



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professores: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR e VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C e D**

Semana de: **19 a 23/07/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 19/07/2021	<b>Leitura:</b> “Uma história com mil macacos”. Ruth Rocha. Editora Salamandra. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> Ler com atenção o texto informativo e descritivo sobre o <b>APA - Área de Proteção Ambiental</b> , e realizar as atividades 1, 2 e 3 no caderno. No livro didático: realizar a leitura e atividades das páginas 140 e 142.
<b>Terça-feira</b> Data: 20/07/2021	<b>Leitura:</b> “Uma história com mil macacos”. Ruth Rocha. Editora Salamandra. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Ciências:</b> Ler e analisar o texto sobre área ambiental e poluição da água, copiar e responder as atividades 4 e 5 no caderno. No livro didático: realizar a leitura e atividade da página 98. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 21/07/2021	<b>Leitura:</b> “Uma história com mil macacos”. Ruth Rocha. Editora Salamandra. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> Ler com atenção o texto explicativo sobre a Rosa dos ventos e os pontos cardeais, se puder, assistir a <b>sugestão de vídeo explicativo</b> ( <a href="#">AS DIREÇÕES CARDEAIS E OS INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO - YouTube</a> ) que será disponibilizado no grupo de WhatsApp. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p><b>Quinta-feira</b> Data: 22/07/2021</p>	<p><b>Leitura:</b> “Uma história com mil macacos”. Ruth Rocha. Editora Salamandra. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p><b>História:</b> Ler o texto sobre a exploração ambiental brasileira, copiar e responder a atividade 6 no caderno. No livro didático: realizar a leitura da página 42.</p> <p><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. SEASONS (Estações do ano) página 37.</p>
<p><b>Sexta-feira</b> Data: 23/07/2021</p>	<p><b>Leitura:</b> “Uma história com mil macacos”. Ruth Rocha. Editora Salamandra. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p><b>Matemática:</b> Ler o trecho do texto sobre área ambiental, copiar e responder as atividades 7, 8, 9 e 10 no caderno. No livro didático: realizar a leitura e atividades das páginas 198 e 199.</p>

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Maria Emília, Elaine, Gilmar e Vanessa</b>
Especialidade: <b>Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>3º anos A, B, C e D</b>
Data: <b>19 a 23/07/2021</b>

## **SEGUNDA-FEIRA – PORTUGUÊS**

OLÁ ALUNO E FAMILIARES!

VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES?

NA SEMANA ANTERIOR, ESTUDAMOS UM TEXTO INFORMATIVO SOBRE OS MUNICÍPIOS QUE COMPÕEM A REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS.

HOJE, VAMOS LER SOBRE A **APA - ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL**, QUE ESTÁ



LOCALIZADA NA MACRORREGIÃO **LESTE** NO DISTRITO JOAQUIM EGÍDIO EM CAMPINAS. É UMA REGIÃO DE MUITAS CARACTERÍSTICAS DIFERENCIADAS E UM LOCAL EXCELENTE PARA CAMINHADAS E PASSEIOS DE BICICLETA.

COM UMA ÁREA DE 223 KM<sup>2</sup> (28% DO TOTAL DO MUNICÍPIO) A APA DE CAMPINAS POSSUI A MAIOR PARTE DAS MATAS NATURAIS DA CIDADE. APRESENTA FAUNA E FLORA BEM DIVERSIFICADAS: 250 ESPÉCIES DE AVES, 68 DE MAMÍFEROS, 45 DE ANFÍBIOS E 40 DE RÉPTEIS. NAS MATAS É POSSÍVEL ENCONTRAR MACACOS, TATUS, TUCANOS, MARITACAS, CAPIVARAS, SABIÁS, ALÉM DE ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO, COMO JAGUATIRICA,

SUÇUARANA, LONTRA E PACA. UMA VEGETAÇÃO TÍPICA DE AMBIENTES ROCHOSOS, IGUALMENTE RARA, TAMBÉM É ENCONTRADA NA REGIÃO.

AGORA É COM VOCÊ!

COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO.

1. NO PRIMEIRO PARÁGRAFO DO TEXTO, QUAL FRASE QUE NOS FAZ ENTENDER QUE ESTA ÁREA É UM EXCENTE LOCAL DE LAZER?
  
2. QUAIS SÃO OS ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO CITADOS NO TEXTO?
  
3. QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE QUE SE ENCONTRA MENCIONADO NO TEXTO?

AGORA, VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE PROTEÇÃO DOS ANIMAIS. VOCÊ SABIA QUE CONFORME A LEI Nº 9605/98, MAUS TRATOS A ANIMAIS É CRIME?

VAMOS LER A HISTÓRIA DE DOIS MENINOS MAUS, QUE JUDIARAM DE UM ANIMAL E REALIZAR ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM SEU **LIVRO DE PORTUGUÊS**. OBSERVE SUA ROTINA.

### **TERÇA- FEIRA – CIÊNCIAS**

A **ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL (APA)**, É UMA EXTENSA ÁREA NATURAL DESTINADA À PROTEÇÃO E CONSERVAÇÃO DA FAUNA (ANIMAIS) E FLORA (VEGETAÇÃO).

NESTA ÁREA, OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO PROTEGIDOS DA AÇÃO DO HOMEM.

MAS, SERÁ QUE ESTÃO MESMO PROTEGIDOS?

VAMOS PENSAR...

A MAIOR PARTE DA SUPERFÍCIE DO PLANETA TERRA É COBERTA POR ÁGUA. A MAIOR PARTE DESTA ÁGUA É SALGADA E ESTÁ NOS OCEANOS, APENAS 3% É ÁGUA DOCE ENCONTRADA NOS RIOS.

OS PRINCIPAIS RIOS ENCONTRADOS NA **ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DE CAMPINAS** SÃO O ATIBAIA E O JAGUARI. É DA ÁGUA DESTES RIOS QUE OS ANIMAIS E PLANTAS, DESTA ÁREA, SOBREVIVEM.

SABEMOS QUE, OS RIOS PASSAM POR OUTRAS VÁRIAS CIDADES E MUNICÍPIOS ONDE O SER HUMANO DESCARTA ESGOTO, LIXO E PRODUTOS QUÍMICOS.

HORA DA ATIVIDADE! COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO.

4. VOCÊ ACHA QUE ESSES ANIMAIS ESTÃO TOTALMENTE PROTEGIDOS DA AÇÃO DO HOMEM? EXPLIQUE A SUA RESPOSTA.
5. CONTAMINAR AS ÁGUAS DOS RIOS, PODE CAUSAR A MORTE DE MUITOS ANIMAIS E PLANTAS.

VOCÊ ACHA QUE O SER HUMANO TAMBÉM PODE FICAR DOENTE AO CONSUMIR ÁGUA CONTAMINADA? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.

### **CURIOSIDADE!**

TODOS OS RIOS BRASILEIROS DESÁGUAM NO OCEANO ATLÂNTICO E, DESTA FORMA, TODA A POLUIÇÃO DOS RIOS TAMBÉM POLUE O MAR.

O OCEANO RECEBE TODO O LIXO, COMO POR EXEMPLO, O PLÁSTICO DESCARTADO IRREGULARMENTE NAS ÁGUAS DE NOSSOS RIOS. OBSERVE ESTA NOTÍCIA PUBLICADA EM 20/05/2019 NO SITE <https://www.revistaplaneta.com.br>:

## “ANIMAIS MARINHOS MORREM CADA VEZ MAIS POR CAUSA DO LIXO PLÁSTICO

AS EVIDÊNCIAS SÃO INQUESTIONÁVEIS: CADA VEZ MAIS ANIMAIS MARINHOS DE DIFERENTES PARTES DO MUNDO SÃO ENCONTRADOS MORTOS POR INGERIREM O LIXO HUMANO QUE CHEGA AOS MARES E OCEANOS, PRINCIPALMENTE DE MATERIAL PLÁSTICO.

NO ÚLTIMO MÊS DOIS GOLFINHOS DO GÊNERO TURSIOPS DERAM O ALERTA NA FLÓRIDA (EUA). EM ABRIL, UMA FÊMEA ACHADA NAS AREIAS DE FORT MYERS BEACH TINHA DOIS SACOS DE PLÁSTICO E UM FRAGMENTO DE BALÃO NO ESTÔMAGO, SEGUNDO O INSTITUTO DE PESQUISA DE PEIXES E ANIMAIS SELVAGENS DA COMISSÃO DE CONSERVAÇÃO DA VIDA SELVAGEM DO ESTADO.

HOJE A NECRÓPSIA DE UM MACHO MORTO NA MESMA PRAIA RETIROU DE SEU ESTÔMAGO DOIS METROS DE UMA MANGUEIRA DE PLÁSTICO DE 24 POLEGADAS – COM BOCAL E BRAÇADEIRA DE METAL – QUE PARECE SER UM EQUIPAMENTO DE CAMPING.



PARA COMPREENDER O ALERTA, APROFUNDE SEU CONHECIMENTO COM AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM SEU **LIVRO DE CIÊNCIAS**. OBSERVE SUA ROTINA.

### **QUARTA-FEIRA – GEOGRAFIA**

NA ATIVIDADE DA SEMANA ANTERIOR, APRENDEMOS UM POUCO SOBRE A ROSA DOS VENTOS. NO TEXTO DE HOJE SOBRE PROTEÇÃO AMBIENTAL, A PALAVRA “**LESTE**” ESTÁ GRIFADA, VOCÊ PERCEBEU? VAMOS CONHECER MELHOR ESTE ASSUNTO?

VOCÊ TEM REALIZADO VÁRIAS ATIVIDADES DE LOCALIZAÇÃO NOS ÚLTIMOS DIAS, VIMOS ORIENTAÇÃO DE DIREITA E ESQUERDA, ACIMA E ABAIXO, HORIZONTAL E VERTICAL. MAS, POR QUE PRECISAMOS APRENDER TUDO ISSO?

LEIA COM ATENÇÃO SOBRE A ROSA DOS VENTOS PARA ENTENDER!

A ROSA DOS VENTOS SURTIU COM O OBJETIVO DE ANALISAR A DIREÇÃO DO VENTO E TRAÇAR ESTRATÉGIAS PARA A NAVEGAÇÃO. SUA RELAÇÃO INICIAL COM O VENTO E SEU ASPECTO, SEMELHANTE A PÉTALAS, FORAM RESPONSÁVEIS POR ATRIBUIR-LHE ESSE NOME.

POSTERIORMENTE, FOI UTILIZADA COMO INSTRUMENTO PARA LOCALIZAÇÃO ESPACIAL E NA CARTOGRAFIA (CONSTRUÇÃO E ESTUDO DE MAPAS).

VAMOS FALAR NESTE MOMENTO APENAS DOS **PONTOS CARDEAIS**:

• NORTE (N)

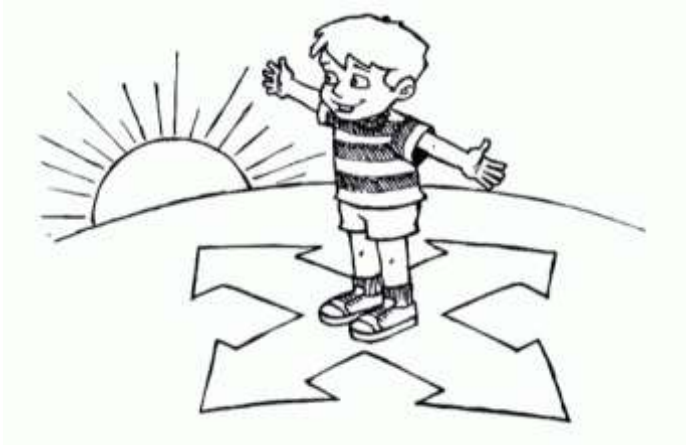
• SUL (S)

- LESTE (E OU L)

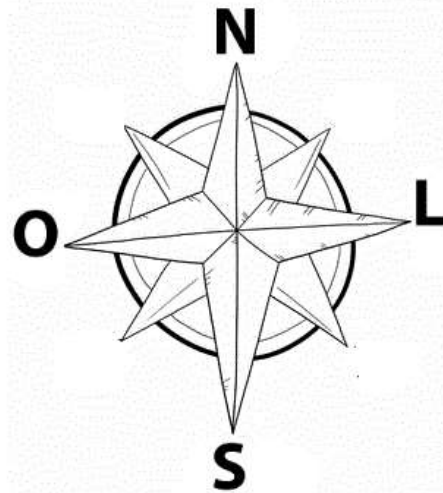
- OESTE (O OU W)

SE UTILIZARMOS NOSSO CORPO COMO ROSA DOS VENTOS:

- AO APONTARMOS O **BRAÇO DIREITO** PARA O **NASCER DO SOL (LESTE)**;
- O **NARIZ** APONTARÁ PARA O **NORTE**;
- O **BRAÇO ESQUERDO** PARA O **OESTE**;
- AS **COSTAS** SE VOLTARÃO PARA O **SUL**.



## ROSA DOS VENTOS



### CURIOSIDADE!

O SOL E O NÚCLEO DO PLANETA TERRA, SÃO AS FERRAMENTAS QUE POSSIBILITAM A UTILIZAÇÃO DA ROSA DOS VENTOS PARA LOCALIZAÇÃO. FICOU CURIOSO (A)? VAMOS **ASSISTIR UM VÍDEO** BEM LEGAL EXPLICANDO TUDO DIREITINHO? OBSERVE SUA ROTINA.

**OBS:** O VÍDEO SERÁ DISPONIBILIZADO POR SEU PROFESSOR (A) NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

### QUINTA- FEIRA – HISTÓRIA

#### EXPLORAÇÃO AMBIENTAL BRASILEIRA

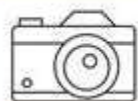
A EXPLORAÇÃO AMBIENTAL BRASILEIRA É REALIZADA DESDE O SEU DESCOBRIMENTO, SENDO PRATICADA DE MODO BEM INCONSEQUENTE. NO MOMENTO EM QUE A COROA PORTUGUESA CHEGOU AO PAÍS, UMA DE SUAS PRIMEIRAS ATITUDES FOI EXPLORAR OS RECURSOS NATURAIS QUE SE APRESENTAVA EM GRANDE ABUNDÂNCIA. COMO SABEMOS, OS RECURSOS NATURAIS NÃO SÃO INFINITOS, E, JÁ NAQUELA ÉPOCA AS RIQUEZAS NATURAIS FORAM SE PERDENDO, HOVE UM GRANDE NÚMERO DE MADEIRAS DESPERDIÇADAS.

NOS DIAS ATUAIS, AS PESSOAS TÊM A NOÇÃO QUE OS RECURSOS NATURAIS NÃO SÃO INFINITOS E PODEM FACILMENTE DESAPARECER COLOCANDO EM RISCO AS ESPÉCIES ANIMAL E HUMANA. ASSIM, ESSA VISÃO MAIS GLOBAL, PROPICIA A EVOLUÇÃO DA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL, UMA VEZ QUE A CONSIDERA UM GRANDE PILAR PARA MANUTENÇÃO DO EQUILÍBRIO NO PLANETA. DESTA FORMA, AS NORMAS AMBIENTAIS TÊM A FINALIDADE DE INSTRUMENTALIZAR A VISÃO DA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.

NO DIA 31 DE AGOSTO DE 1981 FOI CRIADA A LEI DA POLÍTICA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE, E POR CAUSA DELA, PARTE DOS NOSSOS RECURSOS NATURAIS FORAM PRESERVADOS.

VAMOS ESCREVER?

6. NO SEU CADERNO, ESCREVA O QUE VOCÊ DESEJA PARA O FUTURO DO MEIO AMBIENTE DO NOSSO PLANETA.



**TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!**

NAS SEMANAS ANTERIORES, ESTUDAMOS UM POUCO SOBRE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL, VIMOS QUE NOSSAS TERRAS JÁ ERAM HABITADAS PELOS POVOS INDÍGENAS.

VOCÊ SABE COMO ESTES POVOS VIVIAM EM SEUS GRUPOS? FORMA DE TRABALHO, MORADIA E ALIMENTAÇÃO? PARA APROFUNDAR SEU CONHECIMENTO, VAMOS LER SOBRE ESTE ASSUNTO NO **LIVRO DE HISTÓRIA**. OBSERVE SUA ROTINA.

### **SEXTA-FEIRA – MATEMÁTICA**

INICIAMOS ESTA SEMANA DE ATIVIDADES CONHECENDO UM POUCO DA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DE CAMPINAS. RELEIA ESTE PEDACINHO DO TEXTO:

“APRESENTA FAUNA E FLORA BEM DIVERSIFICADAS: 250 ESPÉCIES DE AVES, 68 DE MAMÍFEROS, 45 DE ANFÍBIOS E 40 DE RÉPTEIS. NAS MATAS É POSSÍVEL ENCONTRAR MACACOS, TATUS, TUCANOS, MARITACAS, CAPIVARAS, SABIÁS, ALÉM DE ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO, COMO JAGUATIRICA, SUÇUARANA, LONTRA E PACA. ”

7. UTILIZANDO ESTAS INFORMAÇÕES, CONSTRUA E COMPLETE, NO SEU CADERNO, A TABELA ABAIXO:



ESPÉCIES	QUANTIDADE
AVES	
MAMÍFEROS	
ANFÍBIOS	
RÉPTEIS	

8. SOMANDO AS QUANTIDADES DA TABELA, QUAL O NÚMERO TOTAL DE ESPÉCIES ENCONTRADOS NESTA ÁREA?

NA SEMANA ANTERIOR VOCÊ ESTUDOU SOBRE NÚMEROS COM 4 ALGARISMOS.

VEJA O EXEMPLO: **1 4 5 9**

MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
1	4	5	9

AGORA, VEJA ESTE NÚMERO ESCRITO POR EXTENSO:

**UM MIL, QUATROCENTOS E CINQUENTA E NOVE**

VAMOS TREINAR?

9. OBSERVE COM ATENÇÃO O NÚMERO ABAIXO, COPIE E RESPONDA NO CADERNO:

**3 2 6 7**

ESCREVA-O **POR EXTENSO**.

10. REPRESENTA **3 NÚMEROS DIFERENTES** QUE PODEM SER ESCRITOS USANDO TODOS OS ALGARISMOS DO NÚMERO 3.267 JUNTOS.

SÃO MUITAS AS SITUAÇÕES DO DIA A DIA QUE PRECISAMOS USAR NÚMEROS MAIORES DO QUE 1.000 (MIL) PARA DAR INFORMAÇÕES, ENTÃO, PARA CONHECERMOS MAIS, VAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES NO **LIVRO DE MATEMÁTICA**, OBSERVE SUA ROTINA.

**RECADINHO IMPORTANTE:**

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!





E POR ESSA SEMANA É SÓ!

ATÉ A PRÓXIMA!

### **Referências Bibliográficas:**

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

### **Arquivos da internet:**

#### Prefeitura de Campinas

<https://i.pinimg.com/originals/bc/07/1f/bc071fd060e0b19b6fb0b98a4e797af9.gif>

[https://www.smartkids.com.br/content/coloring\\_pages/images/2412/original/rosa-dos-ventos.png](https://www.smartkids.com.br/content/coloring_pages/images/2412/original/rosa-dos-ventos.png)

[Você sabe a importância da Lei do Meio Ambiente? | MB Geologia e Meio Ambiente - Atuamos em todo RS](#)  
[Proteção ambiental no Brasil e no mundo - Jus.com.br | Jus Navigandi](#)

<https://www.revistaplaneta.com.br/animais-marinhos-morrem-cada-vez-mais-por-causa-do-lixo-plastico>

[AS DIREÇÕES CARDEAIS E OS INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO - YouTube](#)

<https://www.revistaplaneta.com.br>

<https://tvecologica.wordpress.com/2008/09/30/conheca-a-apa-de-campinas/>

<https://br.pinterest.com/pin/367606388342862985/>