



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, SIDINEY, GABRIELA, CLAUDIA MION**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **09 a 13/08/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof^(a), através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:09/08/2021	Leitura: Romeu e Julieta – Ruth Rocha. Páginas 1 a 8. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Ler o texto de introdução. Realizar a leitura e perguntas no livro de História páginas 42, 43, 44 e 45.
Terça-feira Data:10/08/2021	Leitura: Romeu e Julieta – Ruth Rocha. Páginas 9 a 16. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: O aluno deverá ler o texto, observar a imagem e realizar as atividades 1 e 2 no caderno. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. TEMA: PLACES (Lugares) páginas 41 e 43.
Quarta-feira Data: 11/08/2021	Leitura: Romeu e Julieta – Ruth Rocha. Páginas 17 a 25. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: O aluno deverá ler o enunciado, observar a imagem e ler e responder no livro das páginas 88 a 91. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.
Quinta-feira Data:12/08/2021	Leitura: Romeu e Julieta – Ruth Rocha. Páginas 26 a 32. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: O aluno deverá ler o texto, copiar e responder as atividades 03 a 13 no caderno.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira Data: 13/08/2021	Leitura: Romeu e Julieta – Ruth Rocha. Páginas 33 a 40. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: O aluno deverá observar as gravuras, ler as situações problemas e os cálculos e responder no caderno (atividades 14 a 16). Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
--	---

OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Sara, Sidiney, Gabriela, Claudia Mion
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 09/08 a 13/08/2021

SEGUNDA-FEIRA

Olá tudo bem com vocês!! Esperamos que sim!

Iremos iniciar a semana lendo a história da Tina, que teve uma ideia excelente para ajudar o meio ambiente e ainda ganhar um dinheirinho... e vocês já tiveram alguma ideia de vender alguma coisa para ganhar dinheiro? Se sim, compartilhe com os amigos a sua experiência.☺

A Tina, numa atitude ecológica, recolhe as latinhas e garrafas da escola e vende para cooperativas que reciclam lixo! A Nina faz bijuteria e vende para as amigas na escola. No fim todos nós temos algo de comerciante!

Esta é uma das profissões mais antigas da humanidade. No início, quando ainda não havia moedas, os comerciantes utilizavam o sistema de troca. Trocavam tecidos por alimentos, metais por sapatos e assim sucessivamente.

Quando as cidades começaram a crescer, as moedas surgiram e o comércio também floresceu. Além de estabelecimentos fixos, havia grandes feiras onde comerciantes de várias regiões se encontravam para comprar novos produtos e vender os que traziam. Era uma grande troca de mercadorias!

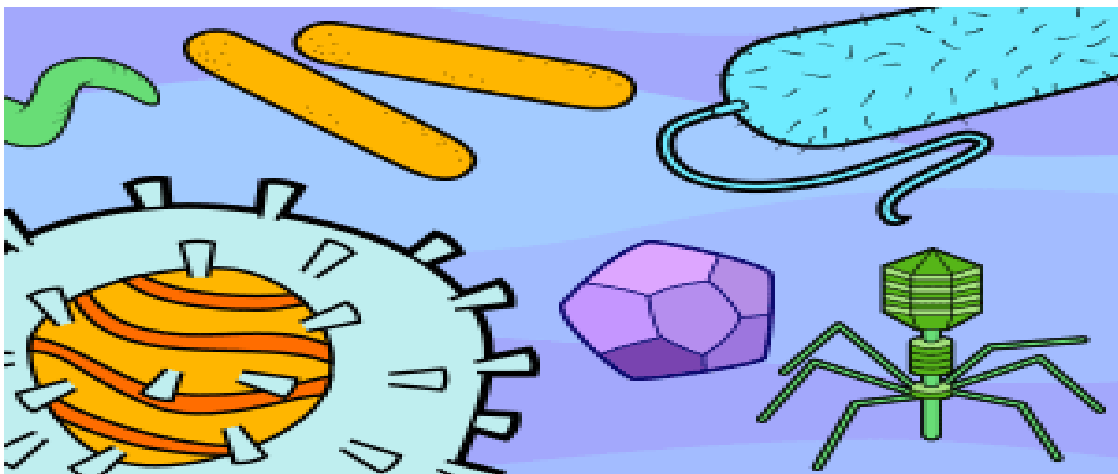
Atualmente, temos todos os tipos de comércios, desde lojas especializadas e um só produto até magazines e supermercados que vendem de tudo! O comércio é uma atividade muito importante, gerando milhares, ou melhor, milhões.

É muito interessante esse assunto, não é mesmo crianças?!

Então, agora para sabermos mais sobre esse assunto vamos para o nosso **livro de História** páginas 48 e 49.

TERÇA-FEIRA

Vimos que no início do comércio, havia grandes navegações para levar os objetos para serem vendidos, os problemas dessas embarcações eram as condições de higiene que muitas vezes afetavam a vida da tripulação, porque eles acabavam ficando doentes, contraindo várias doenças por meio de vírus e bactérias. Hoje iremos conhecer um pouquinho mais sobre esses microrganismos.

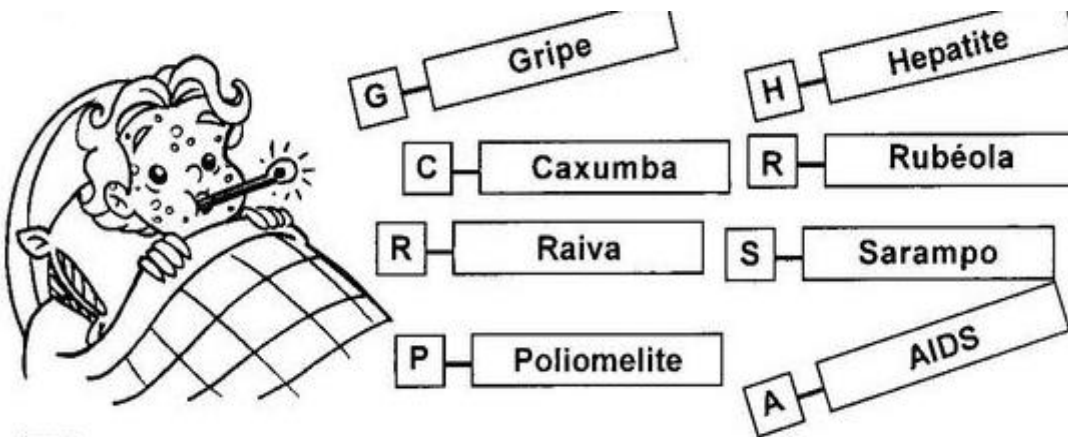


Eles são pequenos, estão em todos os lugares, alguns são “do bem”, outros nem tanto, mas o fato é que precisamos aprender a conviver com eles, sem deixar que nos prejudiquem – são os *vírus*, *bactérias* e *fungos*, *micro-organismos* que vamos conhecer melhor a partir de agora...

Para começar, é importante saber que são chamados de micro-organismos porque são muito, mas muito pequenos mesmo, tanto que só conseguimos enxergá-los com auxílio de lentes de aumento que, neste caso, só podem ser os microscópios.

A palavra vírus vem do latim e significa veneno. Os *vírus* são organismos extremamente simples, formados apenas por material genético que usam para a reprodução e uma cápsula envolvente. Podem entrar em nosso corpo pela respiração, por alimentos contaminados etc. Não são todos que provocam doenças, mas quando causam não há muitas opções de remédios para combatê-los, apenas para aliviar os sintomas. Portanto, principalmente no caso dos vírus, o importante é prevenir. Os vírus vivem em grande quantidade no ar, na poeira, na água, no organismo de outros seres vivos e no solo. Para se reproduzir, o vírus penetra dentro de uma célula sadia e assume o comando, fazendo que ela trabalhe para produzir novos vírus. Os vírus, ao invadirem um organismo, podem causar doenças, por isso são considerados microrganismos patogênicos. As doenças causadas por vírus são conhecidas pelo nome de viroses. Como exemplo de doenças causadas por vírus podemos citar: gripe, caxumba, sarampo, catapora, paralisia infantil e Síndrome da Imunodeficiência Adquirida - SIDA, e a atual doença Covid- 19, entre outras.

- 1) Observe e copie no seu caderno o nome das doenças no quadro e as frases e identifique-as abaixo usando a primeira letra.



- A- Doença que causa resfriado, dor no corpo e febre.
- B- Doença que causa febre e faz o corpo ficar cheio de pintinhas vermelhas.
- C- Doença causada pela inflamação das parótidas.
- D- Doença que provoca a paralisia infantil.
- E- Virose muito grave, que é transmitida, geralmente pelo cão ao homem.
- F- Os sintomas da doença são fígado aumentado, febre e urina escura.
- G- Doença que causa febre eruptiva, parecida com o sarampo.



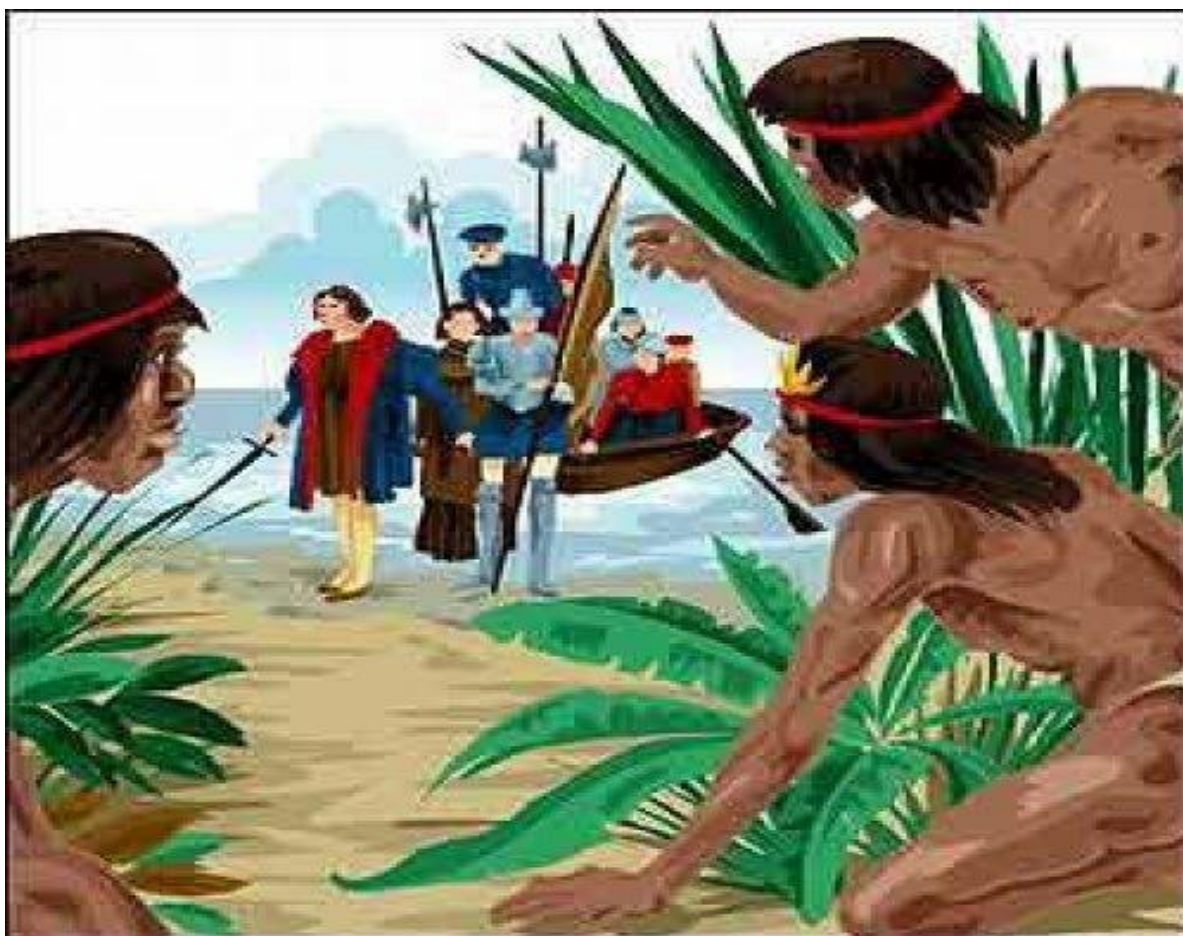
H- Virose que impede o organismo de lutar contra infecções, causando a morte.

2) E você já contraiu alguma dessas doenças causada pelos vírus? Registre a sua experiência no caderno.

QUARTA-FEIRA

Com a contaminação desses microrganismos muitos povos foram afetados, e um deles foram os povos indígenas que já moravam aqui quando os portugueses chegaram no Brasil.

Hoje vamos aprender um pouquinho mais sobre a cultura dos povos indígenas que contribuíram muito para a formação do povo brasileiro.



Para continuarmos sobre esse assunto vamos para o nosso **Livro de Geografia** das páginas 88 a 91.

QUINTA-FEIRA

Conhecer sobre o passado é muito bom, vimos que os indígenas ainda continuam lutando na preservação da sua cultura.

Hoje vamos conhecer uma lenda indígena.

Lembrando que as lendas são histórias transmitidas oralmente através dos tempos. De um jeito simples, essas histórias explicam não apenas acontecimentos misteriosos e sobrenaturais, mas também os fenômenos da natureza, suas origens e comportamentos, além de corriqueiros fatos do cotidiano.

Leia a história abaixo:

Irapuru, o canto que encanta

Certo jovem, não muito belo, era admirado e desejado por todas as moças de sua tribo por tocar flauta maravilhosamente bem. Deram-lhe, então, o nome de Catuboré, flauta encantada. Entre as moças, a bela Mainá conseguiu o seu amor; casar-se-iam durante a primavera.

Certo dia, já próximo do grande dia, Catuboré foi à pesca e de lá não mais voltou.

Saindo a tribo inteira à sua procura, encontraram-no sem vida, à sombra de uma árvore, mordido por uma cobra venenosa. Sepultaram-no no próprio local.

Mainá, desconsolada, passava várias horas a chorar sua grande perda. A alma de Catuboré, sentindo o sofrimento de sua noiva, lamentava-se profundamente pelo seu infortúnio. Não podendo encontrar paz, pediu ajuda ao Deus Tupã. Este, então, transformou a alma do jovem no pássaro irapuru, que, mesmo com escassa beleza, possui um canto maravilhoso, semelhante ao som da flauta, para alegrar a alma de Mainá.

O cantar do irapuru ainda hoje contagia com seu amor os outros pássaros e todos os seres da natureza.



Walder-Mar de Andrade e Silva. Lendas e mitos dos índios brasileiros. São Paulo, 1997.

Querem saber como é o canto do Uirapuru? Acesse o link abaixo e descubra:

https://www.youtube.com/watch?v=1ptgWSpK_RU

Agora de acordo com o texto copie e responda as perguntas no seu caderno:

- 3) Qual o título do texto?
- 4) Por que o jovem da história era desejado por todas as moças?
- 5) Qual era o nome desse jovem? E o que significava?
- 6) Em qual estação do ano aconteceria o casamento?
- 7) Retire do texto 2 substantivos próprios.

- 8) Retire do texto três palavras polissílabas.
- 9) Retire do texto 3 substantivos simples.
- 10) Retire do texto o nome de um animal.
- 11) Procure no dicionário o significado da palavra infortúnio.
- 12) O deus Tupã transformou a alma do jovem em que?
- 13) Escreva a parte da história que você mais gostou?

SEXTA-FEIRA

Que criatividade que os indígenas têm ao criar histórias tão interessantes não é mesmo!

Que bom que eles compartilharam suas histórias e seus conhecimentos... e vocês já criaram alguma história? Compartilhem com os amigos e os seus familiares.

Agora vamos ajudar Marcela a resolver o problema do livro de história que ela ainda não terminou de ler e também resolver os outros problemas e as operações matemáticas.

14) Marcela ganhou um livro de histórias. Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 218. Quantas páginas tem o livro?

15) Uma pequena cidade possui 3287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 7654. Quantos novos habitantes a cidade ganhou.



16) Calcule o resultado das operações no caderno.

a) $4379 + 3657$

b) $6543 + 3655$

c) $5644 - 975$

d) $4567 - 2765$

e) 453×3

f) 376×4

g) $96 : 3$

h) $154 : 2$

RECADINHO IMPORTANTE:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Chegamos ao fim de mais uma semana de aula!

Fiquem bem!

Referências Bibliográficas:

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 4º ano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 4º ano, 2017.

Arquivos da internet:

<https://www.smartkids.com.br/data/16-julho-dia-do-comerciante>

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/virus-e-bacterias>

<https://br.pinterest.com/pin/651051689853569370/>

<http://www.camarasaofranciscodoconde.ba.gov.br/noticias/340/descobrimiento-do-brasil-uma-historia-que-nao-foi-contada>

<https://ensinarhoje.com/lenda-irapuru-o-canto-que-encanta-texto-e-atividades/>

<https://br.pinterest.com/pin/651051689853569370/>

<https://www.espacoprofessor.com/atividade-de-matematica-4o-ano-situacoes-problema-4-ano/>