



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**  
**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

Escola: EMEB Interlagos – **1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos**

Professor/AEE: **Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada**

Data: **21 a 25/06/2021**

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

<b>Objetivo</b>	<b>Atividade</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar a quantificação dos elementos</li><li>• Reconhecer os números</li><li>• Relacionar quantidade e número</li><li>• Trabalhar a percepção visual</li></ul>	<b>CONTE OS OBJETOS</b>  <b>PORTAL EDUCAÇÃO</b>

<b>Objetivo</b>	<b>Atividade</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar a atenção / raciocínio</li><li>• Desenvolver a percepção visual</li><li>• Quantificar elementos</li><li>• Relacionar quantidade e número</li><li>• Representar o número</li><li>• Associar personagem à quantidade de doces</li></ul>	<b>CONTANDO OS DOCES</b>  <b>PORTAL EDUCAÇÃO</b>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

### 1º, 2º e 3º anos

#### CONTE OS OBJETOS – BLOG

VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



	<table border="1"><tbody><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></tbody></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				
	<table border="1"><tbody><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></tbody></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				
	<table border="1"><tbody><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></tbody></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

#### OBJETIVO:

- Trabalhar a quantificação dos elementos
- Reconhecer os números
- Relacionar quantidade e número
- Trabalhar a percepção visual

#### MATERIAIS:

- Modelo

#### DESENVOLVIMENTO:

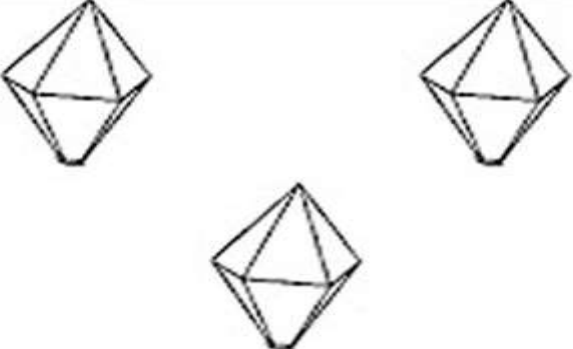
Nesta atividade o aluno deverá observar a figura modelo e contar quantos elementos existem em cada quadro. Após a contagem deverá apontar ou colorir o quadro com o respectivo número. Caso não consiga realizar sozinho, poderá ser auxiliado por um adulto.


**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.


# Modelo

VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**4º e 5º anos**

### CONTANDO OS DOCES – BLOG



Imagem: [www.escolaeducacao.com.br](http://www.escolaeducacao.com.br)

#### **OBJETIVO:**

- Trabalhar a atenção / raciocínio
- Desenvolver a percepção visual
- Quantificar elementos
- Relacionar quantidade e número
- Representar o número
- Associar personagem à quantidade de doces

#### **MATERIAIS:**

- Modelo

#### **DESENVOLVIMENTO:**

Vamos ajudar a turma da Mônica a contar quantos doces cada personagem tem em sua bandeja? Através da imagem disponível no modelo, na próxima página, o aluno deverá realizar a contagem de doces e registrar o número de forma escrita em uma folha de papel. Caso necessite poderá ser auxiliado por um adulto.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.



# MODELO

QUANTOS DOCES GOSTOSOS! SÃO PARA A FESTA JUNINA!  
VAMOS CONTAR QUANTOS DOCES TÊM EM CADA BANDEJA!

