



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JULIANO (SIDINEY), CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **27/09 a 01/10/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 27/09/2021	Leitura: 8 jeitos de mudar o mundo. Sandra Aymone. Páginas 1 a 2. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Realizar a leitura do poema e responder as atividades 1 a 6 no caderno.
Terça-feira Data: 28/09/2021	Leitura: 8 jeitos de mudar o mundo. Sandra Aymone. Páginas 3 a 4 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Resolver as atividades sobre formas geométricas prismas e pirâmides, atividades 7 e 8, com respostas no caderno. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 29/09/2021	Leitura: 8 jeitos de mudar o mundo. Sandra Aymone. Páginas 5 a 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Realizar a leitura do texto e responder as atividades 9 a 15 no caderno. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Quinta-feira Data: 30/09/2021</p>	<p>Leitura: 8 jeitos de mudar o mundo. Sandra Aymone. Páginas 7 a 8. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia: Realizar a leitura do texto e responder as atividades 16 a 19 no caderno.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 21 (OCCUPATIONS) – PAGE 53.</p>
<p>Sexta-feira Data: 01/10/2021</p>	<p>Leitura: 8 jeitos de mudar o mundo. Sandra Aymone. Páginas 11 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Ciências: Realizar a leitura do texto e responder as atividades 20 a 24 no caderno.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB INTERLAGOS
Professor (a): Sara, Gabriela, Juliano (Sidiney), Claudia Mion
Especialidade: Interdisciplinar
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 27/09 a 01/10/2021

Olá, crianças! Esperamos que todos estejam bem!

PORTUGUÊS

Vamos continuar nossa aprendizagem? Leia com atenção o poema a seguir!

Esse pequeno mundo

Sei que o mundo é mais que a casa,
mais que a rua, mais que a escola,
mais que a mãe e mais que o pai.

Vai além do horizonte,
que eu desenho no caderno,
como linha reta e preta,
que separa azul de verde.

Sei que é muito, sei que é grande,
sei que é cheio, sei que é vasto.

Me disseram que é uma bola,
que flutua pelo espaço,
atirada pelo chute
de um gigante poderoso;
vai direto para um gol,
que ninguém sabe onde é.

Mas pra mim o que mais conta
é este mundo que eu conheço
e que cabe direitinho
bem debaixo do meu pé.



Agora, copie e responda em seu caderno:

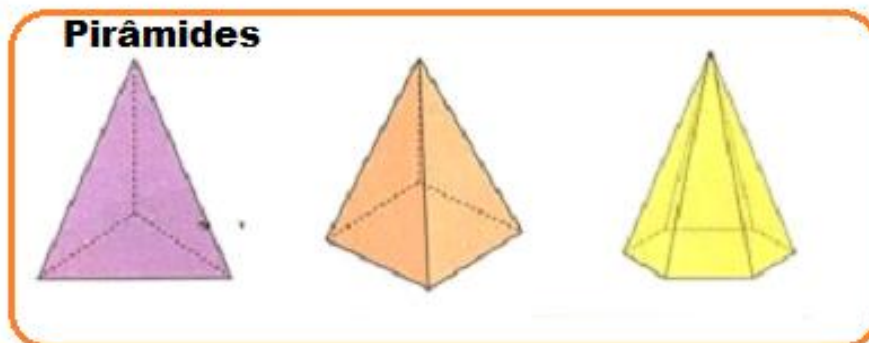
- 1) Qual o título do poema?
- 2) Qual o nome do autor?
- 3) No poema, a pessoa diz que “o mundo é mais que a casa, mais que a rua, mais que a escola, mais que a mãe e mais que o pai”. O que ela quer dizer com isso?
- 4) E para você, o que é mundo? Se necessário, pesquise no dicionário.
- 5) Um dos versos do poema é: “Me disseram que é uma bola, que flutua pelo espaço”. O que você acha dessa afirmação?
- 6) Retire do texto 2 adjetivos e 2 verbos.

MATEMÁTICA

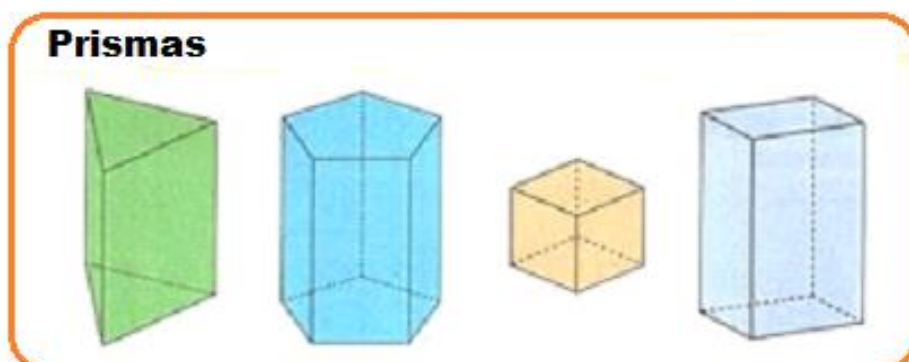
Até na matemática usamos as formas geométricas. Nosso planeta, por exemplo, é de forma arredondada, representada pelo círculo. Agora observe as figuras abaixo:

Pirâmides e Prismas

As pirâmides são poliedros que possuem uma única base e cujas faces laterais são formadas por triângulos.



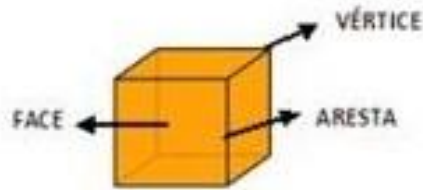
Prismas são poliedros que possuem duas bases, que são polígonos iguais. Essas bases são ligadas por paralelogramos que chamamos faces laterais.



Mas... e o que são poliedros?

POLIEDROS

Em um poliedro podemos identificar três elementos: as faces, as arestas e os vértices, como mostra a ilustração:

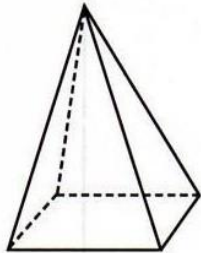
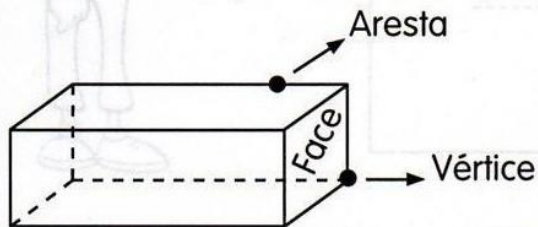


Agora, copie e responda em seu caderno:

7) Observe os desenhos de cada tipo de pirâmides, realize a contagem dos vértices, das faces e das arestas e anote:

	FIGURA	NOME	VÉRTICES	FACES	ARESTAS
A)		Pirâmide de base triangular			
B)		Pirâmide de base quadrada			
C)		Pirâmide de base pentagonal			
D)		Pirâmide de base hexagonal			

8) Observe os poliedros e complete.

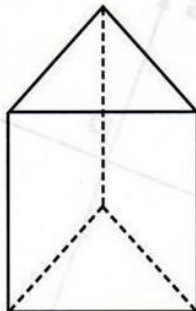


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

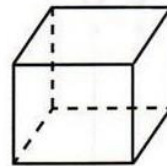


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

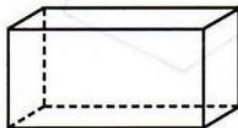


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



HISTÓRIA

Agora que você aprendeu sobre a importância das formas geométricas, vamos falar sobre a importância de muitos povos formando um só.

As várias origens dos **brasileiros nos leva a notar que muitos povos se uniram para formar a nossa nação. O tempo passou e o que pode unir as pessoas?**

A cor do homem

(Milton Nascimento)

Mas como pode um homem
escravizar outro homem?
O homem negro não é melhor
que o homem branco, nem pior
A pele branca não é pior

que a vermelha, nem melhor
a pele negra, branca, vermelha, amarela
É apenas a roupa que veste um homem
- animal nascido do amor
Criado para pensar, sonhar e fazer
Outros homens
com amor.

Agora responda em seu caderno:

9) Na cidade onde você mora todas as pessoas são parecidas?

10) O que você acha que já mudou na sua escola de dois anos atrás até os dias de hoje?

11) Observe a imagem abaixo:



12) As famílias de hoje, podem ser chefiadas por homens e mulheres ao mesmo tempo?

13) E só por mulheres ou só por homens? Dê um exemplo?

14) Quais mudanças podemos perceber na organização e na composição familiar de hoje?

15) O número de pessoas por família continua o mesmo?

GEOGRAFIA

O tempo passou não é mesmo? E o passado deixou sua marca na vida também dos povos indígenas. Os povos indígenas têm um profundo respeito pela Terra. Eles a consideram com a uma grande mãe que os alimenta e dá a vida, por que é dela que tiram todas as coisas que precisam para sua sobrevivência física e cultural. Para eles a Terra não é apenas vista como um bem a ser explorado e depredado, mas algo vivo...

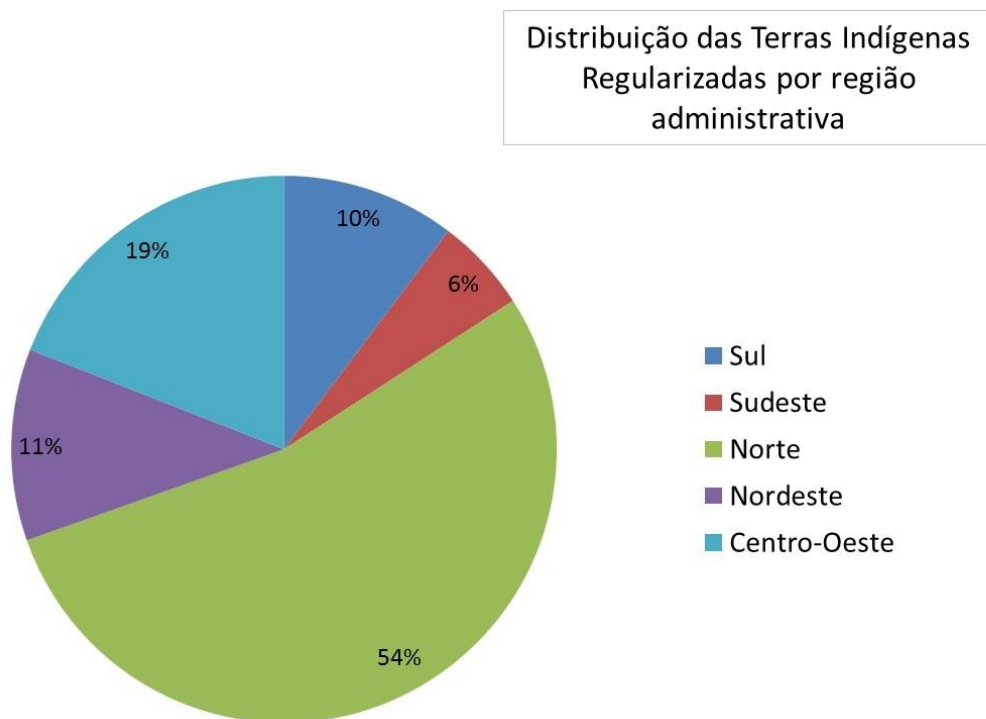
(Daniel Munduruku)

Coisas de Índio-SP Callis 2.000

Para proteger o povo indígena e sua cultura existem as reservas indígenas.

Você sabe o que é uma reserva indígena? Reservas indígenas são terras doadas por terceiros adquiridas ou desapropriadas pela união, que se destinam a posse permanente dos povos indígenas.

Observe o gráfico abaixo:



Responda em seu caderno:

16) O que é uma reserva indígena?

17) No gráfico acima, qual região possui mais terras demarcadas?

18) Qual possui menos terras indígenas?

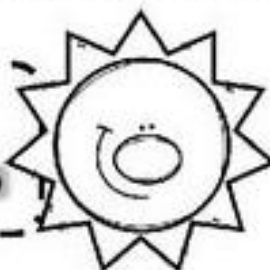
19) Qual a porcentagem de reserva indígena na região nordeste?

CIÊNCIAS

Agora que aprendemos sobre as demarcações de terras indígenas, vamos aproveitar os sinais do tempo para saber mais sobre a terra?

O Sol é uma estrela de grande importância porque ilumina e aquece a Terra e os outros planetas do Sistema Solar.

Estrela: astro dotado de luz própria, que pode ser observado como um ponto



Os movimentos da Terra

A Terra realiza dois movimentos diferentes ao mesmo tempo. Ela gira em torno de si mesma, como um pião, levando aproximadamente 24 horas para completar uma volta. Esse movimento **chama-se rotação**, e é por causa dele que existem o dia e a noite.



@Atividades Suzano

No movimento de rotação, a Terra gira em torno de si mesma.



No movimento de translação, a Terra gira em torno do Sol.

O outro movimento chama-se translação. Nele a Terra gira em torno do Sol. Ela leva 365 dias e 6 horas para completar uma volta.

À medida que a Terra gira, o Sol ilumina parte da superfície terrestre. Dizemos que é dia nessa parte iluminada e noite na parte que não é iluminada.

Esse movimento da Terra pode nos passar a impressão de que é o Sol que se move no céu durante o dia e quando se "esconde" acontece a noite. Porém, é **a Terra que gira causando o dia e a noite**, embora não seja possível sentirmos esse movimento.

O eixo de rotação da Terra é inclinado, o que faz com que a incidência da luz solar não seja uniforme, **ocorrendo as quatro estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.**

Um ano tem 365 dias e 6 horas. Essas seis horas acumuladas durante quatro anos dão origem a um novo dia, resultando assim no ano bissexto, que tem 366 dias, ou seja, a cada 4 anos temos um dia a mais. Por isso, quando o ano é bissexto o mês de fevereiro tem 29 dias.

Responda em seu caderno:

20) O que é o movimento de rotação?

21) O que é o movimento de translação?

22) Quais são as 4 estações do ano?

23) Quantos dias possui 1 ano?

24) O sol é uma estrela. Por quê?



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA!

RECADINHO IMPORTANTE:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

Chegamos ao fim de mais uma semana de aula!

Fiquem bem!

Arquivos da Internet:

<https://images.app.goo.gl/PX4Nq12EtskTPVt69>

<https://images.app.goo.gl/Vudqzi28mWiRQbmT8>

https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffiles.liveworksheets.com%2Fdef_files%2F2020%2F8%2F12%2F812044336546574%2F812044336546574001.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.liveworksheets.com%2Fz1031820dx&docid=v2oftYTVnb-4tM&tbnid=3FIIMTv2A6CAPM&vet=1&w=1000&h=1776&hl=pt-BR&source=sh%2Fx%2Fim

<https://images.app.goo.gl/HrinUZutmU2ky7st7>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/geografia/importancia-da-demarcacao-de-territorios-indigenas/5043>

[http://www.funai.gov.br/index.php/nossas-acoes/demarcacao-de-terras-indigenas#:~:text=do%20%C3%8Dndio%2C%20Decreto-,n.%C2%BA,-1775/96\).%20Apesar](http://www.funai.gov.br/index.php/nossas-acoes/demarcacao-de-terras-indigenas#:~:text=do%20%C3%8Dndio%2C%20Decreto-,n.%C2%BA,-1775/96).%20Apesar)

<https://images.app.goo.gl/SkPcx478FcLDD9BJ6>