



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JANAINA, GABRIELA, CLAUDIA MION**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **21 a 25/06/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, Play Games ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 21/06	Leitura: O Bairro do Marcelo (Ruth Rocha) páginas 1 a 5. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: O aluno deverá realizar a leitura, assistir o vídeo (se puder) e responder as questões de 1 a 3 no caderno.
Terça-feira Data: 22/06	Leitura: O Bairro do Marcelo (Ruth Rocha) páginas 6 a 10. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Responder as questões 4 a 9 no caderno. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 23/06	Leitura: O Bairro do Marcelo (Ruth Rocha) páginas 11 a 14. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Realizar a leitura sobre Alimentação dos Animais, e responder as questões 10 e 11 no caderno depois de ter realizado a leitura no livro didático. No livro didático: leitura e atividades das páginas 58 e 59. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.
Quinta-feira	Leitura: O Bairro do Marcelo (Ruth Rocha) páginas 15 a 18 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Data: 24/06	<p>Geografia: Realizar a leitura sobre as regiões do Brasil e responder as atividades 12, 13 e 14. No livro didático: leitura e atividades das páginas 28 e 29.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. Atividade Diagnóstica.</p>
Sexta-feira Data: 25/06	<p>Leitura: O Bairro do Marcelo (Ruth Rocha) páginas 20 a 23 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História: Realizar a leitura sobre Nomadismo, e responder as questões 15 e 16 no caderno. No livro didático: leitura e atividades das páginas 34 e 35.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Sara, Janaina, Gabriela, Claudia Mion
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 21 a 25/06/2021

Olá! Tudo bem com você e sua família? Esperamos que sim!

Pronto para mais uma semana de aprendizagem?

Você sabia que:

- Assim como é preciso praticar atividades físicas para manter a saúde, é necessário exercitar o cérebro para manter a saúde mental?
- E que é através da leitura e dos exercícios que praticamos a ginástica cerebral?

E para iniciarmos a semana, vamos estudar sobre o uso do **M** e **N** nas palavras, que muitas vezes temos dúvidas qual delas usar, mas temos uma regra. Vamos conhecer que regras são essas!!



M antes de P e B

O uso da **consoante M** é obrigatório antes das consoantes **P e B**, sendo essa uma regra da língua portuguesa. Percebemos que, ao produzir o som das letras M/P/B, nossos lábios se juntam, por isso elas são chamadas de **consoantes bilabiais**.

É importante saber que, na língua portuguesa, temos fonemas e letras. Os **fonemas** são os sons que ouvimos ao falarmos uma palavra, e as **letras** são a forma como o fonema é escrito. Assim, as letras, quando as escrevemos, representam graficamente os sons (fonemas) que pronunciamos quando falamos.

Vejamos alguns exemplos:

ambulância

computador

berimbau

.

Assim, antes das outras consoantes, utilizamos a letra **N**. Vejamos alguns exemplos:

cinto

envelope

onze

Para conhecer mais (se você puder) assistir ao vídeo do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=q1u4LZnhSQ0>

Agora é hora de praticarmos o que aprendemos, resolva as questões abaixo:

1) Complete as lacunas das palavras com M ou N.

a) Tri.....ta

b) Te.....po

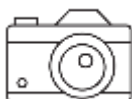
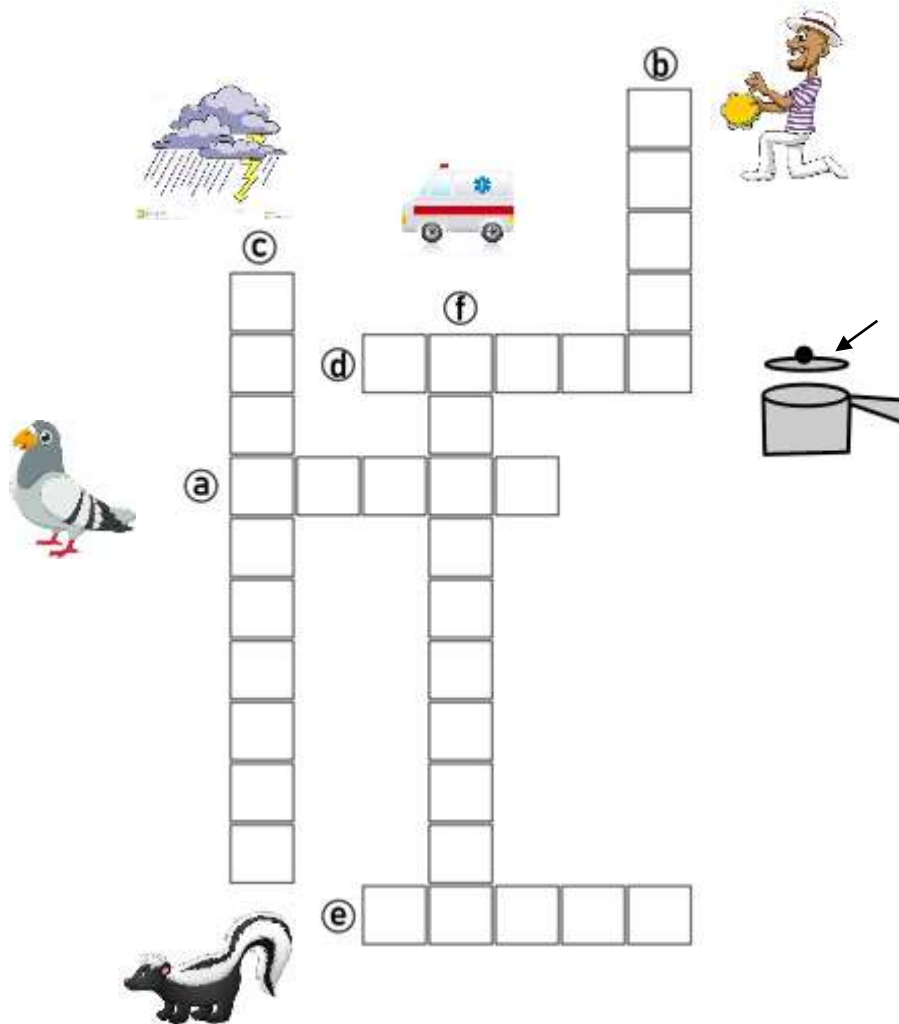
c) Da.....ça

d) Le.....brar



2) Copie a cruzadinha abaixo no seu caderno e responda às perguntas a seguir preenchendo a cruzadinha.

- a) Certo tipo de pássaro que servia de correio antigamente.
- b) Ritmo musical.
- c) Chuva muito forte
- d) Cobre a panela.
- e) Animal que, quando ameaçado, exala um odor desagradável
- f) Carro utilizado para transportar pacientes em caso de emergência.



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA!

Você sabia que:

- Antigamente o pombo também era usado como meio de comunicação muito antes do celular?



A mensagem de papel era colocada em um tubo bem fininho, preso a uma das patas. Eles eram muito utilizados pelos soldados nas guerras para enviar informações aos seus comandantes.

3) Copie esse texto no seu caderno completando com M ou N

Cuidado com o cão

O sujeito e__tra numa loja e dá de cara co__ um enorme cartaz: “Cuidado com o cão”. Preocupado, ele faz as suas co__pras se__pre ate__to para alguma surpresa, qua__do na saída enco__tra um cãozi__ho minúsculo, que cabia na palma da mão.

--- Esse é o cachorro co__ que é preciso tomar cuidado?

--- Exatame__te.

--- Mas esse cãozi__ho não te__ nada de perigoso.

--- Realme__te não te__.

--- E__tão, que maluquice é essa de colocar esse cartaz?

--- É porque a__tes todo mu__do pisava no pobrezi__ho.



Agora que aprendemos as regras de quando usar M ou N nas palavras, vamos exercitar um pouco mais o nosso cérebro realizando as situações problemas abaixo no caderno.

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problemas:

SUPERMERCADO	
Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00



- 4) Calcule no seu caderno quanto o João gastou comprando estas quantidades:
- | | |
|----------------------|---------------------------|
| A) 2 kg de maçã | E) 5 pés de alface crespa |
| B) 3 kg de pera | F) 5 kg de batata |
| C) 2 kg de uva | G) 3 kg de cebola |
| D) 4 dúzias de caqui | H) 3 dúzias de ovos |

5) Quanto João gastou?

6) João pagou sua compra com duas notas de R\$ 50,00. Quanto ele recebeu de troco?

7) Vamos lembrar como resolver contas de multiplicação? Observe a ilustração abaixo e a explicação da sua professora:

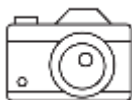
$$23 \times 4 =$$

$$18 \times 12 =$$

Agora é com você:

8) Resolva as contas no seu caderno

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| a) $17 \times 6 =$ | e) $91 \times 6 =$ | i) 52×32 |
| b) $52 \times 4 =$ | f) $25 \times 12 =$ | j) $18 \times 22 =$ |
| c) $39 \times 3 =$ | g) $34 \times 25 =$ | k) $32 \times 12 =$ |
| d) $64 \times 3 =$ | h) $27 \times 35 =$ | |



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA!

9) E você quando vai ao mercado, costuma prestar atenção nos valores das mercadorias? O que você mais gosta de comprar?

E por falar em alimentos, vimos nas últimas aulas que todos seres vivos precisam de alimentos para sobreviverem, então hoje vamos aprender mais sobre o assunto.



Alimentação dos Animais

Cada grupo de animais possui sua própria dieta alimentar. Alguns comem frutas, outros comem apenas carne e outros comem qualquer coisa que encontrarem pela frente. Algumas vezes, um animal alimenta-se exatamente da mesma coisa que outra espécie, causando uma relação ecológica conhecida como competição.

Você já deve ter percebido, por exemplo, que após um período muito longo sem comida, ficamos fracos, tontos e algumas vezes até desmaiamos. Isso acontece porque é dos alimentos que nós e todos os outros animais retiramos a energia necessária para realizar nossas atividades e para que nosso corpo continue funcionando normalmente. Sem alimento, ficamos sem energia.

Os animais, quanto ao que se alimentam, podem ser classificados em:

- herbívoros
- carnívoros
- onívoros
- detritívoros

Vamos estudar mais sobre assunto lá no **livro de Ciências**. Observe a rotina.

Agora que já aprendemos do que cada animal se alimenta vamos responder as questões abaixo no caderno:

10) Relacione as colunas.

(1) Herbívoros

(2) Carnívoros

(3) Onívoros

A) () São os animais que come plantas e outros animais

B) () São animais que se alimentam de plantas.

C) () São os animais que se alimentam de outros animais.

11) Copie a tabela no seu caderno e complete separando os animais do quadro em três colunas: Carnívoros, herbívoros e onívoros

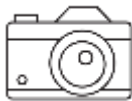
Tubarão
Tucano
Ovelha
Cobra

Cachorro
Veado
Leão
Onça-pintada

Girafa
Urubu
Jacaré
Galinha

Tartaruga
Urso
Vaca
Coelho

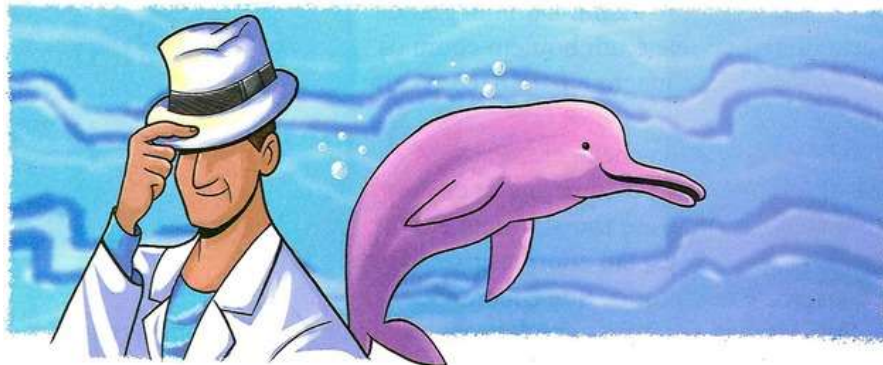
Carnívoros	Herbívoros	Onívoros



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA!

Mas falando em animais...

Vocês sabiam que existem vários animais que são típicos do Brasil, como por exemplo o boto cor de rosa, que virou até lenda na Região Norte do Brasil?



O boto cor-de-rosa é uma lenda característica da Região Norte do nosso país. E o nosso país é formado por 5 grandes regiões. Vamos estudar mais sobre o assunto:

Regiões do Brasil

As regiões do Brasil representam divisões territoriais com características particulares. O Brasil possui cinco regiões.

As regiões do Brasil representam divisões territoriais que apresentam características específicas, sejam ela físicas (como clima, vegetação e relevo), sejam sociais (como número de habitantes, índice de desenvolvimento humano e densidade demográfica); além das características econômicas, como Produto Internacional Bruto e nível de industrialização.

O Brasil já foi dividido regionalmente diversas vezes e o órgão responsável por essa divisão no país é o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A regionalização atual foi elaborada em 1970 (sofrendo alterações a partir da Constituição Federal de 1988) e divide o Brasil em cinco regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Estados do Brasil



AC	-	Acre
AL	-	Alagoas
AP	-	Amapá
AM	-	Amazonas
BA	-	Bahia
CE	-	Ceará
DF	-	Distrito Federal
ES	-	Espírito Santo
GO	-	Goiás
MA	-	Maranhão
MT	-	Mato Grosso
MS	-	Mato Grosso do Sul
MG	-	Minas Gerais
PA	-	Pará
PB	-	Paraíba
PR	-	Paraná
PE	-	Pernambuco
PI	-	Piauí
RJ	-	Rio de Janeiro
RN	-	Rio Grande do Norte
RS	-	Rio Grande do Sul
RO	-	Rondônia
RR	-	Roraima
SC	-	Santa Catarina
SP	-	São Paulo
SE	-	Sergipe
TO	-	Tocantins

Observe com atenção o mapa e responda em seu caderno:

12) Que estados formam a Região Norte?

13) Em que Região moramos?

14) De que região brasileira são os seus seguintes familiares:

A) Mãe

C) Avô paterno

E) Avô materno

B) Pai

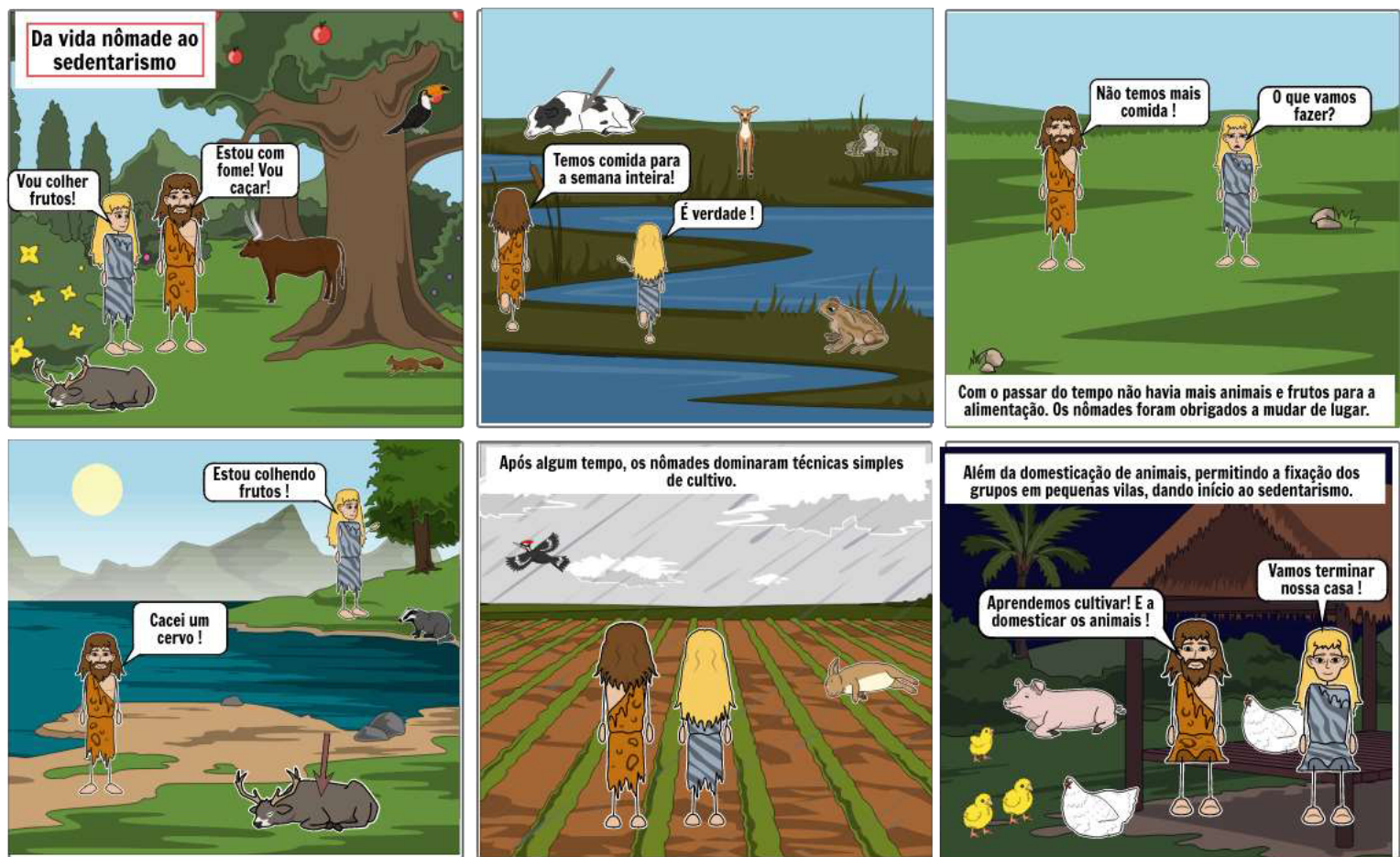
D) Avó paterna

F) Avó materna

E para darmos continuidade no assunto vamos olhar o nosso **Livro de Geografia**. Observe a rotina.

Estudamos também, nas últimas aulas, sobre a zona rural e a zona urbana e como tudo começou. Vimos que foi há milhares de anos atrás que a agricultura surgiu, e os avanços até nos dias de hoje.

Vamos recapitular esses assuntos para aprendermos mais?



Create your own at Storyboard That

O **nomadismo** é uma forma de vida que esteve presente nos grupos humanos, especialmente antes da Revolução Agrícola. É uma prática humana de grupos que, ao invés de viverem fixos em um só local, espalham-se pelo território à procura de alimento. Sua caminhada gira em torno dos recursos naturais disponíveis: quando estes se esgotavam, movia-se para outros locais.

Os nômades viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza. Porém, ao longo do tempo, homens e mulheres foram desenvolvendo diferentes técnicas para suas atividades. Desta forma, se inicialmente caçavam pequenos animais, com o desenvolvimento de novas técnicas e utensílios passaram a caçar animais maiores, que auxiliavam na manutenção e sobrevivência do grupo.

Ao passo que os grupos foram tornando-se sedentários foram também se tornando dependentes do trabalho coletivo. Seriam, portanto, os nômades mais livres que os sedentários? Embora os grupos nômades não tenham criado um sistema complexo de relações de trabalho, suas vidas eram pautadas pelas condições climáticas, pelo ritmo e necessidades do grupo, pela incidência de animais, dentre tantas outras questões. A liberdade, portanto, era também bastante limitada.

Há 10 mil anos iniciou-se a atividade agrícola, que se espalhou pelo mundo. A agricultura possibilitou a vida sedentária, o aumento populacional e o cultivo de alimentos que sustentavam um grupo durante todo o ano. A necessidade de cultivo fez com que se tornasse necessário o domínio dos rios e a construção de obras públicas, o que ocasionou em uma Revolução Urbana.

Com base nas informações do texto, vamos responder as questões abaixo no caderno:

15) Em sua opinião, a agricultura e a domesticação de animais possibilitaram a sedentarização dos povos? Explique.

16) O que a agricultura tem a ver com o assunto tratado no texto?

Para aprendermos mais sobre o assunto vamos olhar o nosso **livro de História**. Confira na rotina.

Chegamos na nossa última atividade e quantas coisas aprendemos essa semana não é mesmo? Que bom!! 😊

Só mais um **recadinho importante**:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Referências Bibliográficas:

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 4º ano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 4º ano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 4º ano, 2017.

Arquivos da Internet:

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/m-antes-de-p-e-b.htm>
<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/alimentacao-dos-animais.htm>
<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/as-regioes-brasil.htm#:~:text=A%20regionaliza%C3%A7%C3%A3o%20atual%20foi%20elaborada,-Oeste%2C%20Sudeste%20e%20Sul.>
<https://www.elo7.com.br/painel-educativo-terminos-da-multiplicacao-100x070/dp/11E150E>
https://www.google.com/search?q=imagem+animais+carnivoros+onivoros+e+herbivoros&tbm=isch&ved=2ahUKEwjW0aLK0PLwAhWpupUCHQKDCPYQ2-cCegQIABAA&oq=imagem+animais+carnivoros+onivoros+e+herbivoros&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJzoHCCMQ6gIQzoECAAQQzoFCAAQsQM6CAqAELEDEIMBOqIIADoGCAAQCBAeOgQIABAEUP3oB1jfjQlgwZAJaAVwAHgDgAGHAogB-zKSAQc0NC4yMC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQrAAQE&sclient=img&ei=LCm0YNaLNKn11sQPgoaisA8&bih=759&biw=1399&client=opera-gx&hs=KUE#imgrc=WC9IRdDP-FKU_M
<https://www.todamateria.com.br/lenda-do-boto/>
<https://www.storyboardthat.com/storyboards/antoniocasati/da-vida-nomade-ao-sedentarismo>
<https://www.google.com/search?q=pombo+correio+desenho&tbm=isch&client=opera-gx&hs=5ED&hl=pt-BR&sa=X&ved=2ahUKEwjxMDbvvLwAhVQtpUCHTnzCO4QrNwCKAB6BQgBENGb&biw=1384&bih=759>
<https://www.elo7.com.br/m-ou-n-arquivo-digital-pdf/dp/FADF7A>
https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-ambulancia-com-sombra-sobre-o-vetor-de-fundo-branco_3154263.htm
https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-pombo-bonito_2344992.htm
<https://gartic.com.br/laaara/desenho-jogo/tampa>
<https://pt.dreamstime.com/ilustração-stock-imagem-dos-desenhos-animados-do-icone-da-tempestade-símbolo-da-tempestade-image95615436>
<https://br.pinterest.com/pin/363384263659133840/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-gamba-bonito_2499971.htm

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1927/seres-vivos>

https://www.patasdacasa.com.br/noticia/7-racas-de-cachorro-mais-independentes_a447/1

<https://www.youtube.com/watch?v=tiGL4rxIJ4Q>

<https://br.pinterest.com/pin/576883033500067816/>