



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **26 a 30/04/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 26/04	Leitura: Marcelo, marmelo, martelo – Ruth Rocha. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Os alunos deverão realizar a leitura do texto e responder as perguntas no caderno.
Terça-feira Data: 27/04	Leitura: Marcelo, marmelo, martelo – Ruth Rocha. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Os alunos deverão copiar no seu caderno e completar a tabela de acordo com as características dos animais. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
Quarta-feira Data: 28/04	Leitura: Marcelo, marmelo, martelo – Ruth Rocha. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Os alunos deverão assistir ao vídeo (opcional) e responder as questões: https://www.youtube.com/watch?v=EVkdn9viUO8 Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira 29/04	Leitura: Marcelo, marmelo, martelo – Ruth Rocha. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Os alunos deverão copiar no seu caderno e completar com o banco de palavras o que tem e o que não tem em seu município. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. Greetings (Cumprimentos)
Sexta-feira Data:30/04	Leitura: Marcelo, marmelo, martelo – Ruth Rocha. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Os alunos deverão realizar o desafio e as situações-problema no caderno.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Elaine, Maria Emília, Gilmar, Vanessa
Especialidade: Português, Matemática Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 3ºs anos A, B, C, D
Data: 26 a 30/04/2021

SEGUNDA-FEIRA - PORTUGUÊS

OLÁ! DESEJAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM, COM SAÚDE E PAZ!

OBS: A LEITURA DIÁRIA DEVERÁ SER REALIZADA NO DECORRER DA SEMANA, UM POUQUINHO POR DIA! SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE SE ORGANIZAR PARA ISSO ACONTECER?

PRONTO PARA COMEÇARMOS NOSSAS ATIVIDADES DA SEMANA?

ENTÃO, LEIA COM ATENÇÃO ESTE PEDACINHO DE HISTÓRIA:

O LEITE DAS VAQUINHAS

BEBER LEITE BRANCO NÃO É NOVIDADE.
SE O SEU LEITE FOSSE DA COR QUE ELA É,
A VAQUINHA PRETA DARIA CAFÉ.
E A VACA AMARELA DARIA GEMADA.
A VACA MALHADA BOM CHÁ COM TORRADA.
CHÁ PRETO OU CHÁ MATE À NOSSA VONTADE.
E A MARROM DARIA QUENTE CHOCOLATE!
SE FOSSE VERDADE, SERIA TÃO BOM!
EU ESCOLHERIA A VACA MARROM.

Teresa Noronha, Cavalinho-do-mar. Coleção gente nova.

São Paulo, salesiana Dom Bosco, 1982

AGORA, RESPONDA NO SEU CADERNO:

1. SE FOSSE PELA COR DA VACA, O QUE DARIA:

- A) A VACA PRETA?
- B) A VACA AMARELA?
- C) A VACA MALHADA?
- D) A VACA MARROM?

2. ESCREVA QUAIS PALAVRAS NO TEXTO RIMAM COM:

- A) GEMADA -
- B) BOM -
- C) CAFÉ -
- D) DARIA -

TERÇA-FEIRA – CIÊNCIAS

VOCÊ PERCEBEU QUE A HISTORINHA “O LEITE DAS VAQUINHAS”, FALA SOBRE AS VAQUINHAS. E VOCÊ SABIA QUE VACA É UM MAMÍFERO?

3. AGORA, COPIE NO SEU CADERNO A TABELA ABAIXO. SIGA O EXEMPLO E COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS:

CLASSES	CARACTERÍSTICAS	REPRODUÇÃO	ALIMENTAÇÃO
MAMÍFEROS	GERALMENTE TEM O CORPO COBERTO POR PÊLOS	NASCEM DO ÚTERO DA MÃE	MAMAM QUANDO SÃO PEQUENOS
RÉPTEIS			
PEIXES			
AVES			
INSETOS			
ANFÍBIOS			

QUARTA-FEIRA – GEOGRAFIA

NO BRASIL, A MAIORIA DAS PESSOAS VIVE EM CIDADES. SEGUNDO O CENSO 2010, CERCA DE 84% DAS PESSOAS MORAM NA CIDADE. AS OUTRAS 16% MORAM NA ZONA RURAL.

PARA RELEMBRAR, SE VOCÊ QUISSER, ACESSE:

<https://www.youtube.com/watch?v=EVkdn9viUO8>

SEXTA-FEIRA – MATEMÁTICA

COMO VIMOS ONTEM, AS PESSOAS COSTUMAM SE ORGANIZAR EM GRUPOS ONDE POSSAM SE DIVERTIR, CONVERSAR, APRENDER E TRABALHAR.

MAS AS PESSOAS SE REUNEM EM GRUPO TAMBÉM, MUITAS VEZES PARA SE AJUDAR, PARA REALIZAR CAMPANHAS SOLIDÁRIAS DE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS, DE ROUPAS, DE BRINQUEDOS DE NATAL E MUITAS OUTRAS COISAS.

NO BAIRRO DE MARCELO HOVE UMA CAMPANHA SOLIDÁRIA TAMBÉM!

VAMOS AJUDÁ-LO A CALCULAR?

MAS PARA ISSO...

LEIA OS PROBLEMAS A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES NO CADERNO. DEPOIS, COMPARTILHE SUAS ESTRATÉGIAS COM A SUA PROFESSORA OU PROFESSOR:

7. NA CAMPANHA SOLIDÁRIA DO BAIRRO DE MARCELO, ARRECADARAM:

- 5 DEZENAS E 4 UNIDADES DE CREME DENTAL;
- 2 DEZENAS E 8 UNIDADES DE SABONETES;
- 7 DEZENAS DE PAPEL HIGIÊNICO;
- 6 DEZENAS E 2 UNIDADES DE SABÃO EM BARRA.

A) QUAL A QUANTIDADE DE PAPEL HIGIÊNICO ARRECADADO?

B) QUAL A QUANTIDADE DE SABONETES E CREME DENTAL ARRECADADO?

VAMOS CONTINUAR CALCULANDO?

8. O PAI DE MATHEUS FEZ 4 DEZENAS DE PÃES DE BATATA. A FAMÍLIA COMEU METADE. QUANTOS PÃES A MÃE DE MATEUS COMEU?

AGORA... VAMOS PARA UM DESAFIO?

9. SEM REPETIR, COLOQUE OS NÚMEROS INDICADOS A SEGUIR, NOS QUADRINHOS VAZIOS, DE MODO QUE CADA COLUNA HORIZONTAL SOME 60.

14	8		3	25	21	19	5	30	13
----	---	--	---	----	----	----	---	----	----

	10		2		=	60
--	----	--	---	--	---	----

		12	1		=	60
			6	11	=	60

RECADINHO IMPORTANTE:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

E...

ACABOU!

PASSOU RAPIDINHO NÃO FOI?

ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!

ARQUIVO DA INTERNET:

<https://www.ideiacriativa.org/2015/03/atividade-dia-da-poesia-texto-infantil.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=EVkdn9viUO8>