



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **ANDRÉA, MAIARA, MIRIAN, FÁTIMA, ELISANA**

Ano/turma: **1ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **05 a 09/07/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.


Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 05/07/2021	Leitura: O Dia que o Sol. Barbara Samel. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Calendário escolar - atividades 1, 2 e 3. Geografia: Atividade 4 e 5. No livro didático: leitura e atividades das páginas 97 a 99. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 06/07/2021	Leitura: Os Dois Viajantes. Esopo. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: No livro didático: leitura e atividades das páginas 76 e 77. Português: Responder as atividades 6, 7 e 8 (Projeto Receitinhas de A – Z).
Quarta-feira Data: 07/06/2021	Leitura: Nino Quer Um Amigo. Katia Canton. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: No livro didático: leitura e atividades das páginas 47 e 48. Português: Formação de palavras e separação das sílabas, atividade 9. Matemática: Números pares e ímpares, atividade 10.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.</p>
<p>Quinta-feira Data: 08/07/2021</p>	<p>Leitura: Dudu é Inteligente! Ana Flores. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Números pares e ímpares, atividade 11.</p> <p>Português: Projeto de A-Z. Atividades 12 e 13.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. TEMA: Independence Day (Dia da Independência) páginas 109 e 111.</p>
<p>Sexta-feira Data: 09/07/2021</p>	 <p>orkugifs.com</p> <p>SCRAPS Luma D.</p> <p>Revolução Constitucionalista de 1932</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Miriam, Maiara, Fátima, Elisana, Andréa
Especialidade: Interdisciplinar
Faixa etária ou ano: 1ºs anos A, B, C, D, E
Data: 05 a 09/07/2021

SEGUNDA-FEIRA

OLÁ MEUS AMORES, TUDO BEM COM VOCÊS?

VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES?

ANTES DE INICIARMOS A NOSSA ATIVIDADE VAMOS LEMBRAR DE FAZER NOSSO CABEÇALHO.

AQUI ESTÁ O MODELO:

ESCOLA: EMEB INTERLAGOS
HORTOLÂNDIA, _____ DE _____ DE 20 ____.
HOJE É: _____.
ALUNO: _____.
PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO ____.

NA SEMANA PASSADA INICIAMOS MAIS UM MÊS, VOCÊ SABE QUE EM QUE MÊS ESTAMOS?

1) PARA INICIARMOS NOSSAS ATIVIDADES VAMOS PESQUISAR UM CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO E COLAR NO NOSSO CADERNO.

2) VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO E RESPONDER AS QUESTÕES:

A) QUAL O NOME DO MÊS QUE ESTAMOS?

B) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

C) QUANTOS FERIADOS TEMOS NESSE MÊS?

D) AGORA VAMOS PINTAR OS DIAS QUE JÁ SE PASSARAM, INCLUINDO O DIA DE HOJE.



3) JÁ OBSERVAMOS O CALENDÁRIO, AGORA VAMOS RESOLVER UMA SITUAÇÃO PROBLEMA:

A) O ANO TEM **12 MESES** E NÓS ESTAMOS NO MÊS DE JULHO QUE É O **MÊS 7**. QUANTOS MESES FALTAM PARA ACABAR O ANO?

ALÉM DOS MESES, NOSSO ANO TAMBÉM ESTÁ DIVIDIDO EM ESTAÇÃO.

DURANTE O PERÍODO DE UM ANO NÓS TEMOS 4 ESTAÇÕES, SENDO ELAS: **PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO**.

AS ESTAÇÕES EQUIVALEM APROXIMADAMENTE A 3 MESES E CADA ESTAÇÃO TEM SUAS CARACTERÍSTICAS.

OBSERVE A FIGURA ABAIXO:



INVERNO:

21 DE JUNHO A 22 SETEMBRO



PRIMAVERA:

23 SETEMBRO A 21 DEZEMBRO



VERÃO

22 DE DEZEMBRO A 21 MARÇO



OUTONO

22 DE MARÇO A 21 JUNHO

AGORA É A SUA VEZ!

4) ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DA ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTAMOS E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO PARA REPRESENTAR.

OS DIAS NÃO SÃO TODOS IGUAIS. ELES PODEM VARIAR, DEPENDENDO DA ESTAÇÃO DO ANO EM QUE ESTAMOS E TAMBÉM DE ACORDO COM O TEMPO METEOROLÓGICO.

5) RESPONDA, COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

PARA APROFUNDARMOS NOSSA ATIVIDADE, VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE GEOGRAFIA**. VEJA NA ROTINA E ACOMPANHE A VÍDEO AULA DA SUA PROFESSORA.

TERÇA-FEIRA

NO VERÃO USAMOS ROUPAS LEVES E FRESQUINHAS, E NO INVERNO PRECISAMOS USAR AGASALHOS E ROUPAS MAIS QUENTINHAS, NÃO É MESMO?

NO INVERNO PRECISAMOS TAMBÉM BEBER MUITA ÁGUA, POIS NESSE PERÍODO A UMIDADE DO AR FICA MUITO BAIXA. PRECISAMOS TAMBÉM NOS ALIMENTAR BEM PARA QUE O NOSSO CORPO PRODUZA ENERGIA PARA NOS MANTER AQUECIDOS.

PARA APROFUNDARMOS NOSSA ATIVIDADE, VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE CIÊNCIAS**. VEJA NA ROTINA E ACOMPANHE A VÍDEO AULA DA SUA PROFESSORA.

E POR FALAR EM ALIMENTAÇÃO... VAMOS TRABALHAR A ÚLTIMA LETRA DO NOSSO PROJETO RECEITINHAS DE A – Z.

VOCÊS JÁ SABEM DE QUAL LETRA ESTAMOS FALANDO?

É A LETRA **Z**.

VAMOS CONHECER ESSA LETRINHA?

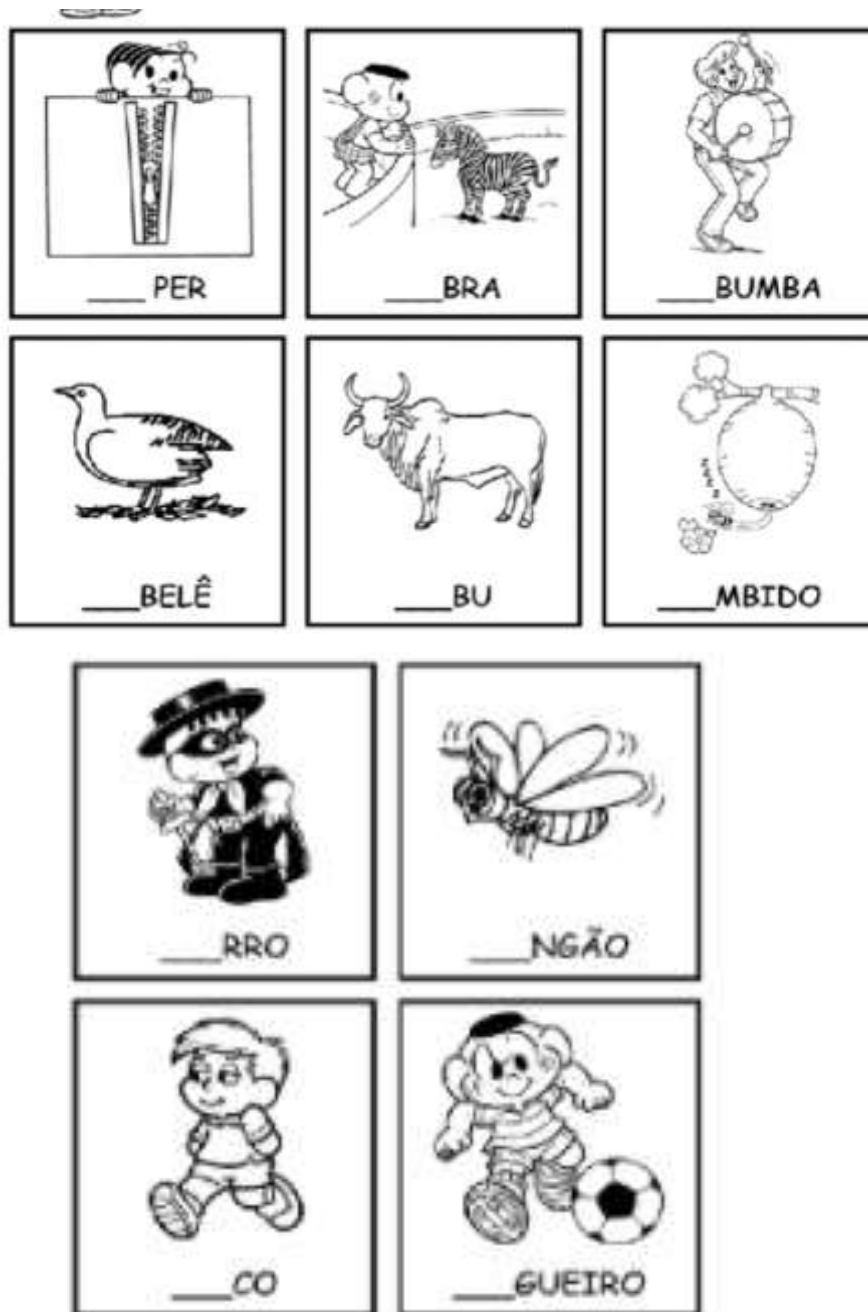
A LETRA **Z** É UMA CONSOANTE E ELA PRECISA ESTAR JUNTO COM AS VOGAIS PARA FORMAR AS SÍLABAS.

6) LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA Z E ESCREVA NO SEU CADERNO.



AGORA VAMOS PRATICAR:

7) NO SEU CADERNO, COPIE AS PALAVRAS ABAIXO, COMPLETANDO-AS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO Z.



AGORA CHEGOU A HORA DA RECEITA.

8) PEGUE SEU CADERNO DE PROJETO E VAMOS LÁ!

- A) PRIMEIRAMENTE LEIA A RECEITA DA ZONI
- B) DEPOIS DESENHE A LETRA Z
- C) DECORE A LETRINHA BEM BONITA
- D) COPIE A RECEITA NO SEU CADERNO
- E) PARA TERMINAR, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO.

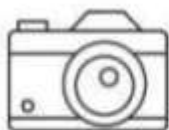
ZONI

INGREDIENTES

2 LITROS DE ÁGUA
1 PEDAÇO DE KOMBU (ALGA JAPONESA).
1 PACOTE DE HONDASHI (CALDO DE PEIXE).
200 G DE KAMABOKO (MASSA DE PEIXE) EM FATIAS.
100 G DE BARDANA E CENOURA EM TIRINHAS.
100 G DE SHIMEJI (COGUMELOS).
4 COLHERES (SOPA) DE SHOYU (MOLHO DE SOJA).
1 PITADA DE AÇÚCAR.
1 COLHER DE CAFÉ DE GLUTAMATO MONOSSÓDICO
45 ML DE SAKE SECO
SAL A GOSTO.

MODO DE PREPARO:

EM UMA PANELA COLOQUE A ÁGUA PARA FERVER E ADICIONE TODOS OS INGREDIENTES AOS POUÇOS. DEPOIS DE COZIDOS OS LEGUMES, ACRESCENTE OS CUBINHOS DE MEIO PACOTE DE "MOTI" (BOLINHO DE ARROZ JAPONÊS) PREVIAMENTE TOSTADOS NUMA FRIGIDEIRA ANTI-ADERENTE. ADICIONE A CEBOLINHA PICADA FININHA.



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

QUARTA-FEIRA

A NOSSA RECEITA ZONI É UMA SOPA DE ORIGEM JAPONESA. ALGUMAS FAMÍLIAS BRASILEIRAS IMIGRARAM DO JAPÃO E TROUXERAM COM ELES SEUS COSTUMES.

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA?

VOCÊ CONHECE SUA ORIGEM?

PARA ENTENDERMOS MELHOR ESSE ASSUNTO, VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE HISTÓRIA**. VEJA NA ROTINA E ACOMPANHE A VÍDEO AULA DA SUA PROFESSORA.

VOLTANDO NA LETRA Z, VAMOS PRATICARMOS MAIS UM POUQUINHO?

9) PARA ESSA ATIVIDADE COM A LETRA Z, VAMOS, NO CADERNO:

- A) PRIMEIRO JUNTAR AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS
- B) DEPOIS VAMOS LER AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.
- C) E POR ÚLTIMO, SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

JUNTE AS SÍLABAS.				
ZE	+	RO	=	
ZE	+	RA	=	
RE	+	ZA	=	
RE	+	ZO	=	
ZE	+	CA	=	
ZI	+	CA	=	

SEPARE AS SÍLABAS		
REZA	=	
REZO	=	
ZERO	=	
ZECA	=	
ZUZU	=	

VOCÊ JÁ APRENDEU A CONTAR E TAMBÉM A ESCREVER OS NÚMEROS.

HOJE NOS VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES.

OS **NÚMEROS PARES** SÃO NÚMEROS QUE TERMINAM COM **2, 4, 6, 8, 0**:

24 **56** **108** **500** **64.582**

OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO NÚMEROS TERMINADOS EM **1, 3, 5 E 9**:

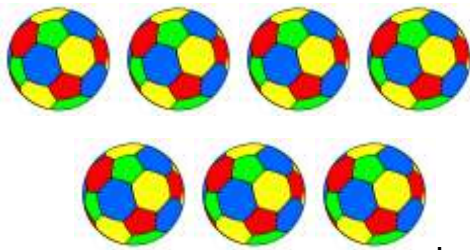
63 **871** **505** **65.127** **9.809**

10) AGORA, NO SEU CADERNO, VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS ATÉ 60. DEPOIS CIRCULAR DE VERMELHO SÓ OS NÚMEROS PARES.

QUINTA-FEIRA

VAMOS PRATICAR MAIS SOBRE OS NÚMEROS PARES E ÍMPARES?

11) VAMOS CONTAR AS FIGURAS ABAIXO, ESCREVER O NÚMERO E DEPOIS IDENTIFICAR SE É PAR OU ÍMPAR:



NÚMERO:.....

PAR OU ÍMPAR?.....

NÚMERO:.....

PAR OU ÍMPAR?.....



NÚMERO:.....

PAR OU ÍMPAR?.....



NÚMERO:.....

PAR OU ÍMPAR?.....



HOJE NÓS VAMOS CONCLUIR O NOSSO PROJETO DA RECEITINHA DE A - Z .

FOI MUITO LEGAL, NÃO FOI MESMO?

APRENDEMOS VÁRIAS RECEITAS DELICIOSAS.

ENTÃO VAMOS REFLETIR SOBRE O GÊNERO TEXTUAL **“RECEITA”**.

QUAIS SÃO SUAS CARACTERÍSTICAS?

12) NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES, VAMOS FAZER UMA LISTA COM TODAS AS CARACTERÍSTICA QUE UM TEXTO DE RECEITA PRECISA TER.

13) AGORA PEGUE O SEU CADERNO DE RECEITAS E VAMOS ESCREVER O ALFABETO BEM BONITO, COM LETRAS GRANDES QUE OCUPEM TODO O ESPAÇO DA FOLHA DO CADERNO.

PODE FAZER BEM COLORIDO. USE SUA CRIATIVIDADE E DEIXE BEM BONITO.



E NOSSA SEMANA DE ATIVIDADE CHEGOU AO FIM!

APRENDEMOS MUITO COISAS ESSA SEMANA!

AMANHÃ **NÃO TEMOS AULA**, POIS É FERIADO.

APROVEITE PARA PASSAR UM TEMPO COM SUA FAMÍLIA E RECARREGAR SUAS ENERGIAS PARA A PRÓXIMA SEMANA.

Referência bibliográfica:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 1ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 1ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Arquivos da internet:

https://www.canva.com/design/DAEheo4cQWc/share/preview?token=pt8GYixudl53HludvGaAqA&role=EDITOR&utm_content=DAEheo4cQWc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton
<https://receitas.globo.com/ozoni-54a45f134d388562ab00003f.ghtml>



<https://www.espacoeducar.net/2021/01/calendario-de-julho-2021-gratis-para.html>
<https://pt.slideshare.net/rivanialima/trabalho-sobre-as-4-estaes-do-ano>
https://www.youtube.com/watch?v=m39KUnnCQ78&ab_channel=TETEEKIDS
<http://atividadeparaeducacaoespecial.com/inclusao-atividades-com-a-letra-z-parte-1/>
<https://rute-rute.blogspot.com/2014/11/bom-feriado.html>
<https://galeria.colorir.com/desportos/futebol/bola-de-futebol-ii-pintado-por-bola-170058.html>
<https://www.pinterest.es/pin/674343744193944300/>
<https://galeria.colorir.com/moda/calçados-esportivos-pintado-por--1233299.html>
<https://www.pngwing.com/pt/free-png-bvcnf>
<https://br.pinterest.com/pin/798333471441747565/>