



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **19 a 23.07.2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 19/07/2021	Leitura: A vaca que botou um ovo. Andy CuttBill. Páginas 1 a 4. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Leitura do texto introdutório. Interpretação exercícios de 1 a 8 no caderno.
Terça-feira Data: 20/07/2021	Leitura: A vaca que botou um ovo. Andy CuttBill. Páginas 5 a 9. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Leitura do texto introdutório. Exercícios 9 a 11. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 21/07/2021	Leitura: A vaca que botou um ovo. Andy CuttBill. Páginas 10 a 14. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Leitura do texto introdutório. Escrita da carta e ilustração de uma visita ao parque socioambiental de Hortolândia (exercício 12). Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.
	Leitura: A vaca que botou um ovo. Andy CuttBill. Páginas 15 a 18. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 22/07/2021	Ciências: Leitura do texto introdutório. No livro didático: ler e responder as páginas 112 e 113. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ONLINE PROFILE (Perfil Conectado) página 31.
Sexta-feira Data: 23/07/2021	Leitura: A vaca que botou um ovo. Andy CuttBill. Páginas 19 a 21. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Realizar leitura introdutória. No livro didático: ler e responder as páginas 116 e 117.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D.
Data: 19 a 23.07.2021

Olá! Tudo bem com você e seus familiares? Conseguiu descansar no final de semana? Revigorado para iniciarmos a nossa semana?

Estamos estudando vários gêneros textuais e na semana passada estudamos artigo de opinião, não é mesmo? Aprendemos que devemos exercer nosso direito de opinar desde pequenos, considerando as coisas mais simples até os assuntos mais importantes!

Na sua casa você pode opinar? Você tem um diálogo aberto com a família na hora das decisões? 🤔

Em uma democracia todos possuem direitos e deveres, não podemos confundir com autoritarismo (é uma forma de governo que é caracterizada por obediência absoluta ou cega à autoridade, oposição a liberdade individual), mas para conseguir convencer o outro a aceitar nossa opinião precisamos ter argumentos e gentileza nas palavras e forma de se expressar.

Mesmo que, na democracia, todos tem o seu direito individual preservado, este não pode sobressair ao bem coletivo. Difícil de entender? Leia, então, com bastante atenção a reportagem a seguir:

Rejeição à vacina contra covid-19 cresce e chega a 21%, mostra PoderData.

A rejeição a uma vacina contra o corona vírus cresceu 10 pontos percentuais em 15 dias e chegou a 21%, indica pesquisa PoderData realizada de 1º a 3 de fevereiro de 2021. No período, a proporção da população que pretende se imunizar caiu de 78% para 71%.

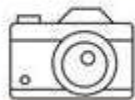
Os mais jovens, de 16 a 24 anos, são os que mais rejeitam a vacina contra a covid (33% não pretendem tomar). Já quando se consideram só os que têm 60 anos ou mais, a taxa cai para 13% (outros 84% querem o imunizante). Observe o seguinte gráfico:



Já está provado pela ciência que a única maneira se sairmos desta pandemia é a vacinação coletiva da população, mesmo com tanta informação muitos ainda acreditam em notícias falsas e crendices sem comprovações, os jovens cada dia mais parecem que desacreditam na doença, saem, participam de festas, não usam máscaras e levam o vírus para dentro de casa onde estão os mais idosos e os que se protegem do vírus, eles também são a maioria que renegam a vacinação.

Depois desta leitura vamos à interpretação. Copie e responda no seu caderno:

- 1) Qual o título da reportagem?
- 2) Qual o tema principal?
- 3) Qual empresa realizou a pesquisa?
- 4) No dia 18-20 janeiro, quais as porcentagens de pessoas que queriam e não queriam receber a vacina?
a) Sim: _____ b) Não: _____ c) Não sabe: _____
- 5) No dia 1-3 fevereiro qual a porcentagem de pessoas que queria e não queria receber a vacina?
a) Sim: _____ b) Não: _____ c) Não sabe: _____
- 6) Em sua análise, a quantidade de aceitação, o desejo de vacinação aumentou ou diminuiu? Você imagina o porquê?
- 7) Agora é com você!
Imagine a seguinte situação: Joaquim ele tem 21 anos, adora uma festa, sai com os amigos, não gosta de usar máscara e nem passar álcool gel, ele mora com os avôs idosos, com o pai que é obeso e a mãe que tem pressão alta e diabete, em uma troca de mensagem falou que é contra a vacinação e quem tomar a vacina vai virar jacaré, e que quando chegar a sua vez de vacinar ele não vai.
- 8) Gostaria de pedir uma ajuda a você, em seu caderno, escreva um texto de opinião, para enviarmos para o Joaquim. Vamos tentar convence-lo a se vacinar para proteger a família e toda a sociedade? Não esqueça os itens que estudamos a semana passada: título, introdução, desenvolvimento e conclusão.



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!

Você sabia que:

- ✓ O Governo do Estado de São Paulo está com uma campanha bem legal, intitulada “Vacina contra a fome”?
- ✓ No dia da vacinação a pessoa pode levar alimentos não perecíveis para doação?
- ✓ As prefeituras montarão cestas básicas para doar às famílias mais vulneráveis da cidade?

Que iniciativa linda né? Você se protege e ainda pode ajudar uma família!

Hora de pensar! Tendo o conhecimento de que uma determinada cesta básica contém os seguintes alimentos:

- 2 pacotes de 5 quilos de arroz branco
- 2 pacotes de 1 quilo de feijão carioca
- 2 pacotes de 500 gramas de fubá
- 1 pacote de 1 quilo de farinha de trigo
- 1 pacote de 500 gramas de flocos de milho
- 1 pacote de 500 gramas de sal refinado

9) Qual o peso da cesta básica que cada família ganhará da campanha?

10) No dia 15/07 a prefeitura arrecadou na campanha os seguintes itens:

- 500 quilos de arroz
- 110 quilos de feijão
- 51 quilos de fubá
- 69 quilos de farinha de trigo
- 28 quilos de flocos de milho
- 30 quilos de sal refinado

a) Quantas cestas básicas serão montadas neste dia?

b) Neste dia haverá sobra de alimentos? Quantos quilos de cada item?

11) No dia 16/07 a prefeitura precisa montar 30 cestas básicas, utilizando o saldo (o que restou) do dia anterior, quanto será necessário arrecadar de cada alimento?

a) Arroz? **b)** Feijão? **c)** Fubá?

d) Trigo? **e)** Flocos de milho? **f)** Sal?

Como é gratificante poder exercer nossa cidadania! Quando vivemos em sociedade precisamos ter empatia e resiliência! Apenas quando a maioria da população for vacinada, poderemos retornar à nossa vida normal, quer dizer um novo normal... pois a natureza já demonstrou para a gente, que precisamos mudar nossa relação uns com os outros e todos com a natureza!

E por falar em natureza...

A nossa cidade foi batizada com o nome de Hortolândia devido ao seu Horto Florestal, mas por muito tempo a natureza foi sendo esquecida e destruída devido ao rápido crescimento de loteamentos e construção de várias empresas. Para amenizar os danos ambientais e a destruição de mananciais, surgiu um grande projeto de criação de parques socioambientais.

Você conhece algum parque socioambiental de Hortolândia? Existe um fica bem pertinho da nossa escola!

Conheça os parques socioambientais de Hortolândia:



Parque Socioambiental Irmã Dorothy Stang

Endereço: R. Maria Benedita Firmino,
415 - Jardim São Benedito, Hortolândia

Parque Socioambiental Chico Mendes

Endereço: Av. Olívio Franceschini,
S/N - Centro, Hortolândia



Parque Ambiental Remanso das Águas

Endereço: Estrada Municipal Sabina Baptista de
Camargo, 477 - Parque dos Pinheiros, Hortolândia



Parque Socioambiental Renato Dobelin

Endereço: R. Caetano Basso -
Vila São Francisco, Hortolândia





Parque Socioambiental Lago da fé

Endereço: Av. Joaquim Martarolli, Hortolândia



CREAPE - Centro de Referência em Educação Ambiental Parque Escola

Endereço: R. Bolívia, 290 - Jardim Santa Clara do Lago II, Hortolândia

Como era bom na época que era permitido frequentar o Creape, tanto nas aulas de projeto quanto as aulas práticas do regular, não é mesmo?

Em **geografia** vamos fazer uma atividade diferente:

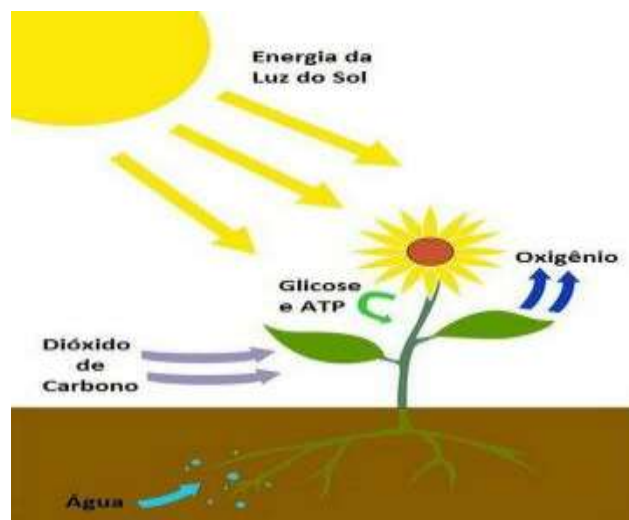
12) Em seu caderno, escreva uma carta para o seu Professor (a), não esquecendo as regras que já estudamos, (local e data, saudação, mensagem, despedida e identificação).

Nesta carta você vai escrever sobre uma experiência que vivenciou em algum parque de Hortolândia, pode ser atual ou alguma experiência antiga, no final fazer uma ilustração bem bonita do local, demonstrando a lagoa, natureza e animais do parque.

Muito bom relembrar bons momentos, principalmente com coisas que ajuda no nosso bem-estar tanto físico quanto psicológico.

Nosso corpo é um organismo complexo e integrado, para um bom funcionamento é necessário equilíbrio, exercício físico, boa alimentação, hidratação com água de qualidade e um gás oxigênio puro sem poluição.

A natureza é uma grande aliada nessa qualidade de vida, os parques são bons exemplos de políticas públicas em prol do bem-estar da população, preservando a natureza preservamos nossa vida, protegendo mananciais teremos água de boa qualidade, gramados ajudam a água da chuva introduzir-se ao solo, chegando nos lençóis freáticos, as árvores além de produzir frutos, flores e sombra, também filtra o ar carbônico liberando gás oxigênio essencial para nossa sobrevivência.



Sem o oxigênio não há vida! O ser humano consegue ficar no máximo 2 minutos sem respirar, depois disso já desmaia, que é o sistema de defesa do organismo para preservar a vida.

Para aprofundar nossos conhecimentos vamos ao **livro de Ciências** para fazer uma experiência bem legal!

Diretos e deveres devem ser respeitados por todos, sem diferença entre homens e mulheres, brancos e negros, ricos e pobres, indiferente de suas posições políticas, afetivas e sociais, na constituição brasileira todos são iguais:

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes.

Segundo os grandes filósofos gregos, o ser humano é fruto do seu tempo, pode mudar sua realidade hoje, porém não são capazes de viver o futuro nem mudar o passado, “Um homem nunca se banhará 2 vezes no mesmo rio”, pois os dois sempre estão em movimento e em constante transformação.

Então, meus queridos, estamos encerrando nosso 2º bimestre com tanto conhecimento sobre cidadania, empatia e resiliência. Vamos fazer a diferença, o meu direito termina quando inicia o do outro, as vezes precisamos dividir para multiplicar. Dê uma olhada no quadro de rotina **livro de História!**

Um grande abraço apertado, curtir sim, esquecer de se proteger nunca, exerça sua cidadania, cuidando de você, da natureza e todos que ama!

RECADINHOS IMPORTANTES:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E não podia faltar a nossa aula especial com o **Projeto Bem Me Quer Paz Se Quer!!**

Referência bibliográfica:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Arquivos da Internet:

https://www.google.com/search?q=emojis+pensativo&sxsrf=ALeKk003G1OJ0DqB4O5s2jpeWTgYOzuAoQ:1625016811149&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=7l_sMwmHa95hNM%252CztcjXbxMIHJwtM%252C_&vet=1&usq=AI4_-kQQ77y7qrVF0RtsMVratFIV-zUSvg&sa=X&ved=2ahUKEwji8KCum77xAhW3qZUCHUZ6ABEQ9QF6BAgNEAE&biw=1366&bih=600#imgrc=7l_sMwmHa95hNM&imgdii=zLBQxwN54LF-vM

https://www.google.com/search?q=autoritarismo&source=lmns&bih=600&biw=1366&hl=pt-BR&sa=X&ved=2ahUKEwiVnNHqnL7xAhXpupUCHRs4DHMQ_AUoAHoECAEQAA

<https://www.poder360.com.br/poderdata/rejeicao-a-vacina-contracovid-19-cresce-e-chega-a-21-mostrapoderdata/>

[https://www.google.com/search?tbs=lf:1,lf_ui:1&tbm=lcl&sxsrf=ALeKk01_KXb3XJVLi9V8H2y4102NNX9bsA:1625063012361&q=parque+socioambiental+de+hortol%C3%A2ndia+-+sp&rflfq=1&num=10&sa=X&ved=2ahUKEwji89q8x7_xAhUmqZUCHROwAM0QjGp6BAgEEM&biw=1366&bih=657#rflq=hd;:si:13304708162858181865,l,CipwYXJxdWUgc29jaW9hbWJpZW50YWwGZGUgaG9ydG9sw6JuZGlhIC0gc3BI0LPEp9uuglAIWjYQABABGAAYARgDGAQikHBhcnF1ZSBzb2Npb2FtYmllbnRhbCBkZSBob3J0b2ZDom5kaWEgc3CSAQ9IY29sb2dpY2FsX3BhcmuqAR0QASoZlHVwYXJxdWUgc29jaW9hbWJpZW50YWwoDA,y,qzI0KV00USU;mv:\[\]-22.8593556,-47.1663449,\[\]-22.898538799999997,-47.2244333000001](https://www.google.com/search?tbs=lf:1,lf_ui:1&tbm=lcl&sxsrf=ALeKk01_KXb3XJVLi9V8H2y4102NNX9bsA:1625063012361&q=parque+socioambiental+de+hortol%C3%A2ndia+-+sp&rflfq=1&num=10&sa=X&ved=2ahUKEwji89q8x7_xAhUmqZUCHROwAM0QjGp6BAgEEM&biw=1366&bih=657#rflq=hd;:si:13304708162858181865,l,CipwYXJxdWUgc29jaW9hbWJpZW50YWwGZGUgaG9ydG9sw6JuZGlhIC0gc3BI0LPEp9uuglAIWjYQABABGAAYARgDGAQikHBhcnF1ZSBzb2Npb2FtYmllbnRhbCBkZSBob3J0b2ZDom5kaWEgc3CSAQ9IY29sb2dpY2FsX3BhcmuqAR0QASoZlHVwYXJxdWUgc29jaW9hbWJpZW50YWwoDA,y,qzI0KV00USU;mv:[]-22.8593556,-47.1663449,[]-22.898538799999997,-47.2244333000001)

[https://www.google.com/search?q=creap+hortol%C3%A2ndia+-+sp&biw=1366&bih=657&tbm=lcl&sxsrf=ALeKk02B05hvbQEDqGdai0ElovLjVA5fPw%3A1625063033113&ei=eX7cYPKIBpnY1sQPm4mj6A4&oq=creap+hortol%C3%A2ndia+-+sp&qsl=psy-ab.3...4666314.4671717.0.4672832.29.13.0.0.0.0.224.1567.0j9j1.10.0...0...1c.1.64.psy-ab..22.5.871...38j0i8i7i30k1j0i8i13i30k1j0i7i30k1j0i7i5i30k1j0i7i5i10i30k1.0.PbduRF08UDE#rflq=hd;:si:2017687851248041681,l,ChdjcmVhcCBob3J0b2ZDom5kaWEgLSBzcEisxpkmquAgAhaHxAAGAAAYARgClhVjcmVhcCBob3J0b2ZDom5kaWEgc3CSAQljaXR5X3BhcmuqAQ0QASoJlqVjcmVhcCgM;mv:\[\]-22.8713434,-47.1975329,\[\]-22.8932224,-47.2132235](https://www.google.com/search?q=creap+hortol%C3%A2ndia+-+sp&biw=1366&bih=657&tbm=lcl&sxsrf=ALeKk02B05hvbQEDqGdai0ElovLjVA5fPw%3A1625063033113&ei=eX7cYPKIBpnY1sQPm4mj6A4&oq=creap+hortol%C3%A2ndia+-+sp&qsl=psy-ab.3...4666314.4671717.0.4672832.29.13.0.0.0.0.224.1567.0j9j1.10.0...0...1c.1.64.psy-ab..22.5.871...38j0i8i7i30k1j0i8i13i30k1j0i7i30k1j0i7i5i30k1j0i7i5i10i30k1.0.PbduRF08UDE#rflq=hd;:si:2017687851248041681,l,ChdjcmVhcCBob3J0b2ZDom5kaWEgLSBzcEisxpkmquAgAhaHxAAGAAAYARgClhVjcmVhcCBob3J0b2ZDom5kaWEgc3CSAQljaXR5X3BhcmuqAQ0QASoJlqVjcmVhcCgM;mv:[]-22.8713434,-47.1975329,[]-22.8932224,-47.2132235)

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/biologia/fotossintese>

https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/con1988_15.12.2016/art_5_.asp

<https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/pista-de-caminhada-no-parque-chico-mendes-e-revitalizada-247/>

<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/parque-irma-dorothy-stang-em-hortolandia-oferece-atividades-de-esporte-e-lazer-ate-fevereiro.ghtml>

<https://portalhortolandia.com.br/parques/parque-remanso-das-aguas-15843/>

<https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/prefeitura-inaugura-parque-lago-da-fe-nesta-sexta-feira-7-de-setembro-49437/>

<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2018/10/21/hortolendo-hortolandia-recebe-festa-literaria-com-atracoes-musicais-e-presenca-de-youtuber.ghtml>

<https://brasillocais.com/sao-paulo/environmental-park-renato-dobelin-74424>