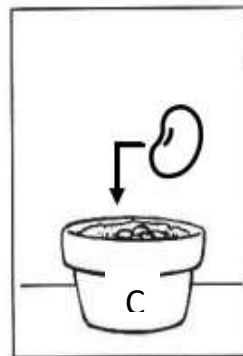
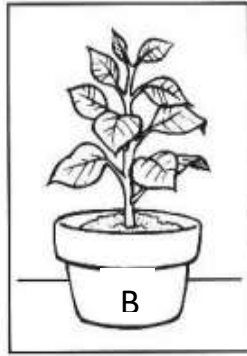
RESPOSTA:

A =

B =

C =

D =



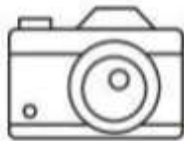
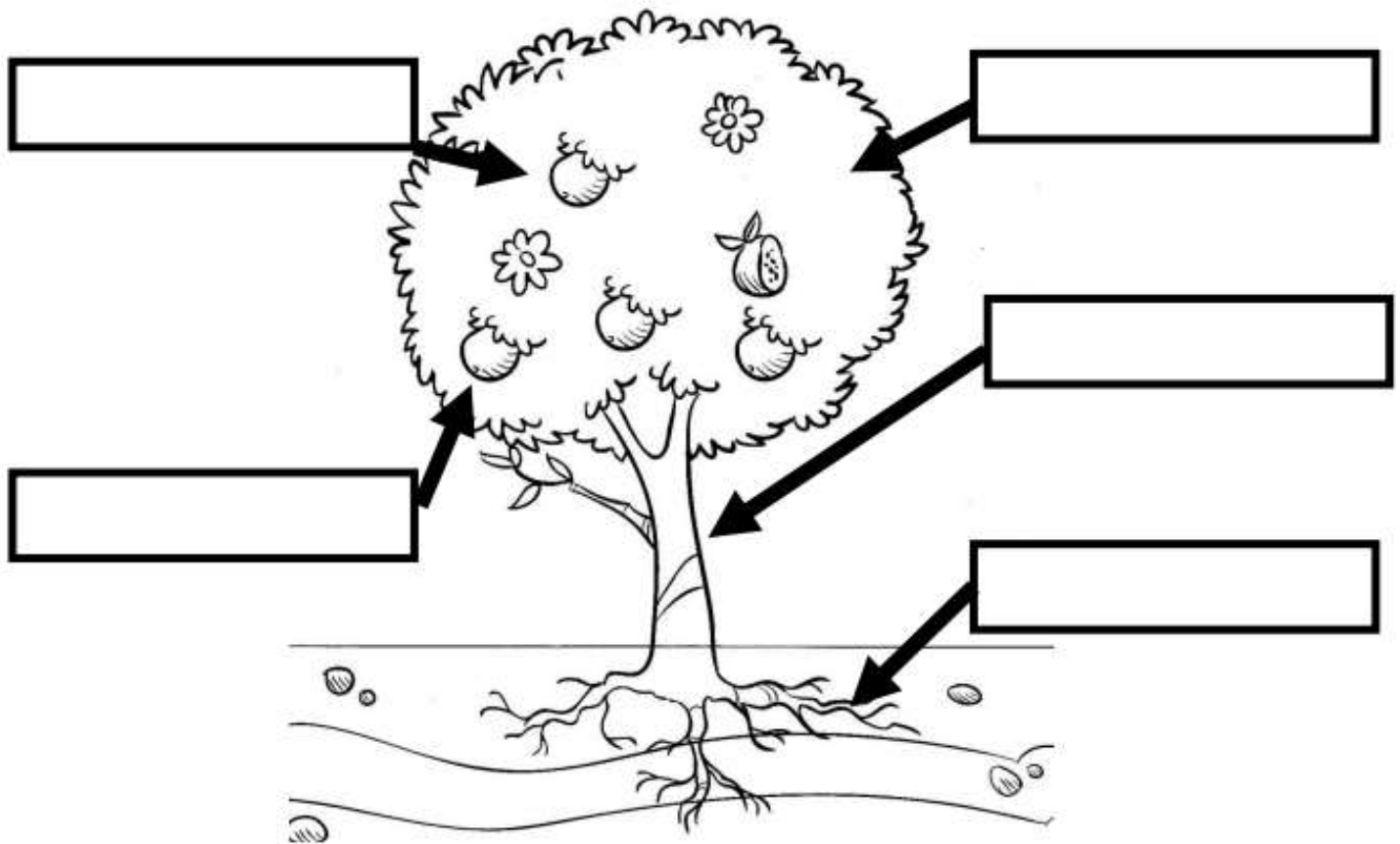
26) O RATO DO CAMPO SE ALIMENTAVA DE RAÍZES E FOLHAS. NÓS TAMBÉM USAMOS ESSAS PARTES DAS PLANTAS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO. PESQUISE ALGUMAS RAÍZES E FOLHAS QUE COMEMOS.

RAÍZES

FOLHAS

27) FAÇA O DESENHO DE UMA ÁRVORE NO SEU CADERNO, CONFORME A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E DEPOIS NOMEIE AS PARTES DA PLANTA:

RAIZ	CAULE	FOLHA	FLOR	FRUTO
------	-------	-------	------	-------



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

SEXTA-FEIRA

RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA QUE SÃO ÚTEIS AO SER HUMANO PARA CULTIVO, PARA A VIDA EM SOCIEDADE, NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA CIVILIZAÇÃO OU PARA SOBREVIVÊNCIA E CONFORTO DA SOCIEDADE EM GERAL.

ELES PODEM SER CLASSIFICADOS EM RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS. OBSERVE, COM ATENÇÃO, AS EXPLICAÇÕES A SEGUIR:



EXEMPLOS DE RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS SÃO O PETRÓLEO, O CARVÃO MINERAL, O GÁS NATURAL, MINERAIS, ROCHAS, MADEIRA, ENTRE OUTROS.

AGORA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

28) COMO USAMOS OS RECURSOS NATURAIS NO NOSSO DIA A DIA?

RECURSO NATURAL	USO COTIDIANO
ÁGUA	
AR	
SOLO	
VEGETAÇÃO	

RECADINHO IMPORTANTE:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM, SOLICITAMOS QUE TODOS ENVIEM, SEM FALTA, DURANTE A SEMANA EM QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

BOM FIM DE SEMANA!

ATÉ A PRÓXIMA!

FIQUEM BEM!

Arquivos da internet:

<https://alunoica.wordpress.com/2020/07/24/roteiro-de-atividades-2a-ano-a-profa-fabiana-23-07/>

<https://drive.google.com/file/d/1nXvHpvI0tLffBQTZqmHB9aHYJxi-dYyY/view>

<https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY>

<https://www.amazon.com.br/Rato-Campo-Cidade/dp/853805192X>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6028/os-usos-dos-recursos-naturais-no-cotidiano>