



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JANAINA, GABRIELA, CLAUDIA MION**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **05 a 09/07/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, Play Games ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

| <b>Dia da semana</b>                  | <b>Rotina diária: descrição das atividades</b>   |
|---------------------------------------|--|
| <b>Segunda – feira</b><br>Data: 05/07 | <b>Leitura:</b> O galo Tião e a raposa Dinda. Lenira Almeida Heck. Páginas 1 a 8. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).<br><b>Português:</b> Ler o texto “O sapo e a onça” e a H.Q., responder as atividades 1 a 4.<br><b>Atividade diagnóstica:</b> Realizar a reescrita do final do contos de fada “ Chapeuzinho Vermelho”.        |
| <b>Terça-feira</b><br>Data:06/07      | <b>Leitura:</b> O galo Tião e a raposa Dinda. Lenira Almeida Heck. Páginas 9 a 15. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).<br><b>Matemática: Atividade diagnóstica:</b> Realizar as atividades 5 a 10 no caderno.<br><b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.             |
| <b>Quarta-feira</b><br>Data: 07/07    | <b>Leitura:</b> O galo Tião e a raposa Dinda. Lenira Almeida Heck. Páginas 16 a 20. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).<br><b>Ciências: Atividade diagnóstica:</b> Ler o texto científico, pesquisar e completar a ficha técnica: Atividade 11.<br><b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação. |
| <b>Quinta-feira</b>                   | <b>Leitura:</b> O galo Tião e a raposa Dinda. Lenira Almeida Heck. Páginas 21 a 28. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).  |



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Data:08/07                       | pais via WhatsApp).<br><b>Geografia/História: Atividade diagnóstica:</b> Realizar a atividade 12 no caderno.<br><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação.<br>TEMA: Independence Day (Dia da Independência) página 79. |
| <b>Sexta-feira</b><br>Data:09/07 | <b>FERIADO</b>   |

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

|   |
|---|
| Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>                                     |
| Professor(a): <b>Sara, Janaina, Gabriela, Claudia Mion</b>                  |
| Especialidade: <b>Português, Matemática, Geografia, História e Ciências</b> |
| Faixa etária ou ano: <b>4ºs anos A, B, C, D</b>                             |
| Data: <b>05 a 09/07/2021</b>  |

Olá! Como vocês estão? Esperamos que estejam bem!

Prontos para mais uma semaninha de estudos?

Essa semana é uma semana DIFERENTE! Além de ser menorzinha. Porque teremos um feriado, é uma semana com várias atividades diagnósticas.

Preparado (a)? Vamos lá?

## SEGUNDA-FEIRA ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS

Leia o texto com atenção:

### A onça e o sapo

Um dia, o sapo estava à beira da lagoa e chegou a onça.

---- Um vi bicho tão feio e pequeno!

---- Dona onça, eu sei que sou feio e pequeno, mas sou muito valente.

---- Ah! Então você é valente? Vamos ver quem assusta mais os bichos da floresta!

A onça urrou o mais que pôde. A bicharada toda escondeu-se no mato.

---- Agora, sapo, é a sua vez. Vamos, coaxe!

O sapo então coaxou.

Imediatamente, rãs, pererecas, jias e outros sapos fizeram coro.

A onça levou tamanho susto que até hoje está correndo pela floresta.



Lídia M. Moraes

### COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

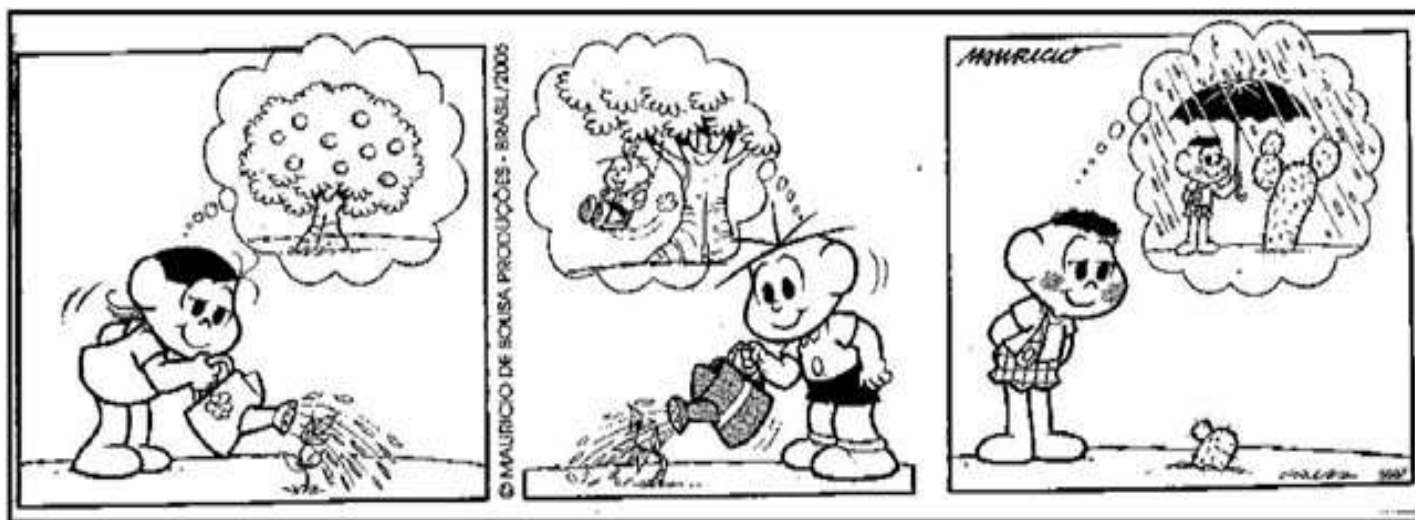
1. Agora, no seu caderno, desenhe de acordo com as falas:

|  |  |
|--|--|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;"> <p>NUNCA VI BICHO<br/>TÃO FEIO E<br/>PEQUENO!</p> </div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;"> <p>DONA ONÇA, EU SEI QUE<br/>SOU PEQUENO E FEIO, MAS<br/>SOU MUITO VALENTE.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> |
|--|--|

2. Responda de acordo com o texto:

- a) Qual o título da história?
- b) Quais eram os personagens principais?
- c) O que a onça disse sobre o sapo?
- d) Qual desafio a onça fez ao sapo?
- e) No fim o que aconteceu com a onça?

Observe a tirinha e responda:



3. Os personagens estão cuidando de uma planta. Em que eles estão pensando?

- a) Magali
- b) Cebolinha
- c) Cascão

4. Se você fosse um personagem o que plantaria? Por quê?



Leia o texto a seguir com bastante atenção:

### Chapeuzinho Vermelho

Era uma vez uma bela e ingênua menina. A garota, que vivia com a mãe.

Um belo dia a avó adoece e a mãe de Chapeuzinho pergunta se a menina não pode levar algo para a avó comer. A casa da menina ficava na vila e a da avó no meio da floresta, a uma certa distância.

A menina prontamente se mostra disposta a ajudar e a mãe lhe entrega uma cesta com bolo, manteiga, docinhos e uma garrafa de suco.



avó primeiro.

Quando a avó pergunta “Quem bate à porta”, o Lobo se faz passar pela menina e a avó, também ingênua, ensina-o a abrir a porta.

Assim que vê a velha, o Lobo a devora prontamente.

Mateiro, ele coloca as roupas da avó e se deita na cama, a espera que a menina chegue. Quando Chapeuzinho bate na porta o Lobo responde como se fosse a avó, enganando-a. O vilão então tem o famoso diálogo com a mocinha quando a garota estranha as formas da avó:

“Ó avó, que orelhas grandes você tem!”

“É para melhor te escutar!”

“Ó avó, que olhos grandes você tem!”

“É para melhor te enxergar!”

“Ó avó, que mãos grandes você tem!”

“É para melhor te agarrar!”

“Ó avó, que boca grande, assustadora, você tem!”

“É para melhor te comer!”

O Lobo finalmente devora a pobre menina.

Por azar, um caçador passa em frente à casa e acha estranho o barulho do ronco que vem de lá de dentro. Ao entrar na casa depara-se com o Lobo, de barriga cheia, deitado na cama.

O caçador teme atirar no Lobo com a sua espingarda sem antes tentar salvar quem estava dentro da sua barriga. Então habilidosamente, com uma faca, abre a barriga do Lobo e, numa operação estilo cesariana, consegue salvar a menina e a avó.

Chapeuzinho Vermelho após ser salva cata algumas pedras grandes e junto com a avó e com o caçador, enche a barriga do Lobo. Quando acorda, o vilão com as pesadas pedras saiu correndo e nunca mais foi visto.

Charles Perrault

### Atividade Diagnóstica

Agora é com você! Imagine se você estivesse dentro da história da Chapeuzinho Vermelho, como seria essa aventura? Se você encontrasse com ela logo depois de ela ter estado com o Lobo, o que faria? Reescreva no seu caderno essa aventura, dando um novo final ao texto. Não se esqueça de colocar o título.



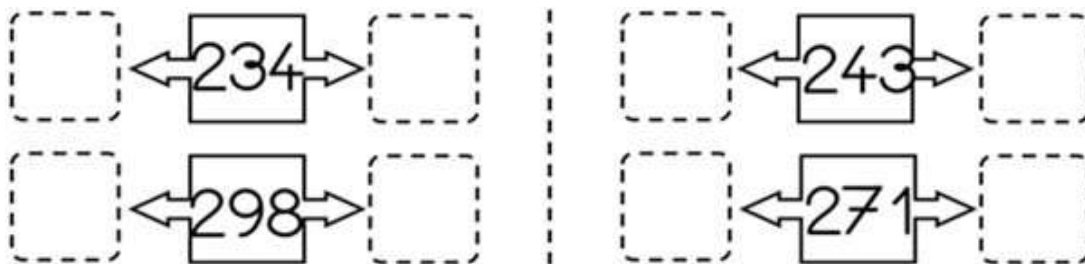
**TERÇA-FEIRA**  
**ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS**

**COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:**

5. Complete, em seu caderno, a sequência numérica:

|     |     |     |     |  |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 200 |     |     |     |  |     | 206 |     |     |     |
|     | 211 |     |     |  |     |     |     |     |     |
|     |     |     | 224 |  |     |     |     |     |     |
|     |     | 232 |     |  |     |     |     |     | 239 |
| 240 |     |     |     |  |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |  | 255 |     |     |     |     |
| 260 |     |     |     |  |     |     |     |     |     |
|     |     |     | 273 |  |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |  |     |     | 287 |     |     |
|     |     |     |     |  |     |     |     | 298 |     |

6. Complete com os vizinhos:



7. Observe o calendário e responda:



- a) Quantos sábados tem o mês de julho?
- b) Qual o último dia do mês?
- c) De acordo com o calendário, quantas semanas tem o mês de julho?

8. Situações-problema:

**A)** Seu Carlos faz pipas para vender. Ele fez 252 pipas amarelas e 435 vermelhas. Quantas pipas Seu Carlos fez no total?

B) Havia na festa 278 bandeirinhas. No final da festa tinham rasgado 134 bandeirinhas. Quantas sobraram?

9. Arme e efetue:

A)  $346 + 412 =$

C)  $537 - 124 =$

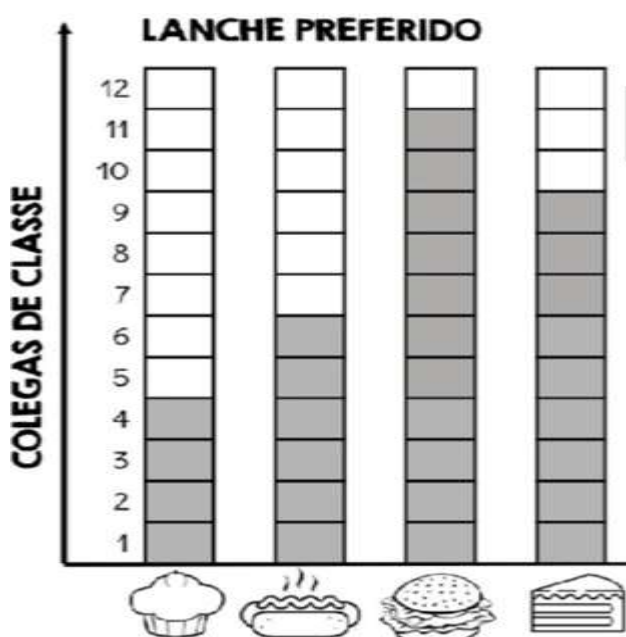
E)  $128 \times 5 =$

B)  $669 + 212 =$

D)  $799 - 346 =$

F)  $325 \times 4 =$

10. Mariana fez uma pesquisa com seus colegas de classe para saber qual lanche eles mais gostavam. Veja como ficou:



A) Qual foi o lanche mais votado?

B) Qual lanche foi o menos votado?

C) Quantas crianças preferiram o bolo?

D) Quantas crianças participaram da pesquisa?

E) Quantas crianças preferiram algo salgado?

F) E quantas preferiram algo doce?

## QUARTA-FEIRA

### ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS

Essa semana estamos falando de animais: lobo e onça. Então vamos conhecer um pouquinho mais sobre as onças?

Leia o texto com atenção:

#### Onça-pintada

A onça-pintada vive nas florestas e em cavernas da América do Sul e América Central. No Brasil, principalmente no Pantanal e na Amazônia.

O seu prato preferido é comer capivaras, porcos-do-mato e outros mamíferos, aves, reptéis e até peixes.

O seu peso é de 130 a 160 quilos e o seu tamanho é de 70 a 80 centímetros de altura e cerca de 2 metros, podendo chegar até 3 metros de comprimento.

Seu tempo de vida é de cerca de 20 anos.





Uma característica importante é que as onças-pintadas são solitárias e só buscam a companhia de um par durante a época de acasalamento. A gestação dura, em média, 100 dias e até quatro filhotes podem ser gerados.

11. Agora, vamos preencher a Ficha Técnica do animal sobre o qual você leu, e você terá que pesquisar apenas 1 item dessa ficha técnica:

| FICHA TÉCNICA    |
|------------------|
| Nome do animal:  |
| Nome científico: |
| Peso:            |
| Filhotes:        |
| Onde vive:       |
| Alimentação:     |
| Hábitos:         |

## QUINTA-FEIRA ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS

Como vimos anteriormente, a onça-pintada vive no Pantanal, ou seja, nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul e na Amazônia brasileira. Observe no mapa a localização desses estados brasileiros.

12. Leia o texto e observe o mapa ao lado para responder as perguntas abaixo:

### Brasil divisão Política

Atualmente o Brasil está dividido em 27 unidades federativas. Cada estado brasileiro é uma unidade federativa. O distrito federal está situado em Brasília, a capital do nosso país, também é uma unidade federativa. Podemos dizer que o território brasileiro é dividido em 27 unidades federativas: 26 estados e o distrito federal.



- Em qual estado você e sua família reside?
- Qual o nome da sua cidade?
- No dia 19 de Maio ela completou quantos anos?
- Quais são os estados que fazem fronteira com o estado de São Paulo?
- Escreva a capital do estado que você mora.
- Em qual estado está localizado o Distrito Federal?
- Cite uma festa típica da sua cidade.

Só mais um **recadinho importante:**

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E... Prontinho, mais uma semana terminada!

Até a próxima!

### **Arquivos da internet:**

<https://cantinhodosaber.com.br/avaliacao-diagnostica-para-4-ano-portugues-pg1/>

<https://www.historiaparadormir.com.br/chapeuzinho-vermelho/>

<https://cantinhodosaber.com.br/avaliacao-diagnostica-para-4-ano-matematica-pg1/>

<https://www.infoescola.com/geografia/mapa-do-brasil/>

[https://br.freepik.com/vetores-premium/sapo-dos-desenhos-animados-com-flores\\_5020873.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/sapo-dos-desenhos-animados-com-flores_5020873.htm)

<https://www.sohistoria.com.br/lendasemitos/maotorta/>

<https://br.pinterest.com/pin/846395323702071211/>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/ficha-tecnica-onca-pintada.html>

<https://br.pinterest.com/pin/348254983687104843/>

<https://br.pinterest.com/pin/592716000947607261/>

<http://j1diario.com.br/vamos-salvar-a-onca-pintada-por-eder-varussa/>

<https://lista.mercadolivre.com.br/brinquedos-hobbies/ar-livre-malabares-festas/festas/decoracao-festa/capa-chapeuzinho-vermelho-tnt>

<https://colorindo.org/chapeuzinho-vermelho/>

<https://br.pinterest.com/marizetemel9427/atividades-de-produ%C3%A7%C3%A3o-textual/>