



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **26 a 30/04/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 26/04	<b>Leitura diária:</b> Leitura fatiada do livro de Ruth Rocha: FAZ MUITO TEMPO. Páginas 3 até 9 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) <b>Português:</b> Poema: A chegada do outono, interpretação do poema. Atividades 01 a 03. <b>Geografia:</b> Densidade demográfica exercícios 05 a 07.
<b>Terça-feira</b> Data: 27/04	<b>Leitura diária:</b> Leitura fatiada do livro de Ruth Rocha: FAZ MUITO TEMPO. Páginas 10 até 16 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) <b>Português:</b> Pesquisa ou escrita de um poema. Atividade 04. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.
<b>Quarta-feira</b> Data: 28/04	<b>Leitura diária:</b> Leitura fatiada do livro de Ruth Rocha: FAZ MUITO TEMPO. Páginas 17 até 22 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) <b>Matemática:</b> Problemas. Atividades 08 a 11. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Blog educacional.
<b>Quinta-feira</b> Data: 29/04	<b>Leitura diária:</b> Leitura fatiada do livro de Ruth Rocha: FAZ MUITO TEMPO. Páginas 23 até 28 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp)



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p><b>Ciências:</b> Diário. Atividade 12.</p> <p><b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
<p><b>Sexta-feira</b> Data: 30/04</p>	<p><b>Leitura diária:</b> Leitura fatiada do livro de Ruth Rocha: FAZ MUITO TEMPO. Páginas 29 até 33 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp)</p> <p><b>História:</b> Resumo sobre o livro de Ruth Rocha e ilustração da caravela</p> <p><b>Projeto Bem Me Quer Paz Se Quer</b></p>

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>Emeb Interlagos</b>
Professor (a): <b>Marileuse, Rosemeire , Elizabeth e Christiano</b>
Especialidade: <b>INTERDISCIPLINAR</b>
Faixa etária ou ano: <b>5ºs anos A, B, C, D</b>
Data: <b>26/04/2021 a 30/04/2021</b>

Olá aluno (a), tudo bem com você? Esperamos que sim!  
Vamos iniciar nossas atividades?

Na semana anterior aprendemos sobre poema e poesia, o que seria da nossa vida sem poesia, o amanhecer de um dia ensolarado, o canto dos pássaros, o jardim florido, o som das crianças correndo com energia e saúde... Mas também precisamos ser perseverantes nos dias de chuva, nas tardes de outono, no som do vento assoviando na janela e no silêncio da dor... tudo isso vai passar e quando pudermos nos encontrar, será uma festa linda e a primavera nos trará o colorido das flores mais belas e cheirosas da nossa natureza!

Vamos retomar com a leitura de um poema:

### **A chegada do outono.**

No caminho para a escola  
Há folhas a voar  
São amarelas castanhas  
Fazem crac, no chão ao pisar.

Voam quando o vento sopra  
Rodam como um pião  
Pousam na beira da estrada,  
Tapete dourado no chão.

As andorinhas partiram  
Já não piam nos beirais,  
No alto daquele telhado  
Só espreitam os pardais.

O sol escondeu-se nas nuvens,  
A chuva não vai tardar  
O tempo está menos quente  
É o outono a chegar.  
Maria do Rosário Macedo 2014.

(Maria do Rosário Macedo)

Que lindo poema não e mesmo?

Ainda não chegou o tempo de voltar ao caminho da escola, porém realizaremos as atividades de forma remota e sempre registrando no caderno, tá? Não se esqueça de sempre realizar as atividades no caderno!

Copie e assinale com um X a alternativa correta:

1. Qual o título do poema?

A) ( ) O outono.

B) ( ) O caminho da escola.

C) ( ) A chegada do outono.

D) ( ) O caminho coberto de folhas.

2. Quantas estrofes e versos possuem este poema?

A) ( ) 4 estrofes e 16 versos.

B) ( ) 16 estrofes e 4 versos.

C) ( ) 5 estrofes e 15 versos.

D) ( ) 1 estrofe e 16 versos.

3. Qual é o assunto principal do poema?

A) ( ) As folhas caem.

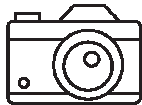
B) ( ) Os pássaros voam.

C) ( ) O outono.

D) ( ) O caminho da escola.

Agora é com vocês!! Hora da Pesquisa!

4. A atividade de hoje é a pesquisa e o registro de outro poema com o mesmo tema "Outono". Mas caso você não tenha acesso à internet poderá escrever um poema de autoria própria (você mesmo fazer!) sobre a estação do ano mais poética.



Tire uma foto e envie para sua professora!

Será que você conhece??



**“ No outono é sempre igual  
As folhas caem no quintal  
Só não cai o meu amor  
Pois não tem jeito, não  
É imortal”**

Converse um pouco com os seus pais se eles conhecem esse trecho acima, da música “ As quatro estações” da dupla Sandy e Junior.

Vamos aproveitar todas as oportunidades de amar, cuidar e estar com quem amamos, não esquecendo que hoje a maior prova de amor é manter o distanciamento social, nosso amor pode ser imortal, mas a nossa saúde não!

Semana passada trabalhamos um poema sobre o nosso país que é a Terra, como habitantes de um planeta, não é possível construir barreiras físicas em torno dos limites da nossa terra, tudo o que acontece no planeta interfere diretamente na nossa vida.

O que o dólar subir tem a ver com a nossa vida? Um novo vírus na China? Um derramamento de petróleo no oceano? Não vivemos em uma ilha isolada, dependemos uns dos outros!

A leitura desta semana vai nos remeter um pouquinho à nossa história, dia 22 de abril é a data que nos remete à chegada dos portugueses no Brasil. Essa leitura é uma obra de Ruth Rocha e com ilustrações de Eva Furnari. Solicitamos que leiam com muita atenção pois sexta-feira você terá que escrever um resumo sobre a leitura e no final fazer uma ilustração bem bonita da caravela da época, tá?

Será que de 22 de abril de 1500 até 22 de abril de 2021, alguma coisa mudou na quantidade e distribuição na população brasileira? Como os governantes tem esses dados para realizar as políticas públicas corretas em relação à saúde, segurança, educação, cultura e infraestrutura?

Semana passada estudamos sobre a quantidade da população brasileira e que a cada 10 anos o IBGE realiza o censo demográfico, porém no ano de 2020 não ocorreu devido a pandemia, o mesmo estava programado para 2021, porém corre o risco de não acontecer por dois motivos: o vírus ainda não está controlado e devido aos gastos do governo para o combate da pandemia, a verba reservada para o censo não é suficiente para cobrir os gastos.

A média de cálculo realizado é: a população (+) os nascimentos (-) as mortes considerando os registros nos cartórios das cidades. E pela primeira vez em 120 anos foi registrado mais casos de mortes do que de nascimento, principalmente por 2 motivos: a redução na quantidade de filhos por casal e a grande quantidade de mortes devido ao colapso na saúde causado pelo aumento de procura nos hospitais ao mesmo tempo.

Pesquisa e responda no caderno:

5. O que é IBGE?
6. O que é censo demográfico?
7. Quantos filhos seus pais tiveram?
  - A) Seus avôs paternos.
  - B) Seus avôs maternos.
  - C) Seus pais.
  - D) Você deseja ter filhos? Quantos?

Lembra do cálculo realizado para saber a quantidade da população? Vamos brincar um pouquinho com cálculos considerando nomes e quantidades não reais.

8. Considerando que dia 31/12/2020 na cidade de Jataí tinha 25.597 moradores, nasceram 1053 crianças e faleceram 569 pessoas. Quantos moradores tem hoje em Jataí?
9. Levando em conta que em Marabá havia 98.568 moradores, nasceram 5.836 crianças e faleceram 6.593 pessoas. Quantos habitantes residem hoje em Marabá?
10. Na cidade de São João da Boa Vista no dia 31/12/2020 moravam 325.450 pessoas, nasceram 3.698 crianças e faleceram o dobro dos que nasceram.  
 A) Quantas pessoas faleceram?  
 B) Quantos moradores residem na cidade hoje?
11. Em Cacoal, dos 125.009 moradores, faleceram 23.842 e nasceram a metade desta quantidade.  
 A) Quantas pessoas nasceram na cidade?  
 B) Quantos habitantes tem hoje em Cacoal?

Você percebeu que, com tudo isso que está acontecendo, nossa rotina mudou? Não podemos sair para praticar atividade física, brincar, correr... assim ficamos dentro de casa só mexendo no celular e computador e claro comendo toda hora...

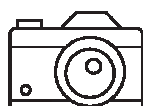
Com tudo que estamos aprendendo em Ciências você acha que está comendo bem? Gastando as calorias adequadas? Você ganhou peso nessa quarentena?

12. Agora iremos fazer o diário. Durante um dia iremos anotar toda a nossa rotina, do acordar até dormir. Anote tudo o que fizer!

Vamos deixar um modelinho para você:

<b>Hora</b>	<b>Atividade</b>
8:00	Acordei
8:20	Tomei café: pão, manteiga, leite com café
9:10	Joguei no celular

Obs: Muito importante anotar todas as atividades realizadas e alimentos ingeridos no dia até a hora que você for dormir. No outro dia conversar com a família sobre a sua rotina, o que pode ser melhorado? Anotar a conclusão que vocês chegaram. E aí? Você está tendo uma rotina saudável?



Tire uma foto e envie para sua professora!

## **RECADINHOS IMPORTANTES:**

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

**E não podia faltar a nossa aula especial com o Projeto Bem Me Quer Paz Se Quer!!**

Agora sim! Semana finalizada!!! Iremos descansar.

Até a próxima! Excelente final de semana!!!

Exerçam a cidadania, cuidando de você, você cuidará do outro e assim tudo isso terminará logo.

## **Arquivos da internet e imagens:**

<https://www.facebook.com/leiturinha/posts/1897176087020664/>

<https://www.sabra.org.br/site/musica-patrimonio-cultural/>

<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/30350-ibge-sai-em-defesa-do-orcamento-do-censo-2021>