



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**

**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

Escola: **EMEB Interlagos**

Professor/AEE: **Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada**

Data: **19 a 23/04/2021**

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

**1º e 2º anos**

<b>Objetivo</b>	<b>Atividade</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a coordenação motora</li><li>• Desenvolver noção do corpo no espaço</li><li>• Desenvolver noções de distância</li><li>• Estimular a criatividade e imaginação</li><li>• Trabalhar recorte e dobradura</li></ul>	<p><b>CORRIDA DA MINHOQUINHA</b></p> <p>Blog</p>

**3º, 4º e 5º anos**

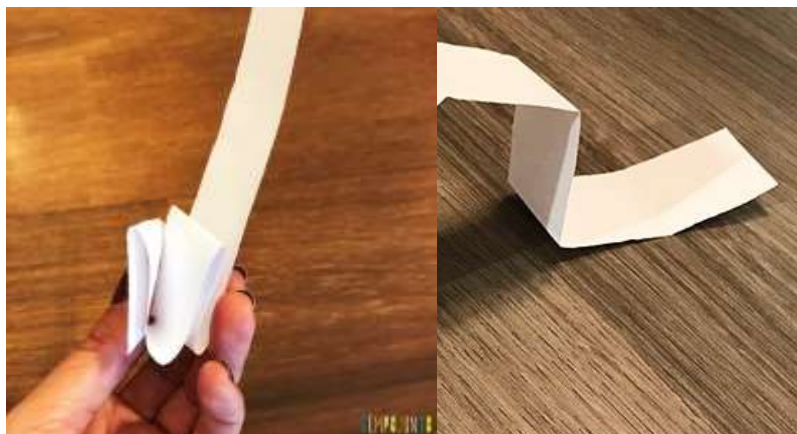
<b>Objetivo</b>	<b>Atividade</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a coordenação motora</li><li>• Estimular a criatividade e imaginação</li><li>• Trabalhar recorte e dobradura</li><li>• Trabalhar a comunicação</li><li>• Desenvolver a leitura</li></ul>	<p><b>A BORBOLETA</b> (dobradura) impressa</p>

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1º e 2º ano

SEMANA: 19 a 23/04/2021

## CORRIDA DA MINHOQUINHA - BLOG



Imagens: [www.tempojunto.com.br](http://www.tempojunto.com.br)

### **Objetivo:**

- Desenvolver a coordenação motora
- Desenvolver noção do corpo no espaço
  - Desenvolver noções de distância
- Estimular a criatividade e imaginação

- Trabalhar recorte e dobradura

### **Materiais:**

- Uma folha de papel
- Caneta ou lápis □ Tesoura

### **Desenvolvimento:**

Família: Marcar no papel a largura de 4 cm. Riscar uma linha no comprimento da folha.  
Aluno: Com a ajuda da família, recorte na linha para começar a fazer sua minhoquinha. Após cortá-la, dobre em zig zag mais ou menos de 3 em 3 cm para que a minhoquinha fique parecida com a da imagem. Desdobre, desenhe o rostinho e pronto ! Agora é só brincar. Faça mais uma minhoquinha e convide alguém para apostar corrida com você. Você pode assoprar com a boca, com um canudo ou empurrá-la com o dedo. Não esqueça de marcar com uma fita ou giz a linha de chegada !

**Forma de registro da atividade:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

Recorte nesta linha

Dobre no  
pontilhado

Recorte nesta linha

# MODELO DA MINHOQUINHA DE PAPEL

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

3º, 4º e 5º ano

SEMANA: 19 a 23/04/2021

## A BORBOLETA - IMPRESSA



Imagem: [www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)

### Objetivo:

- Desenvolver a coordenação motora
- Estimular a criatividade e imaginação
- Trabalhar recorte e dobradura
- Trabalhar a comunicação
- Desenvolver a leitura

### Materiais:

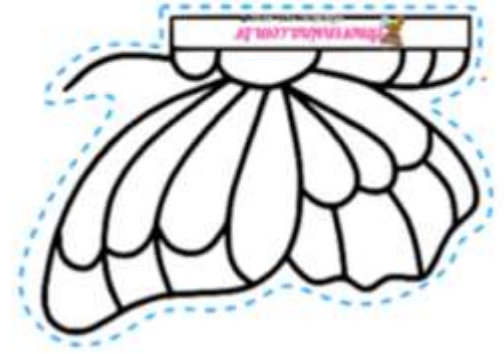
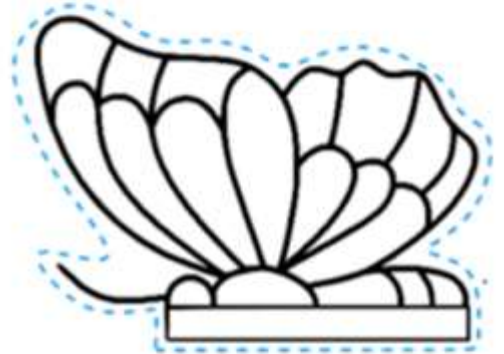
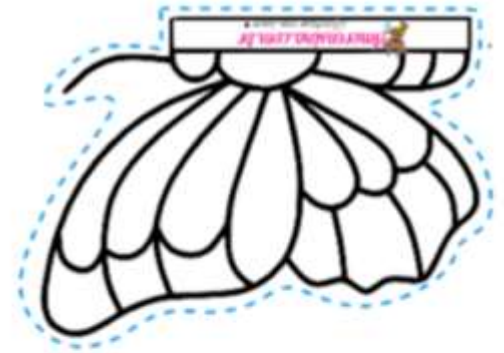
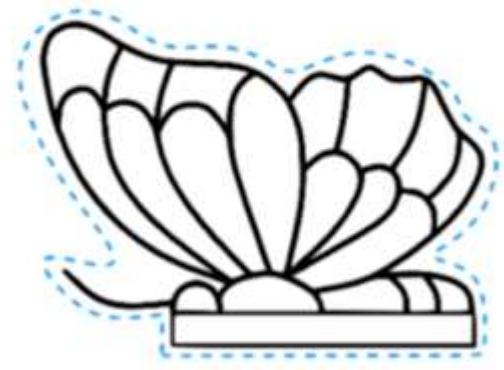
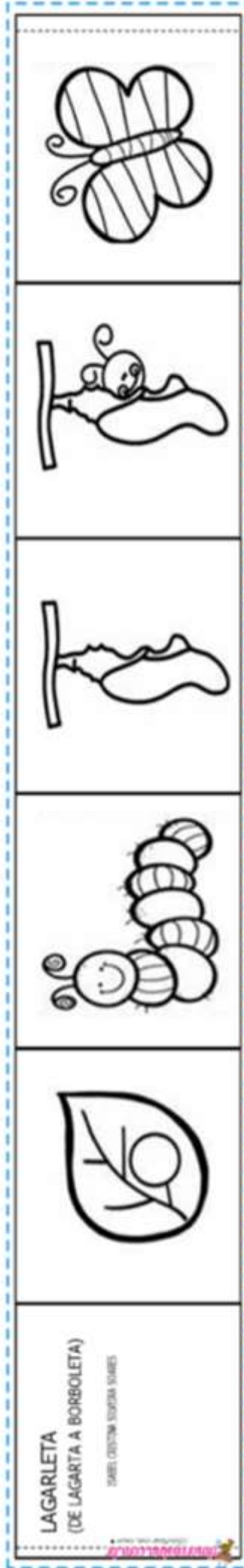
- Modelo 1
- Lápis de cor □ Tesoura

### Desenvolvimento:

Juntamente com a família, leia o poema sobre a borboleta. Depois pinte os desenhos que mostram as fases de desenvolvimento de uma borboleta. Recorte no pontilhado e cole as asas da borboleta, uma em cada extremidade da tira de papel. Depois dobre as tiras nas linhas e sua borboleta estará pronta! O modelo 2 da borboleta é para colagem em papelão, recorte e montagem! Boa atividade!

**Forma de registro da atividade:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

# MOLDELO 1



**MOLDELO 2 - PARA PAPELÃO**

