



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **Andrea, Maiara, Fátima, Mirian, Elisana.**

Ano/turma: **1ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **16 a 20/08/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, Canva, ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira Data: 16/08/2021	<p>Leitura: A Natureza. Jane Prado. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português: Ler o texto e responder as perguntas, retirar do texto palavras com as letras indicadas e escrever uma frase para cada palavra encontrada. Atividades 1 a 3.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
Terça-Feira Data: 17/08/2021	<p>Leitura: Esconde-esconde -Franciélia Alves. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Português: Formar palavras com as sílabas de acordo com os números. Atividades 4.</p> <p>Ciências: Pesquise o significado do símbolo, atividade 5. No livro didático: leitura e atividade da página 55.</p>



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-Feira Data: 18/08/2021	<p>Leitura: O Vento e o Sol – Esopo. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: conte os objetos e marque a quantidade correspondente, escreva os nomes dos sólidos geométricos, sequência numérica de 0 -70. Atividades 6 a 8.</p> <p>Artes: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
Quinta-Feira Data: 19/08/2021	<p>Leitura: O Cravo e a Rosa – LpC. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Identificar qual a forma geométrica das moedas e das notas (cédulas). Atividades 9 e 10. No livro didático: leitura e atividades das páginas 100 a 103.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. TEMA: TRAFFIC (Trânsito) página 55.</p>
Sexta-Feira Dia: 20/08/2021	<p>Leitura: Tchibum no Mundo – Simone Fonseca. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia: Dê exemplo de um lixo para cada lixeira. Atividades 11.</p> <p>História: Separe o lixo de sua casa e faça uma lista dos recicláveis. Atividades 12.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Andréa, Maiara, Fátima, Mirian, Elisana
Especialidade: Português, Matemática, Ciência, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 1ºs anos A, B, C, D, E
Data: 16 A 20/08/2021

SEGUNDA-FEIRA

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIAS, TUDO BEM COM VOCÊS?

ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM TODOS BEM!

ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR UM ASSUNTO MUITO IMPORTANTE PARA A PRESERVAÇÃO DO NOSSO PLANETA.

MAS ANTES DE INICIARMOS AS ATIVIDADES VAMOS FAZER O CABEÇALHO:

ESCOLA: EMEB INTERLAGOS HORTOLÂNDIA, ____ DE _____ DE 20 ____. HOJE É: _____. ALUNO: _____. PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO _____.
--

NOSSO PLANETA TERRA ESTÁ DOENTE E NÓS PODEMOS SALVÁ -LO.

VAMOS APRENDER COMO!

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

SALVE A TERRA

A TERRA ESTÁ DOENTE

VEJA SÓ QUE CONFUSÃO OUTROS PLANETAS SE UNIRAM

E COMEÇARAM A DISCUSSÃO!

CONVERSARAM ENTRE SI

E CHEGARAM À CONCLUSÃO,

AS PESSOAS AQUI DA TERRA

NECESSITAM DE CONSCIENTIZAÇÃO!

RECICLAR É O REMÉDIO

E NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO,

PARA A CURA DO PLANETA

E SUA PRESERVAÇÃO.



1. INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

A) COMO ESTÁ O PLANETA TERRA? _____

B) OS PLANETAS SE UNIRAM E CHEGARAM A UMA CONCLUSÃO. QUAL FOI A CONCLUSÃO?

C) QUAL É O REMÉDIO? _____

2. RETIRE DO TEXTO PALAVRINHAS QUE COMEÇEM COM AS LETRAS INDICADAS:

V		C	
J		P	
T		U	
D		R	

3. AGORA USE SUA CRIATIVIDADE E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA.

TERÇA-FEIRA

TODOS OS DIAS REALIZAMOS ATIVIDADES QUE RESULTAM EM RESÍDUO SÓLIDO. MAS MUITOS CASOS ESSES RESÍDUOS SÃO DESCARTADOS EM QUALQUER LUGAR, POLUINDO O NOSSO PLANETA.

VOCÊS SABIAM QUE NEM TODO O RESÍDUO QUE PRODUZIMOS É LIXO E QUE MUITAS DAS COISAS QUE NÃO USAMOS MAIS PODEMOS RECICLAR?

VOCÊS SABEM O QUE É RECICLAR?

RECICLAR, É REUTILIZAR MATERIAS QUE FORAM DESCARTADOS EM NOVOS PRODUTOS.

OS PRINCIPAIS OBJETOS QUE RECICLAMOS SÃO OS VIDROS, PAPEIS, PLÁSTICOS, METAIS ...

QUE TAL BRINCARMOS DE RECICLAR SÍLABAS E FORMAR NOVAS PALAVRAS?

4. JUNTE AS SÍLABAS COM OS NÚMEROS RELACIONADOS E DESCUBRA QUAIS PALAVRINHAS CONSEGUIMOS FORMAR:

1 LI	2 PLA	3 CU	4 XEI	5 TA
6 FA	7 VE	8 RE	9 DU	10 XI
11 XO	12 DIO	13 RA	14 CLAR	15 MÉ
16 NE	17 TER	18 CI	19 NA	20 ZI

1+ 11= _____

1+4+13= _____

2+16+5= _____

6+10+19= _____

8+15+12= _____

17+13= _____

8+18+14= _____

3+13= _____

VOCÊS SABEM COMO IDENTIFICAR OS PRODUTOS RECICLÁVEIS?

5. PESQUISE O QUE SIGNIFICA ESSE SÍMBOLO E ESCREVA NO SEU CADERNO:



NO **LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS, PÁGINA 55**, VAMOS DESCOBRIR ALGUNS PRODUTOS RECICLÁVEIS. ACOMPANHE A VÍDEO AULA DA PROFESSORA.

QUARTA-FEIRA

6. AGORA QUE VOCÊS JÁ APRENDERAM A SEPARAR OS REICLÁVEIS, VAMOS SEPARAR E CONTAR OS ELEMENTOS ABAIXO E MARCAR A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE CADA OBJETOS.



METAL

ORGÂNICOS

PLÁTICOS

VIDROS

PAPEIS

ENTRE OS OBJETOS ACIMA, TEMOS ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

7. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO ELAS REPRESENTAM:



AGORA QUE TAL PRATICAR UM POUQUINHO?

8. ESCREVA NO SEU CADERNO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 - 70

QUINTA-FEIRA

APRENDEMOS QUE DEVEMOS SEPARAR O LIXO QUANDO FORMOS DESCARTAR.

DESSA MANEIRA EVITAMOS DESPERDIÇOS E PODEMOS TAMBÉM AJUDAR A SALVAR O PLANETA TERRA.

OUTRA MANEIRA DE EVITAR DESPERDIÇOS É, NA HORA DA COMPRA, PENSAR: SERÁ QUE EU REALMENTE PRECISO DISTO?

DESSA MANEIRA TAMBÉM ESTAREMOS ECONOMIZANDO NOSSO DINHEIRO.

POR FALAR EM DINHEIRO, VOCÊS CONHECEM O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO?

VAMOS CONHECER?

NOSSO DINHEIRO ESTÁ DIVIDIDO EM MOEDAS E NOTAS (CÉDULAS) E SÃO ELAS:



9. OBSERVANDO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO RESPONDA: QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA DAS MOEDAS E DAS NOTAS?

10. AGORA VAMOS APRENDER COMO UTILIZAR O NOSSO DINHEIRO COM AS ATIVIDADES NO **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 100 A 103.**

SEXTA-FEIRA

É NOSSO DEVER CUIDAR DO NOSSO PLANETA.

COMO CUIDAR?

PODEMOS COMEÇAR PELO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS, PRINCIPALMENTE OS ESPAÇOS PÚBLICOS COMO NOSSA ESCOLA, OS PARQUES E PRAÇAS DA CIDADE .

GERALMENTE NOS ESPAÇOS PÚBLICOS PODEMOS ENCONTRAR AS LIXEIRAS COM INDICAÇÃO PARA A COLETA SELETIVA.

PARA CADA TIPO DE LIXO A LIXEIRA TEM UMA COR.

OBSERVE:



11. DÊ EXEMPLO DE UM TIPO DE LIXO PARA CADA LIXEIRA CONFORME SUA COR:

EXEMPLO:

AZUL: FOLHAS DE CADERNO

AMARELO:

VERMELHO:

MARROM:

VERDE:.....

CINZA:

VOCÊ QUER SER UM HERÓI E SALVAR O PLANETA TERRA?

12. ENTÃO VAMOS POR EM PRÁTICA O QUE ESTUDAMOS?

A) HOJÉ VOCÊ IRÁ SEPARAR O LIXO NA SUA CASA EM RECICLÁVEL E NÃO RECICLÁVEL.

B) DEPOIS OBSERVE A QUANTIDADE DE LIXO QUE SUA FAMÍLIA PRODUZ POR DIA.

C) AGORA FAÇA UMA LISTA DOS OBJETOS QUE VOCÊ CONSEGUIU RECICLAR HOJE.

CUIDAR DO PLANETA É UMA RESPONSABILIDADE DE TODOS NÓS. CADA PESSOA QUE HABITA O PLANETA TERRA DEVE AJUDAR NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE PARA QUE NO FUTURO, AS PRÓXIMAS GERAÇÕES QUE IRÃO HABITAR O NOSSO MUNDO, NÃO SOFRAM COM O DESCUIDO QUE NÓS MESMOS PODEMOS CAUSAR.

A SEMANA DE ATIVIDADES ACABOU, MAS SEMANA QUE VEM TEM MAIS.

TENHAM TODOS UM ÓTIMO FIM DE SEMANA!

Referência bibliográfica:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 1ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 1ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Arquivos da internet:

<https://escolaeducacao.com.br/plano-de-aula-reciclaeis-e-nao-reciclaeis/>

<https://br.pinterest.com/pin/839428818025448083/>

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2017/04/0001-18-724x1024.png>

https://www.canva.com/design/DAEkxIA2Niw/share/preview?token=KRaaJJoMv3_PtvGb-oqjng&role=EDITOR&utm_content=DAEkxIA2Niw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton