



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **07 a 11/06/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b>  Data 07/06	<b>Leitura:</b> O Menino que quase morreu afogado no lixo. Ruth Rocha. Páginas 4 a 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).  <b>Português:</b> Texto e interpretação de Texto - Atividades 1 até 5.
<b>Terça-feira</b>  Data 08/06	<b>Leitura:</b> O Menino que quase morreu afogado no lixo. Ruth Rocha. Páginas 12 a 17. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).  <b>Matemática:</b> Atividade 6 e 7.
<b>Quarta-feira</b>  Data 09/06	<b>Leitura:</b> O Menino que quase morreu afogado no lixo. Ruth Rocha Página 18 a 22. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).  <b>Matemática:</b> Atividade 8.  <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de Educação Física. Acesse as atividades no Blog educacional.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 10/06	<b>Leitura:</b> O Menino que quase morreu afogado no lixo. Ruth Rocha. Página 23,24,25,26 e 27 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).  <b>Geografia:</b> Atividade 9 e 10.  <b>Arte:</b> Hoje é dia de Arte, acesse as atividades no Blog educacional.
<b>Sexta-feira</b> Data: 11/06	<b>Leitura:</b> O Menino que quase morreu afogado no lixo. Ruth Rocha. Páginas 28 a 31.(Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).  <b>Ciências:</b> Texto arara-azul - Atividade 11.  <b>Português:</b> Confeccionar um cartaz - Atividade 12.  <b>História:</b> Falando de você! - Atividade 13.  <b>Inglês:</b> Hoje é dia de Inglês, acesse as atividades no Blog educacional. Parts of the body (Partes do corpo) página 25

**OBS:** esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Juliana, Claudia, Ana Claudia, Sarah, Lidiane</b>
Especialidade: <b>Português, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>2ºs anos A, B, C, D, E</b>
Data: <b>07 a 11/06/2021</b>

OLÁ! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM...

## **SEGUNDA – FEIRA**

ESTA SEMANA VAMOS ESTUDAR SOBRE O MEIO AMBIENTE. VOCÊ SABE QUANDO COMEMORAMOS O MEIO AMBIENTE? NÃO? ENTÃO VAMOS DESCOBRIR?

O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE É CELEBRADO ANUALMENTE NO DIA 5 DE JUNHO. A CELEBRAÇÃO DA DATA TEM COMO OBJETIVO A SENSIBILIZAÇÃO E A ELABORAÇÃO DE AÇÕES QUE VISEM À PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.

O MEIO AMBIENTE É FORMADO POR COISAS NATURAIS E TAMBÉM POR COISAS QUE FORAM FEITAS PELO HOMEM.

NEM SEMPRE O HOMEM CUIDA BEM DA NATUREZA, ISSO ACONTECE QUANDO POLUÍMOS OS RIOS, QUEIMAMOS AS FLORESTAS, CAÇAMOS E MATAMOS OS ANIMAIS. PORTANTO É MUITO IMPORTANTE QUE O HOMEM CUIDE BEM DA NATUREZA PARA QUE ELA NÃO SEJA DESTRUÍDA.



DEPOIS DE LER O TEXTO, RESPONDA EM SEU CADERNO :

1) EM QUE DIA COMEMORAMOS O DIA DO MEIO AMBIENTE?

2) O MEIO AMBIENTE É FORMADO POR COISA NATURAIS E POR COISAS FEITA POR QUEM?

3) PORQUE DEVEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?

4) EXISTEM VÁRIOS ANIMAIS NA NATUREZA E CADA UM NASCE DE MANEIRA DIFERENTE. OBSERVE O QUADRO ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE NASCEM DO OVO. (PRESTE ATENÇÃO! SÃO SÓ 4!)



5) AGORA ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO QUADRO ACIMA, QUE COMEÇAM COM AS SEGUINTE LETRAS:

A) QUE COMEÇA COM A LETRA **S** \_\_\_\_\_

B) QUE COMEÇA COM A LETRA **V** \_\_\_\_\_

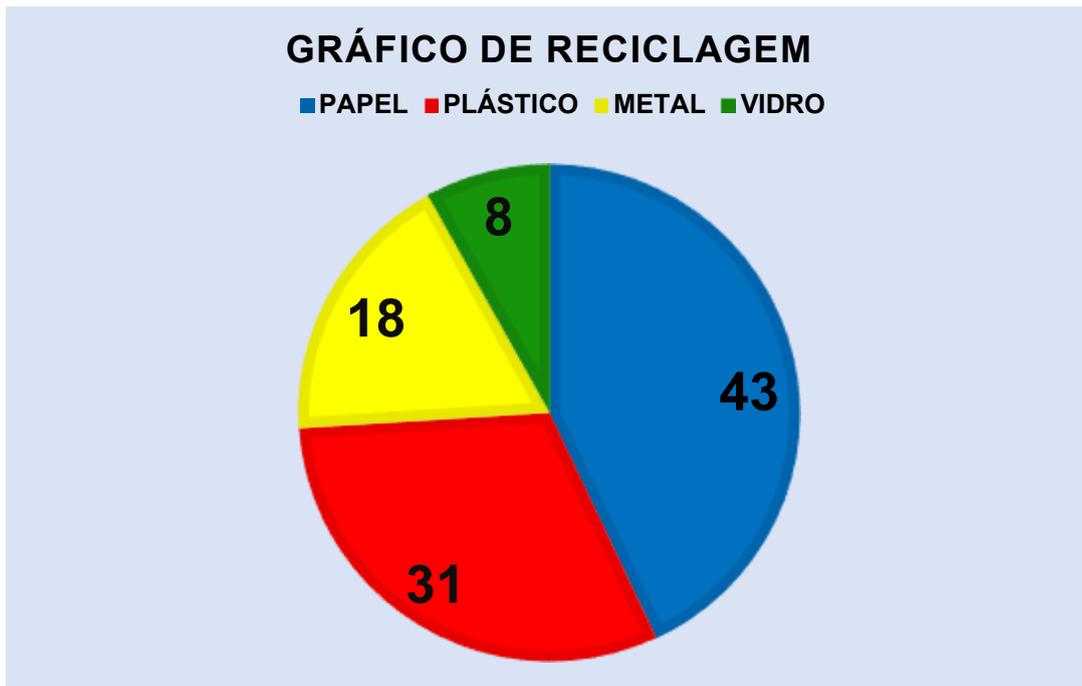
C) QUE COMEÇA COM A LETRA **P** \_\_\_\_\_

D) QUE COMEÇA COM A LETRA **G** \_\_\_\_\_

**TERÇA- FEIRA**

OS MORADORES ONDE CATARINA MORAM SEPARAM SEUS LIXOS PARA RECICLAR.

APÓS OS DESCARTES DE TODOS OS LIXOS, FOI FEITA A CONTAGEM DE TUDO QUE RECICLARAM E REPRESENTADO NO GRÁFICO ABAIXO:



6) RESPONDA EM SEU CADERNO AS INFORMAÇÕES REPRESENTADAS NO GRÁFICO

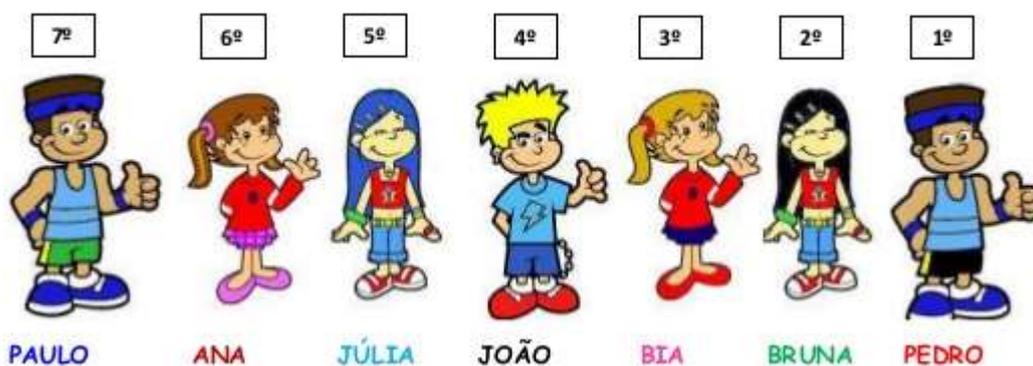
A) QUAL O TIPO DE MATERIAL FOI O MAIS RECICLADO?

B) QUAL O TIPO DE MATERIAL FOI O MENOS RECICLADO ?

C) QUAL A QUANTIDADE DE METAL E VIDRO FORAM RECOLHIDOS JUNTAS?

E) A SUA FAMÍLIA RECICLA O LIXO DA SUA CASA?

JOÃO E SEUS AMIGOS SAÍRAM PARA IR AO ZOOLOGICO E COMBINARAM QUE A PESSOA QUE CHEGASSE PRIMEIRO COMPRARIA OS INGRESSOS NA BILHETERIA .



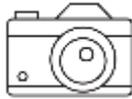
7) RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) A CRIANÇA QUE CHEGOU PRIMEIRO FOI O \_\_\_\_\_

B) DEPOIS DA BIA VEM O \_\_\_\_\_

C) QUEM CHEGOU DEPOIS DO PEDRO FOI \_\_\_\_\_

D) A ÚLTIMA CRIANÇA DA FILA É O \_\_\_\_\_

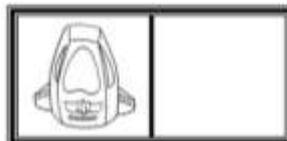
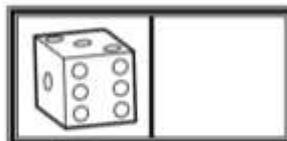


**TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA**

**QUARTA-FEIRA**

8) VAMOS DESCOBRIR QUAIS OS NÚMEROS ESTÃO ESCONDIDOS NAS FIGURAS?  
ESCREVA EM SEU CADERNO.

1	2	3		5
6	7	8	9	
11	12		14	15
	17	18	19	20
21		23	24	25
26	27	28		30



## QUINTA-FEIRA

A RECICLAGEM É IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE, MUITAS COISAS QUE SÃO JOGADAS NO LIXO PODEM SER REAPROVEITADAS E TRANSFORMADAS EM NOVOS PRODUTOS. E PARA UMA COLETA SUSTENTÁVEL USAMOS ESSES LATÕES ONDE DEPOSITAMOS OS MATERIAIS EQUIVALENTE AS SUAS CORES.



9) AGORA VAMOS SEPARAR OS LIXOS DA LISTA ABAIXO NOS EQUIVALENTES LATÕES?  
ESCREVA EM SEU CADERNO A COR DO LATÃO QUE DEVEMOS JOGAR OS OBJETOS:

A) LATA DE REFRIGERANTE VAI NO LATÃO: \_\_\_\_\_

B) FOLHA SULFITE VAI NO LATÃO: \_\_\_\_\_

C) COPO DE VIDRO QUEBRADO VAI NO LATÃO: \_\_\_\_\_

D) SACOLA DE SUPERMERCADO VAI NO LATÃO: \_\_\_\_\_

E) LATA DE SARDINHA VAI NO LATÃO: \_\_\_\_\_

F) CAIXA DE BRINQUEDO VAI NO LATÃO: \_\_\_\_\_

G) GARRAFA DE VIDRO VAI NO LATÃO: \_\_\_\_\_

10) OS LIXOS QUE PRODUZIMOS EM NOSSAS CASAS SÃO RECOLHIDOS POR ESSE HOMENS QUE TRABALHAM COM UM CAMINHÃO BEM GRANDE:



AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUAL É A PROFISSÃO DOS HOMENS QUE RECOLHEM O LIXO NA SUA RUA?

B ) VOCÊ SABE QUAL OS DIAS DA SEMANA QUE ELES PASSAM ?

C) PASSAM NO PERÍODO DA MANHÃ OU TARDE ?

D) O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER ?

### SEXTA-FEIRA

NOSSA PREOCUPAÇÃO SEMPRE DEVE SER A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE. MAS VOCÊ SABIA QUE MUITOS ANIMAIS ESTÃO EM PERIGO DE SUMIREM?

A ARARA-AZUL É UMA ESPÉCIE QUE SE ENCONTRA NA LISTA DOS ANIMAIS EM EXINÇÃO, POR EXEMPLO. PRINCIPALMENTE COMO CONSEQUÊNCIA DO TRÁFICO DE ANIMAIS E DESTRUIÇÃO DO SEU HABITAT.



QUANDO ADULTA ELA PODE CHEGAR ATÉ A UM METRO DE COMPRIMENTO. EXTIMA-SE QUE EXISTEM CERCA DE 1200 EXEMPLARES.

ELAS SE ALIMENTAM DE FRUTOS DAS PALMEIRAS E A FÊMEA TEM DOIS FILHOTOS, MAS EM GERAL, SÓ UM SOBREVIVE.

11) AGORA QUE VOCÊ CONHECE A ARARA AZUL, RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO:

A) ARARA-AZUL SE ALIMENTA DO QUÊ?

B) EXISTEM QUANTOS EXEMPLARES DE ARARAS-AZUIS ?

C) EM MÉDIA A FÊMEA TEM QUANTOS FILHOTES?

**12) QUE TAL FAZERMOS UM CARTAZ COM DESENHO DE ALGUNS ANIMAIS QUE ESTÃO EM EXTINÇÃO?**

COM A AJUDA DE UM ADULTO PESQUISE QUAIS SÃO ESSES ANIMAIS. PODE FAZER EM SEU CADERNO. CAPRICHE NO CARTAZ !



**SIGA O EXEMPLO DESTES CARTAZ.**



**TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA**

QUANDO NASCEMOS É EMITIDO UM DOCUMENTO. VOCÊ SABE QUE DOCUMENTO É ESSE?

NESSE DOCUMENTO ESTÁ ESCRITO VÁRIAS INFORMAÇÕES SOBRE O SEU NASCIMENTO.

**13) COM AJUDA DE UM ADULTO, ANOTE EM SEU CADERNO AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO NO DOCUMENTO .**

A) QUAL O NOME DO DOCUMENTO QUE É EMITIDO QUANDO NASCEMOS?

B) VOCÊ NASCEU COM QUANTOS QUILOS ?

C) QUE HORAS VOCÊ NASCEU?



D) VOCÊ NASCEU COM QUANTOS CENTÍMETROS DE ALTURA ?

SÓ MAIS UM **RECADINHO IMPORTANTE:**

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM **O PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

**ORIENTAÇÕES AOS PAIS:**

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM PEDIMOS QUE TODOS

ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

PRONTO ! TERMINAMOS NOSSAS ATIVIDADES ... BOM FIM DE SEMANA!!!



**USEM MÁSCARA!**

**CUIDEM-SE!!**

### **Arquivos da internet**

<https://sites.google.com/site/conhecendoomeioambiente/>

<https://br.pinterest.com/pin/442900944595511832/>

<https://atividadesprofessores.com.br/atividades-sobre-meio-ambiente/>

<https://pedagogiaaopedaleta.com/plano-de-aula-reciclando-o-lixo/>

<http://sae-ourinhos.com.br/2020/09/19/a-importancia-da-reciclagem-e-os-beneficios-para-o-cidadao-e-o-meio-ambiente/#:~:text=Al%C3%A9m%20de%20favorecer%20uma%20atividade,a%20vida%20%C3%BAtil%20deses%20loais.>

<https://www.todamateria.com.br/animais-em-extincao/>

<https://brasilecola.uol.com.br/animais/arara-azul.htm#:~:text=Arara%2Dazul%2Dde%2Dlear%3A%20possui%20o%20nome%20cient%C3%ADfico,s%C3%A3o%20da%20cor%20azul%2Dcobalto.>

[https://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/areas\\_prioritarias/pantanal/nossas\\_solucoes\\_no\\_pantanal/protecao\\_de\\_especies\\_no\\_pantanal/arara\\_azul/](https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/areas_prioritarias/pantanal/nossas_solucoes_no_pantanal/protecao_de_especies_no_pantanal/arara_azul/)

[https://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/areas\\_prioritarias/pantanal/nossas\\_solucoes\\_no\\_pantanal/protecao\\_de\\_especies\\_no\\_pantanal/arara\\_azul/](https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/areas_prioritarias/pantanal/nossas_solucoes_no_pantanal/protecao_de_especies_no_pantanal/arara_azul/)

<https://br.pinterest.com/pin/686376799453603407/>

<https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-para-educacao-infantil/>

<https://pt.slideshare.net/marieliadavid/avaliacao-de-matematica-2-ano>

<https://br.pinterest.com/pin/499688521158955577/>

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/personagem-de-desenho-animado-garota-feliz-usando-mascara\\_8390271.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/personagem-de-desenho-animado-garota-feliz-usando-mascara_8390271.htm)

<https://pt.depositphotos.com/vector-images/on%C3%A7a-pintada.html>