



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **05 a 09/07/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 05/07/2021	Leitura: A água nossa de cada dia. Ziraldo. Páginas 03 a 06. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Leitura do texto introdutório. Realizar a atividade 1. No livro didático: leitura e atividades da página 93. Atividade 2: Atividade Diagnóstica: Produção de reescrita “O rato do campo e o rato da cidade”.
Terça-feira Data: 06/07/2021	Leitura: A água nossa de cada dia. Ziraldo. Páginas 07 a 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Realizar a atividade 3. No livro didático: leitura e atividades das páginas 72 e 73. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 07/07/2021	Leitura: A água nossa de cada dia. Ziraldo. Páginas 12 a 15. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Leitura do texto introdutório. Realizar a atividade 4: Pesquisa. No livro didático: leitura e atividades das páginas 80 e 81 (exercícios 1 e 2). Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Quinta-feira Data: 08/07/2021</p>	<p>Leitura: A água nossa de cada dia. Ziraldo. Páginas 16 a 20. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia: Leitura do texto introdutório. Realizar a atividade 5: Pesquisa. No livro didático: leitura e atividades das páginas 40 a 45.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. TEMA: Independence Day (Dia da Independência) página 67.</p>
<p>Sexta-feira Data: 09/07/2021</p>	<p>FERIADO Descubra o porquê lendo nossa atividade!</p>

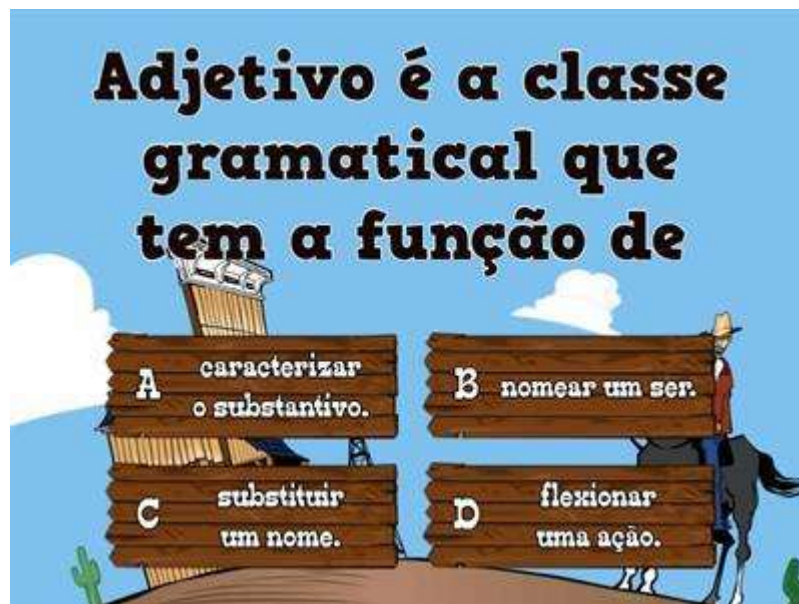
OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D.
Data: 05 a 09/07/2021

Olá aluno (a) e familiares! Esperamos que todos estejam bem!

Vamos iniciar mais uma semana?

Anteriormente, estudamos sobre **adjetivos**, ou seja, **qualidades**, e hoje iremos fazer uma revisão do conteúdo já estudado, chamando a atenção novamente para o fato de o **SUBSTANTIVO** ser o núcleo das relações estabelecidas pelos adjetivos/locuções adjetivas.



<https://az779572.vo.msecnd.net/screens-400/b94e3ccdb7864847bac8d52bff19df22>

Locução Adjetiva: é um conjunto de duas ou mais palavras que, juntas, atuam como adjetivo, como qualidade, caracterizando, assim, um substantivo.

As Locuções Adjetivas são formadas principalmente pela preposição **de** + **substantivo**.

Exemplos:

- De crianças = infantil
- De pai = paterno
- De mãe = materno
- De gato = felino
- De Deus = divino
- De anjo = angelical
- De ano = anual
- De aranha = aracnídeo

Vamos colocar em prática!

1) Transforme os SUBSTANTIVOS destacados em ADJETIVOS, escrevendo em seu caderno:

- a) Quem tem bondade:
- b) Quem tem vaidade:
- c) Quem tem amor:
- d) Quem tem gula:
- e) Quem tem medo:

Para compreender melhor iremos aprofundar nosso conhecimento com as atividades complementares em seu **livro de Português**. Observe sua rotina.

Muito bem pessoal, agora iremos realizar uma outra atividade!

Vocês se lembram que na semana passada, nós fizemos a leitura da fábula **O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE**? Essa fábula também possui vários substantivos e adjetivos!

Aproveitando que vocês já conhecem a fábula que foi citada acima, agora vamos fazer **nossa ATIVIDADE DIAGNÓSTICA!**

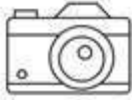
2) Você deverá reescrever (**NÃO VALE COPIAR**), com **SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS** a fábula: **O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE**.

Lembre-se, que essa foi a leitura diária da semana passada!!

Não esqueça de usar as colocações corretas dos substantivos e adjetivos, para que o texto fique bem bonito.



<http://www.avidanocampoinspiravivermelhor.com/o-rato-do-campo-e-o-rato-da-cidade/>



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!

Para fazer uma reescrita precisamos pensar bem em como vamos escrever, posicionar nossas idéias, pensamentos, para que fique bem claro durante a leitura e a interpretação. Assim como precisamos fazer para resolver as situações problemas em Matemática. Pois a interpretação, a organização das idéias para chegar a solução do problema é necessário.

Vamos testar esse conceito?

3) Resolva o seguinte desafio lógico:

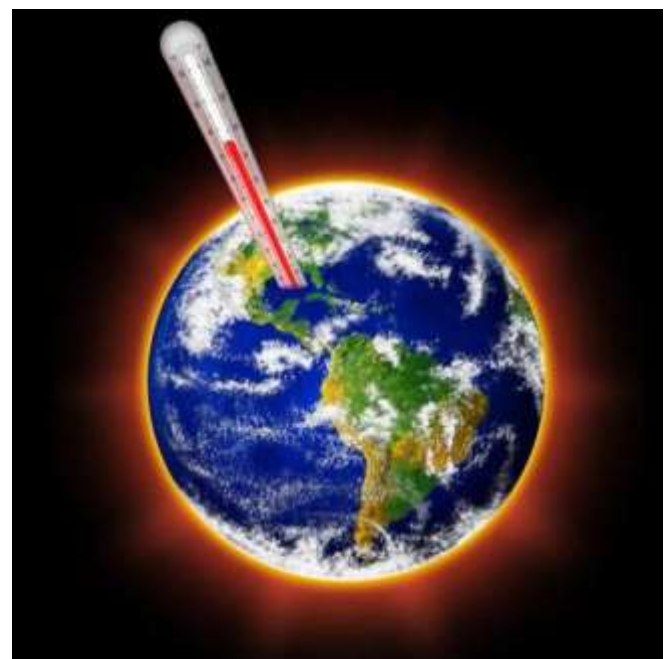


“Um homem irá enfeitar a sua rua com bandeirinhas para festa junina e contou 10 árvores no seu lado direito. Ao voltar pelo mesmo local ele vê 10 árvores do seu lado esquerdo. Quantas árvores ele viu no total?”

Vamos continuar solucionando algumas atividades complementares no **livro de Matemática**. Observe sua rotina.

Como em Matemática precisamos solucionar problemas, na natureza, no meio ambiente temos alguns problemas com os quais precisamos refletir, encontrar soluções e tentar resolver. As mudanças climáticas são uma destas situações. Pois elas causam alterações no ciclo da água.

O que você acha que pode acontecer ao ciclo da água se aumentar a temperatura média do planeta?

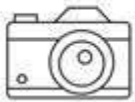


Vamos compreender melhor esta situação, entendendo as mudanças climáticas no seu livro de CIÊNCIAS. Observe sua rotina.

Como acabamos de aprender, as mudanças climáticas são **alterações provocadas nos padrões climáticos** a longo prazo com base nas alternâncias meteorológicas, ou seja, nas condições do tempo observadas por um período. Elas podem ser causadas por processos naturais e também pela ação do homem.

Hora da Pesquisa!

- 4) Pesquise e anote em seu caderno: de que forma o Homem pode contrinuiu com as mudanças climáticas?



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!

Temos mais um problema que precisamos repensar, entre vários existentes no nosso país ou no mundo! O problema da desigualdade social, que está presente entre diferentes grupos da população brasileira e está diretamente associado à elevada concentração de renda por poucos!

Vimos, na semana passada, que o Brasil é um país que apresenta profundas desigualdades sociais, e vimos também, que isso ocorre devido a má distribuição de rendas.

Mas... o que significa má distribuição de rendas?

A distribuição de renda diz respeito à maneira pela qual são divididos os bens e as riquezas (a renda) produzidas por um país. Portanto a **MÁ** distribuição de rendas quer dizer que, há poucas pessoas que possuem muito e muitas pessoas que possuem pouco.

Mas a má distribuição de rendas não é a única causa da desigualdade social!

- 5) Pesquise e anote em seu caderno: quais são as 5 Principais causas da desigualdade social.

Para compreender melhor iremos aprofundar nosso conhecimento com as atividades complementares em seu **livro de Geografia**. Observe sua rotina.

Como você pode ver na rotina, amanhã, 09 de julho é feriado, pois comemora-se o Dia da Revolução Constitucionalista de 1932.

Mas... o que é essa data? Vamos descobrir?

Para você saber:

O Estado de São Paulo passou a celebrar desde 1997, o dia 9 de julho. Trata-se da celebração da data magna do Estado, em memória ao dia em que os paulistas pegaram em armas para lutar pelo regime democrático no País, deflagrando a Revolução Constitucionalista de 1932.

A Revolução de 1932 foi um movimento armado ocorrido entre julho e outubro de 1932. O objetivo era a derrubada do presidente Getúlio Vargas, que estava no poder desde 1930. Insatisfeita, a população iniciou protestos e manifestações, como a do dia 23 de maio, que terminou num conflito armado.

A revolução acabou eclodindo no dia 9 de julho, sob o comando dos generais Bertolo Klinger e Isidoro Dias. O levante se estendeu até o dia 2 de outubro de 1932, quando os revolucionários perderam para as tropas do governo. Mais de 35 mil paulistas lutaram e pelo menos 890 pessoas morreram nos combates.

RECADINHOS IMPORTANTES:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E não podia faltar a nossa aula especial com o **Projeto Bem Me Quer Paz Se Quer!!**

E, prontinho, mais uma semana terminada!

Referência bibliográfica:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3a edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1a edição - São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Arquivos da Internet:

https://3.bp.blogspot.com/-vhQBld69ctE/WPrEGGv1dII/AAAAAAAAADM0/dBMucK3NOEkz2Fca_KMnhTx0VDJEfZhCgCLcB/s1600/LOCU%25C3%2587%25C3%2583O%2BADJETIVA.png

<https://www.saopaulo.sp.gov.br/ultimas-noticias/feriado-da-revolucao-constitucionalista-e-comemorado-por-paulistas-desde-1997/>