



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JANAINA, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **07 a 11/06/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs.: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão apresentadas pelo prof.º, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom ou PlayGames.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 07/06	Leitura: A gratidão do suricato. Carolina Rodrigues. Páginas 1 a 4. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Texto: Galinha medrosa, reescrita corretiva e interpretação do texto. No livro didático: realizar as atividades das págs. 37 e 38 (atividade 1,2,3 e 4).
Terça-feira Data: 08/06	Leitura: A gratidão do suricato. Carolina Rodrigues. Páginas 5 a 8. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Situações problemas, sequência numéricas. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
Quarta-feira Data: 09/06	Leitura: A gratidão do suricato. Carolina Rodrigues. Páginas 9 a 13. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: A alimentação dos seres vivos. No livro didático: Ler o texto e responder as questões das págs.54, 55, 56 e 57. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 10/06	<p>Leitura: A gratidão do suricato. Carolina Rodrigues. Páginas 14 a 17. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp)</p> <p>Geografia: Analisar a ilustração e responder questão 15 (a, b). No livro didático: realizar a leitura e atividades nas págs. 135, 136 e 137.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Blog educacional. Countries (Países) - páginas 25 e 27.</p>
Sexta-feira Data: 11/06	<p>Leitura: A gratidão do suricato. Carolina Rodrigues. Páginas 18 a 20. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História: A agricultura e a ocupação do espaço/Mudanças no modo de vida dos seres humanos. No livro didático: Faça a leitura e as atividades nas págs. 30 a 33.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

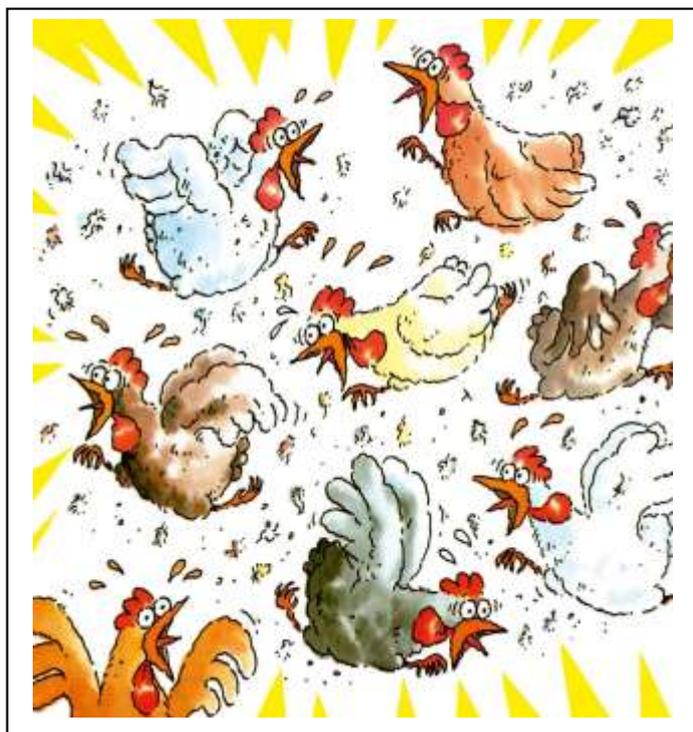
Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Sara, Janaina, Gabriela, Claudia Mion
Especialidade: Interdisciplinar
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 07 a 11/06/2021

Olá! Esperamos que todos estejam bem!!

Vamos dar início a mais uma semana de saberes?

Então vamos iniciar desafiando a sua atenção!

A galinha medrosa



Logo ao nacer do sol, uma galinha medrosa, que acordou antes das outras, sail do galinheiro.

Ainda tomta de sono e meio distraída, vil a própria sonbra atrás dela e levou o maior susto:

--- Cocó... cococó... cocoricó... socoro!
Tem um bixo horroroso me perceguindo!

E saiu corendo pra lá e pra cá, toda arrepiada, soutando penas para tudo qanto é lado.

A barulheira acordou as outras galinhas que, asustadas, saíran do galinheiro:

--- O que foi que aconteceu? Cadê o bicho? Que susto! Cocoricó... cocoricó... cocoricó...

E saíram correndo pra lá e pra cá, todas arepiadas, soutando penas para tudo que é

lado.

Só depois de muinto tempo e de muita correria é que elas se deram conta de que não estavão vendo bicho nenhum.

--- Onde está o bicho? – Perguntou uma delas aimda meio sem fôlego.

--- Ali – respomdeu a galinha medrosa e apontou para a própia sombra.

(Liliana e Michele Lacocca)

1. Você observou as palavras grifadas? O que elas têm em comum?
2. Copie o texto fazendo a correção no caderno.

3. Por que as outras galinhas também se assustaram?
4. O que fizeram, então, todas as galinhas?
5. Que reação que você acha que elas tiveram ao descobrir o motivo do medo da galinha medrosa?
6. Observe o texto novamente. Que sinais de pontuação foram utilizados pela autora?

Você sabe para que servem todos esses sinais de pontuação? Vamos descobrir lá no **livro didático de Português**, para isso observe a nossa rotina.

Com a leitura do texto, podemos perceber que a galinha medrosa não era muito esperta né? Mas... e você? Será que você é esperto ou esperta? Vamos testar sua esperteza! Resolva esses problemas no seu caderno:

7. Os alunos da escola de Priscila foram ao zoológico. Eles foram em 6 ônibus com 56 alunos em cada um. Quantos alunos foram ao zoológico?
8. Sabendo que a escola tem no total 437 alunos, quantos alunos não foram ao passeio?
9. Saíram 1800 ciclistas para um passeio, 935 deles desistiram no meio do caminho. Quantos ciclistas completaram o percurso?
10. Carolina tem R\$ 100,00 para pagar três dívidas: uma de R\$ 27,00, outra de R\$ 43,00 e outra de R\$ 15,00. Quanto vai sobrar de dinheiro após ela pagar as dívidas?

Vamos conhecer Marcelo, que trabalha em um zoológico:



11. No zoológico que Marcelo trabalha foi comprado para o lanche de alguns animais: 7 dúzias de maçãs, 7 dúzias de bananas, 1 dezena de abacaxi e uma centena de laranjas. Quantas frutas foram compradas ao todo?
12. No Bazar Beneficente “Ajude os Animais” foram arrecadadas várias peças novas para serem vendidas: 78 calças, 95 casacos e 8 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas durante a gincana?
13. O dinheiro arrecado com a vendas das peças será revertido para a alimentação dos animais. Sabendo que cada calça foi vendida por R\$ 58,00, cada casaco por R\$ 85,00 e cada cobertor por R\$ 123,00. Quantos reais foram arrecadados?
14. Complete a sequência dos números:
- a) 1000 – 1005 – 1010 – 1015 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____
- b) 1100 – 1200 – 1300 – 1400 – 1500 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____
- c) 5432 – 5442 – 5452 – 5462 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____
- d) 6066 – 6069 – 6072 – 6075 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

Como vimos nos problemas acima, Marcelo trabalha em um zoológico. Nesse zoológico há uma preocupação muito grande com a alimentação dos animais.

Você já parou para refletir sobre a alimentação dos animais? Como ela acontece? Por que é importante pensarmos sobre isso?

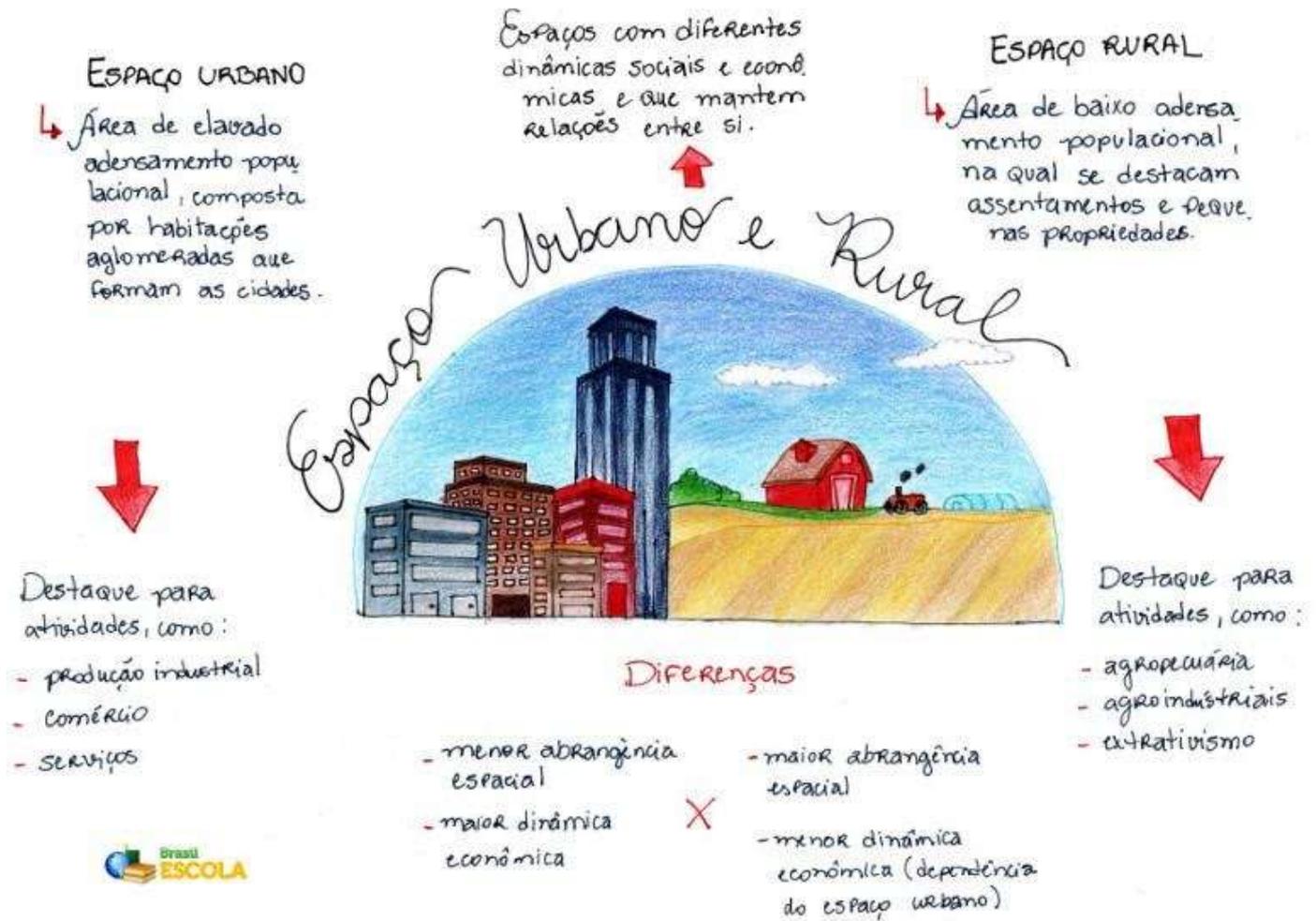
Vamos descobrir as repostas para essas perguntas no **livro didático de Ciências**. Para isso observe a nossa rotina.

E já que estamos falando de alimentos...

Você já pensou sobre a origem dos produtos que consumimos em casa? De onde eles vêm? De onde vem e quem produz os objetos e alimentos utilizados e consumidos no nosso dia a dia? Você sabe a diferença entre Zona Urbana e Zona Rural?



Fique atento para aprender mais sobre esse assunto. Analise a seguinte ilustração:



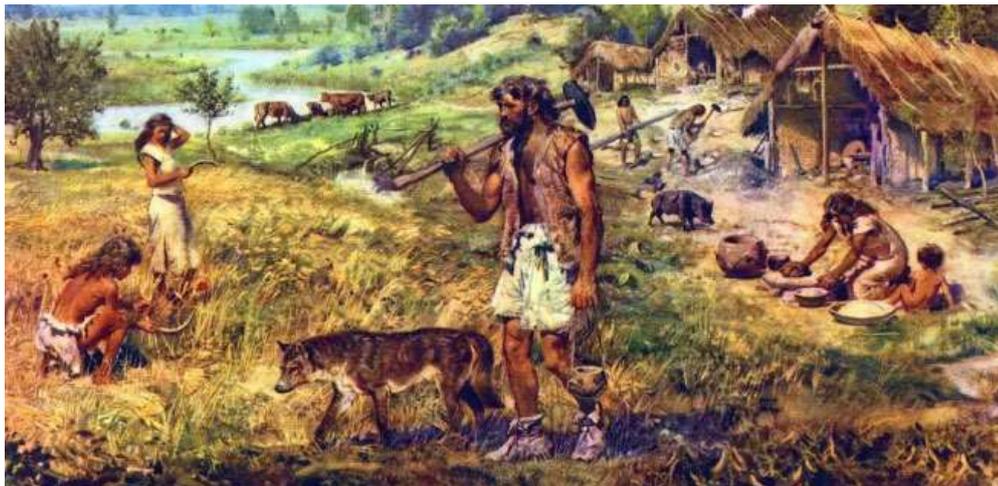
15. Agora responda:

a) O que diferencia a zona rural da zona urbana?

b) Existe uma interdependência entre o campo e a cidade? JUSTIFIQUE sua resposta.

Vamos estudar mais sobre assunto lá no **livro didático de Geografia**. Observe a rotina.

Como vimos, existe uma interdependência entre o campo e a cidade. E a busca de alimentos marcou a história do desenvolvimento da raça humana, pois durante milhares de anos, os grupos humanos tiveram que se deslocar em busca de alimentos.



Mas esse deslocamento ocasionou uma mudança... grande, drástica mudança....



Quer saber como?

Descubra lá no **livro didático de História**. Observe a rotina.

Só mais um **recadinho importante**:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E pronto! Terminamos!

Até a próxima semana!!

Fiquem bem!

Referências Bibliográficas:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 4ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 4ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 4ºano, 2017.

Arquivos da Internet:

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/interdependencia-entre-campo-e-cidade/

<https://www.agrozapp.pt/artigos/Estudos/onde-e-como-se-originou-a-agricultura>

<https://twitter.com/biodiversidadeb/status/1249469943608942592>

https://br.freepik.com/vetores-premium/animais-selvagens-no-zoologico_2898003.htm

<https://www.coletivoleitor.com.br/wp-content/uploads/2020/01/galinha-sombra.pdf>

<https://escoladigital.org.br/roteiro-de-estudo/voce-sabe-explicar-as-diferencas-entre-espaco-urbano-e-rural-55200>