



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JANAINA, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **31/05 a 04/06/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs.: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão apresentadas pelo prof.º, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom ou PlayGames.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 31/05	<p>Leitura: Livro: O menino que escrevia com os pés. Carina Alves. Páginas 1 a 4. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português: Texto: A invasão dos insetos e Interpretação de texto. Responder no caderno.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
Terça-feira Data: 01/06	<p>Leitura: Livro: O menino que escrevia com os pés-Carina Alves. Páginas 5 a 7. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Ciências: Animais mamíferos: fazer a pesquisa. No livro didático: fazer a leitura da pág. 72 sobre cadeia alimentar e as atividades da pág. 73.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. Personal pronouns (Pronomes Pessoais) - pág 21.</p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira Data: 02/06	Leitura: Livro: O menino que escrevia com os pés-Carina Alves. Páginas 8 a 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Realizar os desafios e cálculos com respostas no caderno. Artes: Hoje é dia de aula de Artes, acesse a atividade no Blog educacional
Quinta-feira Data: 03/06	FERIADO CORPUS CHRISTI
Sexta-feira Data: 04/04	PONTE

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Sara, Janaina, Gabriela, Claudia Mion
Especialidade: Interdisciplinar
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 31/05 a 02/06/2021

Olá! Esperamos que todos estejam bem!!

Vamos dar início a mais uma semana de saberes?

Veja o texto que preparamos para você!

A invasão dos insetos

Havia chovido muito na floresta naquela manhã. A terra estava molhada e as folhas ainda conservavam os respingos. O cheiro de terra úmida purificava o ar. O sol voltava a brilhar, deixando a mata com um clima de alegria. Os pássaros voavam felizes e os bichos saíam de suas tocas. O macaco Simão passeava sobre as árvores olhando de um lado para o outro, cumprimentando cada bicho que via.

De repente, um barulho vindo dos ares aumentava gradativamente: Zuuuummmm ...

Todos ficaram em suspense pois ninguém sabia o que era.

--- São as abelhas vindo recolher o néctar das flores! Disse a coruja.

--- Não! As abelhas, nesta hora, estão trabalhando em suas colmeias. Elas costumam sair mais tarde - disse o gambá.

O macaco Simão, que estava num galho mais alto, viu aquela nuvem se aproximando e falou:

--- Xi! É uma invasão perigosa! É uma grande nuvem escura de insetos que se aproxima!

Os bichos, amedrontados, tomaram cada um seu rumo. Esconderam-se o mais depressa possível. O jacaré mergulhou nas águas do riacho; a tartaruga escondeu-se em seu casco; a capivara saiu de fininho dizendo que tinha de cuidar dos seus filhotes; a girafa, com o seu pescoço comprido, tentava ver o que se aproximava e ao mesmo tempo, corria para se esconder entre os arbustos.

Só Simão, o macaco não se assustou. Ficou ali parado no galho alto, vendo aquilo se aproximando. O barulho ia aumentando cada vez mais, até que surgiu uma nuvem de formigas tanajuras, que deu várias voltas ao redor de Simão e voou para o outro lado. Parecia que estavam felizes com o aparecimento do sol, que clareou a floresta.

Após cessar o barulho, cada bicho saiu de seu esconderijo, com grande desapontamento, olhando para Simão. Ele se manteve quieto e calado, deixando todos curiosos em saber do que se passava ali, minutos atrás.

(Graça Batituci)

1. Responda em seu caderno:

- a) Qual o título do texto? Por que será que o texto recebeu esse nome?
- b) Faça uma lista, em ordem alfabética, com todos os bichos que aparecem no texto.
- c) Por que todos os animais se esconderam?
- d) Os animais sabiam das rotinas de outros animais? Copie um trecho do texto que justifique sua resposta.
- e) Agora descubra no dicionário o significado das palavras: suspense e desapontamento.
- f) Porque os animais ficaram desapontados?
- g) O macaco Simão também ouviu o zumbido. Por que será que ele também não se escondeu como os demais animais? Qual é a sua opinião a esse respeito?

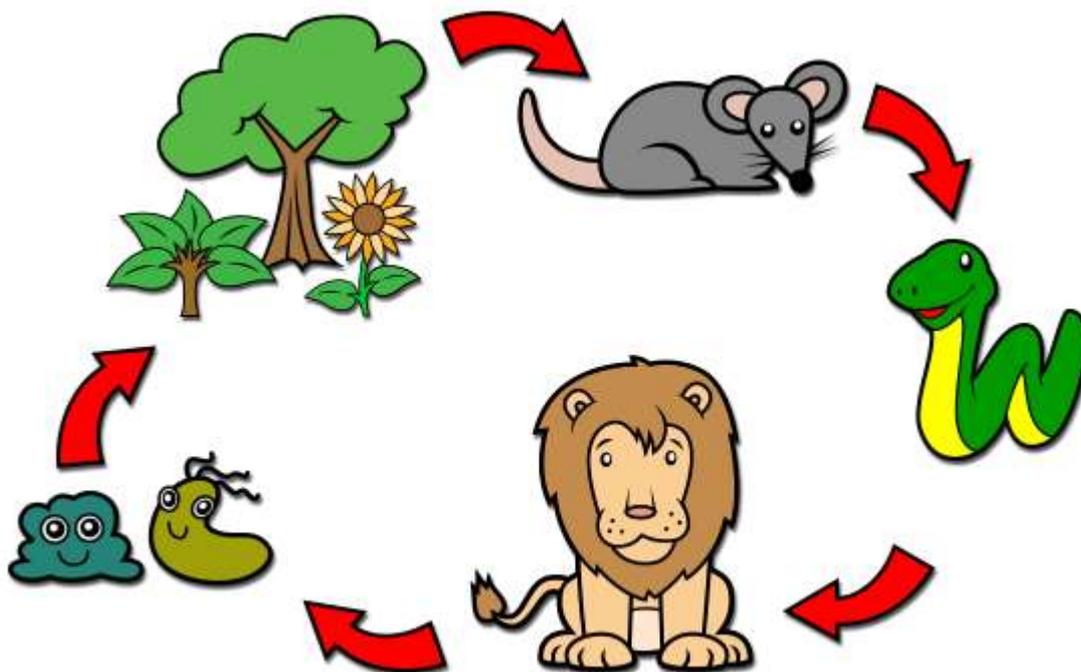
Você sabia que o macaco é um mamífero?

- 2. Pesquise o que significa animal mamífero e registre em seu caderno o que você aprendeu. Escreva mais 10 animais que sejam mamíferos, mas que não apareçam na história.

Depois de entendermos o que são animais mamíferos, vamos falar um pouco a respeito de sua alimentação. Pois foi o medo de ser devorado que fez com que todos os animais fugissem para se esconder.

Uma das principais características dos seres vivos é a necessidade de alimento e a fonte de alimentação da grande maioria dos seres vivos é outro ser vivo.

Agora, com atenção observe a seguinte ilustração:



Muitos animais se alimentam de outros animais para sobreviver. Essa rede de relações alimentares entre os seres vivos é chamada de cadeia alimentar e o equilíbrio do meio ambiente

depende muito dela. Vamos entender melhor esse assunto? Consulte seu **livro de Ciências**. Observe a nossa rotina.

O macaco Simão se desafiou a ficar onde estava para verificar que zumbido era aquele. Corajoso esse macaco!

E você, será que também é corajoso?

Topa ser desafiado?

3. Então resolva os desafios abaixo:

a) Simão ganhou 58 bananas comeu 15. Quantas sobraram? Quantas dúzias essa quantia representa?

b) O miquinho ganhou o dobro de bananas. Quantas bananas tem o miquinho? Quantas dúzias essa quantia representa?

c) Temos 2 centenas de abelhas furiosas. Quantas abelhas são 2 centenas?

4. Vamos testar sua capacidade de calcular agora! Calcule:

a) $682 + 158 =$

b) $2568 + 453 + 7099 + 23 =$

c) $1234 - 876 =$

d) $23000 - 7932 =$

e) $907 - 505 =$

f) $32 \times 4 =$

g) $85 \times 3 =$

h) $153 \times 5 =$

i) $6754 \times 9 =$

j) $1008 \times 6 =$



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA

Só mais um **recadinho importante**:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E pronto! Terminamos!

Até a próxima semana!!

Fiquem bem!

Referências Bibliográficas:

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 4º ano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 4ºano, 2017.

Maneira Lúdica de Ensinar vol.01 10 anos Graça Batituci, Clélia Márcia de A. Melo.

Arquivos da Internet:

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/cadeia-alimentar>