



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **CLAUDIA, GABRIELA, JANAINA, SARA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **12 a 16/07/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 12/07	<b>Leitura:</b> O livro do papel. Ruth Rocha/Otávio Roth. Páginas 1 a 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Língua Portuguesa:</b> Ler os trava-línguas e o enunciado sobre a sílaba tônica e responder a atividade 2 no caderno.
<b>Terça-feira</b> Data: 13/07	<b>Leitura:</b> O livro do papel. Ruth Rocha/Otávio Roth. Páginas 7 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Língua Portuguesa:</b> Copiar o texto sobre a classificação da sílaba tônica e responder as atividades 3 e 4 no caderno. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 14/07	<b>Leitura:</b> O livro do papel. Ruth Rocha/Otávio Roth. Páginas 13 a 18. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> Ler o enunciado sobre parques nacionais, realizar a pesquisa e responder as atividades 5, 6, 7 e 8. <b>Matemática:</b> Ler o texto sobre tráfico de animais, copiar a tabela e responder no caderno a questão 9. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 15/07	<p><b>Leitura:</b> O livro do papel. Ruth Rocha/ Otávio Roth. Páginas 19 a 24. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p><b>Ciências:</b> Copiar o texto Poluição Ambiental, as atividades 11, 12, 13, 14, 15 e 16 e responder no caderno. No livro didático: leitura e atividades das páginas 109 e 110 (Atividades 1 a 4).</p> <p><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. FAMILY (Família) página 31.</p>
<b>Sexta-feira</b> Data: 16/07	<p><b>Leitura:</b> O livro do papel. Ruth Rocha/ Otávio Roth. Páginas 25 a 30. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p><b>História:</b> Ler o enunciado e continuar a leitura. No livro didático: leitura e atividades das páginas as páginas 42, 43, 44 e 45.</p>

**OBS:** esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: **EMEB Interlagos**

Professor(a): **Sara, Janaina, Gabriela, Claudia Mion**

Especialidade: **Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências**

Faixa etária ou ano: **4ºs anos A, B, C, D**

Data: **12 a 16/07/2021**

## SEGUNDA-FEIRA

Olá tudo bem com você!! Esperamos que sim...☺

E para começarmos a semana que tal um desafio? Leia os trava-línguas abaixo, mas... você sabe o que é um trava-línguas? Vamos descobrir!!

### Você sabe o que é um trava-línguas?

É uma espécie de brincadeira onde você deverá dizer com e rapidez, versos ou frases com muitas sílabas difíceis de pronunciar, ou sílabas formadas com os mesmos sons, mas em ordens diferentes.

Agora que descobrimos o que é um trava-línguas, vamos praticar.

1. Leia abaixo bem rápido **os** trava-línguas, você pode brincar com os colegas ou alguém da família.

### Desafio

O desafio é LER cada trava-língua, três ou mais vezes, pronunciando as palavras com clareza e velocidade, sem trocar sílabas e gaguejar.

Sabia que  
a mãe do sabiá  
sabia que o sabiá  
sabia assobiar?



No vaso tinha  
Uma aranha e uma rã.  
A rã arranha a aranha.  
A aranha arranha a rã.



O tempo perguntou ao tempo  
Qual é o tempo que o tempo tem?  
O tempo respondeu ao tempo  
Que não tem tempo  
Para dizer ao tempo  
Que o tempo do tempo  
É o tempo que o tempo tem.



Disseram que na minha rua  
tem paralelepípedo feito de  
paralelogramos.  
Seis paralelogramos  
tem um paralelepípedo.  
Mil paralelepípedos  
tem uma paralelepipedovia.  
Uma paralelepipedovia  
tem mil paralelogramos.  
Então uma paralelepipedovia  
é uma paraleloqramolândia?



Foi muito legal esse desafio de ler com velocidade os trava-línguas, não foi? Mas você sabia que todas as palavras que pronunciamos, a sílaba mais forte é classificada como sílaba tônica? Vamos saber mais sobre o assunto:

### Sílaba tônica

Existem alguns fonemas nas palavras da língua portuguesa que se destacam mais que outros. Esses fonemas formam as SÍLABAS TÔNICAS. Veja o exemplo abaixo:



#### Definição:

Sílaba tônica é aquela que assinala o maior grau de força sonora de uma das sílabas. Esse acento é diretamente relacionado com o aspecto fonético da palavra.

Agora que descobrimos que a sílaba tônica é a sílaba mais forte, vamos realizar os seguintes exercícios no caderno:

- Escreva as palavras abaixo no caderno e faça um círculo ao redor da SÍLABA TÔNICA das palavras:

DURAÇÃO

GATO

CADEIRA

RÉGUA

PÁSSARO

JARDIM

PAPAI

CAJÁ

FÁCIL

SAPATO

NARIZ

CHÁCARA

LÁPIS

NOITE

GOSTAVA



### TERÇA-FEIRA

Agora que descobrimos que a sílaba tônica é a sílaba mais forte, vamos descobrir como classificar a sílaba mais forte. Copie o texto abaixo no caderno:

### Sílaba Tônica – Classificação

A sílaba tônica é a sílaba emitida com mais ênfase, sendo que em cada palavra há apenas uma sílaba tônica. Para se classificar uma sílaba tônica, contamos a sílaba de trás para frente. Observe as suas classificações:

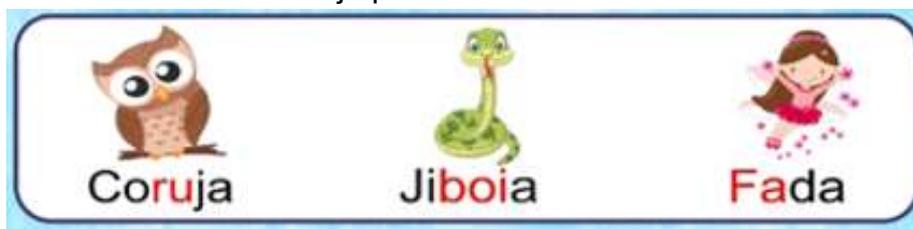
### Oxítona

Palavras cuja última sílaba é a tônica.



### Paroxítona

Palavras cuja penúltima sílaba é a tônica.



### Proparoxítona

Palavras cuja antepenúltima sílaba é tônica.



### ENDEREÇO LINK?

3. Copie em seu caderno e relacione as palavras corretamente com a coluna do centro.

Telefone  
Ônibus  
Bola  
Sofá

Oxítona
Paroxítona
Proparoxítona

Você  
Número  
Cortina  
Rosa

4. Copie as palavras em seu caderno e pinte a SÍLABA TÔNICA:

GOS	TA	VA	RÁ	PI	DO	
A	MA	RE	LO	MA	GRI	NHA
CA	PI	TÃO	A	MEN	DO	IM
MA	RA	CU	JÁ	TÉR	MI	CA
ÁR	VO	RE	A	BA	CA	XI
PA	CÍ	FI	CO	BI	SA	VÓ

## QUARTA-FEIRA

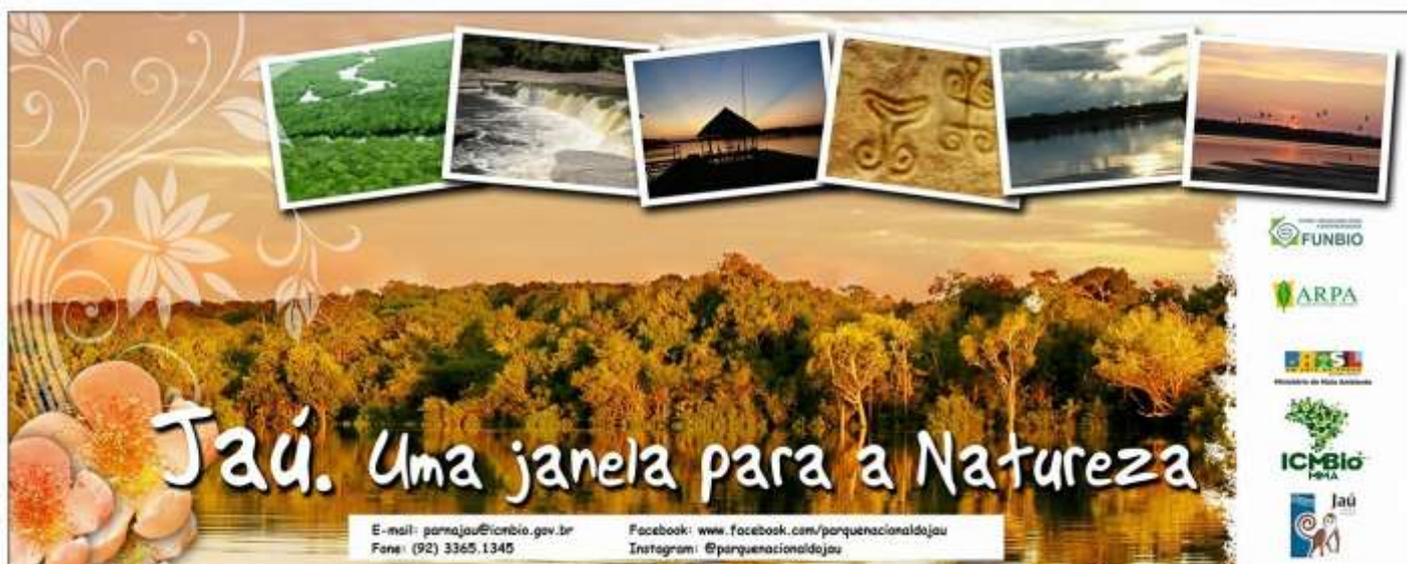
Acabamos de aprender sobre a sílaba tônica das palavras e a sua classificação, durante as nossas atividades anteriores aprendemos também sobre o ecossistema no meio ambiente, vocês sabem que os Parques Nacionais são grandes áreas para a preservação do ecossistema, da fauna, da flora, dos recursos hídricos e das formações geológicas?

Na Floresta Amazônica por exemplo situa-se o maior de todos os parques nacionais brasileiros, o Parque Nacional do Jaú. Sua área abriga muitas espécies de vegetais e animais da Floresta Amazônica.



Agora, no seu caderno, copie as perguntas abaixo e realize uma pesquisa para responder.

5. Quais os Estados do Brasil que abrigam o maior número de parques nacionais?
6. Onde fica o parque nacional mais próximo de sua cidade?
7. Você conhece esse parque? Já o visitou?
8. Procure, em jornais, revistas e na internet, reportagens, fotos, notícias e gravuras de áreas de preservação ambiental existentes no Brasil e registre no seu caderno. Olhe nosso exemplo:



Infelizmente existem pessoas maldosas, que prejudicam os animais, agora vamos ver esse texto a seguir relatando sobre essa terrível realidade.

### TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRE

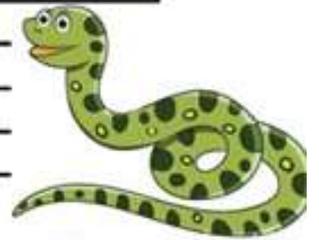
Por causa da grande diversidade da nossa fauna, o Brasil é um dos países mais procurados por traficantes de animais silvestres. Junto com a devastação das florestas, a retirada de animais para o tráfico já causou a extinção de inúmeras espécies.

Os animais são vendidos como se fossem mercadorias e escondidos em sacolas ou malas para saírem do país. Esses animais valem muito dinheiro para os contrabandistas. Observe as informações do quadro a seguir:

9. Copie a tabela abaixo, as perguntas e responda no seu caderno:



Animal	Valor médio por unidade
Cobra Jiboia	R\$ 3 000,00
Tartaruga	R\$ 700,00
Arara-vermelha	R\$ 6 000,00
Arara-azul	R\$ 120 000,00
Mico-leão-dourado	R\$ 40 000,00
Cobra Cascavel	R\$ 2 800,00
Jaguaririca	R\$ 20 000,00
Tucano-toco	R\$ 4 000,00



- A) Qual é o animal mais caro?
- B) Qual é o animal mais barato?
- C) Qual é o segundo animal mais caro?
- D) Quais animais não podem ser comprados com R\$ 10.000,00?
- E) Quantas araras-vermelhas é possível comprar com o preço de uma arara-azul?
- F) Quais animais tem a média de preço mais alta no mercado do tráfico: os répteis ou as aves?
- G) Quais animais tem a média de preço mais baixa no mercado do tráfico: os répteis ou mamíferos?

### QUINTA-FEIRA

Aprendemos que os parques nacionais são de extrema importância para a preservação do ecossistema, da fauna, da flora, e você, ficou com vontade de conhecer algum desses parques? Qual chamou sua atenção? Infelizmente não são todas as pessoas interessadas em preservar o meio ambiente e acaba poluindo de varias formas, vamos descobrir como isso é possível através do texto a seguir.

10. Copie o texto em seu caderno:

## Poluição Ambiental



Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.

Agora copie e responda no seu caderno as seguintes questões:

11. Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

12. Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

13. O que pode poluir as águas de um rio?

14. O que pode causar a poluição do solo?

15. Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?

Continue o que nós começamos:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

16. Responda as frases abaixo de acordo com o quadro:

Desmatamento	Extinção	Flora
Fauna	Erosão	Reflorestamento

A) Destruição da vegetação; corte excessivo de árvores.: \_\_\_\_\_

B) Conjunto de todas as plantas de um lugar.: \_\_\_\_\_

C) É o processo de desgaste do solo, provocada pela água e pelo vento.: \_\_\_\_\_

D) Desaparecimento definitivo de uma espécie.: \_\_\_\_\_

E) Conjunto de todos os animais de um lugar.: \_\_\_\_\_

F) Plantar novas árvores em floresta devastada.: \_\_\_\_\_

## SEXTA-FEIRA

Já imaginou como seria a vida sem usar o dinheiro? Estranho, não? Pois há muitos e muitos séculos atrás ele não existia, mas, como sempre existiu a necessidade de comprar, as pessoas da época tiveram que dar um jeitinho e resolver o problema.



A primeira solução foi fazer trocas, então, se uma pessoa tinha colhido muitas frutas, mas precisava de cortes de tecido para fazer roupas, partia à procura de quem estivesse interessado nas frutas, mas também tivesse tecido para fazer a troca, por exemplo. Esse é um sistema de comércio é chamado também de **escambo**.

A questão é que nem sempre esse sistema dava certo, pois muitas vezes era difícil ter a noção do real valor da mercadoria a ser trocada. Assim, cada civilização arrumou uma forma de dar valor às mercadorias baseado em elementos que tinham algum significado importante para aquele povo: na China, passaram a usar bambu como moeda de troca; no Egito usavam argolas, na Arábia usavam fios! Nossa! Cada coisa mais esquisita, não é mesmo?



Vamos descobrir mais sobre esse assunto!! Como tudo começou? Nossa aprendizagem vai continuar no **livro de História, observe sua rotina.**

## **RECADINHO IMPORTANTE:**

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Chegamos ao fim de mais uma semana de aula!

Fiquem bem!

## **Referências Bibliográficas:**

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 4º ano, 2017.

## **Arquivos da internet:**

<https://cucasuperlegal.com/4o-ano-planos-de-aula-de-lingua-portuguesa-producao-de-textos-e-ortografia/>

<https://sosprofessoratividades.com/silaba-tonica/>

<https://br.pinterest.com/pin/807270301928711429/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-silaba-tonica/amp/>

<https://www.tayensina.com/silaba-tonica>

<https://br.pinterest.com/pin/600738037767401643/>

<https://www.facebook.com/parquenacionaldojau/>

[https://www.google.com/search?q=imagem+de+escambo&client=opera-gx&hs=1Uz&sxsrf=ALeKk01Daa19psdhgciDjMk\\_SiiVGgFuKA:1625063094513&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=QINuscooxzwwg9M%252C8IYvLoD536SDJM%252C\\_&vet=1&usq=AI4\\_kTG3EL1ZHJ690Mfgu561YSvQRivgg&sa=X&ved=2ahUKEwjll\\_Hjx7\\_xAhUIGbkGHTOACE8Q9QF6BAgMEAE&biw=1399&bih=759#imgsrc=auVsMM8zbttnM](https://www.google.com/search?q=imagem+de+escambo&client=opera-gx&hs=1Uz&sxsrf=ALeKk01Daa19psdhgciDjMk_SiiVGgFuKA:1625063094513&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=QINuscooxzwwg9M%252C8IYvLoD536SDJM%252C_&vet=1&usq=AI4_kTG3EL1ZHJ690Mfgu561YSvQRivgg&sa=X&ved=2ahUKEwjll_Hjx7_xAhUIGbkGHTOACE8Q9QF6BAgMEAE&biw=1399&bih=759#imgsrc=auVsMM8zbttnM)

<https://corporategestao360.wordpress.com/2017/12/30/voce-sabe-o-que-e-escambo/>

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2015/11/atividades-de-ciencias-para-3-4-e-5-anos.html>