



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JANAINA, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **19 a 23/04/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 19/04	Leitura: Livro: A casa Amarela-Keyla Ferrari. Páginas 1 a 5. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Leitura e produção textual Atividades 1 e 2 Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional
Terça-feira Data: 20/04	Leitura: Livro: A casa Amarela-Keyla Ferrari. Páginas 6 a 10. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: A mulher na sociedade. Atividades 3, 4 e 5. Geografia: Os três poderes. Atividade 6.
Quarta-feira Data: 21/04	FERIADO
Quinta-feira Data: 22/04	Leitura: Livro: A casa Amarela-Keyla Ferrari. Páginas 11 a 14. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Decomposição e escrita de numerais e sequência numérica. Atividades 7, 8 e 9. Artes: Hoje é dia de aula de Artes, acesse a atividade no Blog educacional



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Sexta-feira 23/04/2021	Leitura: Livro: A casa Amarela-Keyla Ferrari. Páginas 15 a 17. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Transformações que ocorrem com a água pela ação da temperatura. Atividades 10 e 11. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. Earth Day (Dia da Terra)
----------------------------------	--

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Sara, Janaina, Gabriela, Claudia Mion
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 19 a 23/04/2021

Querida criança, tudo bem? Ainda temos saudades, mas precisamos continuar com os cuidados e manter o distanciamento social.

A fim de direcionar melhor os estudos, estamos enviando um quadro de rotinas diárias para você seguir.

Fique muito atento a cada atividade e não se esqueça de organizar seu caderno, colocando a data antes de começar as atividades do dia, tá?

Vamos então iniciar a nossa semana?

1. Vamos ler uma história muito interessante sobre o valor das palavras:

A grande fábrica de palavras

Agnès de Lestrade

Existe um país onde as pessoas quase não falam. É o país da grande fábrica de palavras. Neste estranho país, é preciso comprar e engolir as palavras para pronunciá-las.

A grande fábrica de palavras trabalha de dia e de noite. As palavras que saem das suas máquinas são tão variadas quanto as linguagens. Há palavras que são mais caras do que outras e que raramente são ditas, a não ser que sejamos muito ricos! No país da grande fábrica, falar sai caro! Quem não tem dinheiro, remexe os caixotes de lixo à procura de palavras, mas as que encontram não são muito interessantes: há muitos “excrementos de cabra” e “rabos de coelho”.

Na primavera, as palavras entram em saldos. Um conjunto de palavras fica muito mais barato, mas, regra geral, a maioria não serve para grande coisa: O que fazer com “ventríloquo” ou “filodendro”?

Por vezes, as palavras são levadas pelo vento. Nesses dias, as crianças apressam-se a pegar suas redes e a apanhá-las como se fossem borboletas. E à noite, durante o jantar, sentem-se orgulhosas por poderem dizê-las aos seus pais.

Hoje, o Felipe apanhou três palavras, mas prefere não proferi-las à noite. Quer guardá-las para alguém muito especial. Amanhã é aniversário da Sara e o Felipe está apaixonado por ela. A sua vontade era dizer-lhe: --- Amo-te – mas não tem dinheiro no seu mealheiro. A única coisa que pode fazer é oferecer-lhe as palavras que apanhou: “cereja, poeira, cadeira”.

A Sara e o Felipe são vizinhos. Depois de tocar à campainha, ele não diz: --- Bom dia! Como vais!? – Pois não tem essas palavras consigo. Em vez disso, sorri. A Sara traz um vestido cor de cereja e retribui o sorriso.

Atrás dela o Felipe repara no Óscar, que é o seu maior inimigo. Os pais dos Óscar são muito ricos, mas não é por isso que o Felipe o detesta. O Óscar não sorri. Ele fala com a Sara.

--- Aquilo deve ter custado uma fortuna! – pensa o Felipe.

A Sara continua a sorrir e o Felipe não sabe para quem. Ainda por cima, há tanta confiança nos olhos do Óscar! --- As minhas palavras são tão insignificantes... – pensa o Felipe. Então ele

inspira fundo, pensa em todo amor que lhe agasalha o coração e, de uma assentada, pronuncia as palavras que havia apanhado com sua rede. As palavras voam em direção a Sara e atingem-na como pedras preciosas:

--- Cereja! Poeira! Cadeira!

A Sara deixa de sorrir. Fica a observá-lo. Ao que parece, está sem palavras. Decide aproximar-se dele e beijar-lhe o nariz com ternura.

Mas o Felipe tem uma última palavra a dizer. Em tempos, encontrou-a num caixote de lixo cheio de “excrementos de cabra” e de “rabos de coelho” e é uma palavra que ele adora. Guardou-a para um dia especial e, agora, esse dia chegou! Por isso olhando diretamente nos olhos de Sara, o Felipe diz-lhe:

--- Maissssss!

Linda história, não é? Já pensou se vivêssemos nesse mundo?

Se você quiser, pode acessar o link abaixo e assistir à contação da história, mas você vai ver que nessa versão as crianças têm outro nome:

<https://www.youtube.com/watch?v=C9FQAwwm8E>

Produção textual:

No nosso dia-a-dia existem palavras que consideramos essenciais, aquelas que conhecemos desde cedo como as palavras mágicas:

- Por favor.
- Obrigado (a).
- Com licença.
- Desculpe.
- Perdão.
- Bom-dia.
- Boa-tarde.
- Boa-noite.

2. Selecione algumas palavras que para você são consideradas importante e escreva um pequeno texto sobre elas. Não se esqueça do parágrafo e de sempre que iniciar o texto utilizar letra maiúscula.

As palavras são realmente muito importantes, não é mesmo? Sabemos de outra coisa também muito importante: a figura feminina para nossa sociedade!

3. Leia o texto a seguir que preparamos para você:

A figura da mulher, é algo extremamente importante na sociedade atual, onde ela exerce cada vez mais um papel de protagonista, embora ainda sofra com as heranças históricas do sistema social patriarcalista em seu dia a dia. Com o tempo, graças às lutas promovidas, a mulher vem conseguindo aumentar o seu espaço nas estruturas sociais, abandonando a figura de mera dona de casa e assumindo postos de trabalho, cargos importantes em empresas e estruturas hierárquicas menos submissas.

Apesar de uma maior presença no mercado de trabalho, ainda há uma desigualdade no que se refere aos diferentes gêneros. A mulher, em muitos perfis familiares, acumula tanto as funções trabalhistas quanto as domésticas e até as maternas, ficando, muitas vezes, sobrecarregada. Além disso, o número de mulheres ocupando cargos de nível superior nas empresas ainda é menor, embora elas constituam a maioria apta a pertencer ao mercado de trabalho. E por falar em trabalho,

o salário da mulher ainda é proporcionalmente menor do que o dos homens na sociedade atual, fator que fica ainda mais crítico quando nos referimos às mulheres negras.

Nos cargos políticos, apesar de termos superado o fato de nunca ter havido uma presidente mulher no Brasil – e também em outros países da América Latina, tais como Argentina e Chile –, ainda é desigual a comparação entre mulheres e homens nos cargos executivos, legislativos e judiciários. Foi na Argentina, inclusive, que a primeira mulher (Isabel Martínez de Perón) ocupou o cargo de presidente no mundo, embora outras mulheres tenham ocupado cargos de chefes de Estado anteriormente em outros locais do globo.

4. Agora pesquise e responda em seu caderno:

A) Protagonismo

B) Patriarcalismo

C) Hierarquia

5. Você conhece alguma mulher que exerce um cargo de chefia? Comente sobre ela.

Hoje em dia as mulheres trabalham em várias repartições públicas. Mas o que são repartições públicas?

Repartição pública é o termo genérico, usado na linguagem corrente dos países de língua portuguesa, para designar um qualquer departamento ou escritório da administração pública.

Você sabia que um país é governado por 3 poderes?

Os três poderes.

O Estado, com “E” maiúsculo, é formado pela união de Três Poderes de diferentes áreas: o Executivo, o Legislativo e o Judiciário.

Poder legislativo: é aquele que se preocupa em elaborar ou modificar as leis. É composto pelos parlamentares, ou seja, os vereadores (municípios), os deputados estaduais (estados) e os deputados federais (país). Além deles, existe também o Senado, que é composto pelos senadores.

Poder executivo: é aquele que se preocupa em aplicar as leis e as políticas sociais. É representado pelos administradores, ou seja, os prefeitos (municípios), os governadores (estados) e pelo presidente (país).

Poder judiciário: é o responsável por julgar os crimes e avaliar as leis, se elas são constitucionais ou não, isto é, se elas obedecem à Constituição Federal. É representado pelos juízes e desembargadores, sendo o único dos três poderes que não é eleito democraticamente pelo povo. A sua principal instância é o Supremo Tribunal Federal (STF).

6. Agora que você sabe a diferença desses 3 poderes, escreva:

A) O nome de duas mulheres que ocupam o legislativo.

B) O nome de duas que ocupam o executivo.

C) O nome de duas que ocupam o judiciário.

Existem em nosso país dezenas, centenas, milhares de mulheres ocupando muitos e diferenciados cargos públicos, mas ainda são bem poucas. Olha só o que afirma o Mapa da Política de 2019, elaborado pela Procuradoria da Mulher no Senado: “Não há dúvida de que a presença feminina na política brasileira é pequena diante de sua enorme presença na vida econômica e social do país, principalmente nos últimos anos. Maioria da população brasileira e do eleitorado nacional, as mulheres sequer alcançam 15% nos cargos eletivos do país. São exatos 12,32% em 70 mil cargos eletivos”. Isso quer dizer que dos 70.000 cargos políticos somente 8.624 são ocupados por mulheres.

Mas falando-se em dezenas, centenas e milhares... vamos aproveitar para relembrarmos esse assunto:

- 1 centena representa um grupo de 100 unidades, ou 10 dezenas.
- A cada 100 unidades você tem 1 centena ou 10 dezenas.
- Se 1 dezena representa 10 unidades, então 2 dezenas representam 20 unidades, 3 dezenas representam 30 unidades...

Sendo assim:

- Uma unidade é 1;
- Uma dezena é 10;
- Uma centena é 100.

Então é correto afirmar que no numeral 247, temos:

247 = 2 centenas, 4 dezenas e 7 unidades

Agora é com você!

7. Decomponha os seguintes numerais:

A) 258 =

C) 8.624 =

B) 206 =

D) 6.794

Também correto dizermos que o numeral 247 se escreve assim:

247 – duzentos e quarenta e sete

8. Escreva como se lê:

A) 258 =

C) 8.624 =

B) 206 =

D) 6.794

9. Complete com a sequência:

A) 100 – 120 - - - -

B) 190 – 195 - - - -

C) - - – 280 – 290

D) 210 - – 214 - – 218 - 220

E falando em quantidade...

10. Leia a palavra cantada a seguir:

De Gotinha em Gotinha

Palavra Cantada

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã
Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã
É pra cuidar, purificar
Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
Era uma vez uma gotinha de água
Redondinha e bonitinha...

Se você quiser pode acessar o link abaixo e assistir ao vídeo da música:

<https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A>

11. Agora vamos fazer uma experiência. Pegue alguns cubos de gelo e observe (Registre as observações);

A) O que está acontecendo com o gelo? O que podemos verificar com o gelo após alguns minutos? Ele se apresenta da mesma forma?"

B) Depois de algum tempo o gelo permaneceu ou derreteu?

C) Quanto tempo levou para que o gelo virasse água?

D) Pensando em tempos de pandemia de Covid-19: a água nos auxilia no combate à covid-19? Como?

RECADINHO IMPORTANTE:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Pronto! Mais uma semana finalizada!

SE CUIDEM! FIQUEM BEM!

Arquivos da Internet:

<https://pt.slideshare.net/mariaceciliasilva7773/a-grande-fbrica-de-palavras-65172139>

https://pt.wikipedia.org/wiki/Reparti%C3%A7%C3%A3o_p%C3%BAblica#:~:text=Reparti%C3%A7%C3%A3o%20p%C3%BAblica%20%C3%A9%20o%20termo,ou%20escrit%C3%B3rio%20da%20administra%C3%A7%C3%A3o%20p%C3%BAblica.

https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/opiniao/2020/03/08/internas_opiniao.832829/artigo-por-mais-mulheres-na-politica.shtml

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/a-importancia-da-mulher-na-sociedade.htm>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-estado-e-os-tres-poderes.htm>

<https://br.pinterest.com/pin/312085449163197030/>

<https://www.letras.mus.br/palavra-cantada/de-gotinha-em-gotinha/>

<https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2021/transformacoes-que-ocorrem-com-a-agua-pela-acao-da-temperatura#> =

https://www.youtube.com/watch?v=_C9FQAwwm8E