



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **07 a 11/06/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 07/06/2021	<p><b>Leitura:</b> Riqueza. AYMONE. Sandra. Educar DPaschoal (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Essa semana aluno, você vai conhecer a bonita história de uma oncinha que vivia num palácio com sua mãe e que aprendeu que a verdadeira felicidade não se compra. Vamos lá? Leia as páginas de 1 a 4</p> <p><b>Português:</b> Ler o texto “Gato e rato, cachorro também” e responder as questões 1, 2 e 3. No livro didático: página 36 (a atividade será realizada junto com seu professor na interação on-line), páginas 45, 46 e 47 (atividades 1, 2 3 e 4).</p>
<b>Terça-feira</b> Data: 08/06/2021	<p><b>Leitura:</b> Riqueza. AYMONE. Sandra. Educar DPaschoal (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Hoje, você vai ler as páginas de 5 a 9.</p> <p><b>Matemática:</b> Responder as questões 4 e 5. No livro didático: página 36 (atividade a e b), página 37 (Atividade 1).</p> <p><b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
<b>Quarta-feira</b> Data: 09/06/2021	<p><b>Leitura:</b> Riqueza. AYMONE. Sandra. Educar DPaschoal (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Os lugares são diferentes, mas qual será o melhor? Leia as páginas de 10 a 13.</p> <p><b>Ciências:</b> No livro didático: leitura da página 68 e atividades da página 69 (1 e 2).</p> <p><b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.</p>



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p><b>Quinta-feira</b> Data: 10/06/2021</p>	<p><b>Leitura:</b> Riqueza. AYMONE. Sandra. Educar DPaschoal (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Será que a oncinha gostou das férias? Páginas 14 e 15.</p> <p><b>História:</b> Ler o texto, relembrar o hino. No livro didático: Leitura da página 29 e realizar as atividades (a, b, c).</p> <p><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Blog educacional. School supplies 2 (Suplementos escolares) - página 23.</p>
<p><b>Sexta-feira</b> Data: 11/06/2021</p>	<p><b>Leitura:</b> Riqueza. AYMONE. Sandra. Educar DPaschoal (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). O reconhecimento da onça rainha, leia as páginas 16 e 17.</p> <p><b>Geografia:</b> Ler o texto e responder as questões 6, 7 e 8. No livro didático: página 72 leitura e atividade 3 (a e b), páginas 74 e 75 leitura e atividades (1, 2, 3 e 4).</p> <p><b>Bom fim de semana!</b></p>

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Maria Emília, Elaine, Gilmar e Vanessa</b>
Especialidade: <b>Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>3ºs anos A, B, C, D</b>
Data: <b>07 a 11/6/2021</b>

## **SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS**

OLÁ! TUDO BEM? ESPERAMOS QUE ESTEJA BEM!!!

VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE APRENDIZADO?

LEIA O TEXTO: **“GATO E RATO, CACHORRO TAMBÉM”** PARA DESCOBRIR O MOTIVO DA ETERNA BRIGA ENTRE ESSES ANIMAIS...

HÁ MUITOS E MUITOS ANOS, NO TEMPO EM QUE OS BICHOS FALAVAM, O CACHORRO, O GATO E O RATO ERAM MUITO AMIGOS.

ORA, ACONTECEU QUE O CACHORRO ACHOU UM PAPEL COM UM SEGREDO MUITO IMPORTANTE E PEDIU AO GATO PRA GUARDAR COM CUIDADO.

O GATO, COM MEDO DE PERDER O TAL PAPEL, ACHOU QUE RATO SERIA O MELHOR GUARDADOR. FOI AO BURACO ONDE O RATO MORAVA E EXPLICOU:

— AMIGO RATO, COMO O SENHOR MORA NUM LUGAR TÃO ESCONDIDO, SERÁ QUE PODE GUARDAR ESSE PAPEL QUE O CACHORRO ACHOU E ME PEDIU PARA GUARDAR?

— POSSO SIM, AMIGO GATO. VÁ DESCANSADO QUE AQUI O PAPEL ESTÁ BEM GUARDADO.

DEPOIS DE ALGUM TEMPO, O CACHORRO PROCUROU O GATO:

— AMIGO GATO, VIM BUSCAR O PAPEL QUE ACHEI E LHE PEDI PARA GUARDAR.

— É PRA JÁ, RESPONDEU O GATO, VAMOS BUSCAR NA CASA DO RATO.

OS DOIS FORAM JUNTOS, E O GATO CHAMOU:

— AMIGO RATO, VIM BUSCAR O PAPEL QUE O CACHORRO ACHOU, ME ENTREGOU E LHE PEDI PARA GUARDAR.

PROCURA DAQUI, PROCURA DALI, NO MEIO DE TANTO PAPEL PICADINHO, COMO O RATO PODIA SABER ONDE ESTAVA O PAPEL QUE O CACHORRO ACHOU, O GATO PEDIU PARA GUARDAR E ELE POR DESCUIDO, ROEU?

ENTÃO, O RATO CORREU COM MEDO DO GATO...

E ATÉ HOJE, QUANDO SE ENCONTRAM, O CACHORRO BRIGA COM O GATO POR CAUSA DO PAPEL QUE ELE ACHOU E LHE PEDIU PARA GUARDAR, E O GATO CORRE ATRÁS DO RATO QUE SE ESCONDE NO BURACO.

EU SÓ QUERIA SABER, AFINAL, O QUE DIZIA AQUELE PAPEL...

BETTY COELHO SILVA

**ATIVIDADES:**

**1) NO SEU CADERNO, COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA:**

O CACHORRO BRIGOU COM O GATO PORQUE...

- A) NÃO GOSTOU DE SABER QUE O PAPEL ESTAVA GUARDADO NA CASA DO RATO.**
- B) TODOS OS BICHOS FICARAM SABENDO O QUE ESTAVA ESCRITO NAQUELE PAPEL.**
- C) FICOU SEM O PAPEL QUE CONTINHA UM SEGREDO IMPORTANTE**

**2) NO SEU CADERNO, COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA:**

- A) O RATO CORREU ATRÁS DO CACHORRO QUE CORREU ATRÁS DO GATO.**
- B) O CACHORRO CORREU ATRÁS DO GATO QUE CORREU ATRÁS DO RATO.**
- C) O GATO CORREU ATRÁS DO RATO QUE CORREU ATRÁS DO CACHORRO.**

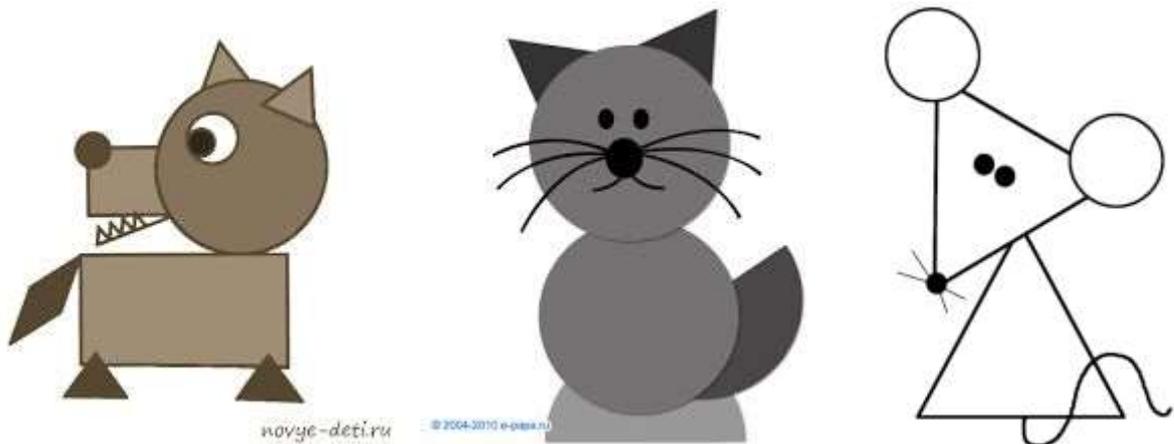
**3) NO SEU CADERNO, COPIE E ENUMERE OS FATOS NA ORDEM QUE ACONTECERAM (DICA: VOLTE AO TEXTO, A MEDIDA QUE VOCÊ LER CADA PARÁGRAFO CONSULTE ABAIXO E NUMERE):**

- ( ) O GATO FICOU COM MEDO DE PERDER O PAPEL E PEDIU PARA O RATO GUARDAR.
- ( ) HÁ MUITOS E MUITOS ANOS, O CACHORRO, O GATO E O RATO ERAM AMIGOS.
- ( ) O CACHORRO QUIS O PAPEL DE VOLTA E FOI COM O GATO À CASA DO RATO.
- ( ) ATÉ HOJE O CACHORRO, O GATO E O RATO BRIGAM POR CAUSA DAQUELE PAPEL.
- ( ) O CACHORRO ACHOU UM PAPEL COM UM SEGREDO E PEDIU PARA O GATO GUARDAR.
- ( ) O RATO FOI DESCUIDADO E ROEU O PAPEL.

AS HISTÓRIAS PODEM SER CONTADAS DE MUITAS MANEIRAS. VAMOS DESCOBRIR COMO? CONSULTE O **LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS**. OBSERVE NOSSA ROTINA DIÁRIA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

## TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA

OBSERVE COM ATENÇÃO OS NOSSOS PERSONAGENS. PENSE E RESPONDA:



### 4) O QUE ELES TÊM EM COMUM?

OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ESTÃO PRESENTES EM NOSSAS VIDAS, EM NOSSO DIA-A-DIA.

A IMAGEM QUE VOCÊ ESTÁ VENDO ABAIXO É DA PRAÇA PODEROSA, LOCALIZADA NO BAIRRO JARDIM ROSOLEN. ELA FOI CRIADA EM 1995 E PASSOU POR REFORMAS.

APRECIANDO MAIS DETALHADAMENTE, VOCÊ CONSEGUE VER NA IMAGEM AS FIGURAS E SÓLIDOS GEOMÉTRICOS?



### 5) ESCREVA O NOME DELAS.

CONSULTE O **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA**. OBSERVE NOSSA ROTINA DIÁRIA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

## QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS

AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO POR TODAS AS PARTES. OBSERVE ESSAS JANELAS:



E POR FALAR EM JANELAS, LEMBRA DA SEMANA ANTERIOR, DA PESQUISA DO PEDREIRO, PARA A CONFECÇÃO DA SALA DE JOGOS, PREOCUPADO, ESPECIALMENTE, COM A ILUMINAÇÃO DO AMBIENTE?

VAMOS ENTENDER MELHOR ESSE ASSUNTO A RESPEITO DE ILUMINAÇÃO? CONSULTE O **LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS**. OBSERVE NOSSA ROTINA DIÁRIA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

## QUINTA-FEIRA – HISTÓRIA

E NA SEMANA ANTERIOR, VOCÊ LEU TAMBÉM, A RESPEITO DO CENTRO DE MEMÓRIA DE HORTOLÂNDIA “PROFESSOR LEOVIGILDO DUARTE JUNIOR”. LEMBRA-SE?

ESSA SEMANA, VAMOS RELEMBRAR O HINO DE HORTOLÂNDIA. VOCÊ SE LEMBRA, NA ESCOLA, ÀS SEXTAS-FEIRAS, NA QUADRA? CANTÁVAMOS O HINO, TODOS JUNTOS... COMO ERA BOM, NÉ?

LETRA E MÚSICA: DAVID WESLEY SILVA - MAURÍCIO VIOTTO JÚNIOR

I

DE TRILHA, PASSAGEM PARA TROPEIROS  
NASCESTE EM CAMINHOS DO VENTO...  
NO PLANALTO PAULISTA, A VILA, A ESTAÇÃO  
HOJE INDÚSTRIAS E ONTEM FAZENDAS!  
SIM AO FLORESCER EM TI O SENTIMENTO

DE TER UMA VIDA MELHOR  
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA  
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

### **CÔRO**

VEM CANTO FORTE  
NOS ALCANÇAR  
CONTA A VITÓRIA:  
TEU LIBERTAR!  
DÁ A ESPERANÇA  
VEM NOS HONRAR  
E NOSSA TERRA  
FAZE EXALTAR!!

### **II**

EM TEUS CAMPOS VERDES, COLINAS, OUTEIROS  
ERGUEU-SE A VOZ DA VERDADE  
EM TAQUARAS, REMANSOS, MIRANTES, IPÊS  
TODA A TERRA CLAMOU LIBERDADE  
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO  
DE TER UMA VIDA MELHOR  
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA  
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

### **III**

DESPERTA AGORA! É TEU NOVO TEMPO!  
JÁ TENS VIDA PRÓPRIA, CIDADE!  
TANTO PARA SER FEITO, É SEMPRE MOMENTO:  
CONSTRUIR-TE COM HONESTIDADE...  
SIM AO FLORESCER EM TI SENTIMENTO  
DE TER UMA VIDA MELHOR  
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA  
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR

O HINO FOI ESCRITO COM BASE NOS ACONTECIMENTOS, MUITOS DELES CONTADOS DE PESSOAS ÀS PESSOAS.

VOCÊ SABIA QUE MUITA HISTÓRIA E NOMES DE LUGARES COMO PRÉDIOS HISTÓRICOS, RUAS E CIDADES SÃO BASEADOS EM ACONTECIMENTOS DO PASSADO?

TE CONVIDAMOS A ENTENDER MELHOR ESSE ASSUNTO LÁ NO **LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA**. OBSERVE A ROTINA DIÁRIA.

## **SEXTA-FEIRA – GEOGRAFIA**

COMO VIMOS ANTERIORMENTE, OS ESPAÇOS E MEMÓRIA ESTÃO SUPER INTERLIGADOS. VAMOS RELEMBRAR O PASSADO DE NOSSA CIDADE:

### **VILAREJO DE JACUBA DÁ ORIGEM A HORTOLÂNDIA**

HORTOLÂNDIA TEM ORIGEM ENTRE O FINAL DO SÉCULO XVIII (DEZOITO) E O COMEÇO DO SÉCULO XIX (DEZENOVE).

O LOCAL ERA PONTO DE PARADA PARA TROPEIROS, COLONOS E ESCRAVOS QUE COSTUMAVAM DESCANSAR À BEIRA DE UM RIACHO. ERA ALI QUE OS VIAJANTES PREPARAVAM UM PIRÃO FEITO DE FARINHA DE MANDIOCA, CACHAÇA, AÇÚCAR E MEL, O JACUBA, QUE ACABOU BATIZANDO O VILAREJO.

O MARCO DEFINITIVO PARA JACUBA VEIO COM A INAUGURAÇÃO DA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA DE CAMPINAS, EM 1872. OS TRENS PASSAVAM PELO POVOADO SEM PARADA. SOMENTE 45 ANOS DEPOIS SE INSTALOU UM PONTO NA REGIÃO, A ESTAÇÃO JACUBA.

A CARACTERÍSTICA URBANA COMEÇOU EM AGOSTO DE 1947, COM O PRIMEIRO LOTEAMENTO, O PARQUE ORTOLÂNDIA, EMPREENDIMENTO DE JOÃO ORTOLAN. FOI ELE, TAMBÉM, O PROPRIETÁRIO DA CERÂMICA ORTOLAN, DEPOIS CHAMADA DE CERÂMICA SUMARÉ, A PRIMEIRA FÁBRICA INSTALADA EM JACUBA. OUTRO EMPREENDIMENTO IMPORTANTE PARA A CONSOLIDAÇÃO URBANA DA REGIÃO FOI O COLÉGIO ADVENTISTA.

ATÉ ESSE PERÍODO, O VILAREJO INTEGRAVA A ÁREA DO DISTRITO DE SUMARÉ, PERTENCENTE A CAMPINAS. FOI EM 1953, POR MEIO DA LEI ESTADUAL 2.456 QUE SUMARÉ RECEBEU STATUS DE MUNICÍPIO E JACUBA ADQUIRIU O TÍTULO DE DISTRITO DE PAZ.

A MUDANÇA DO NOME DO DISTRITO OCORREU, NO ANO SEGUINTE, EM VIRTUDE DO NOME JACUBA JÁ BATIZAR UM DISTRITO DA REGIÃO DE AREALVA. O PROJETO DE LEI, DO ENTÃO DEPUTADO LEÔNCIO FERRAZ JÚNIOR, BATIZOU A ANTIGA JACUBA COMO HORTOLÂNDIA, UMA HOMENAGEM A JOÃO ORTOLAN. A LETRA “H” TERIA SIDO UM ERRO DE ESCRITA, SEGUNDO CONTAM ANTIGOS MORADORES.

A EMANCIPAÇÃO FOI UMA CONQUISTA DO POVO, POR MEIO DE UM PLEBISCITO (CONSULTA SOBRE UM ASSUNTO ESPECÍFICO, FEITA POR MEIO DA CONVOCAÇÃO DOS ELEITORES, QUE PRETENDE SABER A OPINIÃO DO POVO, ATRAVÉS DE UMA VOTAÇÃO COM RESPOSTAS DO TIPO: SIM OU NÃO).

6) ESCREVA NO SEU CADERNO O MOTIVO QUE HORTOLÂNDIA, AINDA VILAREJO, FOI BATIZADA DE JACUBA.

7) QUAL AÇÃO HUMANA INICIOU A CARACTERIZAÇÃO URBANA NO VILAREJO?

8) NO SEU CADERNO, ESCREVA 3 AÇÕES ANTROTÓPICAS, ISTO É, REALIZADAS PELO HOMEM, QUE TRANSFORMARAM A PAISAGEM DE HORTOLÂNDIA DESDE SUA ORIGEM (PARA ESSA QUESTÃO, CONVERSE COM SEUS FAMILIARES).

PARA AMPLIAR NOSSO CONHECIMENTO VAMOS JUNTOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO **LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA**. OBSERVE A ROTINA DIÁRIA.

### **RECADINHO IMPORTANTE:**

ALUNOS QUE FREQUENTAM O PERÍODO INTEGRAL, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

E POR ESSA SEMANA É SÓ!

ATÉ A PRÓXIMA!

.

### **Referências Bibliográficas:**

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ªedição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

### **Arquivos da internet:**

<http://portal.hortolandia.sp.gov.br/brasao-bandeira-e-hino-do-municipio>

<https://www.portalthortolandia.com.br/sobre->

<hortolandia/#:~:text=Hortol%C3%A2ndia%20tem%20origem%20entre%20o,%C3%A0%20beira%20de%20um%20riacho.>

<https://br.pinterest.com/pin/838584393092940885/>

<https://br.pinterest.com/querinAISabelf/animais-figuras-geom%C3%A9tricas/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2020/06/ratinho-com-formas.html>

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/brasao-bandeira-e-hino-do-municipio>

<https://www.dicio.com.br/plebiscito/>