



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professores: **ELAINE, GILMAR, MARIA EMÍLIA E VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **19 a 23/04/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 19/04/2021	Leitura: Leitura: O Pássaro sem cor Coleção: Canto Popular Autor: Luís Norberto Pascoal Instituição: Educar DPaschoal. Ano: 2015 – 3ª Edição. Páginas 8 e 9. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Realizar atividades 1, 2 e 3.
Terça-feira Data: 20/04/2021	Leitura: Leitura: O Pássaro sem cor Coleção: Canto Popular Autor: Luís Norberto Pascoal Instituição: Educar DPaschoal. Ano: 2015 – 3ª Edição. Páginas 10 e 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Realizar atividade 4. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
Quarta-feira Data: 21/04/2021	FERIADO
Quinta-feira Data: 22/04/2021	Leitura: O Pássaro sem cor Coleção: Canto Popular Autor: Luís Norberto Pascoal Instituição: Educar DPaschoal. Ano: 2015 – 3ª Edição. Página 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Realizar atividades 5 e 6.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
<p>Sexta-feira Data: 23/04/2021</p>	<p>Leitura: A joaninha do campo e a borboleta da cidade. Julia de Oliveira Braga e Isabella Fonseca e Silva. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Realizar atividades 7 e 8.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Blog educacional. Earth Day (Dia da Terra)</p>

OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Elaine, Maria Emília, Gilmar, Vanessa
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 3ºs anos A, B, C, D
Data: 19 a 23/04/2021

OLÁ! TUDO BEM? ESPERAMOS QUE ESTEJAM TODOS BEM!

ESTA SEMANA VAMOS TERMINAR A HISTÓRIA DO PÁSSARO SEM COR!

1. LEIA A PÁGINA 8 DO LIVRO O PÁSSARO SEM COR:

“O PÁSSARO SEM COR JÁ NEM SABIA MAIS QUE COR TINHA! HAVIA SIDO CHAMADO DE VERMELHO, DE VERDE, DE AMARELO. MAS CONTINUOU SEU CAMINHO, SEMPRE AJUDANDO QUEM PRECISA, OU AVISANDO QUANDO HAVIA PERIGO. EM CADA LUGAR, ERA CHAMADO DE OUTRA COR. AZUL QUANDO SALVOU O MAR, ROSA QUANDO SALVOU OS BOTINHOS COR-DE-ROSA, ENFIM, TODAS AS CORES”.

2. AGORA, RESPONDA:

A) O QUE FEZ O PÁSSARO SER DE TODAS AS CORES?

B) VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA AÇÃO PARA AJUDAR ALGUÉM? CONTE UM POUQUINHO SOBRE ISSO.

3. VAMOS RELEMBRAR COMO SEPARAMOS AS SÍLABAS?

EXEMPLO: SAPATO – SA- PA- TO

AGORA É COM VOCÊS... COPIE AS PALAVRAS ABAIXO NO SEU CADERNO E SEPRE AS SÍLABAS:

PÁSSAR
VERMELHO
AMARELO
VERDE
AZUL

ROSA
BRANCO
LARANJA
LILÁS
MARROM

“O PÁSSARO SEM COR JÁ NEM SABIA MAIS QUE COR TINHA! HAVIA SIDO CHAMADO DE VERMELHO, DE VERDE, DE AMARELO...”

MUITAS CORES, ENCANTOS MIL!

E OLHA A MATEMÁTICA DE NOVO AÍ GENTE!

4. COMO VOCÊS FORAM ÓTIMOS NAS CONTINHAS DA SEMANA PASSADA. AGORA, VAMOS TREINAR UM POUQUINHO MAIS AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO. COPIE E RESOLVA:

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 03 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

O PÁSSARO SEM COR AJUDAVA A MUITOS ANIMAIS. TODOS AQUELES QUE PRECISAVAM...

ELE PROVAVELMENTE AJUDOU TAMBÉM O SR. COELHO.

NA SEMANA PASSADA APRENDEMOS SOBRE ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS, SERÁ QUE O COELHO É VERTEBRADO OU INVERTEBRADO?

5. AGORA, FAÇA UMA LISTA DE 10 ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS:

	VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS
1		
2		
3		
4		

5		
6		
7		
8		
9		
10		

O PÁSSARO SEM COR VIVE NA FLORESTA. PORTANTO, ELE VIVE NA **ZONA RURAL**.

MOMENTO DE PESQUISA!

6. PESQUISE O QUE É ZONA RURAL E ZONA URBANA. ANOTE EM SEU CADERNO.

QUEREMOS VER SE VOCÊ ENTENDEU TUDINHO MESMO...

7. RESPONDA:

A) VOCÊ MORA NA ZONA RURAL OU NA ZONA URBANA?

B) QUAL É O NOME DO SEU MUNICÍPIO?

C) COMO SÃO CHAMADOS OS BAIRROS AFASTADOS DA CIDADE?

D) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE ZONA RURAL E ZONA URBANA?

8. DEFINA:

A) MUNICÍPIO

B) BAIRRO

RECADINHO IMPORTANTE:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

PRONTINHO! SEMANA TERMINADA!

ATÉ A PRÓXIMA!

SE CUIDEM! FIQUEM BEM!

Referências Bibliográficas:

Habilidades essenciais do 3º ano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia. Prefeitura Municipal de Hortolândia.

O Pássaro sem cor: Coleção: Canto Popular Autor: Luís Norberto Pascoal Instituição: Educar DPaschoal. Ano: 2015 – 3ª Edição

Arquivos da Internet:

<http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/Passaro%20sem%20cor.pdf>

<https://br.pinterest.com/pin/579627414512597930/>

<http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/01/12-folha-com-continhas-continhas-de.html?m=1>