



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, SIDINEY, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **16 a 20/08/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 16/08/2021	Leitura: Sopa de pedra. Ana Maria Machado. Página 1 a 2. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: leitura de texto sobre lendas folclóricas; interpretação de texto (atividades 1 a 5). No livro didático: resolver a página 97.
Terça-feira Data: 17/08/2021	Leitura: Sopa de pedras. Ana Maria Machado. Página 3 a 4. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Resolução das situações problemas (atividades 6 a 9). Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 18/08/2021	Leitura: Sopa de pedras. Ana Maria Machado. Página 5 a 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Atividades sobre a importância dos fungos e bactérias no processo de decomposição do alimento (atividade 10). Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 19/08/2021	Leitura: Sopa de pedras. Ana Maria Machado. Página 7 a 8. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Atividades sobre o processo de migração no Brasil (atividades 11 a 13). Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. TEMA: TRAFFIC (Trânsito) página 45.
Sexta-feira Data: 20/08/2021	Leitura: Sopa de pedras. Ana Maria Machado. Página 9 a 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Interpretação das atividades sobre processos de deslocamento dos tropeiros e mercadorias (atividade 14).

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Sara, Sidiney, Claudia Mion, Gabriela
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 16 a 20/08/2021

Olá, tudo bem?

Esperamos que sim.

Vamos conhecer a **lenda folclórica: O Curupira o defensor da natureza.**

No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios ele é o demônio da floresta. Corre atrás dele, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho penas de aves, abanadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta.

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora, e aparece, frequentemente montado em um porco-do-mato.



Marcelo Xavier

Agora copie as atividades no caderno e responda:

1. Como é o Curupira?
2. O que fazem os índios para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias?
3. O que faz o Curupira com as árvores, quando ameaça cair uma tempestade?
4. Escreva o que o Curupira faz com os caçadores da floresta.
5. O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?

Agora vamos lembrar:

• **Substantivos:** Palavra que dá nome a pessoas, animais, plantas, objetos, lugares, fenômenos da natureza, sentimentos, entre outras coisas.

• **Primitivos:** Não vem de nenhuma outra palavra. Exemplo: criança.

• **Derivado:** Vem de outra palavra, isto é, tem origem em outra palavra da língua. Exemplo: criançada.

Então, agora para sabermos mais sobre esse assunto vamos para o nosso **livro de Português**, na página 97, vamos completar o quadro de substantivos (primitivos e derivados).

Vamos resolver:

6. Tia Carla comprou um notebook e vai pagá-lo em 8 parcelas iguais de R\$ 123,70. Quanto ela vai pagar, no total, pelo notebook?
7. Uma editora levou 2.150 livros para uma feira, dos quais 1.235 já foram vendidos. Quantos livros dessa editora ainda podem ser vendidos?
8. Suzana e Carlos querem comprar uma máquina de lavar roupas. A máquina custa 749 reais. Suzana tem 523 reais, e Carlos tem 391 reais. Juntos, eles têm a quantia suficiente para comprar a máquina de lavar roupa?
9. Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

Sabemos que o **Curupira** é protetor da natureza, ele não iria gostar de ver lixos pelo meio ambiente. Então vamos lembrar a importância das bactérias e fungos no processo de decomposição ambiental.

• **Os fungos:** são seres vivos que se desenvolvem em lugares úmidos e podem ser encontrados no solo, no interior de seres vivos, em paredes e muros mofados.

São úteis:

- Ajudam no crescimento da massa de pães e bolos, agindo como fermento.
- Fazem parte da fabricação da penicilina, um antibiótico fundamental no tratamento de infecções.
- Ajudam na decomposição de restos de plantas e animais.
- Contribuem no processo de fabricação de cerveja e vinho.

PROCESSO DE DECOMPOSIÇÃO DO ALIMENTO



10. Copie no seu caderno e marque **V** para verdadeiro ou **F** para Falso:

- a) () As bactérias podem ser vistas por meio de microscópio.
- b) () Alguns fungos e bactérias são seres decompositores.
- c) () Os fungos se alimentam-se de matéria morta ou vivem como parasitas no corpo de outros seres.
- d) () O bolor é um tipo de bactéria.
- e) () Cogumelos também são fungos.
- f) () As bactérias são encontradas no ar, no solo, no corpo humano.
- g) () As bactérias produzem o seu próprio alimento.

Nesta mata que o Curupira protege, encontramos os tropeiros que caminham pelas matas adentro.

Observe atentamente a imagem. Será que este é um tropeiro? O que será que sua mula está carregando?

Título: Carvão
Jean-Baptiste Debret - 1822



- Quem eram?
- Com o que trabalhavam?
- O que levavam?
- De onde vinham?
- Para onde iam?
- Por qual caminho passavam?
- Qual meio de transporte usavam?

Além de seu importante papel na economia, o Tropeiro teve importância cultural relevante como veiculador de ideias e notícias, entre as aldeias e comunidades distantes entre si, numa época em que não existiam estradas no Brasil.

Hora da pesquisa!

Pesquisa a respeito de:

11. Produtos que os tropeiros transportavam de uma região para outra.

12. Descrever alguns caminhos percorridos pelos tropeiros, mostrando de onde saíam, para onde iam e qual trajeto costumavam fazer.

13. Criar desenhos ao longo do caminho que identifique o tipo de comércio e abrigo que foram surgindo com a passagem dos tropeiros.

O processo de migração no Brasil: processo de entrada (imigração) e de saída (emigração), de uma pessoa ou de um grupo de pessoas que se muda de um país para outro ou de uma região para outra. Movimentação constante de espécies que saem de uma região para outra, normalmente ocasionada por uma mudança no clima ou no ambiente. Os tropeiros que migram de um lugar para outro, a busca de melhores condições de sobrevivência como a moradia.

De acordo com a charge do cartunista Arionauro Cartuns, a migração é:



14. Assinale uma alternativa correta:

- A- Êxodo rural no Brasil (a saída do campo para a cidade).
- B- Plantação de muitos cactos
- C- O trabalho

RECADINHO IMPORTANTE:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Chegamos ao fim de mais uma semana de aula!

Fiquem bem!

Referências Bibliográficas:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 4ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3a edição – São Paulo: Ática, 2017.

BNCC/Currículo Paulista, Orientações Curriculares SME.

DESCRITORES/PROVA BRASIL matemática – 4º ano. PEARSON.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/2. ed. São Paulo: Ática,2017.

Arquivos da internet:

<https://images.app.goo.gl/2rwbWijnGonraCJi9>

<https://images.app.goo.gl/c8RnsCtqRw6mA6hy8>

<https://images.app.goo.gl/KWs3Rp29kh8j7sMM6>

<https://images.app.goo.gl/BYFB5QuPHeSEhJQT7>

<https://images.app.goo.gl/GP5CdStW1Sx7oqBd6>

<https://images.app.goo.gl/Uaa77xz3ezbMnjyFA>

<https://images.app.goo.gl/9zJrhehnZg3QkxeXA>