



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **ELAINE, GILMAR, MARIA EMÍLIA, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **30/08 A 03/09/2021.**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof^(a), através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 30/08/2021	Leitura: Meu pai vai me buscar na escola – Editora Zit, 1ª edição; Autor: Junião (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Leitura do texto introdutório. Livro Geografia – Os alunos deverão realizar as atividades nas páginas 98, 99, 100 e 101 – Exercícios: 5, 6, 7, 8 e 9.
Terça-feira Data: 31/08/2021	Leitura: Meu pai vai me buscar na escola – Editora Zit, 1ª edição; Autor: Junião (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Leitura do texto sobre meio ambiente. Em seu caderno elabore uma história sobre o meio ambiente. Livro Ápis: Realizar as atividades das páginas 129 e 130 - Exercícios 1 e 2. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Quarta-feira Data: 01/09/2021</p>	<p>Leitura: Meu pai vai me buscar na escola – Editora Zit, 1ª edição; Autor: Junião (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Leitura do texto introdutório. Realizar as situações problemas em seu caderno: 1, 2 e 3. Livro Ápis: Páginas 83 e 84 – Exercícios: 5, 6, 7, 8, 9 e 10.</p> <p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.</p>
<p>Quinta-feira Data: 02/09/2021</p>	<p>Leitura: Meu pai vai me buscar na escola – Editora Zit, 1ª edição; Autor: Junião (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Ciências: Leitura do texto introdutório sobre o ar. Livro Ciências: Páginas 94 e 95 – Exercícios: 1, 2 e 3.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. TEMA: LABOR DAY (Dia do trabalho) página 93.</p>
<p>Sexta-feira Data: 03/09/2021</p>	<p>Leitura: Meu pai vai me buscar na escola – Editora Zit, 1ª edição; Autor: Junião (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História: Leitura do texto introdutório. Pesquisa: Como era o meio ambiente no passado e o que está acontecendo com o meio ambiente hoje. Não se esqueça da ilustração.</p>

OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Vanessa, Elaine, Gilmar e Maria Emília
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 3º anos A, B, C e D
Data: 30/08 a 03/09/2021

SEGUNDA-FEIRA

GEOGRAFIA

OLÁ, QUERIDO ALUNO, QUERIDA ALUNA, TUDO BEM?

NESSA SEMANA, VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE OS RECURSOS QUE UTILIZAMOS DA NATUREZA.

ALÉM DOS POVOS INDÍGENAS, OS CASTANHEIROS, SERINGUEIROS E RIBEIRINHOS SE AUTODENOMINAM POVOS DAS FLORESTAS. ELES RETIRAM DA NATUREZA APENAS O QUE PRECISAM PARA VIVER.



DURANTE UM PERÍODO DA HISTÓRIA, A QUESTÃO INDÍGENA ESTAVA CENTRADA NA UTILIZAÇÃO ESCRAVA DA SUA FORÇA DE TRABALHO, NOS QUESTIONAMENTOS DA SUA NATUREZA HUMANA E NO IMPASSE DE SEREM CONSIDERADOS OU NÃO CIDADÃO BRASILEIRO. HOJE A TEMÁTICA CENTRAL É OUTRA.

QUE TAL APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE OS POVOS DAS FLORESTAS? AMPLIE SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE GEOGRAFIA**, PÁGINAS 98, 99, 100 E 101- EXERCÍCIOS 5, 6, 7, 8 E 9.

TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS

O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA. A **NATUREZA** FORNECE AO SER HUMANO DESDE ELEMENTOS BÁSICOS PARA A VIDA (ÁGUA,

ALIMENTO, ENERGIA, AR PURO) ATÉ OPORTUNIDADES PARA RECREAÇÃO, INSPIRAÇÃO E BENEFÍCIOS PSICOLÓGICOS.

EM RESUMO, O MEIO AMBIENTE ENGLOBA TODOS OS ELEMENTOS VIVOS E NÃO-VIVOS QUE ESTÃO RELACIONADOS COM A VIDA NA TERRA. É TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO A ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO, O CLIMA, OS ANIMAIS, OS SERES HUMANOS, DENTRE OUTROS.

OBSERVE O TEXTO ABAIXO:

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



AGORA, NO SEU CADERNO, ELABORE UMA HISTÓRIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE. DEPOIS, NO **LIVRO DE PORTUGUÊS**, VOCÊ IRÁ APRIMORAR SEU CONHECIMENTO NAS PÁGINAS 129 E 130. NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR OS EXERCÍCIOS 1 E 2.

QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

VOCÊ SABIA QUE NO MÊS PASSADO, A PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA INICIOU DUAS IMPORTANTES AÇÕES AMBIENTAIS? SÃO OS LEVANTAMENTOS DE ESPÉCIES DE ÁRVORES E DE NASCENTES DE RIOS EXISTENTES NO MUNICÍPIO.

A AÇÃO OCORRE EM FUNÇÃO DO TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA FIRMADO PELA PREFEITURA E O BANCO INTERNACIONAL CAF (CORPORAÇÃO ANDINA DE FOMENTO). DE ACORDO COM O TERMO, A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE É A CONTRAPARTIDA DA ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL PARA OS EMPRÉSTIMOS OBTIDOS JUNTO AO BANCO INTERNACIONAL PARA A REALIZAÇÃO DE OBRAS E INTERVENÇÕES DO PIC (PROGRAMA DE INCENTIVO AO CRESCIMENTO), CUJOS RECURSOS TÊM SIDO UTILIZADOS EM INTERVENÇÕES DE INFRAESTRUTURA E MOBILIDADE URBANA, PARA A RETOMADA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DA CIDADE E OFERTA DE MAIS QUALIDADE DE VIDA.

PARA AJUDÁ-LO A ENTENDER MELHOR, VOCÊ PODE VER MAIS INFORMAÇÕES NESSE LINK:

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/secretariademeio-ambiente/item/18123-jd-nossa-senhora-de-fatima-recebe-plantio-de-mudas-de-arvores>

AGORA, PRESTE BEM ATENÇÃO E REALIZE A ATIVIDADE NO SEU CADERNO.

1) A PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA, REALIZOU O PLANTIO DE 134 MUDAS DE ÁRVORES NO CANTEIRO CENTRAL DA RUA SEBASTIÃO LÁZARO DA SILVA E 153 MUDAS DE ÁRVORES NO CANTEIRO CENTRAL NA RUA JOAQUIM MARCELINO LEITE. QUANTAS MUDAS DE ÁRVORES A PREFEITURA CONSEGUIU PLANTAR NESSAS DUAS RUAS?

2) QUAL FOI A DIFERENÇA DE PLANTIO, QUE A PREFEITURA REALIZOU NESSAS DUAS RUAS?

3) AGORA, É A SUA VEZ DE REALIZAR UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA. COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS NA INTERAÇÃO ON-LINE E NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR AS ATIVIDADES NO **LIVRO DE MATEMÁTICA**, PÁGINAS 83 E 84, EXERCÍCIOS 5, 6, 7, 8, 9 E 10.

QUINTA-FEIRA

CIÊNCIAS

O AR É ESSENCIAL NA MANUTENÇÃO DA VIDA NA TERRA. ELE É UMA MISTURA GASOSA QUE CONSTITUI A ATMOSFERA TERRESTRE E É COMPOSTO POR VAPOR DE ÁGUA, NITROGÊNIO, OXIGÊNIO, DIÓXIDO DE CARBONO E OUTROS GASES. O AR (GÁS OXIGÊNIO) É FUNDAMENTAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DE MUITOS SERES VIVOS, INCLUSIVE O SER HUMANO.



QUER SABER UM POUCO MAIS SOBRE ESTARMOS RODEADOS POR AR? OBSERVE A ROTINA, PARA APRIMORAR SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE CIÊNCIAS** PÁGINAS 94 E 95, EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.

SEXTA-FEIRA

HISTÓRIA

NO INÍCIO DOS TEMPOS, OS PRIMEIROS HOMENS ERAM NÔMADES. MORAVAM EM CAVERNAS, SOBREVIVIAM DA CAÇA E PESCA, VESTIAM-SE DE PELES E FORMAVAM UMA POPULAÇÃO MINORITÁRIA SOBRE A TERRA. QUANDO A COMIDA COMEÇAVA A FICAR ESCASSA, ELES SE MUDAVAM PARA OUTRA REGIÃO E OS SEUS "LIXOS", DEIXADOS SOBRE O MEIO AMBIENTE, ERAM LOGO DECOMPOSTOS PELA AÇÃO DO TEMPO, NÃO HAVENDO DESSA MANEIRA IMPACTO SIGNIFICATIVO NO MEIO AMBIENTE.

AGORA, REÚNA-SE COM SUA FAMÍLIA E REALIZE UMA PESQUISA PARA SABER COMO ERA NO PASSADO O MEIO AMBIENTE E O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM O MEIO AMBIENTE HOJE EM DIA. NÃO SE ESQUEÇA DA ILUSTRAÇÃO.

PRONTO!

SEMANA FINALIZADA!

ATÉ A PRÓXIMA!

FIQUEM BEM!



RECADINHO IMPORTANTE:

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

Referências Bibliográficas:

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Arquivos da internet:

<http://tkeyla.blogspot.com/2011/09/avaliacao-de-geografia-floresta.html>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-meio-ambiente-educacao-infantil-3-ano/>

<https://www.todamateria.com.br/tudo-sobre-meio-ambiente/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-sobre-o-ar/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-sobre-o-ar/atividades-sobre-o-ar-o-que-e-o-que-e/>

<https://aedmoodle.ufpa.br/mod/forum/discuss.php?d=73679>

https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-usando-mascaras-protetoras-e-criancas-estao-na-fila-para-lavar-as-maos-relacionado-ao-coronavirus_7847628.htm