



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: **EMEB Interlagos – 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos**

Professor/AEE: **Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada**

Data: **16/08 a 20/08/2021**

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• Identificar e nomear as letras do alfabeto• Reconhecer letra inicial da palavra• Diferenciar vogais e consoantes• Relacionar cor observando modelo• Compreender e fazer relações entre as vivências do cotidiano	MEDALHAS OLÍMPICAS IMPRESSA

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer relações entre as quantidades• Associar o numeral correspondente• Conhecer e nomear modalidade esportiva• Estimular o raciocínio lógico matemático	QUAL É O ESPORTE PREFERIDO? IMPRESSA 16 a 20/08



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1º, 2º e 3º ANOS

SEMANA: de 16 a 20/08/21

MEDALHAS OLÍMPICAS – IMPRESSA

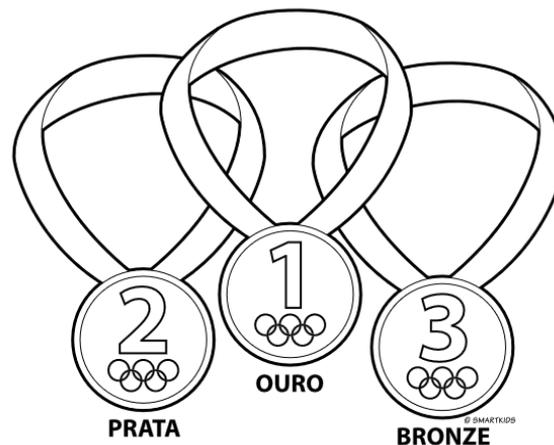


Imagem: www.smartkids.com.br

OBJETIVO:

- Identificar e nomear as letras do alfabeto
- Reconhecer letra inicial da palavra
- Diferenciar vogais e consoantes
- Relacionar cor observando modelo
- Compreender e fazer relações entre as vivências do cotidiano

MATERIAIS:

- Atividade impressa
- Lápis e borracha
- Lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

A atividade desta semana é impressa. Observando a palavra “MEDALHAS” o aluno deverá responder às questões, com ajuda se necessário. O aluno pode escrever suas respostas na folha ou responder oralmente para que o familiar transcreva as respostas. Também podem ser gravadas as respostas e o áudio enviado depois para a professora Agnes.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto ou vídeo a serem enviados por WhatsApp para a professora Agnes ou no grupo de pais do AEE.



MEDALHAS



- 1) OBSERVE A PALAVRA "MEDALHAS" ESCRITA ACIMA E ESCREVA OU FALE:

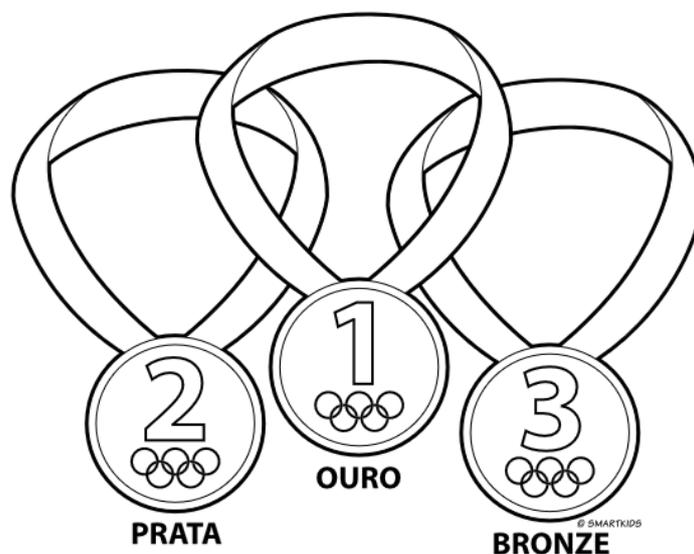
ESSA PALAVRA TEM QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS TEM ESSA PALAVRA?

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUANTAS CONSOANTES?

- 2) AGORA PINTE AS MEDALHAS DE ACORDO COM A COR DO MATERIAL COM QUE CADA UMA É FEITA:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANOS

SEMANA: de 16 a 20/08/21

QUAL É O ESPORTE PREFERIDO? – IMPRESSA



Imagem: www.pinterest.com.br

OBJETIVO:

- Estabelecer relações entre as quantidades
- Associar o numeral correspondente
- Conhecer e nomear modalidade esportiva
- Estimular o raciocínio lógico matemático

MATERIAIS:

- Atividade impressa
- Lápis e borracha
- Lápis de cor

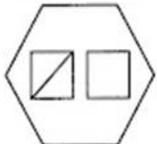
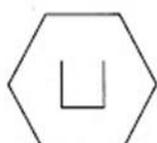
DESENVOLVIMENTO:

Vimos na semana passada um vídeo que falava um pouco sobre a história das olimpíadas e sobre alguns esportes da competição. Na atividade desta semana vamos conhecer qual dos esportes a seguir a turma da sala do João gosta mais: NATAÇÃO, BASQUETE, VOLEI, FUTEBOL OU TÊNIS! O aluno poderá realizar a atividade com auxílio de um adulto se houver necessidade.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

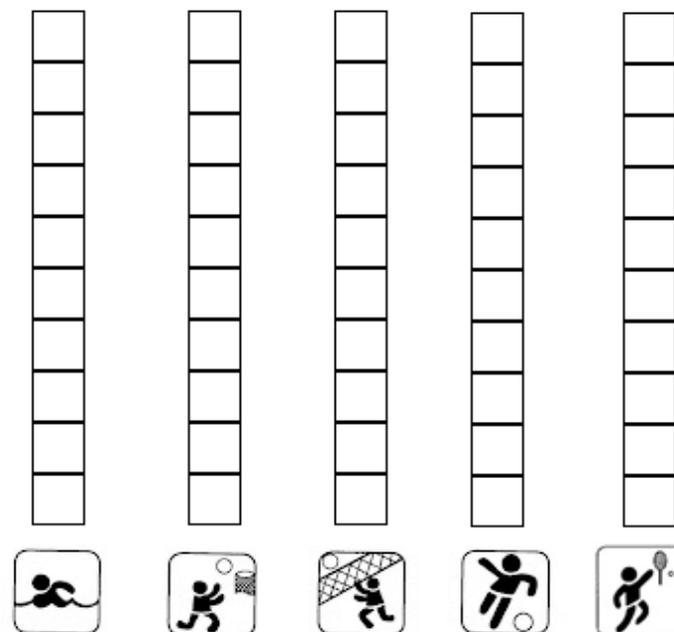


1) O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA SALA DE JOÃO FEZ UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAL É O ESPORTE PREFERIDO ENTRE OS ALUNOS. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DOS ESPORTES E A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA MODALIDADE RECEBEU.

MODALIDADE	NOME DA MODALIDADE	VOTAÇÃO	TOTAL
	
	
	
	
	

COMPLETANDO O GRÁFICO

PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR.



AGORA, RESPONDA:

- A) QUAL ESPORTE FOI O MAIS VOTADO? _____
- B) QUANTOS ALUNOS VOTARAM NA NATAÇÃO? _____
- C) QUAL O ESPORTE MENOS VOTADO? _____
- D) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO ? _____