



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **14 a 18/06/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 14/06	Leitura: A turma da Mônica – Educação no trânsito não tem idade. Maurício de Sousa. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). Págs. 1 a 4. Língua Portuguesa: Atividades 1 e 2.
Terça-feira Data: 15/06	Leitura: A turma da Mônica – Educação no trânsito não tem idade. Maurício de Sousa. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). Págs. 5 a 8. Língua Portuguesa e Geografia: Atividades 3 e 4. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 16/06	Leitura: A turma da Mônica – Educação no trânsito não tem idade. Maurício de Sousa. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). Págs. 9 a 11. Língua Portuguesa e Geografia: Atividade 5 e 6. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 17/06	Leitura: A turma da Mônica – Educação no trânsito não tem idade. Maurício de Sousa(O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). Págs. 12 a 14. Língua Portuguesa e História: Atividades 7 e 8. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. PETS AND ZOO (Animais de estimação e zoológico) páginas 29 e 31.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira Data: 18/05	Leitura: A turma da Mônica – Educação no trânsito não tem idade. Maurício de Sousa. ((O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). Págs. 15 a 17. Matemática e Ciências: Atividades 9 e 10 .
-----------------------------------	---

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: **EMEB Interlagos**

Professor (a): **Juliana, Claudia, Ana Claudia, Sara, Lidiane**

Especialidade: **Português, Matemática, Ciências, História e Geografia**

Faixa etária ou ano: **2ºs anos A, B, C, D, E**

Data: **14 a 18/06/2021**

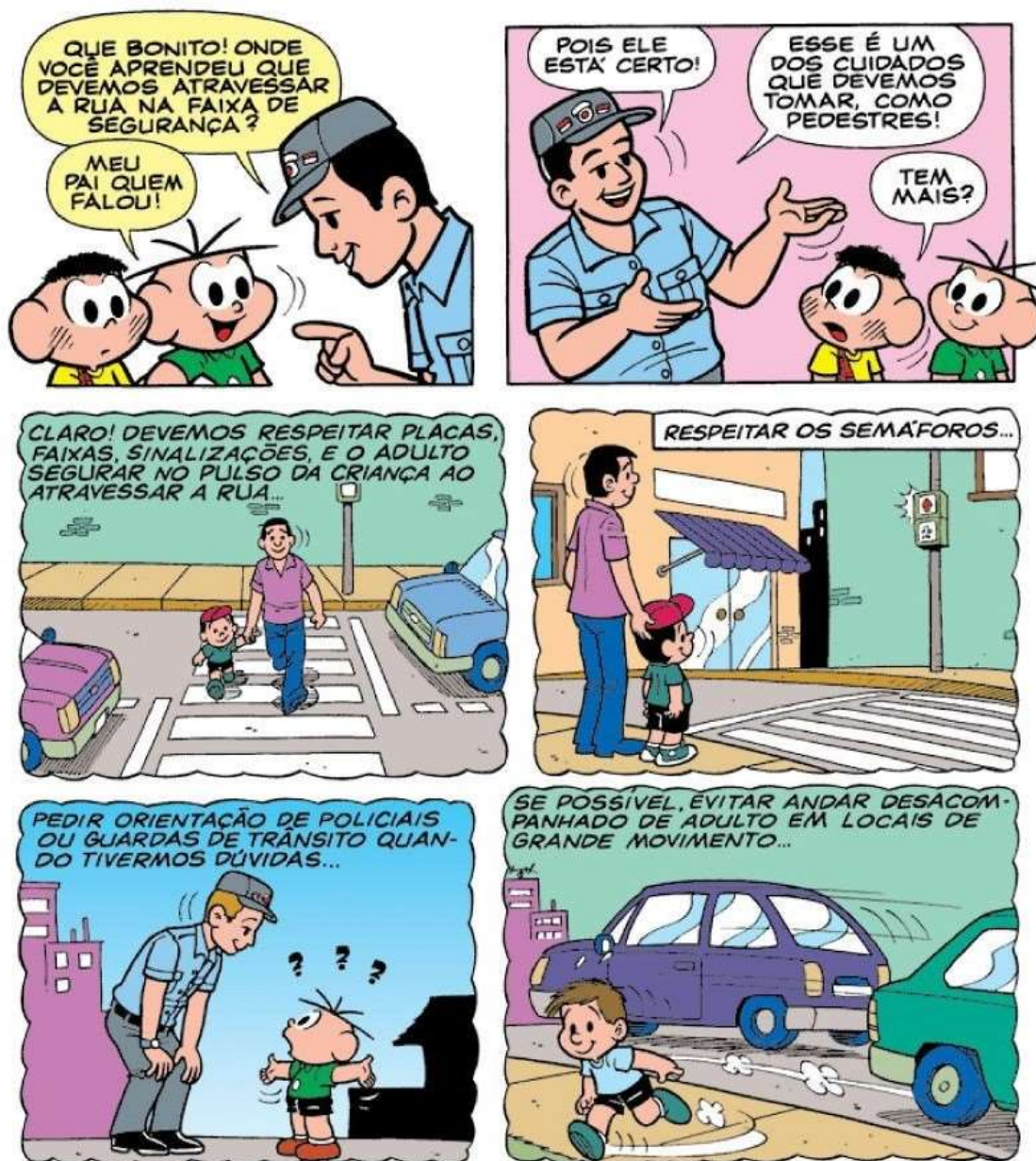
OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS!

DESEJAMOS QUE TODOS ESTEJAM MUITO BEM! 😊😊😊

SEGUNDA-FEIRA

1. VAMOS INICAR MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS COM UMA LEITURA BEM LEGAL.

(SE NECESSÁRIO, UM LEITOR IRÁ REALIZAR A LEITURA PARA A APRECIÇÃO DA CRIANÇA)





VOCÊ GOSTOU? ACREDITAMOS QUE SIM!

A HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU, CONTADA ATRAVÉS DE DESENHO E SEPARADA POR PEQUENOS QUADROS CONFORME A NARRATIVA É UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS. VOCÊ SABIA QUE **GIBI** É UMA EXPRESSÃO BRASILEIRA E GERALMENTE ASSOCIADA A PUBLICAÇÕES NACIONAIS?

2. VAMOS VERIFICAR SE VOCÊ COMPREENDEU O TEXTO, REGISTRANDO, EM SEU CADERNO, A FRASE COMPLETA COM A RESPOSTA CORRETA:

A) O CEBOLINHA DISSE AO GUARDA DE TRÂNSITO QUE FOI _____ DELE QUEM O ENSINOU ATRAVESSAR A RUA NA FAIXA DE PEDESTRE.

O AVÔ – A MÃE - O PAI - O CASCÃO – A AVÓ

B) O GUARDA DE TRÂNSITO EXPLICOU QUE DEVEMOS RESPEITAR _____, FAIXAS E SINALIZAÇÕES.

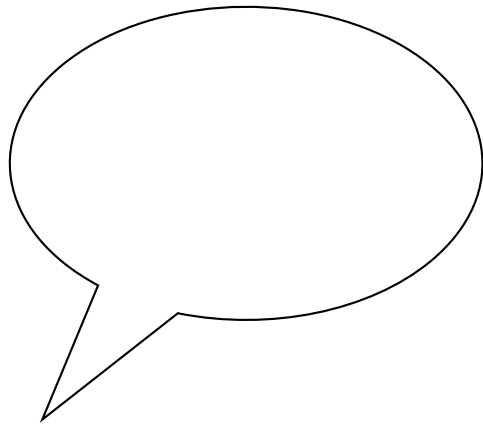
PLANTAS – PLANETAS – PLACAS - PATAS

C) TAMBÉM É IMPORTANTE PEDIRMOS ORIENTAÇÃO DE _____ OU GUARDAS DE TRÂNSITO QUANDO TIVERMOS DÚVIDAS.

BOLICIAIS – POLISIAIS- BOLIÇIAIS - POLICIAIS

TERÇA - FEIRA

VOCÊ OBSERVOU QUE O DESENHO ABAIXO APARECEU ALGUMAS VEZES NO TEXTO?

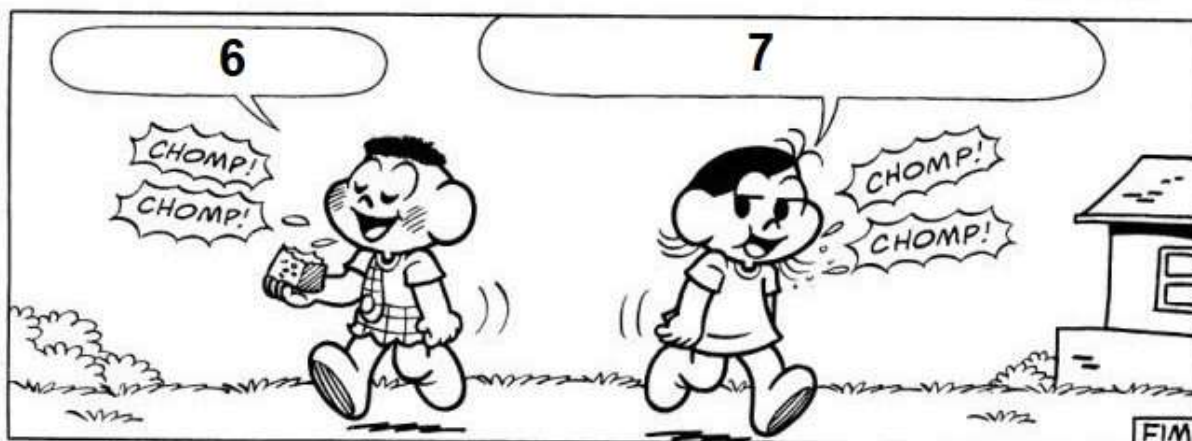


ELE É CHAMADO DE **BALÃO DE FALA**
E INDICA A FALA DE UM PERSONAGEM.

AGORA É COM VOCÊ:

OBSERVE COM ATENÇÃO A HISTÓRIA EM QUADRINHO QUE SEGUE. PERCEBA QUE AO INVÉS DE FALAS HÁ NÚMEROS!





3. EM SEU CADERNO, COPIE AS FRASES ABAIXO E AS ENUMERE AS FRASES QUE COMPLETAM CORRETAMENTE CADA BALÃO DE FALA:

(.....) AGORA ME DEVE UMA, MAGALI.

(.....) EI MÔNICA, ME DÁ UM POUCO DO SEU PICOLÉ?

(.....) OLÁ CEBOLINHA. VOCÊ PODERIA ME DAR UM POUCO DO SEU BISCOITO, POR FAVOR?

(.....) SÓ PORQUE VOCÊ ME DEU AQUELE SORVETE ONTEM...

(.....) ELE ESTÁ UMA DELÍCIA!

(.....) CASCÃO, ME DÁ UM POUCO DO SEU QUEIJO?

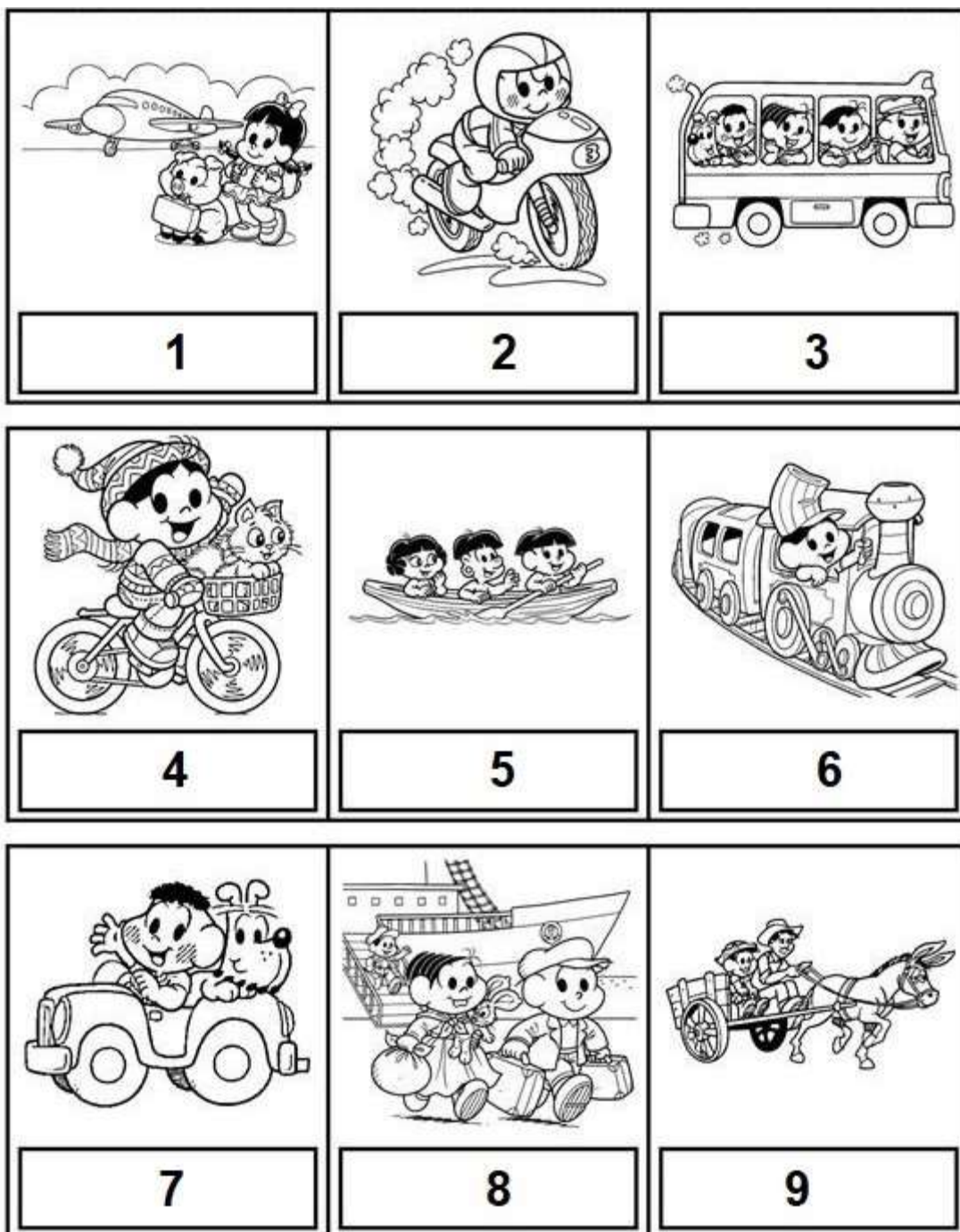
(.....) TEM RAZÃO, PARECE QUE SAIU DO MASTER CHEF!

CUIDADO AO ATRAVESSAR A RUA!

INICIAMOS ESSA SEMANA FALANDO DAS SINALIZAÇÕES E CUIDADOS COM O TRÂNSITO. VAMOS ENTÃO AGORA FALAR DOS MEIOS DE TRANSPORTE!

SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE AJUDAM A DESLOCAR PESSOAS E MERCADORIAS POR TODO O PLANETA.

DE ACORDO COM O MEIO ONDE SE MOVEM, ELES PODEM SER **TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS**. VAMOS IDENTIFICAR ALGUNS DELES?



4. AGORA FAÇA TRÊS LISTAS, EM SEU CADERNO, ORGANIZANDO OS MEIOS DE TRANSPORTE ACIMA DE ACORDO COM O MEIO. ESCREVA O NÚMERO DELE E O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE, CADA UM EM SEU LUGAR!

- TERRESTRES
- AQUÁTICOS
- AÉREOS

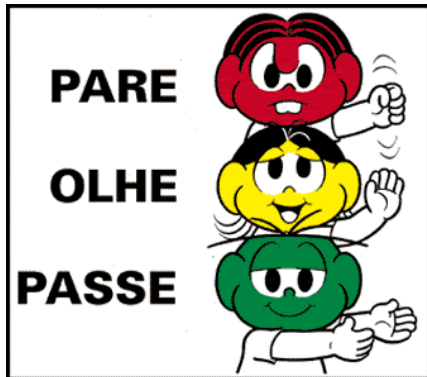
QUARTA-FEIRA

AGORA VOCÊ VAI APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE:

TRÂNSITO

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS, ESTRADAS E RODOVIAS. PARA ORGANIZAR ESSE MOVIMENTO HÁ OS SINAIS DE TRÂNSITO: OS SEMÁFOROS, AS FAIXAS DE PEDESTRES E AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO.

O SEMÁFORO PARA A TRAVESSIA DE PEDESTRES TEM DUAS CORES: O **VERMELHO** QUE INDICA QUE NÃO DEVEMOS ATRAVESSAR A RUA E O **VERDE** QUE INDICA QUE A PASSAGEM ESTÁ LIVRE.



O SEMÁFORO DE VEÍCULOS TEM TRÊS CORES: O **VERMELHO** INDICA PARE, O **AMARELO** INDICA ATENÇÃO E O **VERDE** INDICA SIGA.

A FAIXA DE PEDESTRE SÃO LISTAS BRANCAS PINTADAS NO CHÃO, PARA QUE AS PESSOAS POSSAM ATRAVESSAR AS RUAS.

AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO SERVEM DE ORIENTAÇÃO PARA OS MOTORISTAS E PEDESTRES.

OS GUARDAS DE TRÂNSITO ORGANIZAM E ORIENTAM O TRÂNSITO NAS CIDADES E A POLÍCIA RODOVIÁRIA CUIDA DAS ESTRADAS E RODOVIAS.

5. VAMOS PESQUISAR E DEPOIS REGISTRAR NO CADERNO O SIGNIFICADO DE PLACAS ABAIXO:



6. VAMOS SEGUIR EM FRENTE! ATENÇÃO À ESCRITA DA PALAVRA:



PLACA

A) EM SEU CADERNO IDENTIFIQUE QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA ACIMA.

B) PROCURE NO DIAGRAMA, UMA PALAVRA QUE POSSUI A MESMA SÍLABA NO INÍCIO, MEIO E FINAL DA PALAVRA E REGISTRE EM SEU CADERNO:

PLANETA	NUBLADO	DRIBLA
PANELA	APLAUSO	DUPLA
PRATO	CAPACETE	PIPA

SÍLABA **PLA** NO INÍCIO DA PALAVRA: _____

SÍLABA **PLA** NO MEIO DA PALAVRA: _____

SÍLABA **PLA** NO FINAL DA PALAVRA: _____

QUINTA – FEIRA

7. A TECLA QUE DIGITA A LETRA **P** NÃO ESTÁ FUNCIONANDO NO TECLADO DO COMPUTADOR DA PROFESSORA. FAÇA A CORREÇÃO EM SEU CADERNO, RETIRANDO A **LETRA B** E COLOCANDO A **LETRA P**:

BATO	BEIXE	BULGA	ABONTADOR
BETECA	BIANO	BOLVO	SABO
BALHAÇO	SABATO	BORCO	BLACA
BENA	BICOLÉ	BORTA	BLANETA

CEBOLINHA E CASCÃO CONTARAM COM AS ORIENTAÇÕES DE UM GUARDA DE TRÂNSITO. ELE É UM PROFISSIONAL E FOI PREPARADO PARA AQUELE TRABALHO.

VOCÊ SABE O QUE É **PROFISSÃO**?

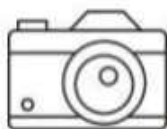
É A AÇÃO DE EXERCER UM OFÍCIO, UMA CIÊNCIA OU UMA ARTE. A PROFISSÃO É O EMPREGO OU O TRABALHO QUE ALGUÉM EXERCE E PELO QUAL RECEBE UMA RETRIBUIÇÃO ECONÓMICA (UM SALÁRIO).

EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE PROFISSÕES: COZINHEIRO, PROFESSORA, BAILARINA, DECORADORA, ASTRONAUTA, DENTISTA, COSTUREIRA, DECORADOR, ENTRE MUITAS OUTRAS. TODAS AS PROFISSÕES PODEM SER EXERCIDAS POR HOMENS E MULHERES.

8. OBSERVE O DIAGRAMA A SEGUIR. PROCURE NELE AS PROFISSÕES E COMPLETE, NO SEU CADERNO, OS NOMES DA PROFISSÕES:

G	A	B	O	M	B	E	I	R	O	A
A	J	C	P	O	L	I	C	I	A	L
R	M	E	C	A	N	I	C	O	P	J
I	X	M	A	N	I	C	U	R	E	U
A	S	T	R	O	N	A	U	T	A	I
C	O	Z	I	N	H	E	I	R	A	Z
B	P	R	O	F	E	S	S	O	R	A
J	A	R	D	I	N	E	I	R	O	B

B..... A..... P.....
J..... P..... M.....
J..... C..... M.....
G.....



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

SEXTA – FEIRA

TRABALHAR É EXERCER DETERMINADAS FUNÇÕES E RECEBER, EM TROCA, UMA RETRIBUIÇÃO ECONÓMICA, OU SEJA, UM SALÁRIO. O SALÁRIO É UM PAGAMENTO PELO TRABALHO REALIZADO.

VOCÊ SABIA QUE PARA COMPRAR OU VENDER ALGUMA COISA, USAMOS DINHEIRO? TODO PAÍS TEM O SEU DINHEIRO.

HOJE VAMOS APRENDER SOBRE O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO:

O NOSSO DINHEIRO É O **REAL**.

O SÍMBOLO DO REAL É **R\$**.

1 REAL EQUIVALE A 100 CENTAVOS.

O NOSSO DINHEIRO PODE SER ENCONTRADO EM: **MOEDAS E CÉDULAS** (NOTAS).
OBSERVE:

Sistema Monetário MOEDA BRASILEIRA

CINCO CENTAVOS - R\$ 0,05



DEZ CENTAVOS - R\$ 0,10



VINTE E CINCO CENTAVOS - R\$ 0,25



CINQUENTA CENTAVOS - R\$ 0,50



UM REAL - R\$ 1,00



DOIS REAIS
R\$ 2,00



CINCO REAIS
R\$ 5,00



DEZ REAIS
R\$ 10,00



VINTE REAIS
R\$ 20,00



CINQUENTA REAIS
R\$ 50,00



CEM REAIS
R\$ 100,00

9. AGORA VAMOS CALCULAR! REALIZE A SOMA E ESCREVA EM SEU CADERNO, EM ALGARISMOS E POR EXTENSO, OS RESULTADOS:

A)  +  =

B)  +  =

C)  +  =

D)  +  =

E)  +  =

É PRECISO MUITA ATENÇÃO AO ATRAVESSAR UMA RUA!



VOCÊ JÁ REPAROU QUANTAS COISAS DIFERENTES NOSSO CORPO É CAPAZ DE FAZER? PODEMOS PERCEBER O AMBIENTE VENDENDO, OUVINDO, CHEIRANDO, APALPANDO, SENTINDO SABORES. RECEBEMOS INFORMAÇÕES SOBRE O MEIO QUE NOS CERCA. AO PROCESSÁ-LAS EM NOSSO CÉREBRO, NÓS AS INTERPRETAMOS, SEJA COMO SINAIS DE PERIGO, SENSações AGRADÁVEIS OU DESAGRADÁVEIS, ETC....

NOSSO CORPO NOS AUXILIA NO TRÂNSITO TAMBÉM COM:

- **SINAIS LUMINOSOS:** SEMÁFOROS, LUZES DO VEÍCULO, ILUMINAÇÃO INTERMITENTE (POLÍCIA, BOMBEIROS, ETC.)
- **SINAIS SONOROS:** APITOS DO AGENTE DE TRÂNSITO, SIRENES, BUZINAS, ETC.;
- **GESTOS DO AGENTE DE TRÂNSITO E DO CONDUTOR:** GESTOS AUXILIARES DE BRAÇOS.

QUE TAL APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS CINCO SENTIDOS?



AGORA É COM VOCÊ!

10. COPIE AS FRASES NO CADERNO, COMPLETANDO CORRETAMENTE AS LACUNAS, COM O SENTIDO UTILIZADO:

- A) ATRAVÉS DA _____ OUVIMOS O BARULHO DAS BUZINAS DOS CARROS.
- B) ATRAVÉS DA _____ ENXERGAMOS AS CORES DO SEMÁFORO.
- C) ATRAVÉS DO _____ SINTO O SABOR DA MINHA COMIDA FAVORITA.
- D) ATRAVÉS DO _____ PERCEBO O CHEIRO DAS FLORES.
- E) ATRAVÉS DO _____ SOU CAPAZ DE SENTIR A MUDANÇA DE TEMPERATURA NO MEIO AMBIENTE, POR ISSO SINTO FRIO OU CALOR.



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA. ESPERAMOS QUE TODOS TENHAM GOSTADO E ATÉ A PRÓXIMA!

RECADINHO IMPORTANTE:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP! ”

Referências Bibliográficas:

BNCC/CURRÍCULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

Arquivos da internet:

https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_transito.pdf

<https://brainly.com.br/tarefa/9938838>

<https://www.todamateria.com.br/meios-de-transporte-kids/>

<http://cultescolar.blogspot.com/2013/09/seguranca-no-transito-carinho-por-voce.html>

<https://www.profixdigital.com.br/placa-passagem-sinalizada-de-pedestres-a-32b>

<https://www.isinaliza.com/placa-proibido-transito-de-bicicletas-r-12/p?idsku=6157>

<https://www.profixdigital.com.br/placa-estacionamento-regulamentado-r-6b>

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/guardar-ou-gastar-eis-a-questao/

<https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2020/06/atividade-pronta-sistema-monetario.html>

<http://olandyacidania.blogspot.com/2012/07/>

<https://static.escolakids.uol.com.br/2020/08/os-5-sentidos.png>

<https://clubedetransito.com.br/placas-de-regulamentacao/>