



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **21 a 25/06/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

| <b>Dia da semana</b>                       | <b>Rotina diária: descrição das atividades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Segunda – feira</b><br>Data: 21/06/2021 | <b>Leitura:</b> Matemática em mil e uma histórias, Teixeira. Martins Rodrigues. São Paulo: FTD, 1997(Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ler a página 7.<br><b>História:</b> Ler o texto, observar as imagens e realizar as atividades 1 e 2. No livro didático: realizar as atividades das páginas 20 e 21 (exercícios 1, 2 e 3).                                                                                                  |
| <b>Terça-feira</b><br>Data: 22/06/2021     | <b>Leitura:</b> Matemática em mil e uma histórias, Teixeira. Martins Rodrigues. São Paulo: FTD, 1997(Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ler a página 8.<br><b>Ciências:</b> Observar as imagens e realizar as atividades 3 e 4. No livro didático: realizar as atividades das páginas 80, 81 e 82(1, 2, 3, 4 (A), 5 e 6).<br><b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação. |
| <b>Quarta-feira</b><br>Data: 23/06/2021    | <b>Leitura:</b> Matemática em mil e uma histórias, Teixeira. Martins Rodrigues. São Paulo: FTD, 1997(Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ler a página 9.<br><b>Matemática:</b> Ler o Você sabia que. No livro didático: ler o texto: Grandezas e medidas, realizar as atividades das páginas 170, 172, 173 e 174.                                                                                                                   |



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Quinta-feira</b><br/>Data: 24/06/2021</p> | <p><b>Leitura:</b> Matemática em mil e uma histórias, Teixeira. Martins Rodrigues. São Paulo: FTD, 1997(Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ler a página 10.</p> <p><b>Geografia:</b> Observar a planta da casa e realizar a atividade 5 no caderno. No livro didático: realizar as atividades das páginas 26, 27, 28 e 29.</p> <p><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação.<br/>Atividade Diagnóstica.</p> |
| <p><b>Sexta-feira</b><br/>Data: 25/06/2021</p>  | <p><b>Leitura:</b> Matemática em mil e uma histórias, Teixeira. Martins Rodrigues. São Paulo: FTD, 1997(Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ler as páginas 11 e 12.</p> <p><b>Português:</b> Ler o texto de introdução. No livro didático: realizar a leitura e atividades das páginas 52, 53,54 e 55 (exercícios 1 a 10).</p>                                                                                                                        |

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>                                             |
| Professor(a): <b>Maria Emília, Elaine, Gilmar e Vanessa</b>                         |
| Especialidade: <b>Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia</b> |
| Faixa etária ou ano: <b>3ºs anos A, B, C, D</b>                                     |
| Data: <b>21 a 25/06/2021</b>                                                        |

QUERIDO (A) ALUNO (A):

VAMOS DAR CONTINUIDADE A LEITURA DO LIVRO “MATEMÁTICA EM MIL E UMA HISTÓRIAS”

### **SEGUNDA-FEIRA - HISTÓRIA**

HOJE, VOCÊ VAI INICIAR A SEMANA APRECIANDO A IMAGEM DE UMA OBRA DA PINTORA TARSILA DO AMARAL: MORRO DA FAVELA (1924), COM SUAS PEQUENAS CASAS COLORIDAS EM MEIO A COQUEIROS, CACTOS E OUTROS TIPOS DE VEGETAÇÃO.

AO LADO, PODEMOS VER A FOTO DE UMA COMUNIDADE, EM 2020.



NO SEU CADERNO:

1. LISTE OS ELEMENTOS DA PINTURA DE TARSILA DO AMARAL.
  
2. LISTE OS ELEMENTOS DA FOTO DA COMUNIDADE.

TUDO SER HUMANO, INDIVIDUALMENTE OU EM FAMÍLIA, TEM DIREITO INALIENÁVEL DE DISPOR DE UM ESPAÇO HABITÁVEL. QUE TAL CONHECER A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ENTRE O POVO PATAXÓ? VAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES NO **LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA**. OBSERVE A ROTINA DIÁRIA.

## TERÇA-FEIRA – CIÊNCIAS

NAS SEMANAS ANTERIORES, VOCÊ CONHECEU O QUE É POLUIÇÃO SONORA E POLUIÇÃO VISUAL.

3. OBSERVANDO E COMPARANDO, AINDA, AS DUAS IMAGENS, A DA TARSILA DO AMARAL E A DA COMUNIDADE, SERÁ QUE PODEMOS DIZER QUE HÁ ALGUM TIPO DE POLUIÇÃO? QUAL? POR QUÊ?
4. AGORA, VOCÊ REALIZARÁ UMA PESQUISA E LISTARÁ, NO SEU CADERNO, AS CONSEQUÊNCIAS DAS POLUIÇÕES SONORA E VISUAL EM NOSSA VIDA.



**TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!**

E PARA APRIMORAR O CONHECIMENTO, VAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS. OBSERVE A ROTINA DIÁRIA.

## QUARTA-FEIRA – MATEMÁTICA

E JÁ QUE ESTAMOS FALANDO EM POLUIÇÃO VISUAL...

VOCÊ SABIA QUE:

- EM HORTOLÂNDIA EXISTE A LEI Nº 3195, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2015, QUE REGULAMENTA A INSTALAÇÃO DE ELEMENTOS INDICATIVOS PUBLICITÁRIOS NA RUA LUÍS CAMILO DE CAMARGO?



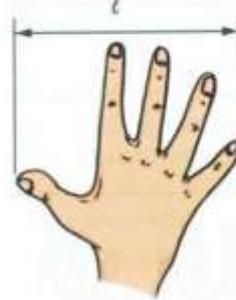
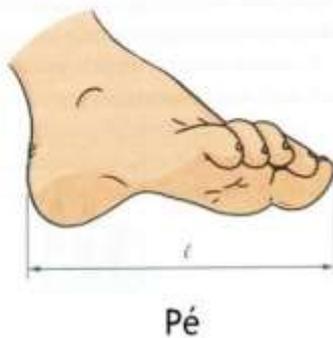
- AS DIMENSÕES DAS PLACAS ESTÃO ESPECIFICADAS EM METROS?

- O METRO É UMA UNIDADE DO SISTEMA INTERNACIONAL DE MEDIDA DE COMPRIMENTO?
- ALÉM DO METRO, PODEMOS MEDIR COMPRIMENTO COM PALMO, PÉ, PASSO E POLEGAR?

Matemática

Medidas não padronizadas

Unidades **NÃO PADRONIZADAS** de medida são, aquelas coisas que **não** tem uma **medida** fixa. Por exemplo:



VAMOS APRENDER MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO? REALIZE ALGUMAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. OBSERVE A ROTINA DIÁRIA.

### QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA

AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO SÃO MUITO IMPORTANTES TAMBÉM NA CONSTRUÇÃO DE CASAS, POIS TUDO É MEDIDO USANDO-SE O METRO OU A TRENA.

OBSERVE A PLANTA DE UMA CASA, ABAIXO:



ELA REPRESENTA A CASA VISTA DE CIMA, ISTO É, EM VISÃO VERTICAL.

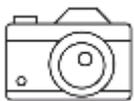
5. AGORA, NO SEU CADERNO, DE ACORDO COM A PLANTA COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS **DIREITA** OU **ESQUERDA**:

A) A SALA ESTÁ À \_\_\_\_\_ DA COZINHA.

B) O BANHEIRO ESTÁ À \_\_\_\_\_ DO QUARTO DE CASAL.

C) O QUARTO DE SOLTEIRO ESTÁ À \_\_\_\_\_ DO BANHEIRO.

D) O QUARTO DE CASAL ESTÁ À \_\_\_\_\_ DO BANHEIRO.



**TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!**

VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS REALIZANDO ALGUMAS ATIVIDADES NO **LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA**. OBSERVE A ROTINA DIÁRIA.

### **SEXTA-FEIRA – PORTUGUÊS**

NA ATIVIDADE ANTERIOR ANALISAMOS A PLANTA DE UMA CASA.

CASA É A MORADIA DE CADA UM E DE TODOS NÓS, NÃO É MESMO?

E GERALMENTE EM TODAS AS “CASAS”, TODOS OS “LARES”, EXISTE ALGUM TIPO DE ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. VOCÊ TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

VOCÊ SABIA QUE EXISTE UM TIPO DE TEXTO ONDE OS ANIMAIS FALAM E SE COMPORTAM COMO PESSOAS?

FÁBULA É UM GÊNERO NARRATIVO EM QUE OS PERSONAGENS SÃO, GERALMENTE, ANIMAIS, PLANTAS OU OBJETOS QUE FALAM E SE COMPORTAM COMO SERES HUMANOS. MAS EXISTEM TAMBÉM FÁBULAS EM QUE OS PERSONAGENS SÃO SERES HUMANOS.

AS FÁBULAS GERALMENTE ANALISAM AS ATITUDES HUMANAS E, NO FINAL, TRAZEM EM DESTAQUE UM CONSELHO, UM ENSINAMENTO, CONHECIDO COMO MORAL DA HISTÓRIA.

VOCÊS LEMBRAM DA FÁBULA “O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE” QUE JÁ ESTUDAMOS EM SEMANAS PASSADAS? AGORA, OBSERVE A NOSSA



ROTINA DIÁRIA, NO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS, PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM A FÁBULA “O MOSQUITO E O LEÃO”.

### **RECADINHO IMPORTANTE:**

ALUNOS QUE FREQUENTAM O PERÍODO INTEGRAL, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

E POR ESSA SEMANA É SÓ!

ATÉ A PRÓXIMA!

.

### **Referências Bibliográficas:**

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia. Geografia. Coleção Gente Feliz, 3ª série. Fernando Schena. IBEP.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3a edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ªedição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

### **Arquivos da internet:**

<https://virusdaarte.net/tarsila-do-amaral-morro-da-favela/>

<https://jornalistaslivres.org/a-cmp-e-a-umm-lancam-manifesto-das-favelas-sobre-o-novo-coronavirus/>

<https://leismunicipais.com.br/a/sp/h/hortolandia/lei-ordinaria/2015/319/3195/lei-ordinaria-n-3195-2015-institui-a-area-especial-de-intervencao-da-rua-luiz-camilo-de-camargo-e-regula-a-instalacao-de-elementos-indicativos-publicitarios>

<https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/pedestres-devem-ficar-atentos-durante-obras-na-rua-luiz-camilo-de-camargo-24575/>

<https://www.youtube.com/watch?v=-ATdtKmL-tI>

<http://asfabulasdelafontaine.blogspot.com/2013/05/o-leao-e-o-mosquito-la-fontaine.html>