



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, SIDINEY, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **02 a 06/08/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 02/08/2021	Leitura: Nossos cordéis de Uauá para o mundo (Teones Almeida Suzano) -Capítulo Pró-semiárido. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Texto: A menina que amava as borboletas, fazer a leitura e responder as atividades de interpretação do texto no caderno. Atividades 1 a 4.
Terça-feira Data: 03/08/2021	Leitura: Nossos cordéis de Uauá para o mundo (Teones Almeida Suzano). Capítulo: Noite confusa. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Resolver as situações problemas e desafios no caderno. Atividades 5 e 6. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 04/08/2021	Leitura: Nossos cordéis de Uauá para o mundo (Teones Almeida Suzano). Capítulo: Salvem nosso Sertão. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Ecossistema e a importância de Parques ambientais - O aluno deverá fazer a leitura e atividades com respostas no caderno. Atividades 7. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 05/08/2021	Leitura: Nossos cordéis de Uauá para o mundo (Teones Almeida Suzano). Capítulo: Umbuzeiro e Sou. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Localização região sudeste mapas e atividades respostas no caderno. Atividade 8. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. TEMA: FATHER'S DAY (Dia dos Pais) página 101.
Sexta-feira Data: 06/08/2021	Leitura: Nossos cordéis de Uauá para o mundo (Teones Almeida Suzano). Capítulo: O velho Chico e Acredito. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Cultura popular, folclore (pesquisa) Poema: Gente e atividades 9 e 10 com respostas no caderno.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Sara, Sidiney, Gabriela, Claudia Mion
Especialidade: Interdisciplinar
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 02/08 a 06/08/2021

Querido (a) aluno (a) tudo bem com você e seus familiares? Esperamos que sim!
Vamos continuar aprendendo, nossos estudos não podem parar!

A MENINA QUE AMAVA AS BORBOLETAS

Sofia adorava admirar a coleção de borboletas de seu pai, elas eram lindas e multicores. Porém, uma coisa não agradava a menina. As borboletas estavam espetadas num quadro e não podiam voar livres e leves pelos campos.

Então um dia ela indagou a seu pai:

--- Papai, por que não planta um belo jardim no quintal de nossa casa?

Seu pai ficou intrigado e perguntou por qual motivo ela estava lhe fazendo aquela pergunta.

A menina com os olhos brilhando, respondeu:

--- Plantando um jardim, as borboletas virão para embelezá-lo ainda mais. E você nem precisa prende-las no quadro. Pois elas amam as flores e ficarão aqui por vontade própria.

(Isabel Cristina Silveira Soares)

1. Numere a segunda coluna de acordo com os sinônimos:

(1) Multicores

() Apreciar, Contemplar

(2) Indagar

() Policromático, Coloridas

(3) Intrigado

() Interrogar, Perguntar

(4) Admirar

() Receoso, Desconfiado

2. Escreva no seu caderno a alternativa correta:

O texto fala:

(A) Que devemos colecionar borboletas.

(B) Da admiração de uma menina por borboletas.

(C) Que é interessante ter as borboletas num quadro.

(D) Do amor e respeito.

(E) Dos ensinamentos de uma criança ao pai.

(F) De como plantar um jardim.

3. Escreva em qual parágrafo estão as seguintes informações:

a) As borboletas ficam expostas fixas com alfinetes ()

b) O pai ficou pensativo e a questionou sobre a razão da pergunta ()

4. Responda no seu caderno:

a) Por que Sofia não gostava de ver as borboletas em um quadro?

b) O que Sofia sugeriu ao pai? Por quê?

c) Você pensa ou não como Sofia? Justifique sua resposta.

d) Retire do texto:

❖ Um substantivo próprio.

❖ Três substantivos comum.

❖ Um verbo.

❖ Duas palavras no plural.

❖ Um adjetivo.

❖ Uma frase interrogativa.

MATEMÁTICA

5. Agora fique ligado nas situações problemas que preparamos para você:

a)

Ana comprou um ursinho de pelúcia por R\$ 25,00.
Pagou com uma nota de R\$ 50,00.
Quanto Ana recebeu de troco?



@professoralela

b)

Pedro, Lucas e Bruna irão dividir o computador para fazer uma pesquisa de ciências. Eles têm o direito de ficar 1 hora na sala de informática, ou seja, 60 minutos. Sendo assim, quantos minutos cada um vai poder usar o computador?



@professoralela

- c) Cláudio e Jéssica têm 2 aulas no laboratório de ciências por semana. Quantas aulas eles terão em 4 semanas?

@professoraleta



- d) Miguel faz coleção de bonés. Ele já tinha 37 bonés, sua avó deu a ele de presente, mais 6 e sua mãe, mais 5. Quantos bonés Miguel tem agora?

@professoraleta



6) DESAFIO

Responda as perguntas e vença o desafio!



- a) QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
- b) O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
- c) QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
- d) QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
- e) QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
- f) QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
- g) O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
- h) QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
- i) QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
- j) QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

Agora vamos falar em preservação ambiental e ecossistemas, localizar a região sudeste e o estado de São Paulo no mapa do Brasil e também conhecer um pouco da cultura dessa região.

7) TROCA-SÍMBOLOS

Substitua os símbolos por letras e descubra os nomes dos variados ecossistemas existentes no Brasil.

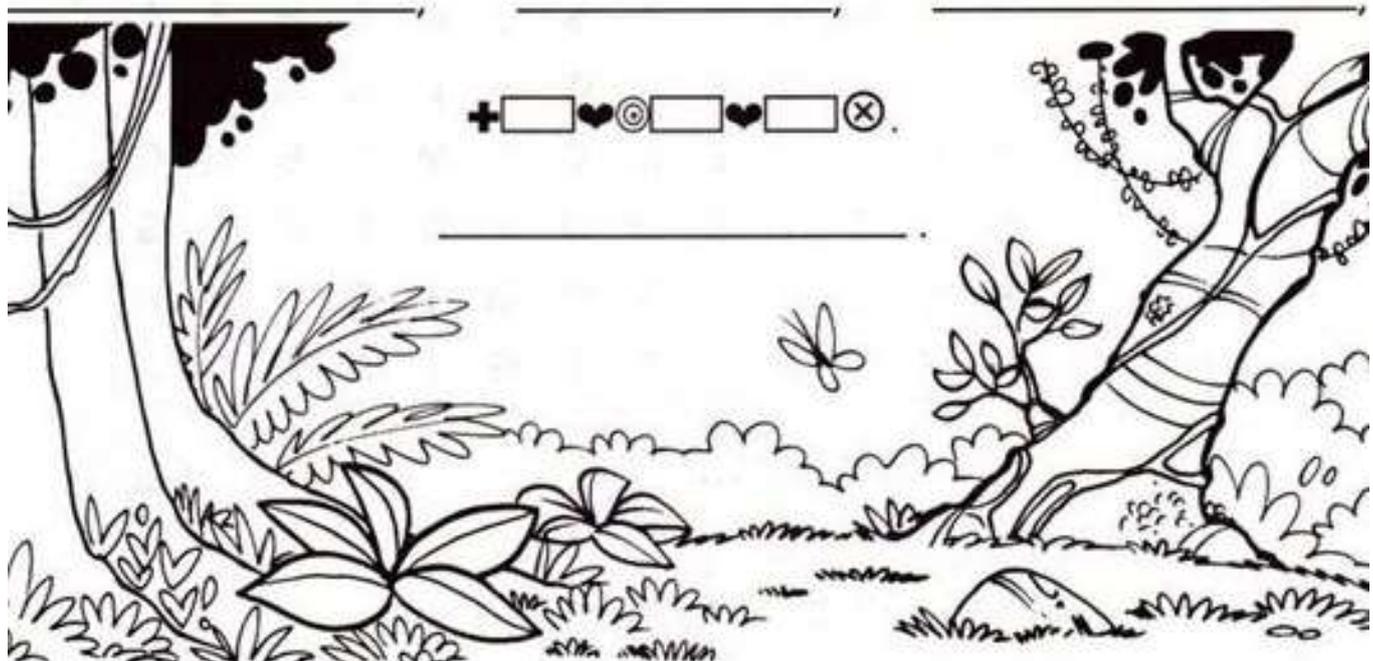
O	S	A	M	I	T	E	L	R	D	C	P	N	U
☆	○	□	△	●	◎	⊖	⊗	⊠	✚	✚	+	♥	◆

Z	G	F	V
☀	◇	◆	*

◆ ⊗ ☆ ⊠ ⊖ ○ ◎ □ □ △ □ ☀ ☆ ♥ ● ✚ □, △ □ ◎ □

□ ◎ ⊗ □ ^ ♥ ◎ ● ✚ □, ✚ ⊖ ⊠ ⊠ □ ✚ ☆,

△ □ ♥ ◇ ◆ ⊖ ☀ □ ⊗, ✚ □ △ + ☆ ○, ✚ □ □ ◎ ● ♥ ◇ □,





Geografia

As regiões brasileiras
► Região Sudeste



► Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Espírito Santo	ES	Vitória
Minas Gerais	MG	Belo Horizonte
Rio de Janeiro	RJ	Rio de Janeiro
São Paulo	SP	São Paulo

O Sudeste tem a maior população brasileira. Nesta região está a economia mais desenvolvida do Brasil.

Aspectos físicos

O clima predominante é o Tropical de altitude. No litoral o clima é Tropical úmido. No norte de Minas Gerais o clima é Semi-árido.

A vegetação é variada: a Mata Atlântica, o Cerrado, a Caatinga, a Vegetação Litorânea e os Campos.

8) Faça a correspondência:

- 1 Mata Atlântica 3 Campos
 2 Caatinga 4 Vegetação Litorânea



Está reduzida a apenas alguns trechos em MG, RJ e SP.

Aparece nas áreas de clima Semi-árido.

Aparece nas terras mais altas.

Ocupa toda a costa da Região Sudeste, com Manguezais nos terrenos alagados.

GENTE

GENTE É GENTE.
TEM SENTIMENTO,
TEM AMOR,
TEM TRISTEZA.

GENTE TEM CASOS,
TEM HISTÓRIAS
PARA CONTAR.

CADA GENTE TEM SEU JEITO:
DE FALAR,
DE SER,
DE FESTEJAR.

TODA GENTE TEM SEU JEITO
QUE FAZ CADA POVO DIFERENTE.

Cristina da Valle



O texto fala do povo e de seus jeitos. Esses jeitos formam a cultura de cada povo.
A essa cultura popular damos o nome de folclore.
Folclore tem tudo a ver com gente.

LIGUE-SE NESTA!

9) Procure, no dicionário, o significado das palavras **gente** e **folclore**.

10) Pesquise e responda, no seu caderno, sobre seu Estado ou Região.

- a) Qual a festa mais famosa?
- b) Cite algumas músicas e danças típicas.
- c) Qual é o artesanato marcante?
- d) Qual a roupa tradicional?
- e) Qual é a lenda mais famosa?

Só mais um **recadinho importante**:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E... Prontinho, mais uma semana terminada!

Até a próxima!

Arquivos da Internet:

<https://pin.it/2xarzFz>

<https://pin.it/5vfHD7o>

<https://pin.it/4yTZmHF>

<https://pin.it/4twU8gN>

<https://pin.it/2GEHLIm>

<https://pin.it/3jIDYIU>

<https://pin.it/T4p1Nyg>

<https://br.pinterest.com/pin/851743348246373441/>