



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **02/08 a 06/08/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 02/08/2021	Leitura: O menino que aprendeu a ver. ROCHA, Ruth. Pág. 01 a 07. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Texto “A Bela e a Fera”, Interpretação de texto - Atividades: 1 a 5.
Terça-feira Data: 03/08/2021	Leitura: O menino que aprendeu a ver. ROCHA, Ruth. Pág. 08 a 14. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Atividades 6 a 9. Português: Atividade 10 e 11. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 04/08/2021	Leitura: O menino que aprendeu a ver. ROCHA, Ruth. Pág. 15 a 21. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Atividade 12. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.
Quinta-feira	Leitura: O menino que aprendeu a ver. ROCHA, Ruth. Pág. 22 a 28. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Data: 05/08/2021	WhatsApp). História: Atividade 13 a 17. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. TEMA: FATHER'S DAY (Dia dos Pais) página 113.
Sexta-feira Data: 06/08/2021	Leitura: O menino que aprendeu a ver. ROCHA, Ruth. Pág. 29 a 35. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Atividade 18 a 20. Ciências: Atividade 21.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Juliana, Claudia, Ana Claudia, Sara, Lidiane
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 2ºs anos A, B, C, D, E
Data: 02 a 06/08/2021

OLÁ! COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

SEGUNDA – FEIRA

A BELA E A FERA

ERA UMA VEZ UM COMERCIANTE QUE MORAVA COM SUA FILHA, UMA MOÇA MUITO BONITA E SEU NOME ERA BELA.



VOLTANDO DE UMA VIAGEM, O MERCADOR VIU UM CASTELO COM UM JARDIM DE LINDAS FLORES E RESOLVEU LEVAR UMA ROSA PARA BELA.

QUANDO ELE COLHEU A ROSA DAQUELE JARDIM, UMA FERA APARECEU UIVANDO E DIZENDO QUE NÃO DEVIA TER MEXIDO NO MEU JARDIM E QUE POR ISSO SERIA SEU PRISIONEIRO.

O COMERCIANTE PEDIU PERDÃO DIZENDO QUE ERA UM PRESENTE PARA SUA FILHA. MAS A FERA NÃO QUERIA SABER, POIS ESTAVA FURIOSA.

O MERCADOR ENTÃO PEDIU PARA A FERA DEIXÁ-LO SE DESPEDIR DE SUA FILHA.

CHEGANDO EM SUA CASA CONTOU TUDO A BELA E CHOROU PORQUE SUA FILHA FICARIA SOZINHA NO MUNDO. VENDO O DESESPERO DE SEU PAI, PEDIU PARA IR COM ELE, FALAR COM A FERA.

O COMERCIANTE DESESPERADO DISSE QUE NÃO ADIANTAVA, MAS BELA TANTO INSISTIU QUE O PAI A LEVOU COM ELE.

CHEGANDO NO CASTELO, BELA DISSE PARA A FERA QUE DEIXASSE O SEU PAI IR EMBORA, QUE ELE ESTAVA MUITO VELHO E DOENTE E QUE FICAVA NO LUGAR DELE. A FERA CONCORDOU E O PAI DE BELA, MUITO TRISTE, FOI EMBORA.



OS DIAS SE PASSAVAM NO CASTELO E A FERA MESMO SENDO MUITO FEIA, ERA BOA E GENTIL COM BELA.

LIAM LIVROS JUNTOS, CONVERSAVAM E BRINCAVAM NO JARDIM. FICARAM TÃO AMIGOS QUE A FERA DEIXOU BELA IR VISITAR SEU PAI.

QUANDO BELA VOLTOU, ENCONTROU A FERA MUITO DOENTE. BELA ASSUSTADA DIZIA:

--- FERA, NÃO MORRA, ESTOU AQUI! EU TE AMO! E BEIJOU O ROSTO DA FERA.

NO MESMO INSTANTE, COMEÇOU UMA TRANSFORMAÇÃO NA FERA E EM SEU LUGAR SURTIU UM LINDO PRÍNCIPE. O PRÍNCIPE CONTOU PARA BELA QUE UMA BRUXA O ENFEITIÇARA E ELE SÓ VOLTARIA AO NORMAL COM UM BEIJO DE AMOR.

AUTOR: GABRIELLE SUZANNE BARBOT

RESPONDA NO SEU CADERNO AS QUESTÕES ABAIXO:

1. QUAL O NOME DESSA HISTÓRIA?
2. O QUE PODEMOS APRENDER SOBRE ESSA HISTÓRIA?
3. O QUE O PAI DA BELA TROUXE DE PRESENTE PARA ELA?
4. COM O PASSAR DOS DIAS NO CASTELO, COMO ERA A FERA?
5. O TEXTO QUE VOCÊ LEU SOBRE “A BELA E A FERA” É:
ESCREVA NO SEU CADERNO A ALTERNATIVA CORRETA.
A) UMA FÁBULA
B) UM CONTO DE FADAS
C) UMA NOTÍCIA



TERÇA-FEIRA

AGORA É COM VOCÊ!

6. MOSTRE QUE VOCÊ É FERA E RESOLVA AS ADIÇÕES:

A)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 125 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

7. FERA TINHA 35 ROSAS E DEU 11 PARA BELA. QUANTAS ROSAS SOBRARAM?

8. BELA FEZ DELICIOSOS BOLINHOS PARA A FERA. NO PERÍODO DA MANHÃ ELA ASSOU 20 BOLINHOS E A TARDE ASSOU MAIS 56. QUANTOS BOLINHOS BELA ASSOU DURANTE O DIA?

9. FERA COMEU 36 BOLINHOS PELA MANHÃ E A TARDE COMEU MAIS 30. QUANTOS BOLINHOS FERA COMEU AO TODO?

10. LEIA A PALAVRA ABAIXO:



CASTELO

A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ACIMA?

B) QUAIS SÃO AS VOGAIS DA PALAVRA CASTELO?

C) SE TROCAR A LETRA **C** POR **R** QUE PALAVRA FORMARÁ?

11. LEIA AS FRASES E REESCREVA-AS SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:



GOSTA DE



B)



SE TRANSFORMOU EM



C) A



E A



MORAM EM UM



QUARTA-FEIRA



SONS DO R

LEIA O TRECHO DA HISTÓRIA “A BELA E A FERA” E OBSERVE O SOM DO **R** NAS PALAVRAS EM DESTAQUE.

OS DIAS PASSAVAM NO CASTELO E A **FERA** MESMO SENDO MUITO FEIA, **ERA** BOA E GENTIL COM BELA.

LIAM LIVROS JUNTOS, CONVERSAVAM E BRINCAVAM NO JARDIM. FICARAM TÃO AMIGOS QUE A **FERA** DEIXOU BELA **IR VISITAR** SEU PAI.

QUANDO BELA VOLTOU, ENCONTROU A **FERA** MUITO DOENTE. BELA ASSUSTADA DIZIA:

- **FERA**, NÃO **MORRA**, ESTOU AQUI! EU TE AMO! E BEIJOU O **ROSTO** DA FERA.

R
MEU SOM É
FORTE E FICO
SEMPRE NO
COMEÇO OU
NO FINAL DA
PALAVRA

R
SOU
FRAQUINHO E
FRANZINHO
QUANDO
ESTOU ENTRE
AS VOGAIS

RR
QUANDO
ESTOU
JUNTINHO A
OUTRO, MEU
SOM É
DOBRADO.

12. AGORA QUE VOCÊ APRENDEU O SOM DO **R**, LEIA E COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO:

BA__ATA
FE__A
__ATO
A__ANHA
__OSA
A__ANHA
MACA__ÃO
__EPOLHO
APRENDE__



POLUI__
A__MÁRIO
SE__OTE
A__A__A
PI__ACENTO
E__VILHA
Á__VORE
SOCO__O
GA__OTO

QUINTA-FEIRA

A BELA PEDIU À FERA PARA VISITAR SEU PAI. OBSERVE AS QUESTÕES E RESPONDA DE ACORDO COM O CALENDÁRIO.

COMPREENDENDO
O CALENDÁRIO

LEMBRANDO QUE

OS DIAS DA SEMANA SÃO 7

E O ANO TEM 12 MESES

AGOSTO 2021



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

13. BELA FOI VISITAR SEU PAI NO DIA 14 DE AGOSTO, EM QUAL DIA DA SEMANA ELA FOI?

14. BELA FICOU 15 DIAS COM SEU PAI, EM QUAL DIA DO MÊS ELA VOLTOU?

15. DE ACORDO COM O CALENDÁRIO ACIMA, QUANTOS DOMINGOS POSSUI O MÊS DE AGOSTO?

16. QUE DIA DO MÊS DE AGOSTO É COMEMORANDO O DIA DO FOLCLORE?

ESCREVA NO SEU CADERNO A ALTERNATIVA CORRETA.

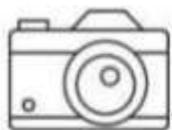
A) 29 DE AGOSTO

B) 22 DE AGOSTO

C) 12 DE AGOSTO

17. DIA 11 DE AGOSTO SERÁ O DIA DO ESTUDANTE, DE ACORDO COM O CALENDÁRIO, EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ COMEMORADO?

PARA APROFUNDARMOS NESSE ASSUNTO, UTILIZAREMOS O **LIVRO DE HISTÓRIA**, NAS PÁGINAS 12 E 13.

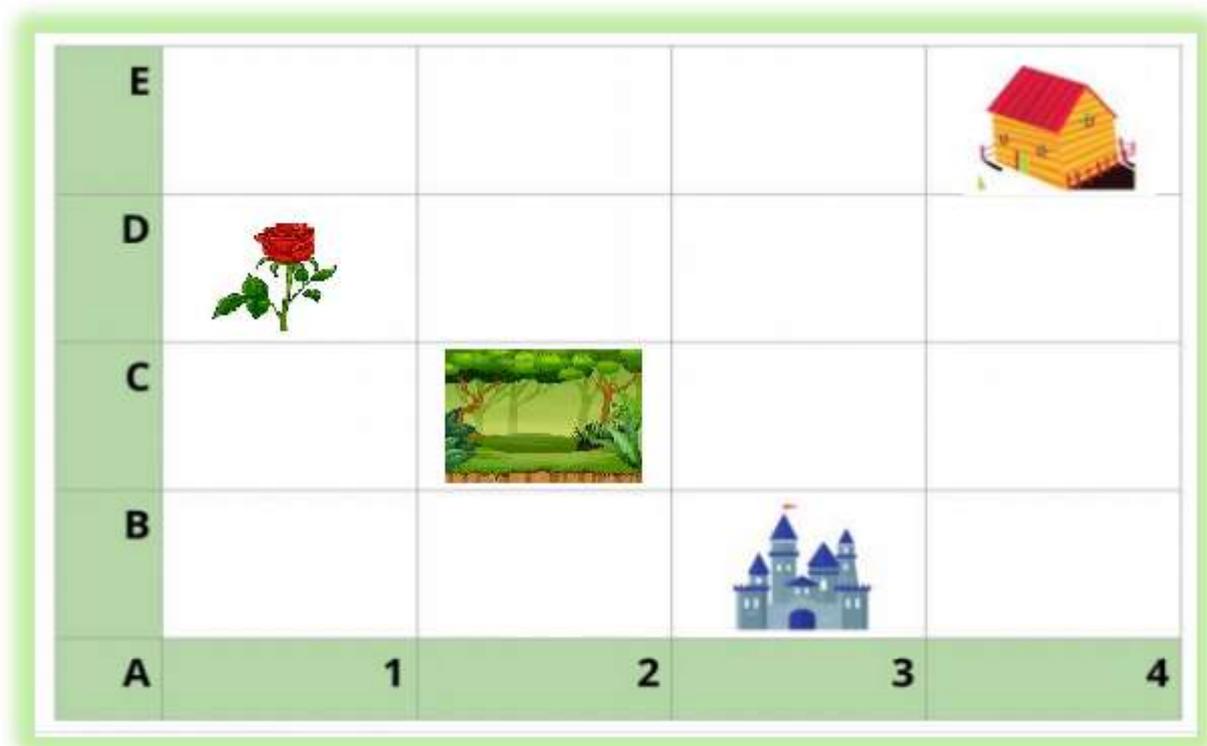


TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

SEXTA-FEIRA

PARA VISITAR SEU PAI, BELA PRECISA FAZER O CAMINHO DO CASTELO ATÉ SUA CASA, VAMOS AJUDAR NA LOCALIZAÇÃO?

18. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, LEIA OS COMANDOS PARA RESPONDER AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:



19. QUAL É A FIGURA LOCALIZADA NA LINHA D, COLUNA 1?

ESCREVA NO SEU CADERNO A ALTERNATIVA CORRETA.

- A) A CASA
- B) O CASTELO
- C) A ROSA
- D) A FLORESTA

20. PARA AJUDAR BELA, ANDE TRÊS CASAS ACIMA DO CASTELO, VIRE A DIREITA, ANDE UMA CASA E DESCUBRA ONDE A BELA CHEGOU?

ESCREVA NO SEU CADERNO A ALTERNATIVA CORRETA.

- A) NA CASA
- B) NA ROSA
- C) NA FLORESTA

VAMOS PENSAR UM POUQUINHO NO MOVIMENTO DO SOL E NAS SOMBRAS?

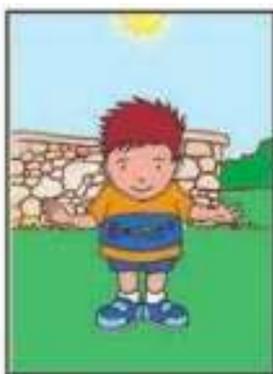


DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM. AO LONGO DO DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA. ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

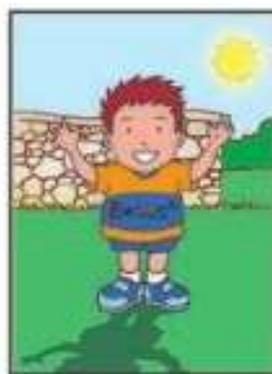
21. OBSERVE A SOMBRA DE BETO NOS TRÊS PERÍODOS DO DIA E RESPONDA:



DE MANHÃ



AO MEIO-DIA

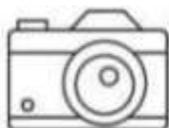


À TARDE

O QUE ACONTECEU COM A SOMBRA DE BETO NESSES TRÊS PERÍODOS?
ESCREVA NO SEU CADERNO A ALTERNATIVA CORRETA.

- A) A SOMBRA DE BETO FICOU IGUAL NOS TRÊS PERÍODOS DO DIA.
- B) A SOMBRA DE BETO MUDOU POR CAUSA DA APARENTE MOVIMENTAÇÃO DO SOL.
- C) NÃO HOVE FORMAÇÃO DA SOMBRA DE BETO EM NENHUM PERÍODO DO DIA.

PARA APROFUNDARMOS NESSE ASSUNTO, UTILIZAREMOS **O LIVRO DE CIÊNCIAS**, NAS PÁGINAS 54 E 55.



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

SÓ MAIS UM **RECADINHO IMPORTANTE**:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM **O PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM PEDIMOS QUE TODOS ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

PRONTO! TERMINAMOS NOSSAS ATIVIDADES... BOM FIM DE SEMANA!!!

Referências Bibliográficas:

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Arquivos da internet

<https://cucasuperlegal.com/2o-ano-sequencia-didatica-interdisciplinar-atividades-super-legais-conto-de-fadas/>

<https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/02/historia-bela-e-fera-educacao-infantil.html>

<https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2014/02/a-bela-e-fera.html>

<https://br.pinterest.com/pin/595249275725492014/>

<https://www.espacoeducar.net/2014/10/sequencia-didatica-bela-e-fera.html>

<https://www.espacoeducar.net/2014/10/sequencia-didatica-bela-e-fera.html>

<https://www.lojasbrilhante.com.br/totem-a-bela-e-a-fera/p>

<https://br.pinterest.com/pin/241927811221450432/>

https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1507192034-kit-display-a-bela-e-a-fera-1-pecas-1m-_JM

https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1512786141-boneco-de-feltro-principe-adam-kit-a-bela-e-a-fera-JM#position=1&search_layout=stack&type=item&tracking_id=404e98f3-0422-4aba-9101-dd33d43010a3

https://www.google.com/search?q=ATIVIDADE+MOVIMENTO+DO+SOL+E+SOMBRAS&rlz=1C1CHBD_pt-PTBR911BR911&sxsrf=ALeKk00kgnHjwBAos5WWuKMbBa94h78zsw:1626218756370&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi5lrP6mOHxAhX9D7kGHWkkCY8Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1344&bih=551#imgrc=T0xKnSWLmgC4-M&imgdii=2Oz32WLDG31XiM

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/ciencias/as-sombras-e-o-sol/2349>

<https://www.sjc.sp.gov.br/media/120969/2-ano-geo.pdf>

https://www.google.com/search?q=FLORESTA+DESENHO&rlz=1C1CHBD_pt-PTBR911BR911&sxsrf=ALeKk021arqO0-kEo3vf0W9f2qv2yCtMLA:1626225869527&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=31prjIPkietv2M%252CR8au_nMJv3UKRM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSkvDzC3ca321sGR-Y_N1OdKlaoxg&sa=X&ved=2ahUKEwif4Ju6s-HxAhVor5UCHbPiATQQ9QF6BAgOEA&biw=1344&bih=551#imgrc=31prjIPkietv2M