



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JULIANO, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **20 a 24/09/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 20/09/2021	<b>Leitura:</b> A natureza. Jane Prado. Páginas 1 e 2. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> Paisagem natural e antrópica ou humanizada. Atividades 1 a 5.
<b>Terça-feira</b> Data: 21/09/2021	<b>Leitura:</b> A natureza. Jane Prado. Páginas 3 e 4. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> Leitura e interpretação do poema “A natureza ameaçada”. Atividades 6 a 10. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 22/09/2021	<b>Leitura:</b> A natureza. Jane Prado. Páginas 5 e 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> Resolução de situações-problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão. Atividades 11 a 14. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 23/09/2021	<b>Leitura:</b> A natureza. Jane Prado. Páginas 7 e 8. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>História:</b> Transformações do espaço e surgimento e modificações das cidades ao longo do tempo. Atividades 15 a 19. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. BACK TO SCHOOL PROTOCOL.
<b>Sexta-feira</b> Data: 24/09/2021	<b>Leitura:</b> A natureza. Jane Prado. Página 09 a 10. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Ciências:</b> Projeções das sombras. Atividades 20 e 21.

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Sara, Juliano (Sidiney), Claudia Mion, Gabriela</b>
Especialidade: <b>Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências</b>
Faixa etária ou ano: <b>4ºs anos A, B, C, D</b>
Data: <b>20 a 24/09/2021</b>

Olá, tudo bem?

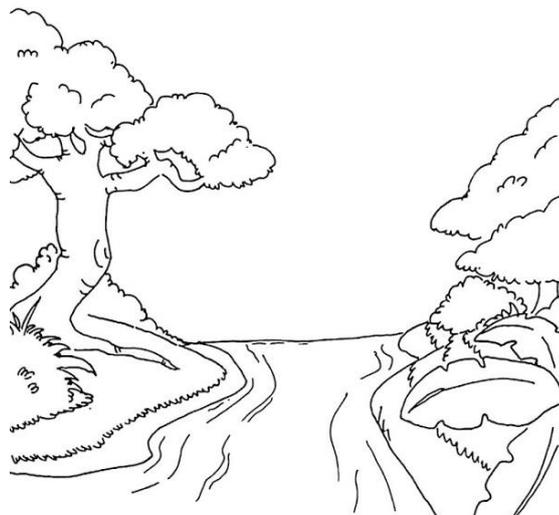
Esperamos que sim.

Vamos ler o texto e observar a imagem para conhecer mais sobre paisagem natural e paisagem antrópica:

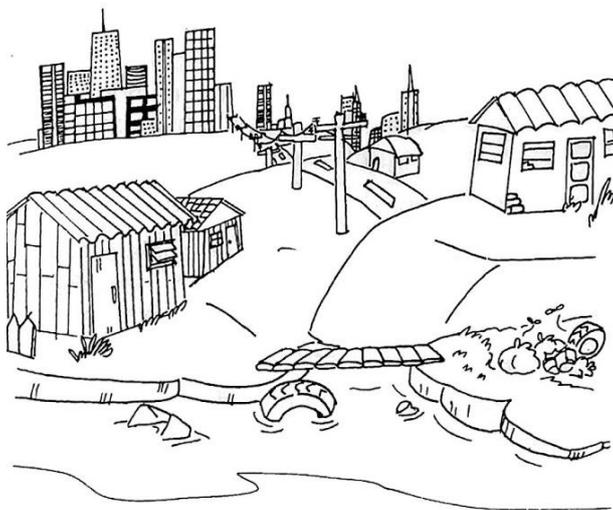
### A paisagem

Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar, casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas e pontes.

Observe o desenho ao lado que mostra a natureza como ela é. Trata-se de uma paisagem natural, porque ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe o desenho abaixo:



Nesse desenho o homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos, etc. A esse tipo de paisagem que foi modificada pelo homem damos o nome de paisagem antrópica ou paisagem humanizada.

**Agora copie as atividades no caderno e responda:**

1. O que é uma paisagem natural?
2. Qual nome damos a uma paisagem que foi modificada pelo homem?

3. Cite 3 elementos que fazem parte de uma paisagem natural:
4. Cite 3 elementos que fazem parte de uma paisagem antrópica ou paisagem humanizada.
5. Desenhe em seu caderno uma paisagem natural e uma paisagem antrópica ou humanizada.

Leia o poema abaixo e responda as questões a seguir:

### A NATUREZA AMEAÇADA

A Natureza é o verde  
Que nos ajuda a viver  
Temos muito que preservá-la  
E não deixar o verde morrer.

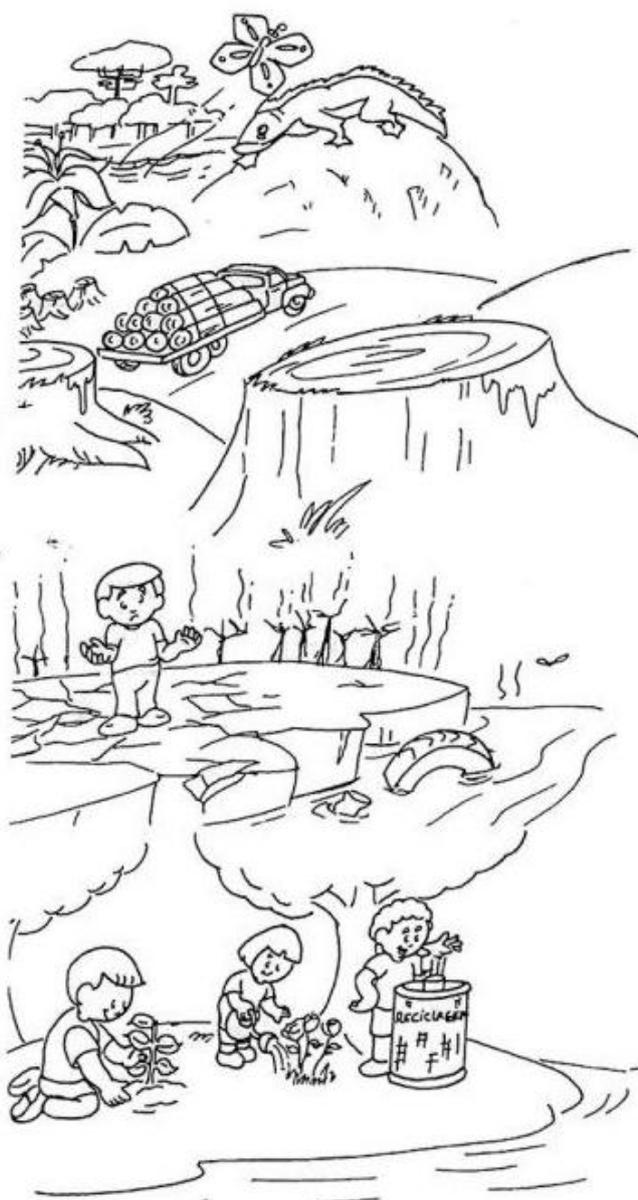
A Natureza é um encanto  
Que cobre a Terra  
Mas aqueles que não pensam  
A destroem como guerra.

Alguns animais da nossa fauna  
Estão ameaçados de extinção.  
Outros já foram extintos  
Como o solitário e o mergulhão.

A derrubada das árvores,  
As queimadas e a poluição  
Acabam com os seres vivos  
E deixam o solo sem proteção.

O homem vem ameaçando  
As próximas gerações,  
Vem acabando com as matas  
Deixando solos em erosões.

Mas ainda há tempo  
De salvar a beleza.  
Basta o homem acreditar  
E dar valor à Natureza.

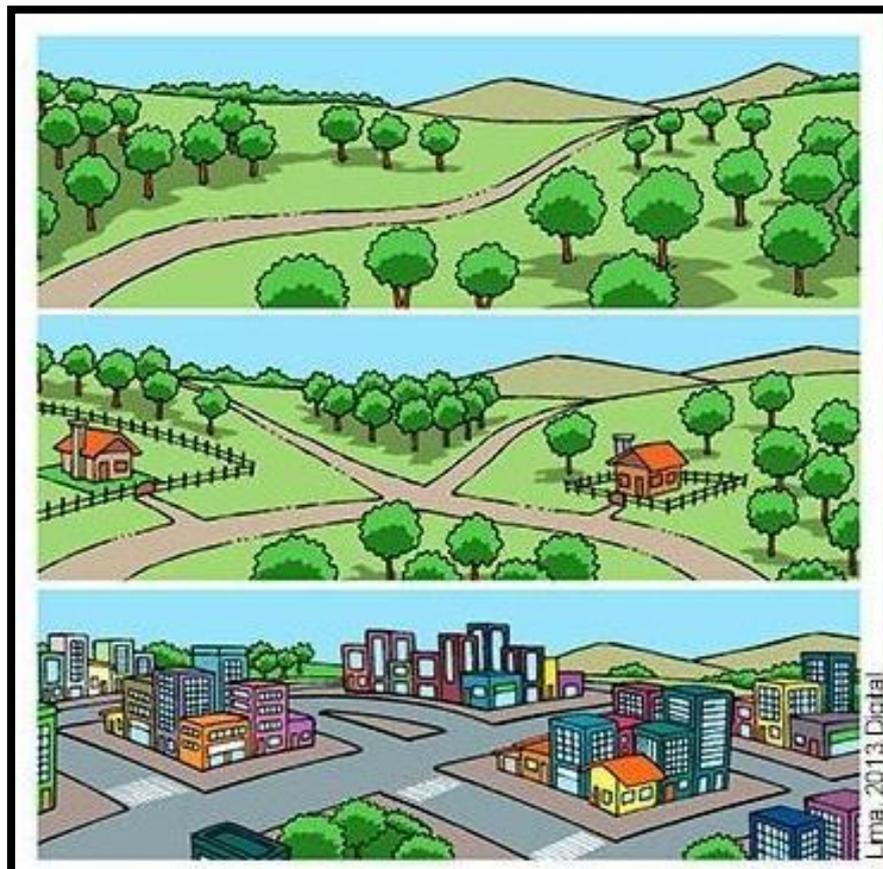


6. Qual o título do poema?
7. Por que temos muito que preservar a natureza?
8. De acordo com o poema, como o homem está destruindo a natureza?
9. O que o homem precisa fazer para salvar a natureza?
10. Você e sua família se preocupam em cuidar da natureza? Como?

**Agora vamos pensar um pouco sobre a matemática e a natureza?**

11. Em uma floresta tinha 346 árvores. Um homem foi lá e cortou 257. Quantas árvores sobraram na floresta?
12. Uma pessoa gera 3 quilos de lixo por dia. Quantos quilos de lixo serão gerados por uma família que tem 5 pessoas?
13. Em um parque da cidade foram plantadas 387 árvores na segunda-feira e 265 árvores na terça-feira. Ao todo quantas árvores foram plantadas nos dois dias?
14. Temos 285 mudas de árvores para plantar em 3 praças. Quantas mudas de árvores vamos plantar em cada praça?

**Veja na imagem abaixo a sequência de destruição da natureza e surgimento de uma cidade:**



Você sabia que depois que surge uma cidade ela vai mudando com o tempo para se adaptar às novas necessidades da população? Pois é exatamente isso que acontece.

A população vai aumentando e surge a necessidade de trabalho, de supermercados maiores, shoppings, abertura de novas avenidas, necessidade de transportes, etc.

**Leia e observe as imagens para responder as questões que seguem:**

Você conhece a cidade abaixo? É uma imagem da região central de Campinas em meados da década de 1960.

**Imagem 1**



Agora veja uma imagem atual desta mesma região. Imagem atual da região central de Campinas.

**Imagem 2**



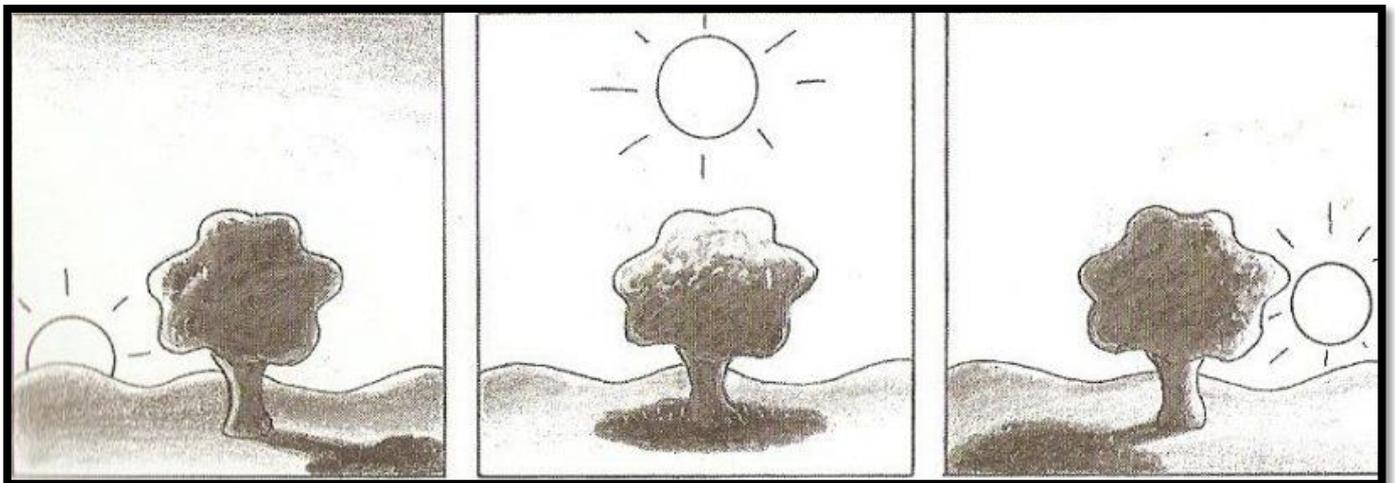
**Responda no caderno:**

15. As duas imagens são iguais?
16. Quais diferenças você percebe nas duas imagens?
17. Em qual das imagens você acha que tinha mais pessoas morando em Campinas?
18. Em qual das imagens você acha que tinha mais poluição em Campinas?
19. Você acha que na imagem 1 tinha tudo que temos hoje como mercados grandes, shopping, energia elétrica para todos, água encanada, coleta de esgoto? Por quê?

Em uma região com tantos prédios como a região central de Campinas, quase todas as ruas ficam na sombra na maior parte do dia.

Pensando nisso você sabe o que faz essa sombra? É a luz do sol que não ultrapassa a construção formando uma sombra do lado contrário da luz do sol, o mesmo acontece com nosso corpo. Com o movimento de rotação da terra o sol parece se movimentar por isso de manhã a nossa sombra fica longa e vai diminuindo até o meio dia. Depois do meio dia a sombra vai crescendo novamente até o sol desaparecer.

**Observe a imagem abaixo para entender melhor:**



**Copie e responda no caderno:**

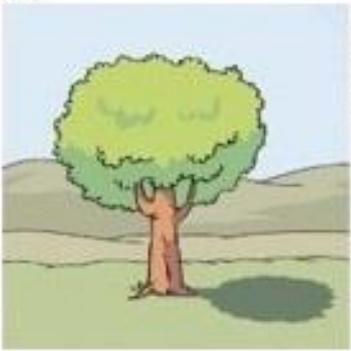
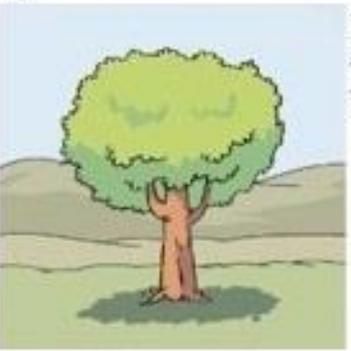
**20) COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO QUADRO.**

LUZ SOLAR	SOL	PLANTAS
-----------	-----	---------

O \_\_\_\_\_ ILUMINA E AQUECE O PLANETA TERRA. A \_\_\_\_\_

É FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTO DAS \_\_\_\_\_.

**21) PREENCHA O PERÍODO DO DIA E O TAMANHO DE CADA SOMBRA ABAIXO.**

<p>A)</p>  <p>PERÍODO DO DIA: _____</p> <p>TAMANHO DA SOMBRA:</p> <p>( ) CURTA.</p> <p>( ) LONGA.</p>	<p>B)</p>  <p>PERÍODO DO DIA: _____</p> <p>TAMANHO DA SOMBRA:</p> <p>( ) CURTA.</p> <p>( ) LONGA.</p>
--	---

**RECADINHO IMPORTANTE:**

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Chegamos ao fim de mais uma semana de aula!

Fiquem bem!

**Referências Bibliográficas:**

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 4ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3a edição – São Paulo: Ática, 2017.

BNCC/Currículo Paulista, Orientações Curriculares SME.

DESCRITORES/PROVA BRASIL matemática – 4º ano. PEARSON.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

**Arquivos da internet:**

<https://atividadespedagogicas.net/2018/11/atividades-sobre-paisagem-natural-e-modificada.html>

<https://br.pinterest.com/pin/352547477084596064/>

<https://brainly.com.br/tarefa/30583055>

[http://pro-memoria-de-campinas-sp.blogspot.com/2007/10/memria-fotografica-viaduto-miguel\\_17.html](http://pro-memoria-de-campinas-sp.blogspot.com/2007/10/memria-fotografica-viaduto-miguel_17.html)

<https://novo.campinas.sp.gov.br/noticia/17171>

<https://blogdaeducacao.com.br/2020/05/29/luz-e-sombra/>

<https://www.semearedu.com.br/2021/03/ciencias-2ano-atividades-pdf-para.html>