



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE.**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D e E**

Semana de: **09/08/2021 a 13/08/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, Canva, ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 09/08	<b>Leitura:</b> TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO. RUTH ROCHA E DORA LORCH. Páginas 1 a 5 (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). <b>Ciências:</b> O aluno deverá ler o enunciado, ler o texto e responder as questões de 1, 2 e 3.
<b>Terça-feira</b> Data: 10/08	<b>Leitura:</b> TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO. RUTH ROCHA E DORA LORCH. Páginas 6 a 10. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). <b>História:</b> O aluno deverá ler o enunciado, realizar a pesquisa da questão 4 e responder no caderno de A até a letra E de acordo com a pesquisa. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal educacional.
<b>Quarta-feira</b> Data: 11/08	<b>Leitura:</b> TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO. RUTH ROCHA E DORA LORCH. Páginas 11 a 14. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp). <b>Geografia:</b> O aluno deverá observar a cena, realizar uma pesquisa e registrar no caderno a questão 5 e 6. No livro didático: leitura e atividades das páginas 24 e 25. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal educacional.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 12/08	<p><b>Leitura:</b> TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO. RUTH ROCHA E DORA LORCH. Páginas 15 a 18. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp).</p> <p><b>Português:</b> O aluno deverá ler a cantiga e responder as questões de 7 a 11.</p> <p><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. TEMA: OCCUPATIONS (Profissões) página 45.</p>
<b>Sexta-feira</b> Data: 13/08	<p><b>Leitura:</b> TENHO MEDO MAS DOU UM JEITO. RUTH ROCHA E DORA LORCH. Páginas 19 a 21. (O livro será disponibilizado em PDF através do grupo do WhatsApp).</p> <p><b>Matemática:</b> O aluno deverá observar as cenas ler os problemas e registrar no caderno a questão 12.</p>

**OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Juliana, Claudia, Ana Claudia, Lidiane, Sara</b>
Especialidade: <b>Português, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>2ºs anos A, B, C, D, E</b>
Data: <b>09 A 13/08/2021</b>

## **SEGUNDA-FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM COM VOCÊS! ESPERAMOS QUE SIM☺.

ESSA SEMANA COMEÇAREMOS COM UMA CURIOSIDADE, VOCÊS SABIAM QUE O **SOL É A ESTRELA DO SISTEMA SOLAR? TODOS OS CORPOS CELESTES DESSE SISTEMA, INCLUSIVE A TERRA, GIRAM EM TORNO DELE, E SEM O SOL SERIA IMPOSSÍVEL EXISTIR VIDA NO NOSSO PLANETA.**



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS. NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS PESSOAS E OS ANIMAIS.

A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.

ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

AGORA LEIA, COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

1) QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

2) RETIRE DO TEXTO E ANOTE NO CADERNO:

A) 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.

B) 3 PALAVRAS QUE TENHAM 3 LETRAS.

3) ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS DESTAS PALAVRAS E SEPRE AS SÍLABAS:

TERRA:

RECEBE:

ANIMAIS:

CALOR:

### TERÇA- FEIRA

COMO É BOM SENTIRMOS O CALOR DO SOL, PRINCIPALMENTE NOS DIAS FRIOS NÃO É MESMO CRIANÇAS?!

JÁ APRENDEMOS TAMBÉM QUE TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DA LUZ E DA ÁGUA PARA SOBREVIVEREM, POR EXEMPLO, UMA DAS PROFISSÕES QUE NECESSITAM MUITO DESSES RECURSOS SÃO OS AGRICULTORES QUE CULTIVAM A TERRA, MAS E VOCÊS JÁ TIVERAM CURIOSIDADES EM SABER QUAL É O NOME DAS PROFISSÕES DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NO SEU BAIRRO? POR EXEMPLO QUANDO VAMOS NA PADARIA BUSCAR PÃO, QUEM SERÁ QUE FAZ OS PÃES? COMO SERÁ QUE CHAMA ESSA PROFISSÃO, ENTÃO VAMOS DESCOBRIR MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO ATRAVÉS DE PESQUISA.



4) PESQUISE ALGUNS COMÉRCIOS QUE EXISTE NO SEU BAIRRO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO NO SEU CADERNO:

A) O QUE CADA UM DELES FAZ EM SEUS TRABALHOS?

B) COMO SERIAM NOSSAS VIDAS SEM O TRABALHO DESSAS PESSOAS?

C) QUAL É A IMPORTÂNCIA DO QUE ELES FAZEM?

D) VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TRABALHE COM ALGUMA DESSAS PROFISSÕES? QUAL?

E) E SE VOCÊ TIVESSE QUE TRABALHAR COM UMA DESSAS PROFISSÕES QUAL SERIA? POR QUÊ?

## QUARTA-FEIRA

VIRAM CRIANÇAS COMO FOI BOM CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NO BAIRRO!!

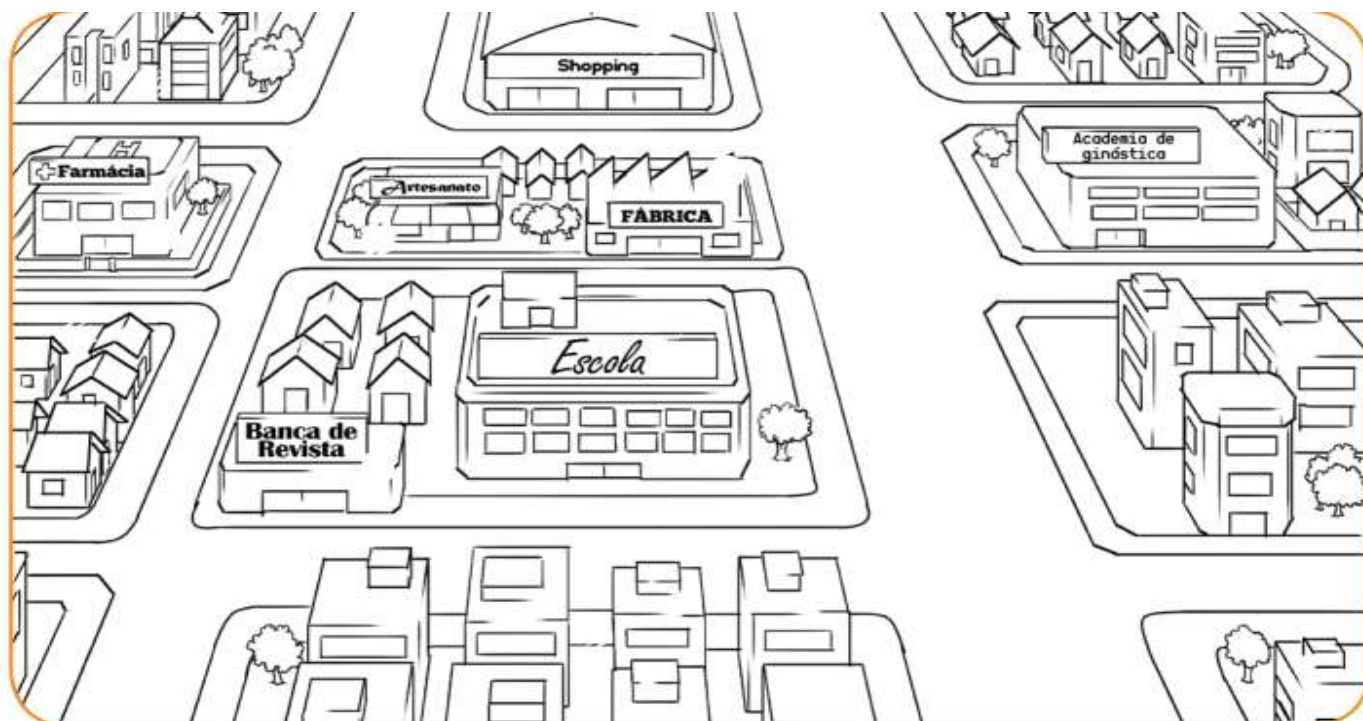
5) AGORA VOCÊS IRÃO PESQUISAR E REGISTRAR ATRAVÉS DE UM DESENHO NO CADERNO, OS NOMES DOS COMÉRCIOS QUE FICAM NA RUA DA ESCOLA.



**TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA**

OBSERVE A CENA ABAIXO. NELA, VOCÊ ENCONTRA COMÉRCIO E OUTRAS CONSTRUÇÕES.

6) LEIA E ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DOS COMÉRCIOS QUE APARECEM NA GRAVURA, DEPOIS CIRCULE DE **VERMELHO** OS NOMES DOS COMÉRCIOS QUE TEM NO SEU BAIRRO.



VAMOS CONTINUAR O NOSSO APRENDIZADO REALIZANDO AS ATIVIDADES NO **LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 24 E 25.**

### **QUINTA-FEIRA**

APRENDEMOS QUE OS PONTOS DE REFERÊNCIA NOS AJUDAM A ENCONTRAR OS LUGARES MAIS RÁPIDO, VIMOS QUE PARA CHEGAR NA CASA DA CLAÚDIA PASSAMOS POR VARIAS RUAS, E ELA INDICOU A PADARIA E A PRAÇA PARA CHEGAR NA SUA CASA, AGORA VAMOS LER E OUVIR UMA CANTIGA DE RODA ONDE APARECE UMA CAPELINHA COMO PONTO DE REFERÊNCIA.



## **Capelinha de Melão**

CAPELINHA DE MELÃO  
É DE SÃO JOÃO  
É DE CRAVO, É DE ROSA,  
É DE MANJERICÃO  
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO  
NÃO ACORDA, NÃO!  
ACORDAI, ACORDAI,  
ACORDAI, JOÃO!

AGORA DE ACORDO COM O TEXTO VAMOS COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO.

7) ESTA MÚSICA PERTENCE A FESTA:

( ) CARNAVAL ( ) PÁSCOA ( ) JUNINA

8) DE QUEM É A CAPELINHA ?

9) COPIE DA MUSICA UMA PALAVRA COM:

A) 1 SÍLABA:

C) 3 SÍLABAS:

B) 2 SÍLABAS:

D) 4 SÍLABAS:

10) OBSERVE A PALAVRA "CAPELINHA" E ESCREVA PALAVRAS QUE TENHAM:

A) CA

C) LI

B) PE

D) NHA

11) RETIRE DO TEXTO DOIS NOMES PRÓPRIO.




TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA

### SEXTA -FEIRA

E AGORA QUE DESCOBRIMOS OS SEGREDOS DESSA RUA, VAMOS EXERCITAR O NOSSO CÉREBRO REALIZANDO OS SEGUINTE PROBLEMAS:

12) COPIE E RESPONDA OS SEGUINTE PROBLEMAS NO SEU CADERNO.



BRUNA TEM 19 EXERCÍCIOS PARA RESOLVER. ELA JÁ RESOLVEU 7. QUANTOS AINDA FALTAM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

aprenderebrincar.com



EM UM JARDIM, HÁ 10 FLORES VERMELHAS E 25 FLORES AMARELAS. QUANTAS FLORES HÁ NO TOTAL NO JARDIM?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



O SORVETEIRO TINHA 34 SORVETES NO CARRINHO. CONSEGUIU VENDER 13. QUANTOS SORVETES FALTAM ELE VENDER?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



NO JOGO DE BASQUETE, ALICE FEZ 8 PONTOS E BIA FEZ 2. QUANTOS PONTOS BIA PRECISA FAZER PARA ALCANÇAR ALICE?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

SÓ MAIS UM **RECADINHO IMPORTANTE**:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM **O PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

**ORIENTAÇÕES AOS PAIS:**

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM PEDIMOS QUE TODOS ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.



PRONTO! TERMINAMOS NOSSAS ATIVIDADES ... BOM FIM DE SEMANA!!!

**USEM MÁSCARA!**



**Referências Bibliográficas:**

BNCC/CURRICULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

**Arquivos da internet:**

[https://www.sistemadeensinosucesso.com.br/aceso\\_documentos/Ensino\\_Fundamental\\_1/2\\_an\\_o/Geografia/SSE\\_BQ\\_Geografia\\_2\\_Ano\\_002\\_SR.pdf](https://www.sistemadeensinosucesso.com.br/aceso_documentos/Ensino_Fundamental_1/2_an_o/Geografia/SSE_BQ_Geografia_2_Ano_002_SR.pdf)

<https://br.pinterest.com/pin/585819864005151079/>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/historia/comunidade-ativa/4907><https://pt.dreamstime.com/dia-da-terra-o-sol-feliz-aquece-com-seus-raios-mornos-amarelos-conceito-ecologia-do-amor-globo-mundo-verde-e-azul-image114141303><https://escolaeducacao.com.br/cantigas-de-roda-para-leitura-capelinha-de-melao/cantigas-de-roda-para-leitura-capilinha-de-melao/>