



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, SIDINEY, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **06 a 10/09/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 06/09	<b>Ponto facultativo</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 07/09	<b>Feriado</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 08/09	<b>Leitura:</b> Livro: Duelo das fadas. Patrícia Engel Secco. ((Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp - Páginas: 01 a 07). <b>Geografia/História:</b> Limites e fronteiras <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 09/09	<p><b>Leitura:</b> Livro: Duelo das fadas. Patrícia Engel Secco. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp – Páginas 08 a 14).</p> <p><b>Ciências:</b> Orientação no espaço e movimento (pontos cardeais, rosa dos ventos e bússola)</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Substantivos primitivos e derivados e separação de sílabas.</p> <p><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de inglês, acesse a atividade no Portal Educação. Occupations (profissões), página 51.</p>
<b>Sexta-feira</b> Data: 10/09	<p><b>Leitura:</b> Livro: Duelo das fadas. Patrícia Engel Secco. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp – Páginas: 15 a 20).</p> <p><b>Matemática:</b> Resolução de situações problemas.</p> <p><b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse no Portal Educação.</p>

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Sara, Sidiney, Claudia Mion, Gabriela</b>
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências
Faixa etária ou ano: <b>4ºs anos A, B, C, D</b>
Data: <b>06 a 10/09/2021</b>

Olá tudo bem?

Esperamos que sim.

## ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO E MOVIMENTO

Nós seres humanos, sempre precisamos de pontos de referências para localização.

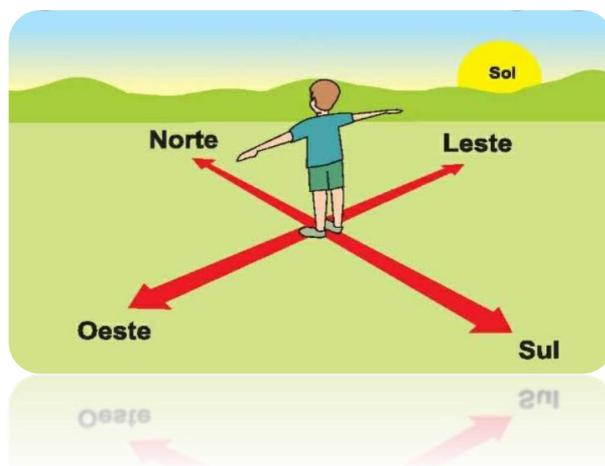
Imagine, por exemplo, um grupo explorando uma trilha em uma floresta enorme ou mesmo os navios na imensidão de um oceano!

Sem nenhum ponto de referência poderiam ficar perdidos.

Essa necessidade de localização vem desde a antiguidade, como por exemplo, as navegações em busca de novas terras, buscas por rotas comerciais, organização para as melhores estratégias de ataque em guerras e muitas outras situações.

Existem diversas formas de encontrar essa orientação, uma delas é através dos **pontos cardeais**. Eles representam os pontos básicos para determinar as direções concebidos a partir da posição do Sol se encontra durante o dia.

Sabemos que o Sol nasce no sentido **leste**.



### PONTOS CARDEAIS

Os quatro pontos cardeais são:

**Norte:** representado pela letra N pode ser chamado também de setentrional ou boreal.

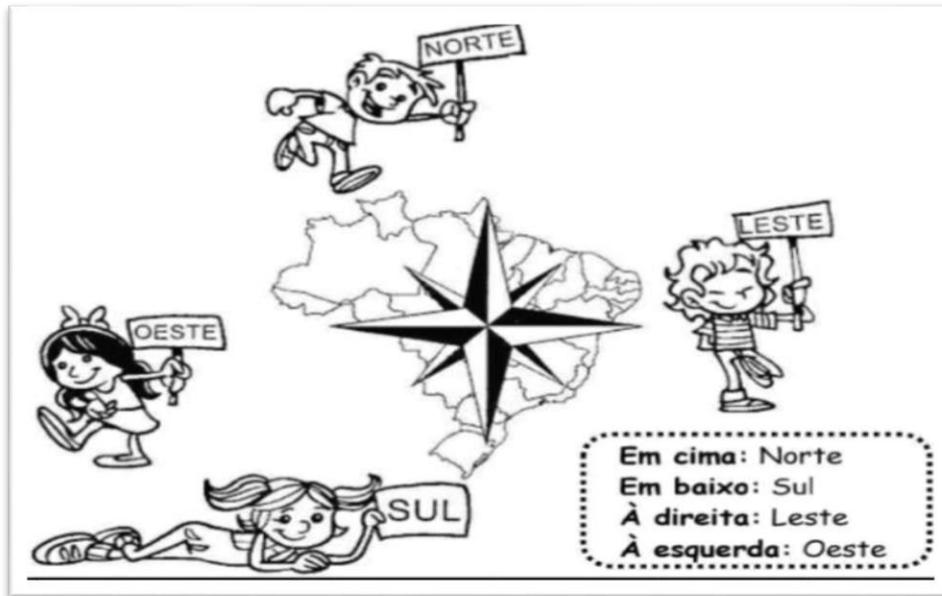
**Sul:** representado pela letra S, chamado de meridional.

**Oeste:** representado pela letra Q, conhecido também como ocidente.

**Leste:** representado pela letra E, intitulado de oriente.

### ROSA DOS VENTOS

A rosa dos ventos representa os pontos cardeais num mapa. Observe:



## BÚSSOLA

Aparelho composto de um mostrador, onde se indicam os pontos cardeais, e no qual gira uma agulha magnética que aponta sempre para o norte, a bússola é parecida com um relógio, porém com um único ponteiro e uma rosa dos ventos desenhada no lugar dos números.



Responda no seu caderno:

1. Quais são os pontos cardeais? Para que servem?
2. O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:
  - Norte
  - Leste
  - Sul
  - Oeste
3. Para que serve a rosa dos ventos?
4. Vamos descrever uma bússola!!
5. No quadro abaixo estão misturados alguns substantivos primitivos e derivados, copie o quadro a seguir no seu caderno e coloque-os na coluna correta:
  - bússola
  - agulha
  - rosa dos ventos
  - água
  - agulhinha
  - aguaceiro
  - relógio

Substantivos primitivos	Substantivos derivados

6. Vamos separar as sílabas das seguintes palavras:

- bússola
- água
- agulha
- agulhinha

7. Vamos resolver algumas situações problemas:

- A)** A mãe de Paulo arrumou seus 36 pratos em 4 pilhas iguais. Quantos pratos cada pilha contém?
- B)** Em um cinema de uma cidade, há 64 poltronas. Elas estão dispostas em 8 fileiras. Quantos setores há no cinema, sabendo que cada setor corresponde a duas fileiras?
- C)** Um caderno tem 64 folhas e desejo dividi-lo, igualmente, em 4 partes. Quantas folhas terá cada parte?
- D)** Joana comprou 4 metros de fita. Cada metro custa R\$ 1,30. Quanto Joana pagou ao todo?
- E)** Gustavo tem R\$ 75,00 e Joana tem o dobro desse valor. Quanto tem Joana?
- F)** Beto quer comprar uma camiseta que custa R\$ 16,99. Ele já tem R\$ 14,20. Para Beto poder comprar a camiseta, ainda faltam?

Já vimos os **pontos cardeais**, na disciplina de **Ciências**, que servem para nos orientar em uma direção desejada, agora o **limite** e a **fronteira**, na disciplina de **Geografia/História**, como podemos definir?

**Limite:** é usado para designar a separação de dois municípios.

**Fronteira:** é usada para a separação de países.

Existe alguns problemas nas fronteiras do Brasil com os países sul-americanos (a entrada ilegal de migrantes, tráfico de drogas, comercialização de produtos falsificados e tráficos de combustíveis entre outros).

**Responda:**

8. Você já atravessou alguma fronteira no Brasil?
9. No local em que você vive existem comunidades de migrantes e/ou refugiados que chegaram há pouco tempo no país? Se preciso, faça uma pesquisa e converse com os familiares. Depois escreva que comunidades são essas.
10. Quais são as medidas que podem ser tomadas para proteger e cuidar de pessoas refugiadas, garantindo respeito e dignidade a elas.

**Referências Bibliográficas:**

BNCC/Currículo Paulista, Orientações Curriculares SME.

DESCRITORES/PROVA BRASIL matemática – 4 ano. PEARSON.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 4 ano: ensino fundamental, anos iniciais/2. ed. São Paulo: Ática,2017.

**Arquivos da internet:**

<https://images.app.goo.gl/1Ppw7zjno2tQHLMk8>

<https://images.app.goo.gl/RnyUb53kgyN1aMCA9>

<https://images.app.goo.gl/JHL8w1JhmfAH8pdM7>

<https://m.exercicios.brasescola.uol.com.br/amp/exercicios-geografia-do-brasil/exercicios-sobre-as-fronteiras-brasil.htm#resp-4>

<https://images.app.goo.gl/1Ynw4SWsxSfWw4T87>