



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**

**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

Escola: **EMEB Interlagos – 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos**

Professor/AEE: **Agnês Laudino Batista de Oliveira Damada**

Data: **05 a 09/07/2021**

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

### **1º, 2º, 3º anos**

<b>Objetivo</b>	<b>Atividade</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as frutas e suas letras iniciais</li><li>• Desenvolver a coordenação motora</li><li>• Trabalhar recorte e colagem</li><li>• Ampliação de vocabulário</li></ul>	<p><b>SEPARE AS FRUTAS</b></p> <p><b>PORTAL</b></p>

### **4º e 5º anos**

<b>Objetivo</b>	<b>Atividade</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar coordenação motora</li><li>• Trabalhar a percepção tátil e auditiva</li><li>• Trabalhar ritmo</li></ul>	<p><b>INSTRUMENTO MUSICAL RECICLADO</b></p> <p><b>PORTAL</b></p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**1º, 2º e 3º anos**

### SEPARE AS FRUTAS – PORTAL



Imagem: [www.savegnago.com.br](http://www.savegnago.com.br)

#### **OBJETIVO:**

- Reconhecer as frutas e suas letras iniciais
- Desenvolver a coordenação motora
- Trabalhar recorte e colagem
- Ampliação de vocabulário

#### **MATERIAIS:**

- Panfleto de supermercado
- Tesoura, cola e papel

#### **DESENVOLVIMENTO:**

Na semana passada conhecemos duas espécies de aves brasileiras: o Sabiá-laranjeira e o João-de-barro. Você sabia que estas aves se alimentam de sementes, insetos e também de frutas maduras? Seu desafio de hoje é recortar de um panfleto de supermercado ou de algum livro velho alguns exemplos de frutas e colar em um papel. Após colar, escrever embaixo da fruta a letra inicial do nome dela. Um adulto o ajudará com o recorte, colagem e também com a identificação da letra inicial de cada fruta.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º anos

### INSTRUMENTO MUSICAL RECICLADO – PORTAL



Imagens: [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

#### OBJETIVO:

- Trabalhar coordenação motora
- Trabalhar a percepção tátil e auditiva
- Trabalhar ritmo

#### MATERIAIS:

- Garrafas, latas, mangueiras, potes de iogurte, entre outros

#### DESENVOLVIMENTO:

Na semana passada conhecemos quatro tipos de instrumentos musicais: o violão, o xilofone, a escaleta e o apito. Você sabia que é possível produzir um instrumento musical a partir de material reciclável que você tem em casa? É possível fazer tambores, carrilhões, chocalhos, maracás, pandeiros, flauta de pão, entre outros, basta usar potes vazios de iogurte, vidros de xampu descartados, latas, garrafas, mangueiras, canudos, bexigas, miçangas, arroz, feijão, pedras e o que mais você imaginar. Pra começar, escolha o instrumento que irá confeccionar. As imagens acima poderão ajudá-lo a escolher ou você pode realizar uma pesquisa na internet. Reúna, com a ajuda de um adulto, os materiais descartados que irá utilizar e é só usar sua criatividade e se divertir. Após a confecção do instrumento, acesse novamente o link da música “Catira do Passarinho” e junto com o pessoal do quintal da Cultura toque e cante a música.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.