



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **20 a 24/09/2021.**

#### **Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 20/09/2021	<b>Leitura:</b> O lobo Maurinho. Gustavo Luiz & Mig. Páginas 01 até 07. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> Texto: Propaganda. Interpretação 1 até 5. No livro didático: páginas 183 a 186.
<b>Terça-feira</b> Data: 21/09/2021	<b>Leitura:</b> O lobo Maurinho. Gustavo Luiz & Mig. Páginas 08 até 14. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> Desafio Matemático. No livro didático: páginas 84 até 87. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 22/09/2021	<b>Leitura:</b> O lobo Maurinho. Gustavo Luiz & Mig. Páginas 15 até 21. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> Qualidade ambiental. Pesquisa: Efluentes industriais e maré negra. No livro didático: páginas 126. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 23/09/2021	<b>Leitura:</b> O lobo Maurinho. Gustavo Luiz & Mig. Páginas 22 até 28. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Ciências:</b> Observe a imagem. Responda as questões 6, 7, 8 (Produção de texto). <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. BACK TO SCHOOL PROTOCOL.
<b>Sexta-feira</b> Data: 24/09/2021	<b>Leitura:</b> O lobo Maurinho. Gustavo Luiz & Mig. Páginas 29 até 37. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>História:</b> Patrimônio material e Patrimônio imaterial. Pesquisa. No livro didático: páginas 134 e 135.

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor (a): <b>Rosemeire, Marileuse, Elizabeth e Christiano</b>
Especialidade: <b>Português, Matemática, História, Geografia e Ciências</b>
Faixa etária ou ano: <b>5ºs anos A, B, C, D.</b>
Data: <b>20.09.2021 A 24.09.2021</b>

Olá aluno (a) e familiares! Esperamos que todos encontrem-se bem!

Vamos iniciar mais uma semana?

Iniciaremos os estudos compreendendo o que é **PROPAGANDA**.

A **PROPAGANDA** é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e podem ser de ideias, produtos ou serviços.

Propaganda é uma estratégia de **CONVENCER** para fins de conscientização, com o objetivo de promover alguma ideia, princípio, doutrina, causa ou prática. Para isso, ela apela para recursos psicológicos, que mexem com emoções, opiniões e sentimentos, e motiva a ação a partir deles.

Observe a propaganda a seguir:

Quer economizar energia?  
Aqui está um ótimo investimento.

**PHILIPS**  
Let's make things better

**Philips Energy Saver. Economiza 80% mais.**  
Há mais de 15 anos a Philips inventou o conceito Energy Saver. Lâmpadas de alta tecnologia, que economizam 80% mais energia que as lâmpadas comuns, duram 8 anos e ainda ajudam a preservar o meio ambiente. Com o tempo, os concorrentes tentaram copiar a tecnologia Energy Saver, mas como toda cópia, ela nem se compara à original. Por isso, na hora de comprar uma Energy Saver, escolha quem faz sempre melhor. Fique com a Philips.

Copie a pergunta e a resposta correta em seu caderno:

1. Essa propaganda da marca Philips pretende vender:
  - a) cofrinhos de porquinhos
  - b) porquinhos cor-de-rosa
  - c) uma lâmpada mais econômica
  - d) brinquedos
  
2. A propaganda oferece economia de energia:
  - a) aos fabricantes da lâmpada
  - b) aos consumidores
  - c) às crianças
  - d) aos concorrentes
  
3. O anúncio desta lâmpada diz que quem comprá-la estará fazendo um ótimo investimento por quê?
  - a) gastará mais dinheiro comprando-a
  - b) economizará dinheiro ao comprá-la
  - c) ganhará prêmios do fabricante
  - d) estará perdendo dinheiro ao comprá-la
  
4. A pergunta inicial do texto “Quer economizar energia?” tem a intenção de:
  - a) fazer uma pesquisa com os leitores da revista
  - b) duvidar dos leitores
  - c) atrair a atenção do leitor para a propaganda
  - d) esperar que o leitor envie uma carta respondendo à pergunta
  
5. A lâmpada cor-de-rosa apresentada na propaganda tem forma de cofrinho por quê?
  - a) gasta muita energia
  - b) é maior que as outras
  - c) emite luz cor-de-rosa
  - d) economiza energia

Em seu **LIVRO DE PORTUGUÊS**, vamos aprimorar nossos conhecimentos sobre o tema, nas páginas 183 a 186.

Fazer algum tipo de economia na situação atual e econômica do Brasil está sendo um desafio. Mas existem alguns desafios que são proporcionados a nós e conseguimos resolver com certa facilidade.

Em **MATEMÁTICA** vamos solucionar o próximo desafio?

Leia as dicas com muita atenção e responda, no seu caderno, quem é e que idade tem:

Vovó Ester: nº..... Idade: .....

Patrícia: nº..... Idade: .....

Vovô Geraldo: nº..... Idade: .....

Junior: nº..... Idade: .....

Ronaldo: nº..... Idade: .....

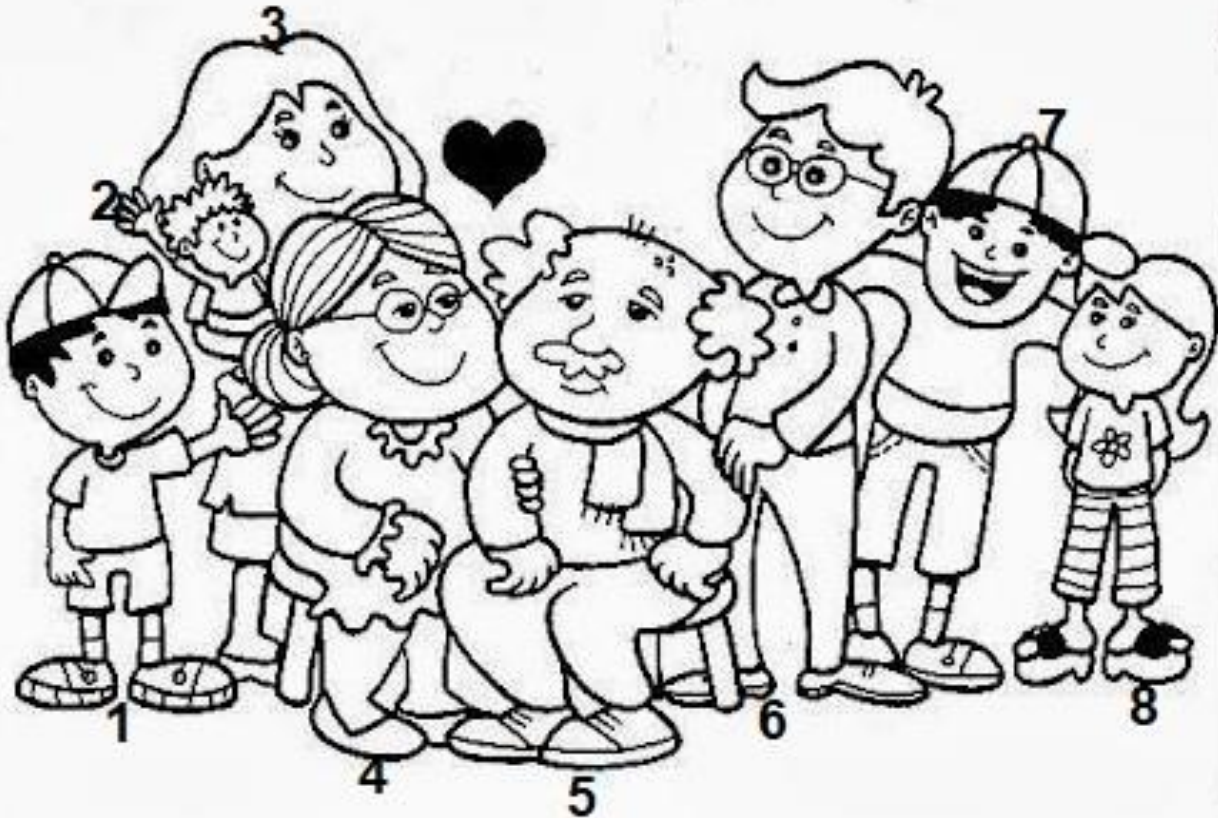
Mateus: nº..... Idade: .....

Lucas: nº..... Idade: .....

Lourdes: nº..... Idade: .....

# DESAFIO

Em 2005 a família Ferreira reuniu-se para festejar o aniversário do vovô Geraldo. Siga as pistas para identificar as pessoas e a idade de cada membro desta família.



- 1- Vovó Ester é oito anos mais nova que o vovô Geraldo.
- 2- Ronaldo tem a quarta parte da idade de sua mãe, mais a idade do seu filho Lucas.
- 3- Patrícia tem a terça parte da idade da sua mãe.
- 4- Mateus tem a sétima parte da idade de Júnior.
- 5- Lourdes é três anos mais nova que seu marido.
- 6- Lucas tem a sexta parte da idade do seu avô.
- 7- Vovô Geraldo nasceu em 1921.
- 8- Júnior tem a metade da idade de Lucas.

Em seu **LIVRO DE MATEMÁTICA** vamos continuar solucionando situações problemas nas páginas 84 até 87.

Enfrentamos diversos desafios no dia a dia, desafios diversificados, como acabamos de resolver em Matemática.

No nosso meio ambiente temos um desafio para ser resolvido e enfrentado, para isso precisamos ter uma mudança de comportamento (ação) para começar a solucionar este desafio. Que é a qualidade do nosso meio ambiente.

A qualidade ambiental é um conjunto de condições que um ambiente oferece, em relação às necessidades de seus habitantes. É um fator determinante para uma melhor qualidade de vida. Um recurso natural muito importante para analisar a qualidade ambiental é a água. Sem água não haveria vida na Terra.

### Problemas ambientais

Mesmo sendo um recurso natural essencial para os seres vivos a água sofre com a poluição. Boa parte das águas superficiais do planeta como as de rios e lagos encontra-se poluída. As águas subterrâneas também estão sob a ameaça da poluição.

A poluição da água ocorre de diversas formas: acúmulo de lixo, lançamento irregular de esgoto (doméstico e industrial), garimpo, do uso de produtos químicos na mineração, na indústria e nas lavouras (agrotóxicos), entre outros.

Uma das principais causas da poluição das águas no mundo todo é o despejo incorreto dos efluentes líquidos das casas e das fábricas em rios e mares.

A maré negra também é outro problema ambiental.

Efluentes industriais e maré negra você sabe o que é?

Faça uma PESQUISA e anote em seu caderno de **GEOGRAFIA**.

Para compreender melhor iremos aprimorar nosso conhecimento com atividades complementares em seu **LIVRO DE GEOGRAFIA** página 126.

Em **CIÊNCIAS** vamos continuar aprimorando nossos conhecimentos sobre o meio ambiente.

Observe a imagem abaixo:



Refleta e responda em seu caderno:

6. De qual modo essa água está sendo poluída?
7. O que poderia ser feito para evitar esse problema?

8. Escreva um texto no seu caderno de Ciências colocando algumas informações importantes baseadas na cena. Como era a água deste local? Como esta água foi poluída? Quais os problemas que essa poluição pode causar na vida das pessoas? O que pode ser feito para reverter isto? Pensando nestas respostas, escreva o texto com bastante atenção. Não esqueça de revisar. Boa produção!

Assim como os rios e os lagos são importantes para a natureza existem patrimônios materiais e imateriais que são importantes para a sociedade e humanidade.

Mas, espera aí... você sabe o que são Patrimônio material e Patrimônio imaterial?

Dentro da história e da arquitetura, o **patrimônio** se divide em duas categorias: os bens considerados **materiais** e os **imateriais** que juntos representam a identidade, cultura e história de um determinado povo.

Em seu caderno vamos realizar uma PESQUISA:

Quais são os patrimônios da humanidade? Faça uma lista.

Quais são os nossos bens imateriais?

No seu **LIVRO DE HISTÓRIA** nas páginas 134 e 135 vamos aprimorar nossos conhecimentos sobre este assunto.

### RECADO IMPORTANTE:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E...

Finalizamos mais uma semana de estudos, agora relaxar.

### Referências bibliográficas:

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017. Dante, Luiz Roberto;

Ápis Matemática, 5ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 5ºano, 2017.



## **Arquivos da internet:**

<https://minhasatividades.com/wp-content/uploads/2020/07/interpretacao-de-imagem-propaganda-230x300-4282046-2716310.jpeg>

<https://1.bp.blogspot.com/-yhuuzbexqmM/Vgldvf9YC0I/AAAAAAAAACIY/iV3lvHoehRY/s640/ATIVID%257E4.JPG>

<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Polui%C3%A7%C3%A3o-das-%C3%A1guas-300x218.png>

<https://i.pinimg.com/originals/26/9c/05/269c05f07fb8415b6bc3b6fe189a5504.jpg>