



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **21 a 25/06/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 21/06/2021	Leitura: O Mundinho e os Bichinhos de Jardim. BELLINGHAUSEN, Ingrid Biesemeyer. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). Págs. 04 a 08. Português: Parlenda, Letra P, Rimas. Realizar atividades: 1, 2, 3 e 4. Matemática: Situação problema. Realizar atividade 5. No livro didático: resolver no próprio livro, página 16 (exercícios 1 e 2).
Terça-feira Data: 22/06/2021	Leitura: O Mundinho e os Bichinhos de Jardim. BELLINGHAUSEN, Ingrid Biesemeyer. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). Págs. 09 a 14. Português: Separação de sílabas, escrita de frases, caça-palavras silábico (Atividades 6, 7, 8 e 9). Matemática: Resolver o probleminha (Atividade 10). No livro didático: resolver no próprio livro, página 17. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 23/06/2021	Leitura: O Mundinho e os Bichinhos de Jardim. BELLINGHAUSEN, Ingrid Biesemeyer. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). Págs. 15 a 18. Ciências/Português: Texto: por que lavar as mãos, interpretação, exercício 2.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>Matemática: No livro didático: resolver página 18: Possibilidades (exercícios 2, 3 e 4).</p> <p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.</p>
<p>Quinta-feira Data: 24/06/2021</p>	<p>Leitura: O Mundinho e os Bichinhos de Jardim. BELLINGHAUSEN, Ingrid Biesemeyer. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). Págs. 19 a 21.</p> <p>Geografia/Português: Copiar e ler o texto Zona rural e zona urbana, se quiser acessar o vídeo e realizar o desenho.</p> <p>História: No livro didático: Documentos pessoais, págs.76 e 77.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. Atividade Diagnóstica.</p>
<p>Sexta-feira Data: 25/06/2021</p>	<p>Leitura: O Mundinho e os Bichinhos de Jardim. BELLINGHAUSEN, Ingrid Biesemeyer. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). Págs. 22 e 23.</p> <p>Português: Ficha de leitura do Livrinho: O Mundinho e os Bichinhos de Jardim. BELLINGHAUSEN, Ingrid Biesemeyer</p> <p>Matemática: No livro didático: Dezena, página 20, (exercícios 7, 8 e 9).</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

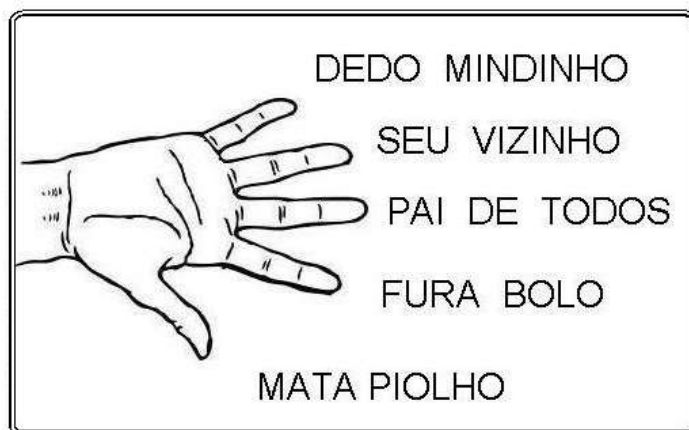
Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Juliana, Claudia, Ana Claudia, Sara , Lidiane
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia.
Faixa etária ou ano: 2ºs anos A, B, C , D, E
Data: 21 a 25/06/2021

OLÁ CRIANÇAS, ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM.

VAMOS INICIAR NOSSA SEMANA?

SEGUNDA-FEIRA

- 1) AGORA, COM A AJUDA DE UM LEITOR, OUÇA OU TENDE VOCÊ MESMO FAZER A LEITURA DA PARLENDA ABAIXO E DEPOIS **COPIE** NO CADERNO:



- 2) FAÇA NO TEXTO ACIMA O QUE SE PEDE NA LEGENDA ABAIXO:

- CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA P DE **VERMELHO**;
- GRIFE DE **VERDE** AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM D;
- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE **AZUL**;
- GRIFE DE **AMARELO** AS PALAVRAS QUE RIMAM.

- 3) QUANTAS PALAVRAS HÁ NESSA PARLENDA?

- 4) COPIE TODAS AS PALAVRAS QUE VOCE CIRCULOU E GRIFOU NO TEXTO. AGORA SEPARE AS SÍLABAS DELAS.

NOSSA PARLENDA DE HOJE FALOU SOBRE OS DEDOS. NOSSOS DEDOS SÃO MUITO IMPORTANTES, INCLUSIVE PARA BRINCAR!

PENSAMOS EM VÁRIAS BRINCADEIRAS GOSTOSAS QUE ENVOLVEM, PRINCIPALMENTE, O USO DOS DEDOS. VOCÊ JÁ BRINCOU, POR EXEMPLO, COM BOLINHAS DE GUDE?



PODEMOS ATÉ PENSAR MATEMÁTICA COM AS BOLINHAS DE GUDE!

COPIE E RESOLVA EM SEU CADERNO:

- 5) MANOEL TINHA 15 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU MAIS 13. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

PARA APROFUNDARMOS NOSSA ATIVIDADE, VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE MATEMÁTICA**. OBSERVE A ROTINA.

TERÇA-FEIRA

- 6) COPIE AS PALAVRAS NO SEU CADERNO E SEPARE AS SÍLABAS.

FAÇA COMO NO EXEMPLO:

DEDO = DE - DO → 2 SÍLABAS

A) TODOS =

C) PIOLHOS =

B) VIZINHO =

D) MINDINHO =

- 7) FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA COM A PALAVRA **DEDO**:

- 8) CAÇA PALAVRAS. VAMOS TESTAR SUAS HABILIDADES!!!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1 →	GAR	ÇA	FA	TA	GO	TE	ÇO	JA	SO	RA
2 →	SA	RA	XA	HI	TEI	HA	TI	LO	YA	GO
3 →	GI	ZA	FA	CO	RA	CE	GU	SE	CA	LA
4 →	FA	GE	TO	KA	HO	YE	LE	VA	HE	TU
5 →	NE	HU	LA	BI	GA	VI	ÃO	RE	NA	LA
6 →	GA	VE	TA	DO	JE	LA	BE	KO	ME	BA
7 →	BO	SU	KI	KE	GOL	FI	NHO	GAR	RA	XE

COPIE AS PALAVRAS A SEGUIR EM SEU CADERNO. OBSERVE COM ATENÇÃO E ENCONTRE AS PALAVRAS, MARCANDO SUA LOCALIZAÇÃO. VEJA O MODELO:

$$\text{GOTEIRA} = E1 + E2 + E3$$

AGORA É SUA VEZ!

GAVIÃO

GOLA

GIRAFÁ

GAVETA

GARRAFA

GOLFINHO

GULOSO

GAMELA

GELADO



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA!

9) ESCOLHA 5 PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA PALAVRAS E FORME FRASES BEM CRIATIVAS:

VAMOS APROVEITAR QUE VOCÊ ESTÁ BEM CRIATIVO AGORA E VAMOS RESOLVER ESSE PROBLEMINHA:

10) OS ALUNOS DA ESCOLA INTERLAGOS ESTÃO JUNTANDO LATINHAS PARA RECICLAR. OBSERVE A TABELA DESTE PRIMEIRO DIA:

TURMA	NÚMERO DE LATAS
1º Ano	10
2º Ano	12
3º Ano	14
4º Ano	13

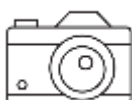


COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUE SALA TROUXE MAIS LATINHAS?

B) QUAL SALA TROUXE MENOS LATINHAS?

C) QUANTAS LATAS AS TURMAS DO 1º E 2º ANO TROXERAM JUNTAS?



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA!

PARA APROFUNDARMOS NOSSA ATIVIDADE, VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE MATEMÁTICA**. OBSERVE A ROTINA.

QUARTA-FEIRA

NOSSA PARLENDIA TROUXE O DESENHO DE UMA MÃO. VOCÊ SABE QUE É IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS, NÃO É MESMO? PRINCIPALMENTE NESTE MOMENTO DE PANDEMIA!

11) COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO E FAÇA A LEITURA:

POR QUE LAVAR AS MÃOS?

UM GESTO TÃO SIMPLES, MAS TÃO PODEROSO PARA PREVENIR MUITAS DOENÇAS, ALGUMAS DELAS ATÉ MUITO GRAVES.

LAVAR AS MÃOS, PRINCIPALMENTE ANTES DAS REFEIÇÕES E DEPOIS DE IR AO BANHEIRO, REDUZ SIGNIFICATIVAMENTE O NÚMERO DE DOENÇAS.

PERCEBE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA QUE POSSAMOS LAVAR AS MÃOS?

QUANDO LAVAR AS MÃOS?

- DURANTE O BANHO;
- ANTES E DEPOIS DAS REFEIÇÕES;
- AO CHEGAR EM CASA;
- APÓS IR AO BANHEIRO;
- APÓS ESPIRRAR;
- APÓS ASSOAR O NARIZ;
- APÓS MANUSEAR DINHEIRO;
- APÓS BRINCAR COM MASSINHA DE MODELAR;
- APÓS AS ATIVIDADES NO PÁTIO DA ESCOLA;
- AO SENTIR AS MÃOS SUJAS.

COMO LAVAR AS MÃOS?

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



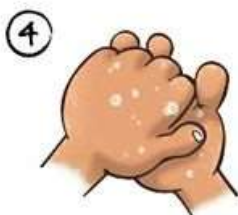
1 COLOQUE UM POUCO de Sabonete nas mãos já úmidas



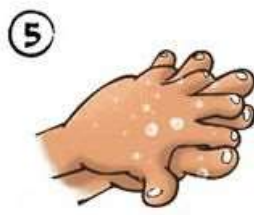
2 ESFREGUE as Palmas das mãos uma na outra



3 ENTRELACE OS dedos Para lavar cada um deles



4 ESFREGUE as unhas na Palma das mãos



5 ESFREGUE a Parte de TRÁS das mãos



6 Enxague abundantemente



7 seque bem as mãos com uma toalha limpa

12) AGORA COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO (COPIE SÓ A RESPOSTA CORRETA):

1) ESSE TEXTO NOS TRAZ UM ASSUNTO MUITO IMPORTANTE, QUE É:

- () LAVAR BEM OS CABELOS PARA NÃO TER PIOLHOS.
- () LAVAR AS MÃOS PARA TERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL

2) VOCÊ LAVA AS MÃOS COM FREQUÊNCIA?

- () SIM
- () NÃO

3) O ATO DE LAVAR AS MÃOS NOS PROPORCIONA:

- () UMA VIDA POUCO SAUDÁVEL
- () UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL

4) ESCREVA V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

- () NÃO PRECISAMOS LAVAR AS MÃOS COM FREQUÊNCIA
- () DEVEMOS SEMPRE LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE USAR O BANHEIRO

5) EXPLIQUE POR QUE A ÁGUA É IMPORTANTE.

QUE TAL UM POUQUINHO MAIS DE MATEMÁTICA HOJE? VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE MATEMÁTICA**. OBSERVE A ROTINA.

QUINTA-FEIRA

NOSSAS MÃOS FAZEM PARTE DO NOSSO CORPO. E NOSSO CORPO TEM QUE VIVER EM ALGUM LUGAR NÉ? VAMOS DESCOBRIR ONDE PODEMOS VIVER?

13) COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO E FAÇA A LEITURA:

ZONA RURAL E ZONA URBANA

A ZONA RURAL TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO É AQUELA QUE NÃO FAZ PARTE DOS MEIOS URBANOS SENDO UTILIZADA PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE AGRICULTURA, PECUÁRIA, EXTRATIVISMO, SILVICULTURA, CONSERVAÇÃO AMBIENTAL, TURISMO RURAL (ECOTURISMO), DENTRE OUTRAS.

AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.



JÁ AS ZONAS URBANAS SÃO ÁREAS MUNICIPAIS QUE PASSARAM PELO PROCESSO DE URBANIZAÇÃO FOMENTADO SOBRETUDO, PELA INDUSTRIALIZAÇÃO.

ESSAS POSSUEM DIVERSAS INFRAESTRUTURAS QUE MUITAS VEZES, NÃO SÃO ENCONTRADAS NO CAMPO: RUAS E AVENIDAS ASFALTADAS, HABITAÇÕES, INDÚSTRIAS, HOSPITAIS, ESCOLAS, COMÉRCIOS, ABASTECIMENTO DE ÁGUA, SISTEMAS DE ESGOTO, ILUMINAÇÃO PÚBLICA, DENTRE OUTROS.



SE VOCÊ QUISER PODE ACESSAR O VÍDEO COM EXPLICAÇÃO SOBRE ZONA RURAL E ZONA URBANA NO SEGUINTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=EVkdn9viUO8>

14) FAÇA, EM SEU CADERNO, UM DESENHO QUE REPRESENTA A ZONA RURAL E ZONA URBANA.

15) E SUA FAMÍLIA? CONTE PARA NÓS! DE ONDE É A ORIGEM DA SUA FAMÍLIA (LOCALIDADE)? DA ZONA URBANA OU DA ZONA RURAL? DE QUE ESTADO?

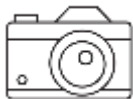
PARA APROFUNDARMOS NOSSA ATIVIDADE, VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE HISTÓRIA**. OBSERVE A ROTINA.

SEXTA-FEIRA

VAMOS RETOMAR A NOSSA LEITURA DIÁRIA DO LIVRO “...O MUNDINHO E OS BICHINHOS DE JARDIM”.

16) AGORA COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

- A) QUEM ESCREVEU ESSE LIVRO?**
- B) A AUTORA DEDICOU O LIVRO A QUEM?**
- C) ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA COM A PALAVRA: **JARDIM**.**
- D) O QUE SIGNIFICA HÚMUS?**
- E) POR QUE A JOANINHA É IMPORTANTE NUM JARDIM?**
- F) QUAIS DICAS O LIVRO NOS DÁ PARA PROTEGER NOSSAS CASAS DO AEDES AEGYPTI?**
- G) ESCOLHA UM BICHINHO DE JARDIM QUE APARECEU NA HISTÓRIA E FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL!**



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA!

E PARA FECHARMOS AS ATIVIDADES DA SEMANA VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE MATEMÁTICA**. OBSERVE A ROTINA.

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA. ESPERAMOS QUE TODOS TENHAM GOSTADO E ATÉ A PRÓXIMA!

RECADINHO IMPORTANTE:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP! ”

**QUE SEU FINAL DE SEMANA SEJA MUITO ABENÇOADO!
BEIJINHOS DAS PRÔS!**



Referências Bibliográficas:

BNCC/CURRÍCULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 2ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ªedição - São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Arquivos da internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=EVkdn9viUO8>

<https://www.professoragraziella.com.br/atividade-de-geografia-zona-rural-zona-urbana/>

<https://brasilecola.uol.com.br/saude-na-escola/importancia-lavar-as-maos.htm>

<https://br.pinterest.com/pin/117867715232650275/>

<https://misturadealegria.blogspot.com/2019/09/caca-palavras-silabico-atividades.html>

<https://wallpaper-house.com/group/free-hd-wallpaper-wallpapers-nature-1920x1080/index.php>

<https://www.euroclimaplus.org/2/consecucion-de-financiamiento-mediante-la-creacion-de-proyectos-de-adaptacion-basada-en-ecosistemas-abe-en-zonas-urbanas>

<https://br.pinterest.com/pin/492510909249551840/>

<http://clinicaexvitam.com/2016/10/27/como-lavar-corretamente-as-suas-maos-em-apenas-7-passos/?v=35357b9c8fe4>