



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JANAINA, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **19 a 23/07/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 19/07/2021	<b>Leitura:</b> Diário de um banana - Casa de horrores. Jeff Kinney. Páginas 1 a 3. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> leitura de texto introdutório. Responder as atividades 1 e 2 no caderno. No livro didático: leitura e atividades das páginas 80, 81 e 82.
<b>Terça-feira</b> Data: 20/07/2021	<b>Leitura:</b> Diário de um banana - Casa de horrores. Jeff Kinney. Páginas 4 a 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> No livro didático: leitura e atividades das páginas 83, 84 e 85. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 21/07/2021	<b>Leitura:</b> Diário de um banana - Casa de horrores. Jeff Kinney. Páginas 7 a 9. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> Resolução de situações problemas (atividade 3). <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quinta-feira</b>	<b>Leitura:</b> Diário de um banana - Casa de horrores. Jeff Kinney. Páginas 10 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Data: 22/07/2021	<p><b>Ciências:</b> leitura do texto introdutório e do texto: “Você sabia que cheirinho de terra molhada é obra de bactérias”. Atividades 4 a 6.</p> <p><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. HEALTHY FOOD (Alimentação saudável) Parte 1 - página 33.</p>
<b>Sexta-feira</b> Data: 23/07/2021	<p><b>Leitura:</b> Diário de um banana - Casa de horrores. Jeff Kinney. Páginas 13 a 15. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p><b>Geografia/História:</b> leitura do texto introdutório. Atividades 7 a 10.</p>

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Sara, Janaina, Claudia Mion, Gabriela</b>
Especialidade: <b>Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências</b>
Faixa etária ou ano: <b>4ºs anos A, B, C, D</b>
Data: <b>19 a 23/07/2021</b>

Olá! Tudo bem? Esperamos que sim.

Pronto para iniciarmos mais uma semana?

Vamos começar lendo um **texto de reportagem**: sendo um gênero textual jornalístico com características próprias e que tem por objetivo transmitir informações para receptores. O tema abordado é apresentado de forma abrangente, citando-se fontes, entrevistas e outras informações obtidas através de pesquisas. Muitas vezes utiliza-se o recurso do infográfico.

**Infográfico** é um tipo de gráfico que reúne imagens e textos. Observe com atenção os dois infográficos a seguir:



- 1) Copie em seu caderno as alternativas e circule a alternativa que melhor explica a linguagem utilizada em uma reportagem:
  - a) Linguagem informal, como em uma conversa.

b) Linguagem poética, com ritmo e jogos de palavras.

c) Linguagem clara, com dados objetivos.

Para compreender melhor essa utilização do infográfico vamos utilizar o **livro de Português**. Observe a sua rotina.

2) O infográfico da reportagem ajudou você a entender melhor o assunto? Por quê?

A reportagem que estudamos até agora trata de um grande **problema** mundial.

Vamos agora abordar outros tipos de problemas. Os problemas matemáticos!

3) Copie-os em seu caderno, leia-os com atenção.

a) Em Belo Horizonte, ontem, a temperatura máxima foi de 28,3 graus e, hoje, é de 26,7 graus. De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?

b) Num exercício de matemática, Ângela conseguiu 9 pontos e Claudia conseguiu 6,4 pontos. Quantos pontos Ângela teve a mais que Claudia?

c) O carro do pai de Gustavo quebrou no quilômetro 25 de uma estrada. No quilômetro 22,5 dessa estrada, há uma oficina mecânica. Quantos quilômetros o pai de Gustavo vai andar para chegar a oficina?

d) Um rolo de barbante tem 10,5 metros. Ana usou 7,02 metros para fazer um trabalho. Quantos metros sobraram?

e) Mônica, ao subir em um banquinho de madeira de 0,35 m, ficou com 1,64 m de altura. Qual é a altura real de Mônica?

Conhecemos, com o texto acima, o quanto é grande o desperdício de alimento. Esse desperdício gera muito lixo.

No processo de decomposição, os principais responsáveis pela decomposição do lixo orgânico, que é o lixo constituído basicamente por restos de animais ou vegetais descartados de atividades humanas, são as bactérias e os fungos que se alimentam de vegetais e animais mortos ou de restos orgânicos.

As bactérias e fungos que são responsáveis pela decomposição dos alimentos são encontrados na terra molhada. Vamos ver essa curiosidade no texto a seguir:

### **Você sabia que cheirinho de terra molhada é obra de bactérias?**

Andreza Moura Pinheiro da Silva

O dia está quente e, de repente, cai aquela chuva para refrescar. Bastam as primeiras gotas tocarem o solo para sentirmos aquele agradável cheirinho de terra molhada. Um cientista diria: “Huumm, como é

bom esse cheirinho de Bactérias!” É isso aí! O aroma que sentimos vem desses seres microscópicos, que podem ser muito úteis para humanos e até para os... Camelos!

Em geral, associamos bactérias a doenças, mas alguns desses seres são inofensivos, pode crer. Esse é o caso da *Streptomyces coelicolor*, bactéria que vive no solo e fabrica uma substância chamada geosmina. É a tal geosmina, ativada pela água ou pela umidade da terra, que nos faz perceber o cheirinho de terra molhada.

Além de ser excelente produtora de antibióticos – medicamentos indicados para combater algumas doenças de origem bacteriana essa bactéria é, digamos, uma aliada dos camelos. O odor característico que elas produzem em razão da umidade ajuda os camelos a encontrarem água no deserto. Claro que para sentir o cheirinho produzido pelas bactérias em ambiente tão seco os camelos precisam contar com um superolfato.

Com base na leitura do texto, responda as seguintes questões:

- 4) Qual a importância ambiental da participação de fungos e bactérias no processo de decomposição?
- 5) Qual é o nome da bactéria que vive no solo e fabrica uma substância chamada geosmina?
- 6) Quais os órgãos dos sentidos que mais utilizamos quando se trata da compreensão deste texto? Copie em seu caderno as alternativas e circule as que respondem à questão.
  - a) visão
  - b) olfato
  - c) audição
  - d) paladar
  - e) tato

Você sabia que:

- Em muitas hortas, o lixo orgânico serve como adubo?
- Existem tipos diferentes de agriculturas?

Vamos entender esses tipos diferentes de agricultura.

A **agricultura** pode ser:

- **Agricultura familiar:** é o cultivo da terra realizado por pequenos proprietários rurais, tendo como mão de obra, essencialmente, o núcleo familiar em contraste com a agricultura patronal, que utiliza trabalhadores contratados, fixos ou temporários, em propriedades médias ou grandes.
- **De subsistência:** geralmente acontece em **minifúndios**, comumente serve para o consumo da família que pratica a **policultura**.
- **Comercial:** comumente praticam a **monocultura** em **latifúndios**. E os produtos são vendidos para as indústrias ou exportados.

Mas o que quer dizer essas palavras destacadas? Minifúndio? Latifúndio? Monocultura? Policultura?

Pesquise e responda:

- 7) Como se chamam as pessoas que trabalham na terra?
- 8) Quando queremos plantar, quais são os cuidados com a terra?

9) O que é uma agricultura?

10) Observe as palavras abaixo e complete as frases:

<b>Latifúndios</b>	<b>Minifúndios</b>
<b>Agricultura comercial</b>	<b>Policultura</b>
<b>Agricultura de subsistência</b>	<b>Fruticultura</b>

a) É o plantio de um único tipo de produto: \_\_\_\_\_

b) É a agricultura praticada em pequenas propriedades, para o sustento da família:  
\_\_\_\_\_

c) São grandes propriedades de plantação: \_\_\_\_\_

d) É a agricultura praticada em grandes propriedades, com o objetivo de lucro: \_\_\_\_\_

e) É o plantio de vários produtos: \_\_\_\_\_

f) São pequenas propriedades de plantação: \_\_\_\_\_

g) É o cultivo de frutas para a fabricação de sucos, vinhos e enlatados: \_\_\_\_\_

Só mais um **recadinho importante:**

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

**Referências Bibliográficas:**

BNCC/Currículo Paulista, Orientações Curriculares SME.

DESCRITORES/PROVA BRASIL matemática – 4 ano. PEARSON.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 4ano: ensino fundamental, anos iniciais/2. ed. São Paulo: Ática,2017.

APIS, língua portuguesa, 4 ano: ensino fundamental anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. 3 ed. São Paulo: Ática 2017.

**Arquivos da internet:**

<https://images.app.goo.gl/tdVJuMdUSGUj13mR9>

<https://images.app.goo.gl/XxqfWsGtVADASrNK9>

<https://cienciahoje.org.br/product/chc-202-doenca-de-chagas-digital/>

<https://www.cpt.com.br/cursos-meioambiente/artigos/como-acontece-a-decomposicao-biologica-do-lixo>

<https://www.vgresiduos.com.br/blog/qual-tipo-de-residuo-organico-pode-ser-reaproveitado-na-compostagem/>