



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **27.09 a 01.10.2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 27.09.2021	Leitura: Romeu e Julieta, de Ruth Rocha, páginas de 01 a 08. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Trabalho com o texto: Garota de Ipanema. Interpretação de texto. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Terça-feira Data: 28.09.2021	Leitura: Romeu e Julieta, de Ruth Rocha, páginas de 09 a 16. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Trabalho com o texto sobre a formação e organização social das primeiras cidades do Brasil e atividades. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. ACT 19 (OCCUPATIONS) - PAGE 45.
Quarta-feira Data: 29.09.2021	Leitura: Romeu e Julieta, de Ruth Rocha, páginas de 17 a 24. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Trabalho com o texto sobre Urbanização e o crescimento das cidades. Atividades. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.

Quinta-feira Data: 30.09.2021	Leitura: Romeu e Julieta, de Ruth Rocha, páginas de 25 a 32. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Trabalho com o texto sobre a Crise Hídrica e pesquisa. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.
Sexta-feira Data: 01.10.2021	Leitura: Romeu e Julieta, de Ruth Rocha, páginas de 33 a 40. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Leitura do texto sobre a cidade de Guarujá e exercícios.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D.
Data: 27.09 a 01.10.2021

Olá, tudo bem com vocês? Conseguiram descansar no final de semana? Entusiasmados para iniciarmos a nossa semana?

Essa semana em **Português**, iremos trabalhar com a música Garota de Ipanema, que é muito conhecida em todo o Brasil e no exterior.

Garota de Ipanema

Olha que coisa mais linda mais cheia de graça
É ela menina que vem que passa
Num doce balanço caminho do mar

Moça do corpo dourado do sol de Ipanema
O seu balançado é mais que um poema
É a coisa mais linda que eu já vi passar

Ah, porque estou tão sozinho
Ah, porque tudo é tão triste
Ah, a beleza que existe
A beleza que não é só minha
Que também passa sozinha

Ah, se ela soubesse
Que quando ela passa
O mundo sorrindo se enche de graça
E fica mais lindo por causa do amor

Vinícius de Moraes e Antônio Carlos Jobim

[Tom Jobim: Garota de Ipanema \(com Vinicius de Moraes\)](#)

Agora que vocês já conhecem a música, vamos responder às questões abaixo no caderno:

- a) Quem compôs a música Garota de Ipanema?
- b) Qual é o tema da música?
- c) O que o autor quer dizer com o verso “O mundo inteirinho se enche de graça”?
- d) Que outras 3 palavras são usadas no poema para substituir a palavra garota?

- e) Onde ia a menina quando ele a viu?
- f) Segundo ele, por que o corpo dela está dourado?

Vocês sabiam que a Praia de Ipanema, faz parte da cidade do Rio de Janeiro e está entre as praias preferidas dos cariocas pelo seu charme e descontração?

Mundialmente conhecida pela música “Garota de Ipanema”, de Tom Jobim e Vinicius de Moraes, a praia, com 2 km de extensão, do Arpoador ao Jardim de Alah, é ponto de encontro de jovens moradores e turistas encantados, principalmente próximo ao posto 9. A praia é utilizada para a prática de diversos esportes, além de ser palco de shows ao ar livre. Entre as atividades favoritas estão o surf, frescobol, vôlei, futebol e futevôlei. Cariocas e turistas costumam sentar em suas areias, ao fim da tarde, para bater papo e aplaudir o magnífico pôr do sol. Aos domingos, as pistas da orla são interditadas até as 18h para veículos e liberadas para o lazer dos cariocas.

E por falar em cidade, em **História** nessa semana, vamos falar sobre a formação e organização social das primeiras cidades do Brasil.

As primeiras cidades brasileiras

As primeiras cidades foram construídas por ordem do Rei de Portugal para defender o território do Império Português: Salvador (1549), São Sebastião do Rio de Janeiro (1565), Paraíba (1585), São Cristóvão (1590, em Sergipe), Natal (1599) e Belém (entre 1616 e 1628), exceções feitas a São Luís (1612), fundada pelos franceses, e a Recife (1630), fundada pelos holandeses. O primeiro modelo de ocupação do espaço colonial foi a formação dos núcleos urbanos e se concentraram nas regiões litorâneas.

As primeiras cidades tinham grande importância militar para controlar os territórios explorados e como um centro irradiador da cultura europeia. Com o passar do tempo, a Coroa Portuguesa passou a explorar o interior do Brasil, através da Missão Bandeirante. O estado de Minas Gerais começou a ser explorado pela primeira vez no século XVI, quando jesuítas e bandeirantes entraram na região à procura de ouro e pedras preciosas. Quando descobriram que a região era rica em minérios e recursos naturais a Coroa, estabeleceu o arraial em 1696, elevada a vila em 1711 e na cidade de Mariana em 1745. Tanto nas cidades litorâneas, quanto nas cidades do interior, os portugueses optaram por uma urbanização de pouca intervenção, ou seja, as cidades coloniais obedecem ao relevo natural, com traçado desordenado de acordo com as necessidades de uso e limitações do espaço. Igrejas, as fortificações, os centros administrativos e os redutos militares ocupavam uma posição de destaque, pois reafirmando a presença e o domínio lusitano.

A Igreja Católica tinha grande influência e atuação no processo de surgimento e administração das cidades coloniais. Tinha a função, juntamente com o Estado, de aplicação de normas e códigos de fundação e regularização do parcelamento do solo, e também, de difusão cultural-ideológica e das práticas de catequização. É em torno de uma capela que se reúnem os primeiros núcleos - curatos ou arraíás, e essa capela se torna igreja e em torno se estabelecem os fregueses, a freguesia se torna vila e a vila se torna cidade. A cidade cresce em torno da igreja.

Após ler o texto responda as questões abaixo:

- a) As primeiras cidades foram construídas por ordem de quem?
- b) Através de qual missão a Coroa Portuguesa passou a explorar o interior do Brasil?

c) Quando e como o estado de Minas Gerais começou a ser explorado pela primeira vez?

Como estamos falando em cidades, em **Geografia** nesta semana, iremos descobrir o que é urbanização.

Urbanização é o crescimento das cidades, tanto em população quanto em extensão territorial. É o processo em que o espaço rural se transforma em espaço urbano, com a consequente migração populacional do tipo campo–cidade que, quando ocorre de forma intensa e acelerada, é chamada de êxodo rural. Até 1970, a população brasileira vivia, em sua maioria, nas zonas rurais, a partir deste ano, em função da industrialização, principalmente de São Paulo, e de outros fatores, a maior parte da população migrou para a zona urbana.

O estado de São Paulo passou a receber pessoas de todas as regiões.

Nas cidades grandes, prédios são construídos não apenas pela economia de espaço, mas como templos e palácios do passado, os grandes prédios também chamados de arranha-céus são considerados símbolos do poder econômico de uma cidade ou de um país. Em alguns casos estes arranha-céus altos foram construídos não por necessidade, mas para ajudar a definir a identidade e mostrar certo poder na cidade. Temos em São Paulo o Edifício Sampaio Moreira, construído em 1924 que mede 50 metros, já em Belo Horizonte, Minas Gerais temos o Edifício Acaiaca, construído em 1943 medindo 120 metros.

No campo precisa-se de espaço principalmente para plantações e criação de animais, enquanto na cidade temos grandes indústrias e comércios em geral.

Após ler o texto, responda em seu caderno:

- a) O que é urbanização?
- b) Como é chamada a migração do tipo campo-cidade?
- c) Agora desenhe uma paisagem de uma grande cidade.

Vocês já devem ter ouvido falar que estamos enfrentando uma crise hídrica no Brasil. Então em **Ciências**, iremos falar sobre a importância da água e ações sustentáveis para a manutenção do equilíbrio ambiental na comunidade em que vivemos.

A Crise Hídrica é um fenômeno relacionado à falta de água nos centros de abastecimento e reservatórios. Instalações essas, que são utilizadas para distribuir os recursos para a população.

Existem várias razões para que uma região passe por uma situação de Crise Hídrica. Por incrível que pareça, essa situação vai além da falta de chuvas e de cursos de água doce próximos às populações, e você vai entender o porquê disso agora!

Vamos pensar no clima e nas condições climáticas de cada região. Você sabe que existem regiões mais secas e regiões mais úmidas, isso se deve às condições hidrográficas daquele lugar. Vamos fazer uma comparação!

Pense conosco:

A Região Amazônica possui uma vasta quantidade de rios e regiões alagadas, enquanto o clima semiárido da Região Nordeste possui uma quantidade inferior desses recursos. Logo, a disponibilidade de água nessas regiões é diferente, o que afeta a distribuição.

Mas não é só isso!

Se pensarmos no ciclo da água, lembraremos de um ponto muito importante: a chuva. É necessário calcular o índice pluviométrico (quantidade de chuva) daquela região e se ela possui capacidade de captar essa água.

Pensando nessa capacidade de captar água, entramos no ponto da importância da infraestrutura da região. Não adianta ter muita água disponível e não ter capacidade de distribuí-la para a população. Por outro lado, em regiões mais secas, ter uma boa infraestrutura pode auxiliar na melhor utilização do recurso e diminuir o desperdício.

Existem mais pessoas no mundo hoje do que existia a 100 anos atrás! Se ocorreu aumento da população, ocorreu aumento da demanda. Isso faz com que a gestão dos recursos hídricos seja ainda mais essencial para evitar as crises hídricas.

Agora para aprofundar e adquirir mais conhecimentos, solicitamos a você que realize uma pesquisa com o tema abaixo:

“Quais as consequências da Crise Hídrica?”

Em **Matemática** vamos descobrir algumas informações sobre a cidade de Guarujá, que é um município de São Paulo.

Para isso, leia o texto abaixo e responda as questões que seguem:

Guarujá é um município brasileiro do estado de São Paulo. Localiza-se na Região Metropolitana da Baixada Santista. A população, segundo a estimativa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), é de 322 750 habitantes, sendo a terceira cidade mais populosa do litoral paulista, ficando atrás apenas de São Vicente e Santos. Possui uma área de 142,9 km², geograficamente, situa-se na Ilha de Santo Amaro, terceira maior ilha do litoral paulista. O município é formado pela sede e pelo distrito de Vicente de Carvalho.

- 1) Observe a decomposição abaixo e faça o mesmo com o número de habitantes apresentado no texto: 322 750.

$$445\,293 = 4 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 5 \times 1000 + 2 \times 100 + 9 \times 10 + 3 \times 1$$

- 2) Escreva o número 322.750 por extenso.

- 3) Você sabia?

Uma igualdade entre duas ou mais operações são equivalentes quando os resultados possuem o mesmo valor. Veja o exemplo a seguir:

$$\underline{100 + 50 = 150 \text{ e } 90 + 60 = 150, \text{ logo } 100 + 50 = 90 + 60}$$

Realize o mesmo cálculo/procedimento com:

a) $500 + 168$ e $400 + 248$

b) $751 + 234$ e $600 + 385$

RECADINHOS IMPORTANTES:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E...

Chegamos ao fim de mais uma semana de aula!

Fiquem bem!

Arquivos da Internet:

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/a2kyXuXQHegtmXV7k7cGVuU3tHKfeNA5Nx2nqdprGuCQGwu5dd6BFBeuGuAT/his5-02und03-as-primeiras-cidades-brasileiras.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=KJzBxJ8ExRk>

<https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/arquivos/1605478594-5-ano-sexta-feira-semana-31-ok-pdf.pdf>

http://visit.rio/que_fazer/ipanema/

<https://d18xl8ggo6ud4h.cloudfront.net/wp-content/uploads/2020/11/ROTEIRO-28-5%C2%BA-ANO.pdf>

<https://beduka.com/blog/exercicios/exercicios-sobre-crise-hidrica/>