



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **19 a 23/07/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 19/07	Leitura: Os porquês da pipoca - Cláudia Soares. Páginas 1 a 7. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Língua Portuguesa: Leitura das atividades 1 e 2. Resolução da questão nº1.
Terça-feira Data: 20/07	Leitura: Os porquês da pipoca - Cláudia Soares. Páginas 8 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Língua Portuguesa: Leitura da atividade 3. Resolução da questão nº 2. No livro didático: leitura e atividades das páginas 237 e 238. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 21/07	Leitura: Os porquês da pipoca - Cláudia Soares. Páginas 13 a 18. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Língua Portuguesa e Ciências: Leitura das atividades 4 e 5. Resolução das questões nº 3 e 4. No livro didático de Ciências : leitura e atividades da página 20. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 22/07	Leitura: Os porquês da pipoca - Cláudia Soares. Páginas 19 a 23. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>Matemática: Leitura das atividades 6 e 7. Resolução das questões nº 5 e 6. No livro didático: leitura e atividades das páginas 109 e 110.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. TRAFFIC (Trânsito) página 39.</p>
<p>Sexta-feira Data: 23/07</p>	<p>Leitura: Os porquês da pipoca - Cláudia Soares. Páginas 24 a 27. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História e Geografia: Leitura das atividades 8 e 9. Resolução das questões nº 7 e 8. No livro didático de Geografia: leitura e atividades das páginas 45 e 46.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Juliana, Claudia, Ana Claudia, Sara, Lidiane
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 2ºs anos A, B, C, D, E
Data: 19 a 23/07/2021

OLÁ! 😊

ESPERAMOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTEJAM MUITO BEM!

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE 1 - VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS COM A LEITURA DE UMA PARLENDA! VOCÊ LEMBRA O QUE É UMA PARLENDA?

AS PARLENDAS SÃO TEXTOS RECITADOS COM RITMO, O QUE TORNA A COMPREENSÃO E A MEMORIZAÇÃO MAIS FÁCIL PARA O LEITOR, TORNANDO-AS MAIS CRIATIVAS E ATRATIVAS.

O SIGNIFICADO DA PALAVRA PARLENDA É “FALAR MUITO” E POSSUI ORIGEM NO LATIM, VINDO DO VERBO PARLARE QUE SIGNIFICA “FALAR”.

VAMOS LÁ?



FUI PASSEAR NA PINGUELINHA
CHINELINHO CAIU DO PÉ.
OS PEIXINHOS RECLAMARAM:
QUE CHEIRINHO DE CHULÉ!

ATIVIDADE 2 - AGORA VAMOS PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NO **SOM FINAL** E ESCRITA DAS PALAVRAS ABAIXO:

PINGUELINHA - CHINELINHO PEIXINHOS - CHEIRINHO

AS PALAVRAS ACIMA ESTÃO NO GRAU **DIMINUTIVO**. MAS O QUE É ISSO?

UM DIMINUTIVO É UMA PALAVRA QUE FOI MODIFICADA PARA TRANSMITIR UM MENOR GRAU DE SEU SIGNIFICADO ORIGINAL, PARA TRANSMITIR A PEQUENEZ DO OBJETO, OU AINDA, EM ALGUNS CASOS, PARA TRANSMITIR UM SENTIDO DE INTIMIDADE OU CARINHO. PARA ISSO UTILIZAMOS NO FINAL DA PALAVRA OS SUFIXOS: **INHO, INHA, INHOS, INHAS**.

HORA DA ESCRITA!

1) EM SEU CADERNO, COPIE AS PALAVRAS, EM FORMA DE LISTA, E EM SEGUIDA ESCREVA O DIMINUTIVO:

A) GATO

F) LIVROS

B) BOLA

G) MESAS

C) CADERNO

H) PIJAMAS

D) MOCHILA

I) BANANAS

E) BONECA

J) CARROS

TERÇA - FEIRA

ATIVIDADE 3 – ALÉM DO GRAU DIMINUTIVO, QUE VOCÊ APRENDEU ONTEM, TAMBÉM TEMOS O GRAU **AUMENTATIVO** DO SUBSTANTIVO QUE INDICA O TAMANHO AUMENTADO DE UM OBJETO OU SER.



PEIXE



PEIXÃO

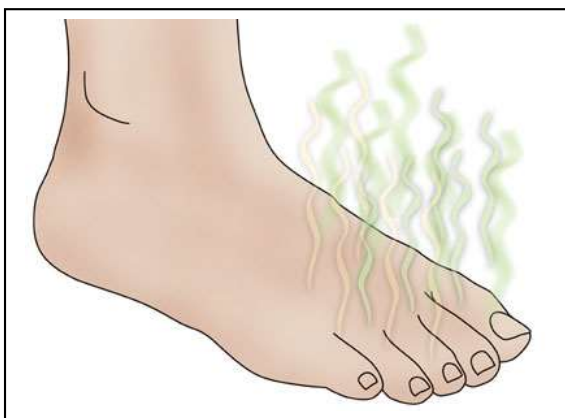
2) VAMOS REGISTRAR NO CADERNO APENAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO GRAU AUMENTATIVO:

DEDO	FACÃO	BURACÃO	VIDRAÇA
CHAPELÃO	PEIXÃO	HOMENZARRÃO	GARRAFA
PIPOCA	MURALHA	LATA	LIXÃO
BARULHÃO	FOGARÉU	RICAÇO	FORNO

NO SEU LIVRO DE **LÍNGUA PORTUGUESA** TEM MAIS ATIVIDADES SOBRE ESTE ASSUNTO. QUE TAL RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS NA ROTINA?

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 4 - VOCÊ SABE O QUE É CHULÉ?



CHULÉ É O NOME POPULAR DADO AO MAU CHEIRO VINDO DOS PÉS, O QUAL É PROVOCADO POR BACTÉRIAS QUE ALI SE DESENVOLVEM.

O CHULÉ NÃO CAUSA CONSEQUÊNCIAS GRAVES À SAÚDE, ENTRETANTO, PROVOCA GRANDE CONSTRANGIMENTO ÀQUELES QUE O POSSUEM.

QUANDO FALAMOS EM SERES VIVOS, LOGO NOS LEMBRAMOS DOS ANIMAIS, ENTRETANTO, PLANTAS, FUNGOS, PROTOZOÁRIOS, ALGAS E BACTÉRIAS SÃO TAMBÉM CONSIDERADOS SERES COM VIDA.

VOCÊ, CERTAMENTE, DEVE TER BONS HÁBITOS HIGIENE AO LONGO DO DIA.

- 3)** EM SEU CADERNO, IDENTIFIQUE QUAIS ATIVIDADES ABAIXO SÃO REALIZADAS DE **MANHÃ**, NA **HORA DO ALMOÇO** E DE **NOITE**, COPIANDO CADA TRECHO ABAIXO E CAPRICHANDO NA LETRA:

A) PERÍODO DO DIA:

PERTO DO MEIO DIA, QUANDO O SOL ESTÁ NO MEIO DO CÉU, DEVEMOS LAVAR AS MÃOS ANTES DE ALMOÇAR E AO TÉRMINO DA REFEIÇÃO DEVEMOS ESCOLVAR OS DENTES.

B) PERÍODO DO DIA:

O SOL SUMIU NO HORIZONTE E O CÉU ESTÁ ESCURO. ANTES DO JANTAR DEVEMOS LAVAR AS MÃOS E, DEPOIS, ESCOVAR OS DENTES. ASSIM, COLOCAMOS NOSSO PIJAMA E DORMIMOS CEDO, PARA DESCANSAR BEM.

c) PERÍODO DO DIA:

QUANDO O SOL APARECE E O CÉU FICA CLARO, ACORDAMOS, TENTEAMOS NOSSO CABELO, COLOCAMOS UMA ROUPA LIMPA, TOMAMOS O CAFÉ DA MANHÃ E NÃO PODEMOS ESQUECER A HIGIENE BUCAL.

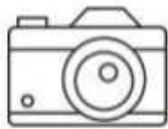
NO SEU **LIVRO DE CIÊNCIAS** TEM MAIS ATIVIDADES SOBRE ESTE ASSUNTO. QUE TAL RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS NA ROTINA?

ATIVIDADE 5 – OS SERES VIVOS SE RELACIONAM ENTRE SI. OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE OUTROS SERES VIVOS. ASSIM TEMOS ALIMENTOS DE ORIGEM MINERAL COMO A ÁGUA, DE ORIGEM VEGETAL E DE ORIGEM ANIMAL.

4) AGORA VOCÊ VAI SEPARAR, EM SEU CADERNO, OS ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL DOS DE ORIGEM ANIMAL, FAZENDO DUAS LISTAS.



Two large empty boxes for classification. The left box is labeled "ORIGEM ANIMAL" and the right box is labeled "ORIGEM VEGETAL". Each label is positioned at the top of its respective box, with a large upward-pointing arrow shape above it, indicating where to place the items from the grid above.



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

QUINTA-FEIRA



ATIVIDADE 6 - NA PARLENDAS DESTA SEMANA OS PEIXINHOS RECLAMARAM DO CHULÉ. IMAGINEMOS QUE ELES COMEÇARAM A SUBTRAIR-SE DAQUELE LOCAL, OU SEJA, SE AFASTARAM, FORAM EMBORA...

HOJE, VAMOS CALCULAR UTILIZANDO APENAS A SUBTRAÇÃO!

A SUBTRAÇÃO É UMA DAS QUATRO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS BÁSICAS NA QUAL, PARA CADA DOIS

VALORES, UM É SUBTRAÍDO DO OUTRO, OU SEJA, UMA QUANTIDADE É RETIRADA DE OUTRA, E O VALOR RESTANTE É O RESULTADO DESSA OPERAÇÃO.

PARA USÁ-LA, DEVEMOS COLOCAR OS NÚMEROS A SEREM SUBTRAÍDOS UM SOBRE O OUTRO, DE MODO QUE SEUS VALORES POSICIONAIS ESTEJAM ALINHADOS, ISTO É, UNIDADE SOBRE UNIDADE, DEZENA SOBRE DEZENA, E ASSIM POR DIANTE. ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA NA VÍDEO-AULA.

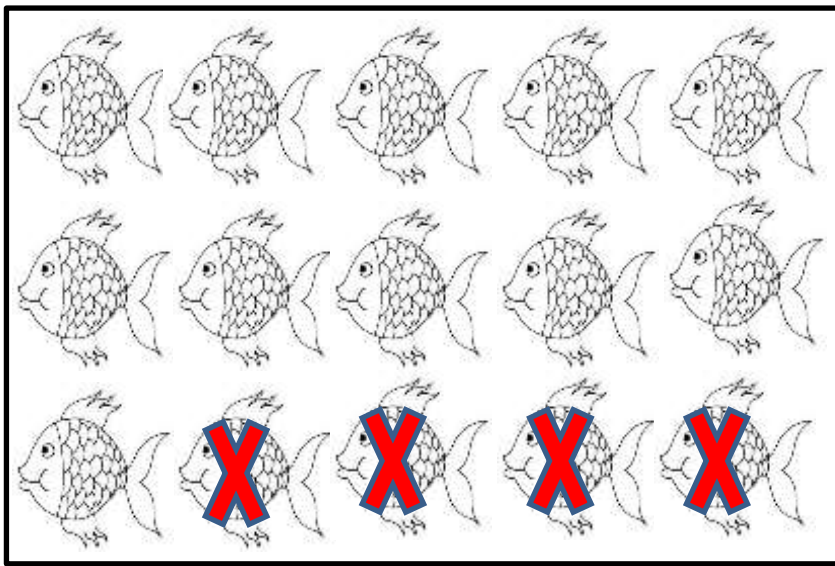
5) ASSIM, RESOLVA EM SEU CADERNO:

A)

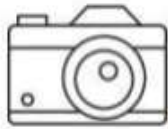
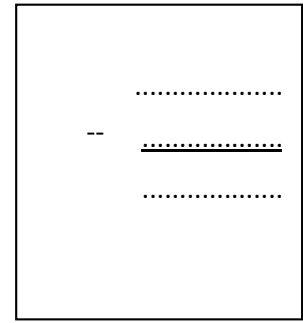
.....
--
<u>.....</u>
.....

B)

.....
--
<u>.....</u>
.....



c)



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

ATIVIDADE 7 - AGORA VOCÊ VAI CONTINUAR SUBTRAINDO, MAS SEM OS DESENHOS.

6) COPIE E RESOLVA EM SEU CADERNO:

$\begin{array}{r} 33 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

NO SEU **LIVRO DE MATEMÁTICA** TEM MAIS ATIVIDADES SOBRE ESTE ASSUNTO. QUE TAL RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS NA ROTINA?

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE 8 - VOCÊ SABIA QUE SEGUNDO ESTUDIOSOS, AS PARLENDAS SERVEM COMO SISTEMAS EDUCATIVOS QUE FAZEM PARTE DA LITERATURA POPULAR ORAL E DO FOLCLORE BRASILEIRO?

AS PARLENDAS CHEGARAM AO BRASIL COM OS PORTUGUESES, QUE AS CHAMAM DE CANTILENAS OU LENGUA-LENGAS. AQUI GANHARAM NOVAS CORES E SONORIDADES, POR MEIO DA CONTRIBUIÇÃO LINGUÍSTICA E CULTURAL DOS POVOS INDÍGENAS E AFRICANOS.

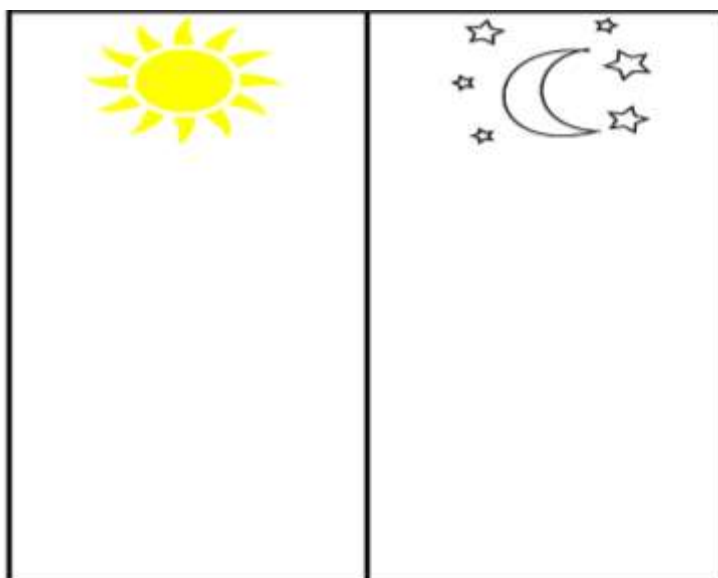
VAMOS DESENHAR?

- 7) ESCOLHA APENAS UMA DAS PARLENDAS ABAIXO, COPIE-A E FAÇA UM BELO DESENHO EM SEU CADERNO!

<p>Unidunitê salamê minguê o sorvete colorê o escolhido foi você</p>	<p>A casinha da vovó cercadinha de cipó o café está demorando com certeza falta pó Brasil 2000 quem mexer saiu!</p>
<p>Serra serra serrador serra o papo do vovô quantas tábuas já serrou já serrou quatro: 1, 2, 3, 4!</p>	<p>Lá em cima do piano tinha um copo de veneno quem bebeu morreu o azar foi seu!</p>

ATIVIDADE 9 - NAS SEMANAS ANTERIORES JÁ CONVERSAMOS SOBRE AS PROFISSÕES. HOJE VOCÊ IRÁ PESQUISAR!

- 8) PESQUISE E REGISTRE, EM SEU CADERNO, DUAS PROFISSÕES, IDENTIFICANDO PELO NOME E PELO DESENHO, E EM QUAL PERÍODO DO DIA PODEM SER REALIZADAS.



NO SEU **LIVRO DE GEOGRAFIA** TEM MAIS ATIVIDADES SOBRE ESTE ASSUNTO. QUE TAL RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS NA ROTINA?

UFA, TERMINAMOS MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS!

NÃO SE ESQUEÇA QUE SUA PROFESSORA ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA TE AUXILIAR SE HOVER DÚVIDAS.

“RECADINHO IMPORTANTE:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO PORTAL EDUCAÇÃO OU NO GRUPO DE WHATSAPP! ”



DESEJAMOS UM ÓTIMO FIM DE SEMANA A TODOS.

BOM DESCANSO 😊😊😊

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BNCC/CURRÍCULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 2ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 2ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

ARQUIVOS DA INTERNET:

<https://br.pinterest.com/pin/789889222139112991/>

<https://br.pinterest.com/pin/366691594640915448/>

<http://caicaraclubedepesca.com.br/matrinxal/>

<https://www.aprenderebrincar.com/2017/08/parlendas-ilustradas.html>

<https://colorindo.org/peixe/>

<https://www.liveworksheets.com/vk1359902tx>

<https://br.pinterest.com/pin/719801952918029699/>

<https://www.escolasanti.com.br/parlendas/>

<https://escoladossonhosclaudia.blogspot.com/2019/07/plano-de-aula-medida-de-tempo-de-acordo.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=xR1Uj254X9U>