



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **13 a 17/09/2021**

ANEXO II Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 13.09.2021	Leitura: O livro dos sorrisos, de Antônio Silvio de Araújo, páginas de 04 a 07. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Tirinha, Interpretação, atividades de 1 a 4. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 14.09.2021	Leitura: O livro dos sorrisos, de Antônio Silvio de Araújo, páginas de 08 a 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Introdução ao tema e exercícios de 5 a 12. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. Atividades de acolhimento.
Quarta-feira Data: 15.09.2021	Leitura: O livro dos sorrisos, de Antônio Silvio de Araújo, páginas de 12 a 15. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Consumo consciente de energia, fontes sustentáveis, atividade 13. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 16.09.2021	Leitura: O livro dos sorrisos, de Antônio Silvio de Araújo, páginas de 16 a 19. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: População e governo em prol da sociedade. No livro: Leitura e atividades das páginas 142 a 145.
Sexta-feira Data: 17.09.2021	Leitura: O livro dos sorrisos, de Antônio Silvio de Araújo, páginas de 19 a 23. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Processo de mumificação no Egito antigo. No livro: Leitura e atividades das páginas 96 e 97.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D.
Data: 13.09.2021 a 17.09.2021

Olá tudo bem com vocês? Conseguiram descansar no final de semana? Renovados para mais uma semana?

Como a vacinação contra a covid-19 conseguiu se mostrar eficiente e com adesão em massa, a nossa vida começa a entrar em ritmo parecido com a nossa antiga realidade, precisamos continuar com todos os cuidados para não correr o risco de um novo fechamento e restrições impostas para reduzir o contágio.

Vamos apreciar algumas tirinhas?

Tirinha:01



Tirinha:02



www.marianacaltabiano.com.br

Criação e texto: Mariana Caltabiano Ilustrações: Fabiano Perez

Tirinha:03



Tirinha: 04



Tirinha:05



A **tirinha** é um gênero derivado das histórias em quadrinhos. Trata-se de uma curta sequência (narrativa) de quadrinhos que, em geral, faz uma crítica aos valores sociais. Tem uma publicação bastante regular.

O nome "**tirinha**" remete ao formato do texto, que parece um "recorte" de jornal. Este gênero textual apresenta geralmente uma temática humorística, contudo não raro encontramos **tirinhas** satíricas, de cunho social ou político.

Tirinhas são textos de natureza humorística que mobilizam elementos verbais e não-verbais para construir uma crítica sobre determinado tema.

Neste período aprendemos muito sobre empatia, companheirismo e confiança na ciência, as tirinhas é um recurso para expressarmos nossos pensamentos e senso crítico.

Vamos interpretar?

- 1) É possível perceber que a história gira em torno de um fato, qual a ideia central do texto?
- 2) Qual tirinha transmite a ideia de:
 - A) Esperança
 - B) Descrença a ciência.

- C) Solidariedade.
- D) Arrependimento.
- E) Inflação/desvalorização do dinheiro.

3) Agora, vamos completar as frases abaixo com a escrita correta das palavras.

- A) Tempos difíceis, exigem amor ao _____. (Estremo ou extremo)
 - B) Em tempos de _____, empatia é fundamental. (crise ou crises)
 - C) A higiene é a melhor _____, vamos vencer! (prevenção ou prevenção)
 - D) É tempo de acreditar que dias melhores logo _____ .(chegarão ou chegaram)
 - E) Ninguém precisa se _____ mentalmente nem virtualmente. Vamos nos manter unidos. (isolar ou isolar)
- 4) Agora chegou a sua vez de produzir uma tirinha sobre o tema trabalhado. Desenhe no seu caderno a SUA tirinha.

Cada dia aprendemos mais um pouco sobre as normas gramaticais, uso da linguagem, mas principalmente utilizar, interpretar e expressar nossos sentimentos e opiniões sobre vários temas que envolvem nosso cotidiano, mas para isso precisamos estar informados, sempre buscando em fontes seguras e também participando das decisões e obrigações de casa.

No começo os brasileiros tiveram a opção, na hora das compras, em trocar as marcas, por exemplo comprar o mesmo produto apenas trocando de marca, sabor, aroma etc...

Porém, chegamos em um momento que não é mais possível, pois a inflação está em um patamar que não está sendo possível comprar alguns produtos e muitos sendo excluídos das nossas compras.

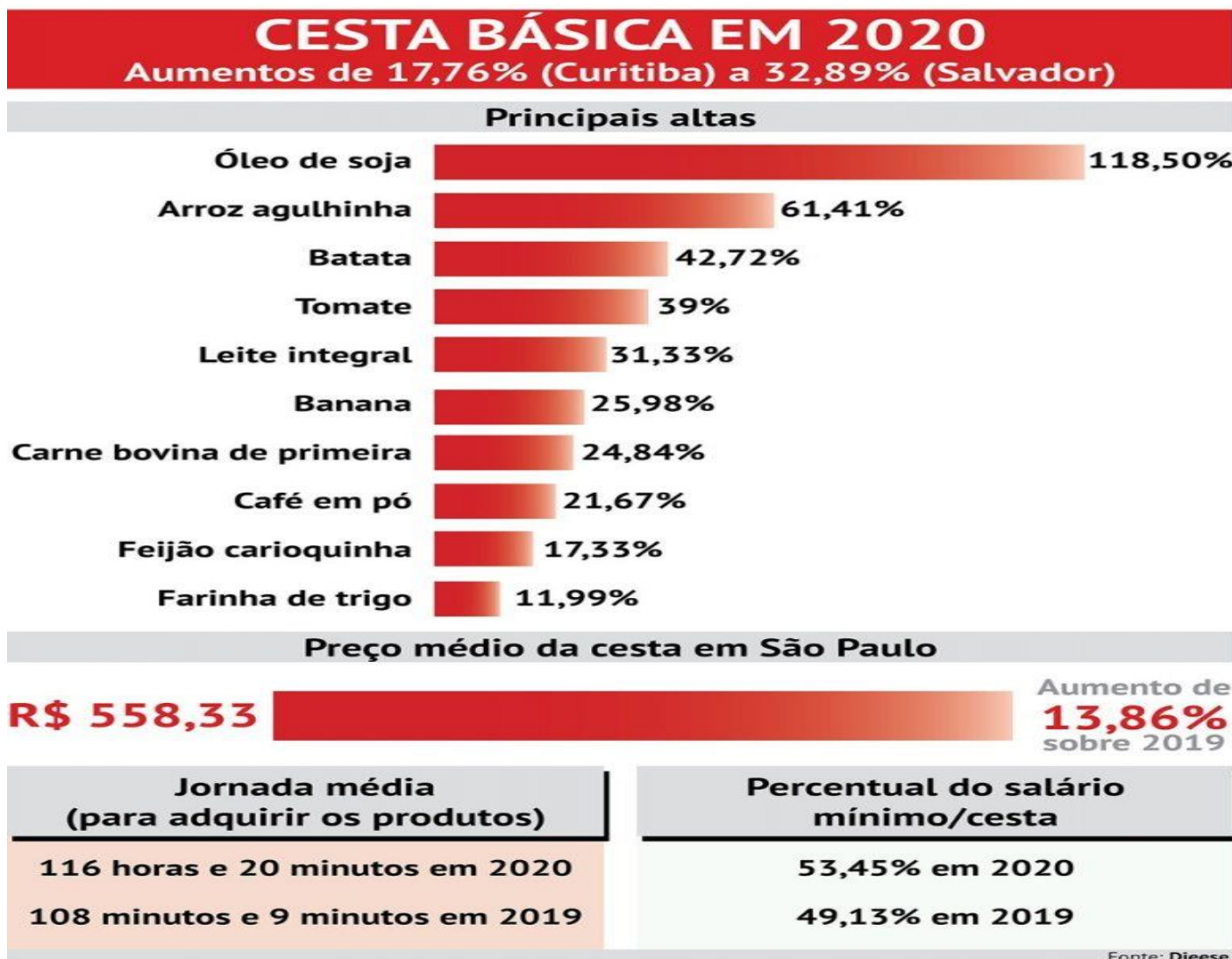
Pense e responda em seu caderno:

- 5) Você participa das compras da sua casa?
- 6) Participa da confecção da lista de compras?
- 7) Precisou tirar alguma coisa que gosta muito da sua rotina (lanche, pizza, chocolate, sorvete, etc)? Caso sim qual foi seu sentimento?

Como na tirinha, não é um caso isolado e sim a realidade de todos os brasileiros, uns mais outros menos, porém todos serão afetados.

Vamos praticar um pouco?

Observe com atenção o gráfico a seguir:



Observação: esse gráfico não precisa ser feito no caderno, meramente para interpretação.

Vamos interpretar um pouquinho, esse gráfico é acumulativo de 2020, não considerando o ano de 2021 que está com uma inflação muito maior.

Copie e responda em seu caderno:

- 8) Qual o tema do gráfico?
- 9) Quais os itens pesquisados?
- 10) Qual o preço médio da cesta básica no estado de São Paulo? Qual foi o índice de aumento?
- 11) Hora da pesquisa com a família!
(Pode ser realizada por folhetos ou internet).

Vamos colocar um modelo para facilitar como exemplo para você, a pesquisa pode ser feita no computador e imprimir ou no caderno.

Depois enviar uma foto para o professor (a).

PRODUTO	MERCADO 01	MERCADO 02	MERCADO 03
ÓLEO DE SOJA (900ML)	R\$	R\$	R\$
ARROZ (5 KILOS)	R\$	R\$	R\$
BATATA (1 KILO)	R\$	R\$	R\$
TOMATE (1 KILO)	R\$	R\$	R\$
LEITE (1 LITRO)	R\$	R\$	R\$
BANANA (1 KILO)	R\$	R\$	R\$
CARNE (ACÉM 1 KILO)	R\$	R\$	R\$
CAFÉ (500 GRAMAS)	R\$	R\$	R\$
FEIJÃO (1 KILO)	R\$	R\$	R\$
TRIGO (1 KILO)	R\$	R\$	R\$

Neste primeiro momento não tem problema se for de marca, sabor ou aroma diferente.

Vamos refletir um pouquinho sobre a atividade:

- 12)** O que você percebeu com a pesquisa, vale a pena pesquisar os preços? Peça para uma pessoa da família responsável pelas compras falar um pouquinho se os valores das compras mensais tiveram aumento e como se sentem na hora da compra de algum produto. Escreva em seu caderno.

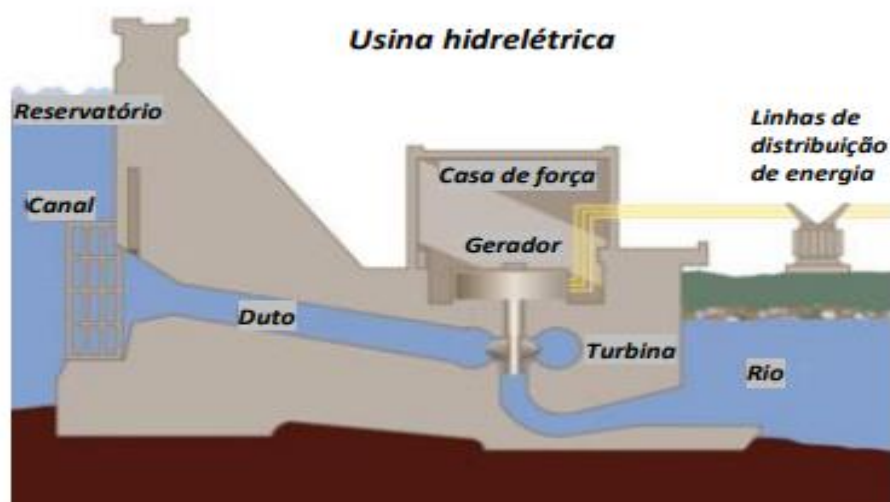
Não é só os alimentos que estão aumentando, mas tudo que utilizamos para a sobrevivência humana, combustível, água, energia entre outros.

Uma forma de economizar é ter alternativas mais baratas e de preferência sustentáveis auxiliando o meio ambiente.

Você sabia que no Brasil a maior parte de energia elétrica utilizada é produzida nas usinas hidrelétricas?

Hidrelétrica é um conjunto de obras e equipamentos que produz energia elétrica através do aproveitamento hidráulico dos rios. Nas hidrelétricas, a energia potencial gravitacional da água é transformada em energia cinética de rotação, que posteriormente, é convertida em energia elétrica.

Observe:



Considerando vários fatores, um deles a estiagem, o governo precisa tomar algumas decisões como ligar as usinas termelétricas e termonucleares que, além de aumentar o custo, apresenta um dano imenso para natureza.

Existe outras alternativas sustentáveis e mais baratas? Sim!

Vamos conhecer algumas delas:

Solar (**energia** do sol)



Eólica (**energia** do vento):



Biomassa (**energia** de matéria orgânica):



Mas como podemos resolver isso dentro de casa?

Economizando energia: desligando lâmpadas, reduzindo o banho, pegando tudo da geladeira de uma vez, tirando os carregadores quando não estão em uso entre outras ações.

- 13)** Escolher uma das formas de produção de energia e fazer uma maquete (utilizando materiais reciclados e sem usar isopor), caso não haja possibilidade de fazer a maquete, pode ser um desenho em folha sulfite, **não esquecendo de se identificar no envio da foto ao professor (a).**

Nossa vida está retornando aos poucos, porém precisaremos uns dos outros e mais do que nunca do governo, apenas com a união de todos os setores haverá uma melhora na qualidade de vida, vamos ao **livro de Geografia**, páginas 142, 143, 144 e 145.

Aos poucos os eventos estão retornando, como estamos aprendo em **História** sobre o cotidiano no mundo antigo, uma dica de pesquisa ou visita é uma exposição que está ocorrendo no Shopping Dom Pedro em Campinas: Mistérios do Antigo Egito e Terra Santa.

Para completar o tema e encerrar nossa semana de estudos vamos realizar as atividades **do livro de História**, páginas 96 e 97.

Essa semana está muito especial, que seja a primeira de muitas, aquele abraço virtual bem apertado.

RECADINHOS IMPORTANTES:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no Portal ou no grupo de WhatsApp!

Referência bibliográfica:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Arquivos da Internet:

<https://iguinho.com.br/tirinhas-covid-19-m.html>

<https://brainly.com.br/tarefa/41227530>

<https://www.humorpolitico.com.br/page/2/>

<https://br.pinterest.com/pin/97953360633700625/>

<https://www.euriodetudo.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Tirinha-dia-dos-namorados-covid-19.jpg>

<https://www.redebrasilatual.com.br/economia/2021/01/2020-cesta-basica-aumento-generalizado/>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/hidreletrica.htm>

<https://www.neosolar.com.br/aprenda/saiba-mais/sistemas-de-energia-solar-fotovoltaica-e-seus-componentes>

<https://www.tecmundo.com.br/ciencia/220841-energia-eolica-solar-crescem-niveis-recordes-em-2020-diz-bp.htm>

<https://www.sanvale.com/energia/>

<https://parquedpedro.com.br/agenda/museu-misterios-do-egito.htm>