



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **ELAINE, GILMAR, MARIA EMÍLIA, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **23 a 27/08/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof^(a), através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 23/08/2021	Leitura: Lobisomem: Tuma da Mônica Editora: Maurício de Sousa. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Leitura do texto introdutório. Livros Buriti Mais Geografia – Os alunos deverão realizar as atividades nas páginas 94, 95, 96 e 97 – Exercícios: 1, 2, 3 e 4.
Terça-feira Data: 24/08/2021	Leitura: Lobisomem: Tuma da Mônica Editora: Maurício de Sousa. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Leitura sobre o personagem folclórico: O Curupira. Registrar em seu caderno um conto folclórico. Livro Ápis: Leitura do conto da “Princesa e a Ervilha”, e realizar as atividades das páginas 120, 121, 122 e 123 exercícios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira Data: 25/08/2021	Leitura: Lobisomem: Tuma da Mônica Editora: Maurício de Sousa. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Leitura do texto introdutório. Livro Ápis: Páginas 80, 81 e 82 – Exercícios: 1, 2, 3 e 4. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.
Quinta-feira Data: 26/08/2021	Leitura: Lobisomem: Tuma da Mônica Editora: Maurício de Sousa. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Continuação da leitura: Ler a página 6. Ciências: Leitura do texto introdutório. Livro Buriti Mais Ciências: Páginas 88, 89 e 90 – Exercícios: 1 e 2. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. TEMA: OCCUPATIONS II (Profissões II) página 53.
Sexta-feira Data: 27/08/2021	Leitura: Lobisomem: Tuma da Mônica Editora: Maurício de Sousa. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Continuação da leitura: Ler a página 7 História: Leitura sobre brincadeiras típicas do folclore brasileiro. Livro Buriti Mais História: Páginas 38 e 39.

OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Vanessa, Elaine, Gilmar e Maria Emília
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 3º anos A, B, C e D
Data: 23/08 a 27/08/2021

SEGUNDA-FEIRA

GEOGRAFIA

OLÁ, QUERIDO ALUNO, QUERIDA ALUNA, TUDO BEM?

NESSA SEMANA, VAMOS ESTUDAR SOBRE OS RECURSOS QUE UTILIZAMOS DA NATUREZA.

RECURSOS NATURAIS SÃO ESSENCIAIS PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA, POIS SUPREM AS NECESSIDADES HUMANAS. ENCONTRADOS NA NATUREZA, ESSES RECURSOS PODEM OU NÃO SER RENOVÁVEIS.

OS **RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS** SÃO AQUELES QUE CONSEGUEM SE RECOMPOR. DENTRE OS EXEMPLOS DE **RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS** INESGOTÁVEIS ESTÃO A FONTE SOLAR E A EÓLICA, AS QUAIS NÃO SE ESGOTAM, ESTANDO SEMPRE DISPONÍVEIS NA NATUREZA.

OS **RECURSOS NATURAIS NÃO-RENOVÁVEIS** SÃO MATÉRIAS-PRIMAS QUE FORAM EXTRAÍDAS DA NATUREZA E QUE **NÃO** PODERÃO NUNCA MAIS VOLTAR PARA SEU LUGAR DE ORIGEM, OU SEJA: UMA VEZ EXTRAÍDO, O ELEMENTO **NÃO** SERÁ RENOVADO.

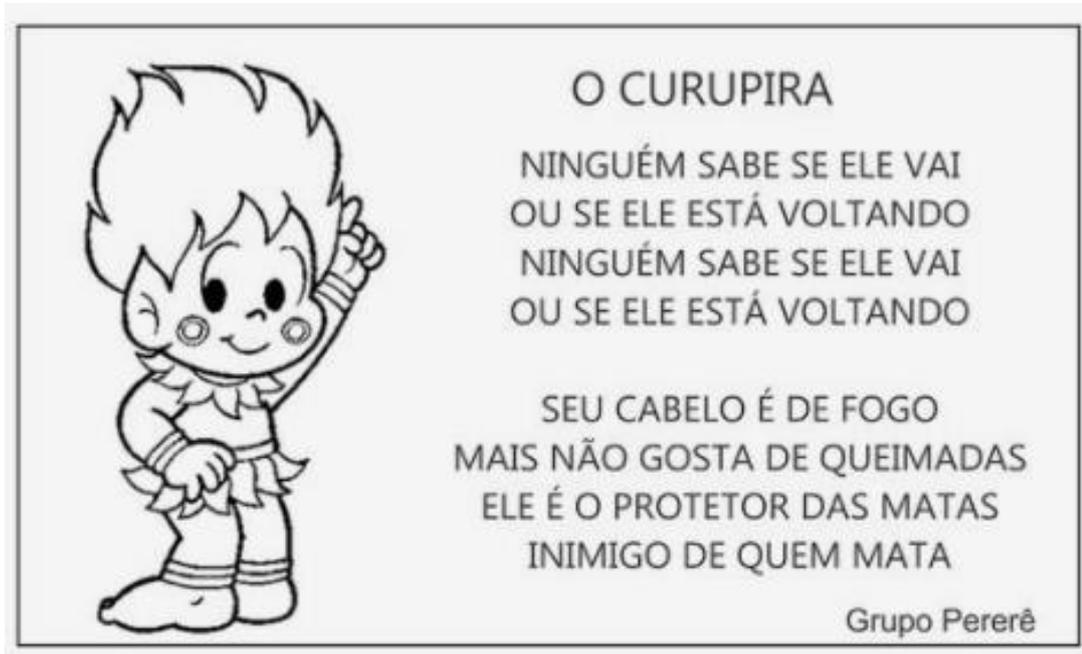


QUE TAL APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS RECURSOS NATURAIS? AMPLIE SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE GEOGRAFIA**, PÁGINAS 94, 95, 96 E 97- EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4.

TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS

VIMOS NA ATIVIDADE ANTERIOR O QUANTO A NATUREZA É IMPORTANTE E PODE SERVIR PARA ATENDER AS NECESSIDADES DAS PESSOAS. AO RETIRAR OS RECURSOS DO MEIO AMBIENTE, TAMBÉM DEVEMOS PENSAR NA SUA PRESERVAÇÃO E NOS CUIDADOS. SERÁ QUE É POR ISSO QUE O CURUPIRA, UM SER FOLCLÓRICO, CUIDA TANTO DA NATUREZA?



AGORA, REGISTRE NO SEU CADERNO UM CONTO FOLCLÓRICO DE SUA PREFERÊNCIA. DEPOIS, NO **LIVRO DE PORTUGUÊS**, VOCÊ IRÁ CONHECER O CONTO DA “PRINCESA E A ERVILHA” NAS PÁGINAS 120, 121, 122 E 123. NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9.

QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

AS **LENDAS FOLCLÓRICAS** REPRESENTAM O CONJUNTO DE ESTÓRIAS E CONTOS NARRADOS PELO POVO QUE SÃO TRANSMITIDAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, POR MEIO DA ORALIDADE. POR EXEMPLO O SACI – SEU NOME DE ORIGEM TUPI-GUARANI, O SACI-PERERÊ É UMA DAS LENDAS BRASILEIRAS MAIS CONHECIDAS.

É REPRESENTADA POR UM MENINO NEGRO QUE POSSUI UMA PERNA SÓ. ALÉM DISSO, FUMA CACHIMBO E USA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE DÁ PODERES MÁGICOS.

MUITO BRINCALHÃO E TRAVESSO, O SACI SURGE COMO UM REDEMOINHO E GOSTA DE ASSUSTAR PESSOAS. EMBORA O SACI-PERERÊ SEJA O MAIS CONHECIDO, EXISTEM TRÊS TIPOS DE SACI: O PERERÊ, O TRIQUE E O SAÇURÁ.

O SACI PERERÊ, PASSOU NO SÍTIO DA TIA ANASTÁCIA. ELA FOI RECOLHER OS OVOS QUE AS GALINHAS BOTARAM. TIA ANASTÁCIA RECOLHEU 54 OVOS. MAS O SAPECA DO SACI, QUEBROU 12 OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

REALIZE ESSA SITUAÇÃO-PROBLEMA JUNTO COM SEUS COLEGAS NA INTERAÇÃO ONLINE. DEPOIS, APRIMORE SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE MATEMÁTICA**, PÁGINAS 80, 81 E 82 - EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4.

QUINTA-FEIRA

CIÊNCIAS

A **IARA** É UMA LENDA MUITO POPULAR PRESENTE NO FOLCLORE BRASILEIRO. ELA É UMA SEREIA — PARTE MULHER, PARTE PEIXE — CONHECIDA POR SEDUZIR OS HOMENS COM SUA BELEZA, BELA VOZ E PROMESSAS DE RIQUEZAS. ESSA LENDA SURTIU NA EUROPA E FOI TRAZIDA PARA O BRASIL DURANTE A COLONIZAÇÃO, SENDO ADAPTADA À CULTURA INDÍGENA.

A IARA VIVE NAS PROFUNDEZAS DA ÁGUA. COMO VOCÊ ACHA QUE O OCEANO É REPRESENTADO EM UM GLOBO TERRESTRE? E OS CONTINENTES?



QUER SABER UM POUCO MAIS SOBRE AS REPRESENTAÇÕES DA TERRA? OBSERVE A ROTINA, PARA APRIMORAR SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE CIÊNCIAS** PÁGINAS 88, 89 E 90, EXERCÍCIOS 1 E 2.

SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA

BRINCADEIRAS TÍPICAS DO FOLCLORE BRASILEIRO

SÃO JOGOS OU BRINCADEIRAS POPULARES E TRADICIONAIS, PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. ALÉM DE SERVIR COMO UMA DISTRAÇÃO PARA CRIANÇAS (E ADULTOS), AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS TAMBÉM SÃO COMUMENTE USADAS COMO METODOLOGIA DE APRENDIZADO.

PODEMOS CONSIDERAR AS BRINCADEIRAS UMA ATIVIDADE DE LAZER. LAZER É UM DIREITO FUNDAMENTAL DE TODOS, ASSIM COMO A EDUCAÇÃO, A SAÚDE E A ALIMENTAÇÃO.

AGORA, NO SEU CADERNO, ESCREVA DUAS BRINCADEIRAS TÍPICAS DO FOLCLORE BRASILEIRO E COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS NA INTERAÇÃO ON-LINE. DEPOIS, NO **LIVRO DE HISTÓRIA**, REALIZE A ATIVIDADE NAS PÁGINAS 38 E 39.

RECADINHO IMPORTANTE:

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

E POR ESSA SEMANA É SÓ!
ATÉ A PRÓXIMA!



Referências Bibliográficas:

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Arquivos da internet:

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/recursos-naturais.htm>

<https://janainaspolidorio.com.br/recursos-naturais.html>

<https://br.pinterest.com/pin/537335799296090432/>

<https://www.todamateria.com.br/lendas-do-folclore/>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/folclore/iara.htm>

<https://bemexplicado.pt/ficha-informativa-formas-de-representacao-da-terra-1/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-usando-mascaras-protetoras-e-criancas-estao-na-fila-para-lavar-as-maos-relacionado-ao-coronavirus_7847628.htm