



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **ELAINE, GILMAR, MARIA EMÍLIA, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **06 a 10/09/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof^(a), através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 06/09/2021	DIA PONTE/ FERIADO.
Terça-feira Data: 07/09/2021	FERIADO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.
Quarta-feira Data: 08/09/2021	Leitura: Juju vai viajar: Autor: Ana Cláudia Dias Editora: Independente. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Leitura e interpretação da fábula. Realizar as atividades de 1 a 5 Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 09/09/2021	Leitura: Juju vai viajar: Autor: Ana Cláudia Dias Editora: Independente. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia e Ciências: Leitura e realização das atividades 6 e 8. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. School materials (materiais escolares), página 127.
Sexta-feira Data: 10/09/2021	Leitura: Juju vai viajar: Autor: Ana Cláudia Dias Editora: Independente. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História e Matemática: Leitura do texto e realização das atividades de 9 a 14. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.

OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Vanessa, Elaine, Gilmar e Maria Emília
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 3º anos A, B, C e D
Data: 06 a 10/09/2021

QUARTA FEIRA – PORTUGUÊS

OLÁ, DESEJAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

ACABOU O FERIADO! VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS?

HOJE, TEMOS UMA FÁBULA MUITO CONHECIDA PARA LEITURA E INTERPRETAÇÃO!

A LEBRE E A TARTARUGA

CERTA VEZ, UMA LEBRE VELOZ DESAFIOU A TARTARUGA PARA UMA CORRIDA.

A TARTARUGA ACEITOU O DESAFIO. A CORRIDA COMEÇOU E A LEBRE DISPAROU!

A LEBRE ACHOU QUE O FATO DE A TARTARUGA TER ACEITO O CONVITE ERA UMA CAÇOADA, JÁ QUE, ERA A LEBRE LIGEIRA QUE GANHARIA.

A TARTARUGA, COITADA! COMEÇAVA LENTAMENTE A CAMINHAR, ANDAVA DEVAGAR...

A LEBRE OBSERVOU A LERDEZA DA TARTARUGA E RESOLVEU PARAR, DEITAR E DORMIR.

E QUE SUSTO ELA LEVOU AO ACORDAR!

A TARTARUGA JÁ TINHA CHEGADO AO FINAL VITORIOSA...

FÁBULA DE JEAN DE LA FONTAINE

COMO JÁ SABEMOS, O GÊNERO TEXTUAL “FÁBULA” TEM SEMPRE UMA MORAL DA HISTÓRIA, UM ENSINAMENTO PARA PRESTARMOS ATENÇÃO. NO TEXTO A LEBRE E A TARTARUGA, A MORAL É: **NÃO DEVEMOS NOS GABAR POR NOSSAS HABILIDADES E ATRIBUTOS, DESDENHANDO DOS DEMAIS**. TAMBÉM APRENDEU QUE, O EXCESSO DE CONFIANÇA PODE SER UM OBSTÁCULO PARA ALCANÇARMOS NOSSOS OBJETIVOS.

VAMOS EXPLORAR UM POUCO MAIS ESTA FÁBULA?

COPIE E RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO:

1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

- 2) QUAIS OS PERSONAGENS PRINCIPAIS?
- 3) QUAL O DESAFIO QUE A LEBRE FEZ À TARTARUGA?
- 4) PARA A LEBRE, O QUE SIGNIFICAVA A TARTARUGA TER ACEITO O CONVITE PARA UMA CORRIDA? POR QUÊ?
- 5) A LEBRE, VENDO COMO A TARTARUGA ANDAVA DEVAGARINHO, O QUE RESOLVEU FAZER?

QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

A TARTARUGA PRECISOU GASTAR **ENERGIA** PARA VENCER O DESAFIO DA LEBRE, NÃO FOI MESMO?

MAS SERÁ QUE TODAS AS ENERGIAS SÃO IGUAIS? VÊM DAS MESMAS FONTES?

NAS SEMANAS ANTERIORES, VOCÊ APRENDEU SOBRE FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA, ENTRE ELAS, A ENERGIA EÓLICA, ESTE TIPO DE ENERGIA É GERADO COM A FORÇA DOS VENTOS.

NO BRASIL, A MAIOR PARTE DE ENERGIA UTILIZADA VEM DA ENERGIA HÍDRICA.

VOCÊ SABE COMO É GERADA A MAIOR PARTE DA ENERGIA QUE UTILIZAMOS EM NOSSAS CASAS? VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR COMO É PRODUZIDA A ENERGIA QUE ACENDE AS LUZES, AQUECE O CHUVEIRO, LIGA O COMPUTADOR, CARREGA O CELULAR E FAZ FUNCIONAR TODOS OS APARELHOS QUE LIGAMOS NA TOMADA?

VAMOS CONHECER UM POUCO?

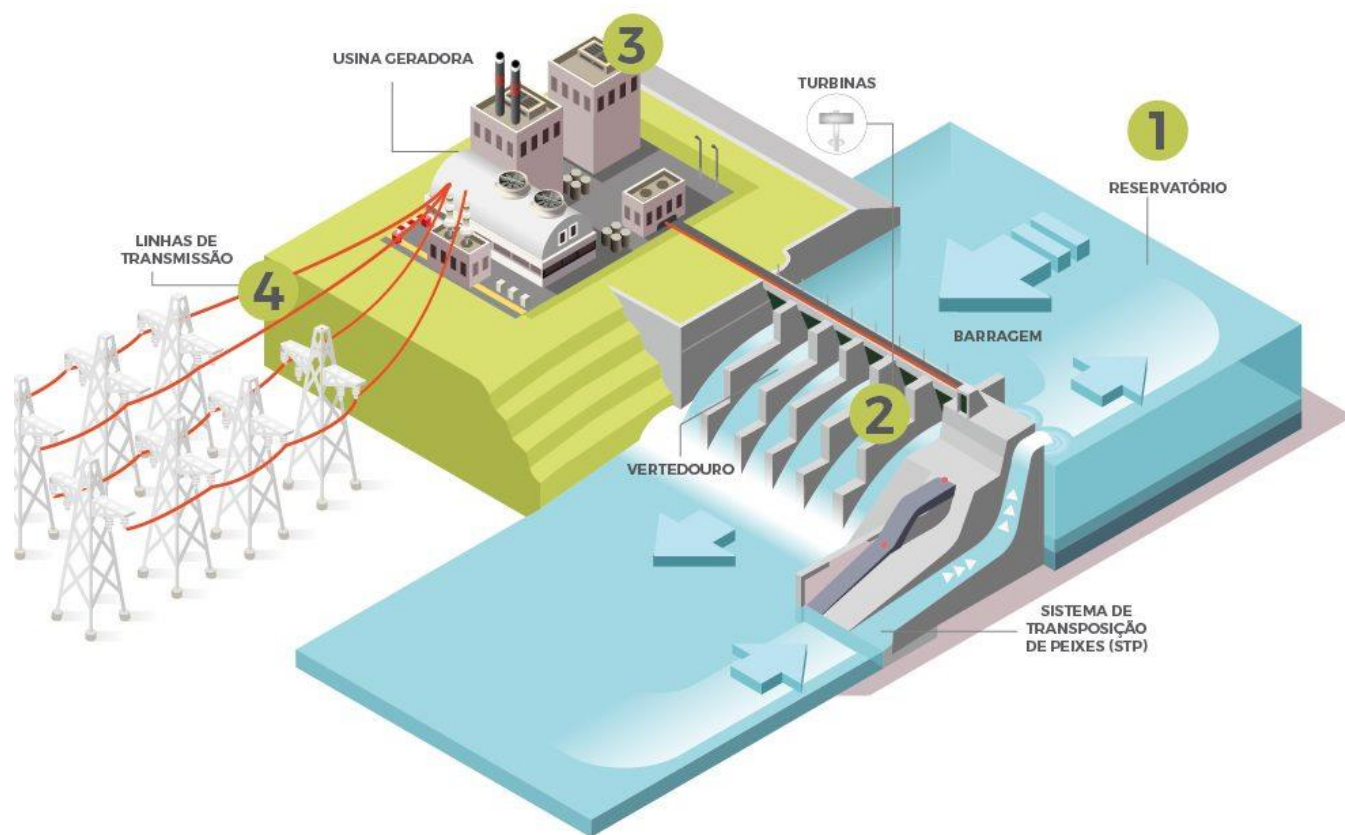
A ENERGIA HÍDRICA É PRODUZIDA EM USINAS HIDROELÉTRICAS (PRODUÇÃO DE ENERGIA ATRAVÉS DA ÁGUA).

AS HIDROELÉTRICAS FUNCIONAM POR MEIO DE GRANDES TURBINAS QUE GIRAM DEVIDO À FORÇA DAS ÁGUAS. A ÁGUA PASSA POR TUBOS QUE SÃO INTERLIGADOS ÀS TURBINAS, FAZENDO-AS GIRAR. CADA TURBINA É ACOPLADA A UM EQUIPAMENTO CHAMADO GERADOR, FORMANDO, ASSIM, A UNIDADE GERADORA QUE FAZ A TRANSFORMAÇÃO DA ENERGIA MECÂNICA, DO MOVIMENTO DAS PÁS DA TURBINA, EM ENERGIA ELÉTRICA.

FINALIZADO O PROCESSO DE PRODUÇÃO DA HIDROELÉTRICA, A ENERGIA GERADA É ENVIADA, POR MEIO DAS CHAMADAS LINHAS DE TRANSMISSÃO, AO SISTEMA INTERLIGADO NACIONAL, QUE É RESPONSÁVEL POR RECEBER E DIRECIONAR ESSA ENERGIA PARA AS

COMPANHIAS DISTRIBUIDORAS, QUE POR SUA VEZ DARÃO A DESTINAÇÃO DA ENERGIA PARA O CONSUMIDOR FINAL, EM TODO O BRASIL.

CONHEÇA UMA USINA HIDRELÉTRICA



AGORA, COM BASE EM TUDO QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ENERGIA RENOVÁVEL E NÃO RENOVÁVEL, RESPONDA NO CADERNO:

6) A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL RENOVÁVEL OU NÃO RENOVÁVEL?

APRENDEMOS UM POUCO SOBRE COMO É GERADA A ENERGIA QUE CHEGA EM NOSSAS CASAS. SABENDO A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, COMO UM DIREITO HUMANO ESSENCIAL PARA A VIDA, LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

A POLUIÇÃO ATRAVÉS DAS ATIVIDADES HUMANAS

QUANDO FALAMOS EM POLUIÇÃO DA ÁGUA, ESTAMOS NOS REFERINDO A TODO E QUALQUER TIPO DE CONTAMINAÇÃO DESSE RECURSO.

ESSA CONTAMINAÇÃO É FEITA PELO PRÓPRIO SER HUMANO ATRAVÉS DE ATIVIDADES COTIDIANAS. EXISTEM TRÊS TIPOS DE ATIVIDADES HUMANAS QUE AJUDAM A POLUIR A ÁGUA, SÃO ELAS:

- ✓ **ATIVIDADES AGRÍCOLAS** (USO DE AGROTÓXICOS E FERTILIZANTES NAS PLANTAÇÕES);
- ✓ **ATIVIDADES DOMÉSTICAS** (SE JOGAMOS LIXO EM LOCAIS INAPROPRIADOS, DEIXAMOS ÓLEO ESCORRER PARA O RALO DA PIA, CONSUMIMOS EM EXCESSO ESPECIALMENTE OS PRODUTOS QUE CONTÉM PLÁSTICO);
- ✓ **ATIVIDADES INDUSTRIAIS** (QUANDO AS INDÚSTRIAS LIBERAM PRODUTOS TÓXICOS NOS RIOS E MARES).

7) AGORA É COM VOCÊ! LEMBRANDO QUE TODAS AS PERGUNTAS DEVEM SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.

A) QUAIS AÇÕES DO SER HUMANO NO DIA A DIA AJUDAM A AUMENTAR A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS?

B) O QUE PODEMOS FAZER PARA DIMINUIR ESSA POLUIÇÃO?

C) O QUE VOCÊ ACHA QUE AS INDÚSTRIAS PODEM FAZER PARA DIMINUIR OS IMPACTOS AMBIENTAIS COMO A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS?

8) EM SEU CADERNO, ESCREVA UM TEXTO IMAGINANDO QUE VOCÊ É O MENINO DA IMAGEM AO LADO:



SEXTA-FEIRA – HISTÓRIA E MATEMÁTICA

ESSA HISTÓRIA DA LEBRE E DA TARTARUGA PODERIA TER ACONTECIDO EM UM PARQUE SOCIOAMBIENTAL.

VOCÊ SABE O QUE É UM PARQUE SOCIOAMBIENTAL? VAMOS DESCOBRIR?

NA HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA, PODEMOS OBSERVAR QUE, O PODER PÚBLICO (PREFEITURA) DESENVOLVEU VÁRIOS PROJETOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS ALINHADOS A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

COMO EXEMPLO DESTES ESPAÇOS TEMOS O PARQUE **SOCIOAMBIENTAL** IRMÃ DOROTHY STANG, LOCALIZADO NA RUA MANOEL ANTÔNIO DA SILVA, 415, JD. NOSSA SENHORA DE FÁTIMA, HORTOLÂNDIA – SÃO PAULO.



VOCÊ OBSERVOU QUE, A PALAVRA **“SOCIOAMBIENTAL”** FOI DESTACADA NO TEXTO ACIMA?

MAS, O QUE SIGNIFICA ESTA PALAVRA? A RESPOSTA É: **“A RELAÇÃO DA SOCIEDADE COM O MEIO AMBIENTE.”**

O OBJETIVO DESTES PARQUES É, UNIR O SER HUMANO AO MEIO AMBIENTE DE FORMA EQUILIBRADA, ONDE PODEMOS ESTAR EM CONTATO COM A NATUREZA PARA MOMENTOS DE LAZER E DESCANSO.

9) AGORA, RESPONDA:

A) RELEIA A FRASE: **“UNIR O SER HUMANO AO MEIO AMBIENTE DE FORMA EQUILIBRADA.”** O QUE VOCÊ ACHA QUE ISTO QUER DIZER?

B) CONSIDERANDO QUE VOCÊ É MUITO JOVEM, ESCREVA UM FATO DE AGRESSÃO A NATUREZA PELA AÇÃO HUMANA NA NOSSA HISTÓRIA RECENTE.

10) NA FRASE: “O PODER PÚBLICO **DESENVOLVEU** VÁRIOS PROJETOS”, ENTENDEMOS QUE ESTE FATO:

A) **JÁ ACONTECEU.**

B) **VAI ACONTECER.**

C) **ESTÁ ACONTECENDO.**

11) NA FRASE: **“HISTÓRIA RECENTE”**, ENTENDEMOS QUE:

A) O FATO É ANTIGO, ACONTECEU HÁ MUITO TEMPO.



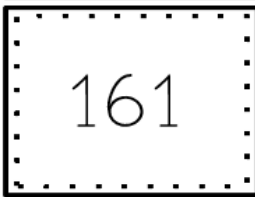
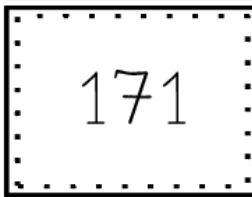
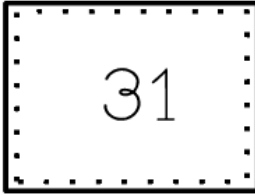

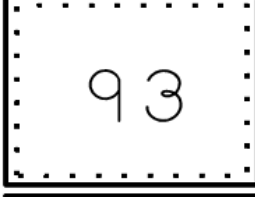
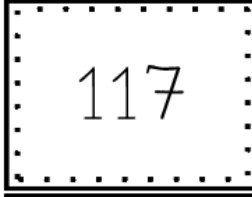


B) O FATO É ATUAL, ACONTECEU HÁ POUCO TEMPO.

O LUCAS E A ALICE FORAM VISITAR O PARQUE SOCIOAMBIENTAL, PARA ANIMAR O PASSEIO RESOLVERAM CONTAR OS ELEMENTOS NATURAIS DAQUELE AMBIENTE.

O LUCAS CONTOU AS ÁRVORES E A ALICE CONTOU OS PEIXES, DEPOIS CRIARAM CONTINHAS E BRINCARAM DE “QUEM ACERTA MAIS”.

VAMOS DESCOBRIR QUEM GANHOU A BRINCADEIRA?

12) NO CADERNO FAÇA A CONTINHA, DEPOIS CONFIRA O RESULTADO DO LUCAS E DA ALICE PARA VER QUAL DOS DOIS ACERTOU:

		Alice	Lucas
$28 + 11 =$	<input type="text"/>	 49	 39
$124 + 37 =$	<input type="text"/>	 161	 171
$75 - 44 =$	<input type="text"/>	 31	 51
$173 - 56 =$	<input type="text"/>	 93	 117
$58 + 83 =$	<input type="text"/>	 151	 141

13) QUAL DOS DOIS TEVE MAIS ACERTOS?

14) NO CADERNO, ESCREVA OS RESULTADOS EM ORDEM CRESCENTE.

RECADINHO IMPORTANTE:

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

PRONTO! SEMANA FINALIZADA!

ATÉ A PRÓXIMA!

FIQUEM BEM!



Referências Bibliográficas:

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Arquivos da internet:

[Como Funciona uma Usina Hidrelétrica? - Aliança Energia \(aliancaenergia.com.br\)](http://aliancaenergia.com.br)

[Poluição das águas pelas atividades humanas - Planos de aula - 3º ano - Geografia \(novaescola.org.br\)](http://novaescola.org.br)

<https://i.pinimg.com/474x/e9/60/76/e96076b4b0dbc2ec8db583234faba721--environmental-education-moodboard.jpg>

<https://www.portalhortolandia.com.br/wp-content/uploads/2014/07/Parque-Socioambiental-Irma-Dorothy-Stang.jpg>

<https://escolaemmovimento.com.br/blog/wp-content/uploads/2020/07/planejamento-do-retorno-as-aulas-min.png>