



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **06.09.2021 A 10.09.2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 06.09.2021	Leitura: HQ TURMA DA MÔNICA EM INDEPENDÊNCIA DO BRASIL de Mauricio de Souza, páginas 1 a 4. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). PONTO FACULTATIVO
Terça-feira Data: 07.09.2021	Leitura: HQ TURMA DA MÔNICA EM INDEPENDÊNCIA DO BRASIL de Mauricio de Souza, páginas 5 a 7. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). FERIADO - SETE DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
Quarta-feira Data: 08.09.2021	Leitura: HQ TURMA DA MÔNICA EM INDEPENDÊNCIA DO BRASIL de Mauricio de Souza - parte 2, páginas 23 a 25. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Leitura do texto introdutório e atividade no caderno. No livro didático: leitura da reportagem nas páginas 148 a 150 e atividades complementares nas páginas 151 a 154. Geografia: Leitura do texto introdutório. No livro didático: leitura e atividades das páginas 138 a 141. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Quinta-feira Data: 09.09.2021</p>	<p>Leitura: HQ TURMA DA MÔNICA EM INDEPENDÊNCIA DO BRASIL de Mauricio de Souza, páginas 26 a 28. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>História: No livro didático: leitura e atividades das páginas 92 a 95.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. Telling the time (dizendo as horas), página 43.</p>
<p>Sexta-feira Data: 10.09.2021</p>	<p>Leitura: HQ TURMA DA MÔNICA EM INDEPENDÊNCIA DO BRASIL de Mauricio de Souza, páginas 29 a 33. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Ciências: Leitura do texto introdutório No livro didático: leitura e atividades nas páginas 12 a 15.</p> <p>Matemática: Leitura do texto introdutório. No livro didático: leitura e atividades das páginas 25 e 26.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D.
Data: 06.09.2021 A 10.09.2021

Olá aluno (a) e familiares! Esperamos que todos estejam bem!

Vamos iniciar mais uma semana?

Há muitas maneiras de você encontrar informações sobre assuntos de seu interesse e também saber o que acontece em sua cidade ou no mundo. Hoje em dia, essas informações são veiculadas não apenas em revistas ou jornais impressos, mas também em meios digitais, como a internet.

Nesta semana você vai ler uma reportagem publicada em uma web tv. Mas o que é uma WEB TV?

Uma web tv é uma ferramenta digital que funciona como um canal de tv convencional, porém, é exibida apenas na internet e tem sua programação produzida especialmente para este formato digital.

Uma web tv é transmitida através dos recursos de streaming de vídeo, que se baseiam na transmissão de dados a partir de um servidor para a exibição do vídeo ao espectador pelo player na internet.

Possibilita a transmissão de vídeos ao vivo ou programação gravada, podendo mesclar as duas formas de acordo com a necessidade. Bastante interessante não é mesmo?

Essa reportagem que iremos ler trata da luta do povo indígena em meio a pandemia.

Quais os desafios que enfrentam? Vamos à leitura.

Povos indígenas na pandemia

População originária do país luta para enfrentar mais um desafio.

[Caminhos da Reportagem](#)

No AR em 30/08/2020 - 20:00

Repórter: Márcia Fernandes

Os povos indígenas precisam de uma atenção muito especial, principalmente nesses momentos



agora de covid-19. Sem povo indígena, não existe Brasil”, afirma o indígena Marivelton Rodrigues Barroso, da etnia Baré, presidente da Federação das Organizações Indígenas do Rio Negro (FOIRN).

A equipe de reportagem do programa acompanhou uma missão do Ministério da Defesa a São Gabriel da Cachoeira, o município mais indígena do país, que fica no Amazonas. Mais de 90% dos 45 mil habitantes da cidade é descendente de alguma das 23 etnias que vivem na região. São Gabriel da

Cachoeira chegou a ficar em primeiro lugar em casos confirmados de Covid-19, a doença causada pelo novo Coronavírus, em municípios brasileiros com até 100 mil habitantes. Entre os desafios na cidade estão a falta de estrutura e o atendimento de toda a população em um único hospital.

No município e nas comunidades indígenas próximas, o modo de se locomover foi um fator importante na disseminação da doença. “É uma região bastante distante, onde o principal meio de acesso são os barcos e a gente sabe que essas embarcações sempre estão bastante cheias, as redes ficam muito próximas uma da outra, então o transporte fluvial na Amazônia foi um grande vetor de disseminação dessa doença”, comenta o pesquisador do Instituto Socioambiental (ISA) Antônio Olviedo. Essa realidade afeta também o acesso à saúde, pois a maior parte das populações indígenas vive em aldeias distantes, de acesso difícil aos serviços de saúde. O professor indígena



Leonardo Peres Penteado, da etnia kubeu, relembra que os seus antepassados já vinham enfrentando vários tipos de epidemias ao longo da história. “Quando não respeitamos a mãe natureza, às vezes vem essa consequência”. As consequências da covid-19 nos povos indígenas são também profundas. “Essa é uma doença que infelizmente levou parte da biblioteca dos povos indígenas. Algumas pessoas que se foram são os anciões e as anciãs e que estavam fortes e transmitindo as suas práticas na região. Isso é bastante triste, é um pesar”, afirma a antropóloga Carla Dias, do Instituto Socioambiental (ISA). Muitos dos indígenas que

morreram eram lideranças. Perderam-se pajés, guerreiros, professores. Vozes que se erguiam pelo povo da floresta.

(Fonte: <https://tvbrasil.ebc.com.br/caminhos-da-reportagem/2020/08/povos-indigenas-na-pandemia> , texto adaptado para fins didáticos _ acessado em 18.08.2021.)

Interpretação textual

1. Após a leitura do texto, em seu caderno anote quais foram os maiores problemas enfrentados pelos indígenas na pandemia.

Iremos aprofundar nossos estudos das populações indígenas com seu **livro didático de Português** lá nas **páginas 148 a 150**, onde iremos conhecer outra reportagem que também trata do modo de vida de um grupo de indígenas, que foi publicada em outro meio digital. E daremos continuidade com atividades de compreensão do texto nas **páginas 151 a 154**.Capriche!!!

Estamos estudando o modo de vida dos indígenas e suas dificuldades seja na área da saúde, na rotina diária, entre tantos outros desafios. Os indígenas possuem um respeito e gratidão pelo meio ambiente, para eles, respeitar a natureza é preservar vidas.

Será que esse respeito com a natureza, com a água acontece em todo meio social? Podemos afirmar que nós também temos essa preocupação e respeito?

Em seu **livro de Geografia** nas **páginas 138 a 141**, iremos compreender como ocorrem os problemas ambientais principalmente a poluição das águas. E como esses problemas interferem em nosso ecossistema.

Os povos indígenas possuem em sua organização os papéis bem definidos em suas atividades cotidianas, a distribuição dos afazeres dentro da tribo, o respeito aos deuses e toda a sua organização social. Mas, em outras sociedades, nem sempre foi assim. Em seu **livro de História** nas **páginas 92 a 95**, iremos conhecer o cotidiano no mundo antigo. Iremos descobrir as diferenças na organização urbana e principalmente as atividades cotidianas e os papéis de gênero.

Na semana passada estudamos sobre a importância da água, nesta semana vimos que os indígenas têm um respeito enorme pelo meio ambiente. Sendo assim descobrimos que os seres vivos dependem dos recursos naturais. Para compreender melhor iremos aprofundar nossos conhecimentos com o **livro de Ciências** nas **páginas 12 até 15**.

Na reportagem sobre “Os desafios enfrentados pelos indígenas na pandemia, foram colocados dados de pesquisa ... *Mais de 90% dos 45 mil habitantes da cidade é descendente de alguma das 23 etnias que vivem na região. São Gabriel da Cachoeira chegou a ficar em primeiro lugar em casos confirmados de Covid-19, a doença causada pelo novo Coronavírus, em municípios brasileiros com até 100 mil habitantes*”. Esses dados são importantes para que possamos compreender melhor a situação dos indígenas. Em nosso dia a dia encontramos esses dados em tabelas e gráficos.

Para compreender melhor em seu **livro de Matemática** realizaremos as atividades nas **páginas 25 e 26**, iremos conhecer diferentes tipos de gráficos e suas finalidades. Observe a sua rotina. Bons estudos!!!

RECADINHOS IMPORTANTES:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Semana finalizada com sucesso!!



Referências bibliográficas:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017. Dante, Luiz Roberto;

Ápis Matemática, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Arquivos da Internet:

<https://tvbrasil.ebc.com.br/caminhos-da-reportagem/2020/08/povos-indigenas-na-pandemia>

Imagem da internet:

<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2020/10/14/pandemia-indigenas-mercado-trabalho.htm>

<https://escolakids.uol.com.br/historia/indios-os-primeiros-habitantes-do-brasil.htm>