



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **26 a 30/07/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 26/07/2021	Leitura: A cesta de Dona Maricota. Tatiana Belink. Páginas 01 a 04. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Artigo de Opinião, tirinha. No livro didático: páginas 134 (exercício 1) 135, 136.
Terça-feira Data: 27/07/2021	Leitura: A cesta de Dona Maricota. Tatiana Belink. Páginas 05 a 08. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Alimentação Balanceada. Atividade 1. No livro didático: páginas 94 e 95. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 28/07/2021	Leitura: A cesta de Dona Maricota. Tatiana Belink. Páginas 09 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Revisão: No livro didático: páginas 14, 16 e 17. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 29/07/2021	Leitura: A cesta de Dona Maricota. Tatiana Belink. Páginas 13 a 16. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Formação cultural. No livro didático: páginas 60 e 61. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. TEMA: TECHNOLOGY (Tecnologia) páginas 33 e 35.
Sexta-feira Data: 30/07/2021	Leitura: A cesta de Dona Maricota. Tatiana Belink. Páginas 17 a 21. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Medida de temperatura. Atividade 2 no caderno. No livro didático: páginas 204 e 205.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D.
Data: 26.07.2021 a 30.07.2021

Olá! Tudo bem com você e seus familiares? Conseguiu descansar no final de semana? Revigorado para iniciarmos a nossa semana?

Vamos continuar conhecendo e compreendendo o gênero textual **ARTIGO DE OPINIÃO**.

A base do artigo de opinião é o pensamento: **Penso, logo opino!** Para isso você precisa ter domínio sobre o assunto em pauta, pois assim fortalece sua defesa e expõe seu posicionamento e seu ponto de vista. Sua opinião é de extrema importância. É fundamental que seu argumento, sua ideia e toda a informação necessária para defender e justificar sua opinião seja compreendida por diversos tipos de pessoas.



O que é um artigo de opinião?

- É um texto opinativo, de cunho argumentativo. Trata-se de um gênero em que a opinião de um autor sobre um assunto de relevância é defendida, através de recursos argumentativos: comparações, exemplificações, depoimentos, dados estatísticos, etc.

<https://image.slidesharecdn.com/artigodeopiniao-100519213442-phpapp02/95/artigo-de-opiniao-2-728.jpg?cb=1274304919>

Vamos analisar a tirinha a seguir:



Nesta tirinha o menino maluquinho encontrou uma solução para algo que supostamente o incomodava.

Também encontramos **humor** neste texto, pois o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.

Os **sinais de exclamação** que aparecem no primeiro quadrinho ressaltam a euforia do personagem com a descoberta. Perceba a importância do sinal de pontuação!

Repare na expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho, a surpresa. Todas essas informações estão dentro desta simples tirinha.

Vamos compreender melhor o assunto e aprimorando nosso conhecimento com as atividades complementares em seu **livro de Português**, páginas 134 (exercício 1), 135 e 136.

Vamos refletir. Qual a **sua opinião** sobre alimentação balanceada?



<https://blogdescalada.com/wp-content/uploads/2014/11/dieta-balanceada.jpg>

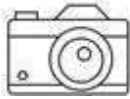
Sobre este assunto cada um tem sua opinião, defenda seu argumento!

Uma **alimentação BALANCEADA** tem variedade de alimentos, é realizada de forma moderada e equilibrada. Além de ser essencial para o bem-estar físico e mental do indivíduo. A **alimentação inadequada** é um dos fatores que contribuem para diversos problemas de saúde.

Defende-se muito uma alimentação saudável, pois é essencial para o **bom funcionamento do organismo**. Na atividade abaixo, teremos ideias sobre sua opinião neste assunto.

1. Imagine que você vai ao supermercado e pode escolher os alimentos que quiser levar para casa. O que você escolheria?

Registre uma lista de 10 alimentos em seu caderno.

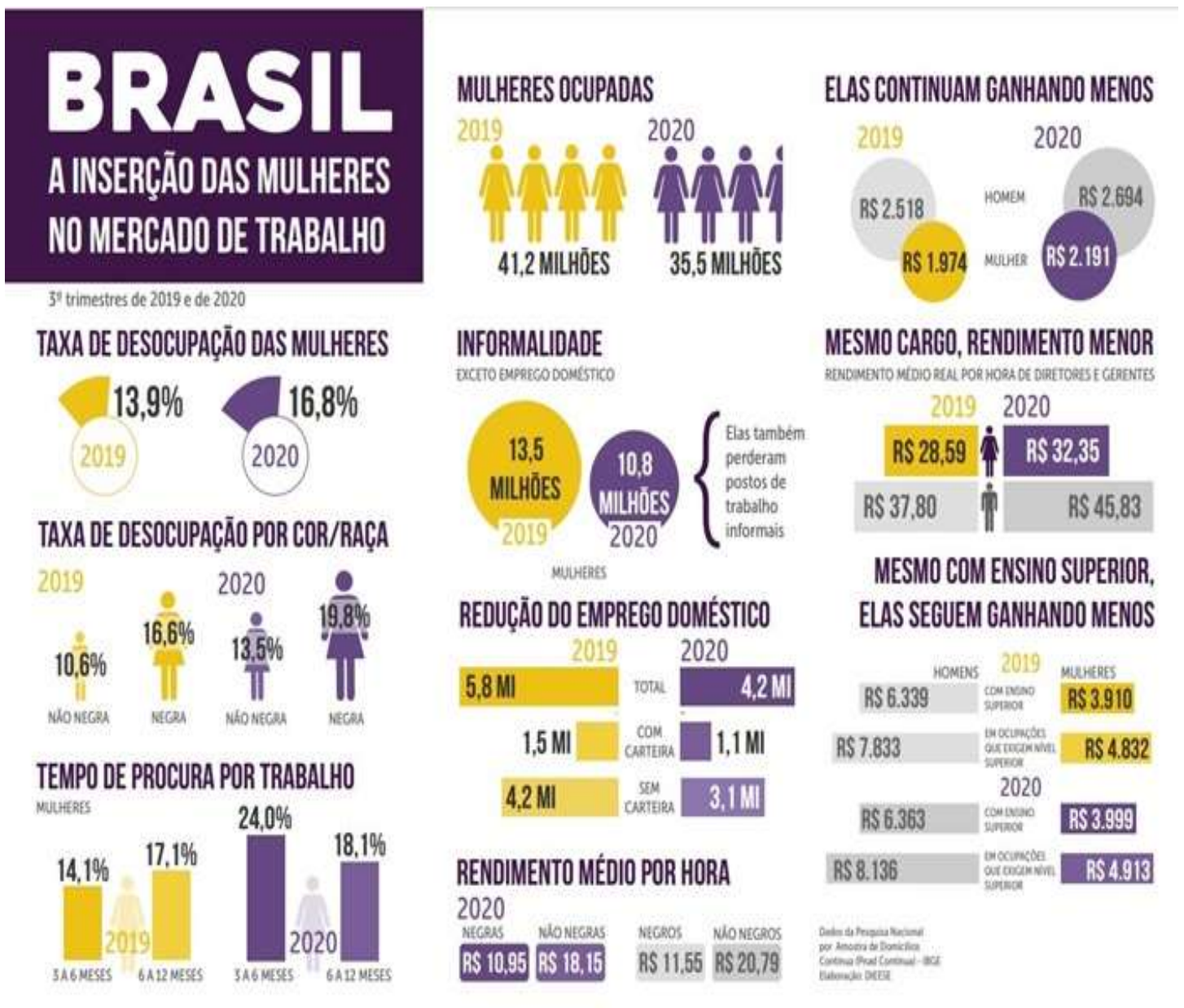


TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA O (A) PROFESSOR (A)!

Iremos compreender melhor este assunto aperfeiçoando nosso conhecimento no **livro de Ciências**, páginas 94 e 95.

Pensando em supermercado... temos outra situação envolvendo o mercado de trabalho, a desigualdade social e a mulher no mercado de trabalho é um debate muito extenso em nosso país, pois são assuntos muito polêmicos.

Observe o quadro:



<https://www.extraclassa.org.br/wp-content/uploads/2021/03/INSER%C3%87%C3%83O-NO-MERCADO-BRASIL.jpg>

E a ilustração a seguir:



<https://www.psd.org.br/mulher/files/2017/06/CHARGE-DIA-do-Pagamento.jpg>

Vamos compreender melhor e conversar sobre esse assunto no seu **livro de Geografia**, nas páginas 14, 16 e 17.

Políticas e condições sociais são algumas características que estudamos desde as primeiras civilizações humanas, na próxima atividade iremos discutir sobre a formação cultural. Para compreender melhor iremos aprofundar nosso conhecimento com as atividades complementares em seu **livro de História**, páginas 60 e 61.

Na atual situação que estamos vivendo relacionada à covid-19, quando vamos a alguns lugares como: supermercados, shopping, lojas, farmácias etc., nossa entrada só é liberada após fazermos a medição da temperatura e higienização com álcool gel.

2. Registre em seu caderno e responda:

Observe o termômetro e complete as questões:



- a) Quantos graus está marcando este termômetro? _____
b) Uma pessoa que está com esta temperatura no corpo está com febre? _____ Justifique sua resposta:

- c) A escala para medir a temperatura mais usada no Brasil é a _____.

- d) Que outros tipos de termômetro existem além do digital?



Referência bibliográfica:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Arquivos da Internet:

<https://santoaugusto.rs.gov.br/wp-content/uploads/2020/04/SANTO-AUGUSTO-USA->

[M%C3%81SCARA.png](#)