



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, ALINE, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **06 a 10/09/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 06/09/2021	<b>PONTO FACUTATIVO</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 07/09/2021	<b>FERIADO</b>
<b>Quarta-feira</b> Data: 08/09/2021	<b>Leitura:</b> Chapeuzinho Vermelho - MEC. Páginas 03 a 06. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> Texto e interpretação de texto - Atividades 1 a 6. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal educacional.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p><b>Quinta-feira</b> Data: 09/09/2021</p>	<p><b>Leitura:</b> Chapeuzinho Vermelho - MEC. Páginas 07 a 10. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p><b>Geografia:</b> Estabelecimentos que funcionam de dia e de noite - Atividade 7.</p> <p><b>História:</b> Profissionais que atuam nos estabelecimentos que funcionam de dia e de noite. Atividade 8.</p> <p><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. Good manners ( boas maneiras), página 113.</p>
<p><b>Sexta-feira</b> Data: 10/09/2021</p>	<p><b>Leitura:</b> Chapeuzinho Vermelho - MEC. Páginas 11 a 14. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p><b>Matemática:</b> Sequências numéricas; Relógios /Horas. Atividades 9 a 13.</p> <p><b>Ciências:</b> Rotina diária relacionada a posição do sol durante o dia - Atividades 14.</p> <p><b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.</p>

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Juliana, Claudia, Ana Claudia, Aline, Lidiane</b>
Especialidade: <b>Português, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>2ºs anos A, B, C, D, E</b>
Data: <b>06 a 10/09/2021</b>

## **QUARTA-FEIRA**

OLÁ! COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

VAMOS, NESSA SEMANA, LER UM TEXTO BEM GOSTOSO, DE UMA MENINA BEM CONHECIDA. QUER SABER QUEM É? VENHA CONOSCO!!



## **CHAPEUZINHO VERMELHO**

ERA UMA VEZ UMA MENINA CONHECIDA COMO CHAPEUZINHO VERMELHO. UM DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES PARA A VOVÓZINHA QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE.

NO CAMINHO, A MENINA ENCONTROU O LOBO QUE LHE DISSE:

--- MUITO BEM, BOA MENINA. POR QUE VOCÊ NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?

ENQUANTO CHAPEUZINHO COLHIA AS FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. ASSIM QUE ENTROU, DEU UM PULO E DEVOROU A VOVÓZINHA INTEIRINHA. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS DA VOVÓ E SE COBRIU ESPERANDO A MENINA.

QUANDO ELA CHEGOU, O LOBO PEDIU PARA CHEGAR MAIS PERTO, PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO. UM CAÇADOR QUE PASSAVA PERTO DA CASA OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS O CAÇADOR FOI MAIS ESPERTO E AGARROU-O.

CHAPEUZINHO APARECEU E DISSE:

--- SOCORRO, CAÇADOR! O LOBO ENGOLIU A VOVÓZINHA.

O CAÇADOR ABRIU A BARRIGA DO LOBO E TIROU A VOVÓ SÃ E SALVA.

IRMÃOS GRIMM

**RESPONDA NO SEU CADERNO AS QUESTÕES ABAIXO:**

1. VOCÊ JÁ DEVE TER OUVIDO ALGUÉM CONTAR ESSA HISTÓRIA, ELA É MUITO ANTIGA. RETIRE DO TEXTO A EXPRESSÃO QUE NOS MOSTRA QUA A HISTÓRIA ACONTECEU HÁ MUITO TEMPO.
2. APARECEM NA HISTÓRIA CINCO PERSONAGENS. QUAIS SÃO ELAS?
3. MUITAS PALAVRAS DO TEXTO MARCAM O TEMPO E O LUGAR DA HISTÓRIA. COPIE NO SEU CADERNO AS EXPRESSÕES ABAIXO E COLOQUE NA FRENTE **T** PARA A EXPRESSÃO QUE MARCA O TEMPO E **L** PARA AS QUE MARCAM LUGARES.



- UM DIA
- CASA DA VOVÓ
- ASSIM QUE ENTROU
- NO CAMINHO
- DE OUTRO LADO
- DEPOIS
- ENQUANTO

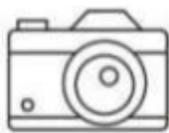
4. NO TEXTO, HÁ PISTAS QUE NOS MOSTRAM QUE ESSA HISTÓRIA NÃO SE PASSA NA CIDADE. ESCREVA NO SEU CADERNO UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO QUE NOS COMPROVE ISSO.

5. O TEXTO QUE VOCÊ LEU, É:

- A) UMA FÁBULA
- B) UMA HISTÓRIA
- C) UM CONTO DE FADAS
- D) UMA NOTÍCIA



6. NO TEXTO APARECEM PALAVRAS COMO CHAPEUZINHO, VOVÓZINHA, INTEIRINHA. EXPLIQUE QUAL EFEITO O QUE O SUFIXO **INHO (A)** PRODUZEM NESSAS PALAVRAS?



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

### QUINTA-FEIRA

#### QUAIS OS LOCAIS E ESTABELECIMENTOS COSTUMAM FUNCIONAR NO PERÍODO DO DIA? E DA NOITE?

TODOS OS DIAS O TRABALHO DE GRANDE NÚMERO DE PESSOAS SÃO NECESSÁRIAS AO FUNCIONAMENTO DO COMÉRCIO, DOS SERVIÇOS, DOS TRANSPORTES E DE TUDO MAIS QUE COMPÕE O NOSSO DIA A DIA. ALGUNS PROFISSIONAIS TRABALHAM DURANTE O DIA E OUTROS DURANTE A NOITE.

EXISTEM ESTABELECIMENTOS QUE ABREM 24 HORAS, COMO EXEMPLO ALGUMAS FARMÁCIAS E POSTOS DE COMBUSTÍVEIS. LEMBRE-SE QUE NÃO SÃO TODOS OS ESTABELECIMENTOS QUE ABREM TODOS OS DIAS DA SEMANA, O QUE FAZ COM QUE NÃO TENHAMOS OS PRODUTOS QUE PRECISAMOS DISPONÍVEIS SEMPRE.

7. AGORA É COM VOCÊ! PRESTE BASTANTE ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- ❖ ESCREVA, NO SEU CADERNO, O NOME DE CADA ESTABELECIMENTO MENCIONADO ABAIXO;
- ❖ NA FRENTE COLOQUE OS DIAS DE FUNCIONAMENTO, O HORÁRIO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO E O HORÁRIO DO FIM DE FUNCIONAMENTO;
- ❖ DEPOIS ESCREVA QUAIS SÃO OS ESTABELECIMENTOS QUE É POSSÍVEL ENCONTRAR NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.

A) NOME: \_\_\_\_\_

ABERTO NOS DIAS - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE INÍCIO - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE FIM - \_\_\_\_\_





B) NOME: \_\_\_\_\_

ABERTO NOS DIAS - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE INÍCIO - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE FIM - \_\_\_\_\_

C) NOME: \_\_\_\_\_

ABERTO NOS DIAS - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE INÍCIO - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE FIM - \_\_\_\_\_



D) NOME: \_\_\_\_\_

ABERTO NOS DIAS - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE INÍCIO - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE FIM - \_\_\_\_\_



E) NOME: \_\_\_\_\_

ABERTO NOS DIAS - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE INÍCIO - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE FIM - \_\_\_\_\_

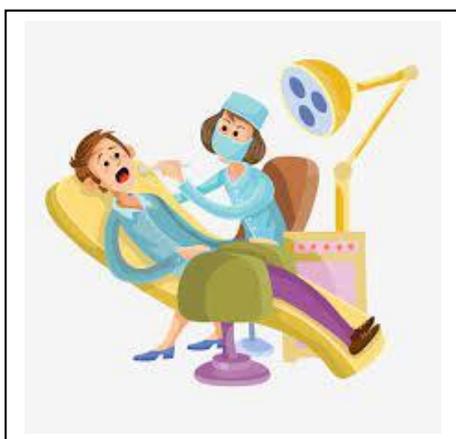


F) NOME: \_\_\_\_\_

ABERTO NOS DIAS - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE INÍCIO - \_\_\_\_\_

HORÁRIO DE FIM - \_\_\_\_\_



8. VAMOS DESCOBRIR O QUE FAZEM OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NESSES ESTABELECIMENTOS? ENTÃO RESPONDA:

A) QUEM ORIENTA A COMPRA DE MEDICAMENTOS É?

B) QUEM TRATA DAS PESSOAS DOENTES É?

C) QUEM ENSINA É?

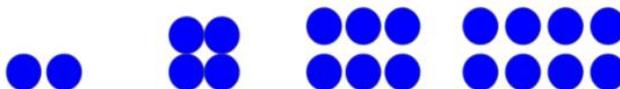
D) QUEM ADMINISTRA O MERCADO É?

E) QUEM DÁ AULAS DE GINÁSTICA É?

F) QUEM TRATA DOS DENTES É?

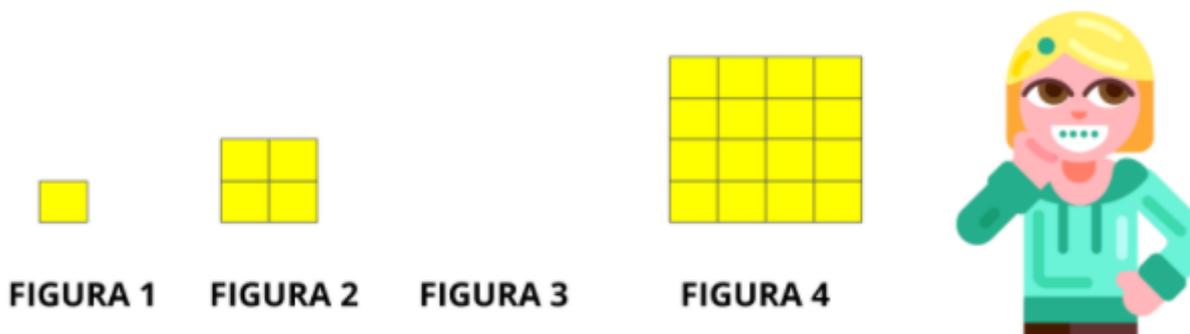
### SEXTA-FEIRA

NO EXEMPLO ABAIXO PODEMOS OBSERVAR QUE A QUANTIDADE DE BOLINHAS AUMENTA SOMANDO-SE +2. O PRIMEIRO ELEMENTO APRESENTA 2 BOLINHAS; O SEGUNDO  $2 + 2 = 4$ ; O TERCEIRO  $4 + 2 = 6$ ; E O ÚLTIMO  $6 + 2 = 8$



AGORA É COM VOCÊ!

9. INVESTIQUE A SEQUÊNCIA QUE MARIANA CRIOU. QUANTOS ELEMENTOS COMPLETAM A FIGURA 3?



RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) O QUE ACONTECEU DA FIGURA 1 PARA A FIGURA 2?

**B) E DA FIGURA 3 PARA A FIGURA 4?**

**C) COMO PODEMOS SABER O NÚMERO DE QUADRADOS DE QUALQUER FIGURA?**

**VOCÊ CONHECE O RELÓGIO ANALÓGICO?**

**QUAL DESSES MODELOS CORRESPONDE AO RELÓGIO ANALÓGICO, O DE ROBERTA OU DE BRUNO?**

**OBSERVE A CONVERSA ENTRE ROBERTA E BRUNO:**



**10. QUEM ESTÁ CERTO? BRUNO OU ROBERTA?**

**11. LEMBRE-SE QUE O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS E O GRANDE OS MINUTOS. ENTÃO QUE HORAS SÃO NO RELÓGIO?**



**MAIS UMA DICA! SE ESTAMOS NO PERÍODO DA TARDE, CONTAMOS AS HORAS DEPOIS DO MEIO DIA ASSIM: 13 HORAS = 1 HORA DA TARDE, 14 HORAS = 2 HORAS DA TARDE.**

**12. ENTÃO QUE HORAS SÃO NO RELÓGIO A SEGUIR?**



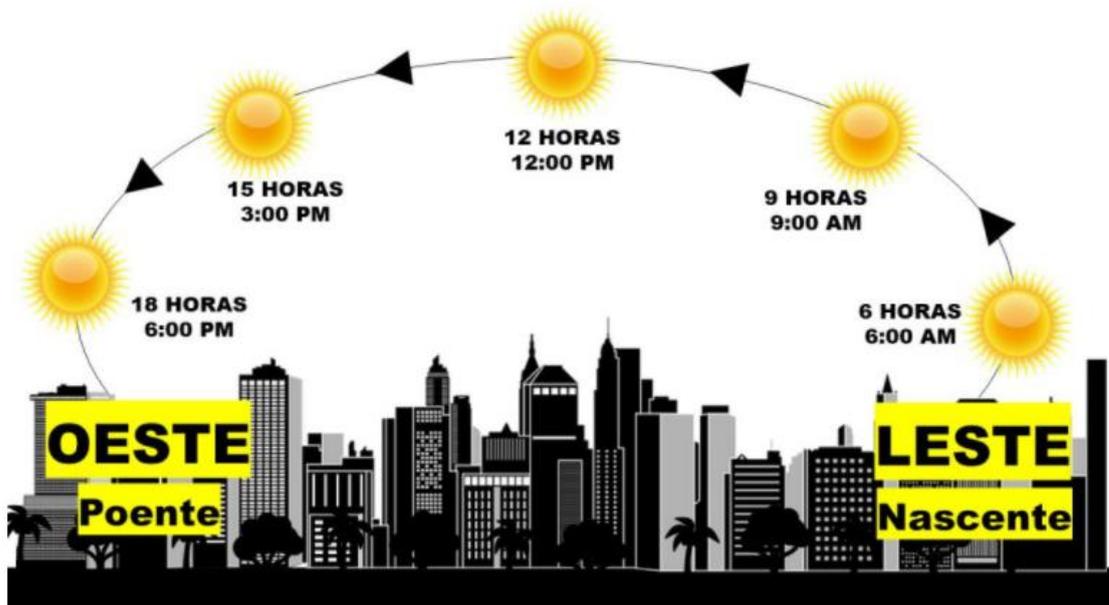
A 12H00 B 13H00  
C 14H00

13. E AGORA? QUE HORAS O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO?



A 11 H 00 B 3 H 00  
C 11 H 15

OBSERVE QUE A POSIÇÃO DO SOL VAI MUDANDO DE ACORDO COM AS HORAS QUE VÃO PASSANDO.



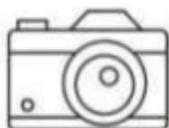
A IMAGEM É APENAS UMA REPRESENTAÇÃO DO CHAMADO “MOVIMENTO APARENTE DO SOL”, OU SEJA, ALGUMAS DAS POSIÇÕES (E HORÁRIOS) QUE ELE SE APRESENTA NO CÉU. NA VERDADE, QUEM SE MOVE É A TERRA, MAS COMO ESTAMOS NA TERRA (E NOS MOVIMENTAMOS JUNTO COM ELA) TEMOS A IMPRESSÃO DE QUE ESTAMOS PARADOS E O SOL ESTÁ EM MOVIMENTO.

SABE QUANDO A GENTE ANDA DE CARRO OU DE ÔNIBUS?

TEMOS A MESMA IMPRESSÃO (PARECE QUE ESTAMOS PARADOS E O QUE SE MOVE É O QUE ESTÁ DO LADO DE FORA).

14. AGORA QUE VOCÊ COMPREENDEU O OBJETIVO DA IMAGEM, CONSTRUA UMA TABELA EM SEU CADERNO. SIGA O MODELO ABAIXO:

MINHA ROTINA		
HORÁRIO	ATIVIDADE	PERÍODO (DIA OU NOITE)
6:00	ACORDAR	DIA
6:10	TOMAR BANHO	DIA
6:30	ARRUMAR A CAMA	DIA
6:40	TOMAR CAFÉ DA MANHÃ	DIA



**TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

SÓ MAIS UM **RECADINHO IMPORTANTE:**

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM **O PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

**ORIENTAÇÕES AOS PAIS:**

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM PEDIMOS QUE TODOS ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

PRONTO! TERMINAMOS NOSSAS ATIVIDADES... BOM FIM DE SEMANA!!!

**Referências Bibliográficas:**

BNCC/CURRICULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

## Arquivos da internet

<https://pt.slideshare.net/soniaamaral925/chapeuzinho-vermelho-48615786>

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTybVNSzamzReHPu2S57u-mUsIQ4yiR2Y9cpQ&usqp=CAU>

<https://www.elo7.com.br/totem-display-chapeuzinho-vermelho-mdf-1/dp/993012>

<https://www.decorandoegradando.com.br/kit-8-totem-display-chapeuzinho-vermelho-festa-aniversario>

<https://br.pinterest.com/pin/729020258400680399/>

<https://www.neoquimica.com.br/layout-farmacia-farma.php>

[https://br.freepik.com/vetores-premium/medicos-e-pacientes-de-desenhos-animados-em-frente-ao-hospital\\_5548861.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/medicos-e-pacientes-de-desenhos-animados-em-frente-ao-hospital_5548861.htm)

<https://galeria.colorir.com/edificios/outros-edificios/escola-primaria-pintado-por--1256711.html>

<https://alenotcias.blogspot.com/2015/08/vendas-sobem-497-no-setor-de.html>

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/pessoas-treinando-em-academia-personagens-de-desenho-animado-treinam-ilustra%C3%A7%C3%A3o-gm1209764741-350197656>

[https://pt.pngtree.com/freepng/dentistry-dental-patient-patient-tooth\\_3921981.html](https://pt.pngtree.com/freepng/dentistry-dental-patient-patient-tooth_3921981.html)

<http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/5465568735f3be4aceb6ab.pdf>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/elementos-ausentes/879>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/resolucao-de-problemas-envolvendo-o-tempo/826>

<https://wordwall.net/pt/resource/19945109/rel%C3%B3gio-anal%C3%B3gico>

[https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/sol-vai-noite-vem/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/sol-vai-noite-vem/)