



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **21 a 25/06/2021**

ANEXO II Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 21.06.2021	<p>Leitura: A menina, o cofrinho e a Vovó, de Cora Coralina, páginas de 04 a 07. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português: Leitura da reportagem “Para crianças, diálogo e antivírus” e responder as questões 1, 2, 3 e 4. No livro didático: leitura do texto: Saiba tudo sobre o elefante (Páginas 85), após realizar as atividades das páginas 86 a 87 e leitura da hora de organizar o que estudamos página 88.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.</p>
Terça-feira Data: 22.06.2021	<p>Leitura: A menina, o cofrinho e a Vovó, de Cora Coralina, páginas de 08 a 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia: No livro didático: leitura dos textos e confecção das atividades das páginas 32, 33, 34 e 35. No caderno realizar as questões 5, 6 e 7.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. Atividade Diagnóstica.</p>
Quarta-feira Data: 23.06.2021	<p>Leitura: A menina, o cofrinho e a Vovó, de Cora Coralina, páginas de 12 a 15. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História: Leitura do texto introdutório. No livro didático: leitura do texto e confecção das atividades das páginas 58 e 59.</p> <p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.</p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 24.06.2021	<p>Leitura: A menina, o cofrinho e a Vovó, de Cora Coralina, páginas de 16 a 21. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Ciências: Leitura do texto introdutório e responder à questão 8 no caderno. No livro didático: leitura dos textos: Usos da água (páginas leitura do texto e confecção das atividades das páginas 74 e 75).</p> <p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.</p>
Sexta-feira Data: 25.06.2021	<p>Leitura: A menina, o cofrinho e a Vovó, de Cora Coralina, páginas de 22 a 27. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Leitura do texto introdutório e realizar a questão 9 no caderno. No livro didático: Adição e subtração: operações inversas (pagina 66).</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D.
Data: 21 a 25/06/2021

Olá meus queridos e queridas!

Aproveitaram o final de semana para descansar? Vamos iniciar nossa semana?

Na semana anterior estudamos sobre texto informativo, nas atividades realizadas aprendemos sobre a linguagem e construção dos textos, em suas vertentes o mesmo tema, que no caso essa semana, será Elefante, pode ser escrito de várias maneiras e interesses.

Verbetes de dicionário: Informações organizadas para explicar uma palavra.

Texto informativo de revista: Informações organizadas com recursos para chamar a atenção do leitor.

Texto informativo de site: Informações científicas dadas por especialistas com detalhes.

Com o desenvolvimento da tecnologia e acesso cada dia mais simples, a internet se tornou uma ferramenta essencial na vida das pessoas, da criança ao ancião a pesquisa está na palma das mãos.

Da mesma maneira que a internet facilitou a vida de todos, também é um espaço muito perigoso, leia a reportagem abaixo:

Para crianças, diálogo e antivírus.

As gerações atuais já cresceram com a internet inserida em suas vidas e, hoje, a carregam consigo nos smartphones. No entanto, com o avanço das fake news e do cyberbullying, é preciso estar vigilante o tempo todo. O arsenal tecnológico de proteção é grande, com aplicativos para os pais controlarem tudo que os filhos fazem na rede, mas o mais importante está no mundo “off-line”: a educação e a conversa olho no olho com crianças e adolescentes. É importante fazê-los compreender a importância da segurança virtual.

Estudos da Intel já mostraram que crianças e adolescentes tendem a esconder dos pais suas atividades na internet, aprendendo logo a apagar seu histórico de navegação na rede, deletar mensagens ou simplesmente dando preferência ao celular para garantir maior privacidade. Ao mesmo tempo, de acordo com pesquisa do Instituto Ipsos deste ano, o Brasil é o segundo país do mundo com mais casos de bullying on-line.

Segundo Fábio Barbirato, psiquiatra infantil da Santa Casa, os pais precisam, além de dialogar com os filhos, controlar mais firmemente o acesso à internet e ao celular.

— Vejo pais de todas as classes perdendo a mão, deixando crianças de 8, 12 anos com WhatsApp e acesso à internet sem controle — constata. — Eles têm direito, e mais, obrigação de controlar o acesso dos filhos ao ciberespaço. Com os mais novos, precisam vigiar o que fazem, pois podem não só se expor a terceiros com más intenções, como também pôr em risco a segurança da própria família.

O médico explica que falta às crianças a maturidade cerebral — o chamado “freio inibitório”, que só vai se desenvolver bem mais tarde, no fim da adolescência:

— Elas agem e falam impulsivamente, por isso correm um grande risco. Dar limite é uma forma de carinho.

Interpretação do texto.

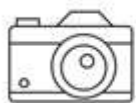
1. Pesquise e responda em seu caderno, qual o significado de:

- a) Fake News
- b) Cyberbullying
- c) Off-line
- d) Bullying on-line

2. Escreva em seu caderno como é a relação em sua casa:

- a) Você tem internet banda larga em sua casa ou dados moveis?
 - b) Qual o aparelho utilizado em seu acesso à internet (celular, computador, tablete ou outros)?
 - c) Você tem limite de tempo para utilizar a internet?
 - d) Na sua casa quem fiscaliza sua navegação ou o seu acesso é livre?
3. Você já passou por algum constrangimento na internet? Caso sim pediu ajuda para quem?
4. Quais os sites e aplicativos que você mais acessa na internet?

Depois dessa reportagem precisamos nos concentrar nas coisas boas da internet, para complementar a aprendizagem da semana, observar o quadro de rotina, completar as atividades no **livro de Português** e depois:

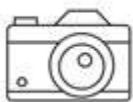


TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!

Estamos no segundo ano enfrentando a pandemia, cada dia que passa observamos em todos os meios de comunicação como revistas, jornais impressos e tv, internet, a crescente desigualdade social entre moradores de diferentes regiões do Brasil, entre negros e brancos, alunos da rede pública e particular, rico e pobres... dê uma olhada no **livro de Geografia**, depois da leitura dos textos realizar as atividades.

Agora em seu caderno responda:

5. Escreva um pequeno texto sobre o que você sente em relação a essas diferenças trabalhadas, já se sentiu inferior a outras pessoas, devido a paradigmas impostos pela sociedade em geral?



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!

O desenvolvimento social e econômico depende de vários fatores, um deles é o interesse de quem está no comando, do governo em uma democracia, como exemplo no Brasil, os governantes são eleitos por voto direto em um mandato de 4 anos, além do sistema da república onde o presidente é governante na nação, existe o sistema parlamentarismo onde o voto é indireto, também há a monarquia onde o rei é o governante o poder é hereditário.

Hora da pesquisa:

6. Escreva em seu caderno o que é e como funciona os 3 poderes:

- a) Poder Legislativo b) Poder Executivo c) Poder Judiciário

7. Qual o nome do representante de cada poder nas 3 esferas:

- a) Legislativo Municipal
b) Legislativo Estadual
c) Legislativo Federal
d) Executivo Municipal
e) Executivo Estadual
f) Executivo Federal



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!

De acordo com a Constituição brasileira atual, todas as pessoas são iguais e tem os mesmos direitos, mas nem sempre a democracia prevaleceu. Em muitas sociedades antigas, a desigualdade era justamente o fundamento da organização social.

Para compreender um pouco mais vamos ao **livro de História**, observe o quadro de rotina.

Como podemos aprender com as atividades do livro de História, a Mesopotâmia se desenvolveu muito devido à sua proximidade com os Rios Tigre e Eufrates.

Mesopotâmia é uma palavra da língua grega que significa “terra entre rios”. Assim era chamada uma antiga região entre os rios Tigre e Eufrates. Observe o mapa a seguir:



O que beneficiava o desenvolvimento da Mesopotâmia era justamente a presença dos rios que lhe proporciona abundância de água.

A água é, provavelmente o único recurso natural que tem a ver com todos os aspectos da civilização humana, desde o desenvolvimento agrícola e industrial aos valores culturais e religiosos arraigados na sociedade.

A água é fonte da vida. É um recurso natural essencial, seja como componente bioquímico de seres vivos, como meio de vida de várias espécies vegetais e animais, como elemento representativo de valores sociais e culturais e até como fator de produção de vários bens de consumo final e intermediário.

Você conseguiu observar a importância da água em nossas vidas? Como está sendo nosso consumo? Neste ano o índice de chuva foi muito baixo causando uma baixa nos reservatórios de água até o momento não há o risco de desabastecimento, porém se não economizarmos o futuro é incerto.

“O volume de chuva na região que abastece o Sistema Cantareira no primeiro trimestre de 2021 foi o mais baixo desde o final da crise hídrica, em 2016, e ficou abaixo do registrado no primeiro trimestre de 2013. As chuvas de verão são importantes para garantir a recarga dos mananciais e, assim, haver água suficiente para atravessar os meses mais secos do ano. Por isso é preocupante que tenha chovido pouco nos primeiros meses de 2021”.

“A crise poderá ocorrer em 2022, pois estamos entrando no período de estiagem com um volume armazenado menor do que seria desejado, e as condições de recarga dos mananciais não serão favoráveis até o início do próximo ano, pois a tendência é de redução no volume de chuvas.”

Sua vez de praticar em casa maneiras de economizar água:

8. Liste em seu caderno 10 ações realizadas por você e outros membros da família no sentido de economizar água.

Muito bem agora você é superagente do bem em prol da economia de água, vamos realizar uma atividade bem legal de consumo consciente no **livro de Ciências**? Observe a rotina.

Estamos encerrando nossa semana e a lição que fica: às vezes precisamos rever nossas ações em prol de todos. Precisamos reverter nossos atos, inverter nossos pensamentos, rever nossas prioridades.

Falando em inverso lembramos agora que é, também, uma técnica em matemática. Vocês já ouviram falar em operações inversas?

Operação inversa da adição

Notamos que, para determinar a operação inversa, precisamos saber qual é o problema, e a partir disso pensar na situação contrária.

Exemplo: Adicionando 13 a um número obtemos 36 como resultado.

Qual é o número?

$$\begin{array}{r}
 + \quad 13 \\
 \text{★} \\
 \hline
 36
 \end{array}$$

Para determinarmos o resultado precisamos calcular

$$36 - 13 = 23$$

Dessa maneira percebemos que **a operação inversa da adição é a subtração.**

Operação inversa da subtração

Observando o exemplo acima, podemos entender que a subtração é a operação inversa da adição e que a adição é a operação inversa da subtração. Vejamos um exemplo.

Subtraindo 16 de um número obtemos 15 como resultado.

Qual é o número?

$$\begin{array}{r}
 \text{★} \\
 - \quad 16 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

Para determinarmos o resultado precisamos calcular

$$16 + 15 = 31$$

Dessa maneira percebemos que **a operação inversa da subtração é a adição.**

Hora de praticar!

Resolva em seu caderno:

9. Utilize a operação inversa para calcular o valor de cada quadrinho partindo das informações sobre algumas cidades.

a) A distância entre a cidade de Conde e Salvador em linha reta é de 151 km.

$$\square + 39 = 151$$

Resposta _____

b) Pela Br-101 a distância aumenta de 151 pra 203 km.

$$\square - 59 = 203$$

Resposta _____

c) A cidade de Aracá conta com 22.000 habitantes.

$$\square + 13.000 = 22.000$$

Resposta _____

d) No dia 10 de agosto 1935 a cidade de Alvorada foi emancipada.

$$\square - 1732 = 1935$$

Resposta _____



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!

Agora que vocês entenderam vamos praticar no **livro de Matemática**. Observe o quadro de rotina.

RECADINHOS IMPORTANTES:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E não podia faltar a nossa aula especial com o **Projeto Bem Me Quer Paz Se Quer!!**

Chegamos ao fim de mais uma semana de aula, aproveitam o fim de semana para descansar, não esqueça que a pandemia ainda não terminou, preservar a vida é símbolo de amor!

Referência bibliográfica:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Arquivos da Internet:

<https://nic.br/noticia/na-midia/criancas-e-idosos-na-internet-exigem-cuidados-especiais-dizem-especialistas/>

<https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2021/04/01/volume-de-chuva-no-cantareira-no-1o-trimestre-de-2021-e-menor-do-que-no-periodo-anterior-a-crise-hidrica-em-2013-especialista-ve-risco-de-seca.ghtml>

<https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/algebra-4ano/as-relacoes-inversas-entre-as-operacoes/a/relacao-inversa-entre-adicao-e-subtracao>

<https://atividadespedagogicas.net/2015/01/atividades-de-matematica-para-os-5-anos.html>

<https://escola.britannica.com.br/artigo/Mesopot%C3%A2mia/481886>

<http://brasildasaguas.com.br/educacional/a-importancia-da-agua/>