



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **ELAINE, GILMAR, MARIA EMÍLIA, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **20 a 24/09/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof<sup>(a)</sup>, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 20/09/2021	<b>Leitura: O mistério do coelho pensante.</b> Clarisse Lispector – Editora: Rocco Jovens Leitores. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> Leitura do texto introdutório. No livro: Os alunos deverão realizar as atividades nas páginas 102, 103, 104 e 105 – Exercícios: 1, 2 e 3.
<b>Terça-feira</b> Data: 21/09/2021	<b>Leitura: O mistério do coelho pensante.</b> Clarisse Lispector – Editora: Rocco Jovens Leitores. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> Leitura do texto: Vamos recitar. Registrar em seu caderno a atividade com R inicial e R depois da consoante. No livro: realizar as atividades das páginas 133 e 134 exercícios 1, 2 e 3. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 22/09/2021	<b>Leitura: O mistério do coelho pensante.</b> Clarisse Lispector – Editora: Rocco Jovens Leitores. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> Leitura do texto introdutório. No livro: páginas 85 – Exercícios 11 e 12. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 23/09/2021	<b>Leitura: O mistério do coelho pensante.</b> Clarisse Lispector – Editora: Rocco Jovens Leitores. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Ciências:</b> Leitura do texto introdutório. No livro: páginas 124 e 125 – Exercícios 1. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. BACK TO SCHOOL PROTOCOL.
<b>Sexta-feira</b> Data: 24/09/2021	<b>Leitura: O mistério do coelho pensante.</b> Clarisse Lispector – Editora: Rocco Jovens Leitores. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>História:</b> Leitura sobre os indígenas. No livro: páginas 48, 49, 50 e 51 – Exercícios:1, 2, 3 e 4.

**OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Vanessa, Elaine, Gilmar e Maria Emília</b>
Especialidade: <b>Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>3º anos A, B, C e D</b>
Data: <b>20/09 a 24/09</b>

## **SEGUNDA-FEIRA**

### **GEOGRAFIA**

OLÁ, QUERIDO ALUNO, QUERIDA ALUNA, TUDO BEM?

QUE TAL COMPREENDER MELHOR O QUE É A RECICLAGEM?

A RECICLAGEM É UM PROCESSO POR MEIO DO QUAL OBJETOS JÁ UTILIZADOS SÃO TRANSFORMADOS EM MATÉRIA-PRIMA PARA A CRIAÇÃO DE UM NOVO PRODUTO. NA RECICLAGEM, CONSEGUIMOS REINSERIR UM RESÍDUO NO CICLO PRODUTIVO, O QUE TEM UM IMPACTO MUITO POSITIVO NO MEIO AMBIENTE.

COMO VIMOS, A RECICLAGEM GARANTE QUE RESÍDUOS SEJAM TRANSFORMADOS EM MATÉRIA-PRIMA PARA A FABRICAÇÃO DE UM NOVO PRODUTO. DESSE MODO, O RESÍDUO NÃO SERÁ LANÇADO NO AMBIENTE NEM SERÁ NECESSÁRIO CAPTAR NOVA MATÉRIA-PRIMA. ESSE PROCESSO, PORTANTO, GARANTE A REDUÇÃO DO LIXO EM NOSSO PLANETA E TAMBÉM UMA DIMINUIÇÃO DA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS, QUE MUITAS VEZES NÃO SÃO RENOVÁVEIS. ALÉM DISSO, DEVEMOS DESTACAR A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM PARA A GERAÇÃO DE EMPREGOS.

O CONSUMO VEM CRESCENDO EM RITMO ACELERADO. COM ISSO, É CADA VEZ MAIOR A QUANTIDADE DE LIXO PRODUZIDA.

QUE TAL APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O QUE FAZER COM O LIXO?

AMPLIE SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE GEOGRAFIA**, PÁGINAS 102, 103, 104 E 105 - EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.

## **TERÇA-FEIRA**

### **PORTUGUÊS**

#### **VAMOS RECITAR?**

do livro ***Porta de Papel***



Leia rápido, sem errar.

Fixar raiz é enraizar.

Fazer rosca é enroscar.



Fazer ruga é enrugar.  
Ficar rico é enricar.  
Fazer rolo é enrolar.  
Vou parar de recitar  
e antes de me cansar  
esta história vou acabar.  
Ufa!

OBSERVE NO TEXTO QUE HÁ MUITAS PALAVRAS ESCRITAS COM **R**. AGORA, NO SEU CADERNO DESENHE UM QUADRO E COMPLETE.

<b>R inicial</b>	<b>R depois de consoante</b>	<b>R final</b>

NO **LIVRO DE PORTUGUÊS**, VOCÊ IRÁ APRIMORAR SEU CONHECIMENTO NAS PÁGINAS 133 E 134. NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.

## **QUARTA-FEIRA**

### **MATEMÁTICA**

É MUITO IMPORTANTE SABER VERIFICAR SE O RESULTADO DE UMA OPERAÇÃO ESTÁ CORRETO OU NÃO.

REPRESENTANDO NA LINGUAGEM MATEMÁTICA, TEMOS:  $18 - 6 = 12$ .

OBSERVANDO O EXEMPLO, PODEMOS ENTENDER QUE A SUBTRAÇÃO É A OPERAÇÃO INVERSA DA ADIÇÃO E QUE A ADIÇÃO É A OPERAÇÃO INVERSA DA SUBTRAÇÃO. SE  $6 + 12 = 18$ , ENTÃO  $18 - 6 = 12$  OU  $18 - 12 = 6$ .

EXEMPLO 2 VERIFICANDO O RESULTADO DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO USANDO A OPERAÇÃO INVERSA.

**ADICÃO**

$3\ 624 + 1\ 214 =$

Parcela →	<del>3 624</del>	<del>4 838</del>
Parcela →	<del>+1 214</del>	<del>-3 624</del>
Soma ou total →	<del>4 838</del>	<del>1 214</del>

Do total, você vai tirar uma parcela, e o resultado será a outra parcela.

**SUBTRAÇÃO**

$6\ 384 - 1\ 243 =$

Minuendo →	<del>6 384</del>	<del>5 141</del>
Subtraendo →	<del>-1 243</del>	<del>+1 243</del>
Resto ou diferença →	<del>5 141</del>	<del>6 384</del>

Soma-se o resto ao subtraendo.

Se o total for igual ao minuendo, a subtração está correta.



AGORA, É A SUA VEZ DE REALIZAR OPERAÇÕES INVERSAS NO **LIVRO DE MATEMÁTICA**, PÁGINA 85, EXERCÍCIOS 11 E 12.

## QUINTA-FEIRA CIÊNCIAS

OS ASTROS QUE OBSERVAMOS NO CÉU, ESTÃO NO ESPAÇO. ELES ESTÃO SEMPRE LÁ, SEJA DE DIA, SEJA DE NOITE. NO ENTANTO, DURANTE O DIA, A FACE DA TERRA EM QUE ESTAMOS LOCALIZADOS ESTÁ VOLTADA PARA O SOL, E SUA LUMINOSIDADE ESPALHADA POR TODA A ATMOSFERA DIFICULTA A VISUALIZAÇÃO DOS ASTROS. A LUZ REFLETIDA PELA LUA, OU EMITIDA PELAS ESTRELAS, FICA OFUSCADA PELA LUZ DO SOL.

JÁ À NOITE, A FACE DA TERRA EM QUE ESTAMOS FICA OPOSTA AO SOL, DE MODO QUE É POSSÍVEL VER SUA LUMINOSIDADE REFLETIDA NOS ASTROS OU A LUZ EMITIDA PELAS ESTRELAS NO CÉU ESCURO E, ASSIM, IDENTIFICÁ-LOS COM MAIOR FACILIDADE.



QUER SABER UM POUCO MAIS SOBRE O CÉU À NOITE? OBSERVE A ROTINA, PARA APRIMORAR SEU CONHECIMENTO **NO LIVRO DE CIÊNCIAS** PÁGINAS 124 E 125, EXERCÍCIO 1.

## SEXTA-FEIRA

### HISTÓRIA

OS POVOS INDÍGENAS FORAM OS PRIMEIROS DO TERRITÓRIO QUE ATUALMENTE FORMA O BRASIL. A MAIOR PARTE DOS GRUPOS INDÍGENAS VIVIA EM PEQUENAS ALDEIAS.

QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL, HÁ MAIS DE 500 ANOS, ELES FUNDARAM POVOADOS E VILAS. SÃO VICENTE FOI A PRIMEIRA VILA FUNDADA PELOS PORTUGUESES. OUTRAS VILAS FORAM CRIADAS E, COM O TEMPO, ALGUMAS CRESCERAM E SE TORNARAM CIDADES.



AS OITO **PRIMEIRAS CIDADES** BRASILEIRAS FORAM: SALVADOR (1549), SÃO SEBASTIÃO DO RIO DE JANEIRO (1565), PARAÍBA (1585), SÃO CRISTÓVÃO (1590, EM SERGIPE), NATAL (1599), SÃO LUÍS (1612), BELÉM (ENTRE 1616 E 1628) E RECIFE (1630).

MUITOS PORTUGUESES QUE VIERAM AO BRASIL TINHAM O OBJETIVO DE OCUPAR A TERRA E ENRIQUECER: ERAM OS COLONOS.

QUER SABER UM POUCO MAIS SOBRE DAS VILAS ÀS CIDADES? OBSERVE A ROTINA, PARA APRIMORAR SEU CONHECIMENTO NO **LIVRO DE HISTÓRIA** PÁGINAS 48, 49, 50 E 51 EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4.

PRONTO!

SEMANA FINALIZADA!

ATÉ A PRÓXIMA!

FIQUEM BEM!



**RECADINHO IMPORTANTE:**

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

### **Referências Bibliográficas:**

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Porta de Papel - Alfabetização - Língua Portuguesa / 9788532297396 / Edição 1ª

### **Arquivos da internet:**

[https://www.historia-brasil.com/colonia/primeiras-cidades.htm#:~:text=As%20oito%20primeiras%20cidades%20brasileiras,\)%20e%20Recife%20\(1630\).](https://www.historia-brasil.com/colonia/primeiras-cidades.htm#:~:text=As%20oito%20primeiras%20cidades%20brasileiras,)%20e%20Recife%20(1630).)

[https://conquistaguia.com.br/wp-content/uploads/2020/05/MDA\\_bx\\_07\\_CQT\\_NV20\\_EF31\\_HIS\\_AL.pdf](https://conquistaguia.com.br/wp-content/uploads/2020/05/MDA_bx_07_CQT_NV20_EF31_HIS_AL.pdf)

<https://gartic.com.br/hallsdetangerina/desenho-livre/a-noite>

[https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-usando-mascaras-protetoras-e-criancas-estao-na-fila-para-lavar-as-maos-relacionado-ao-coronavirus\\_7847628.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-usando-mascaras-protetoras-e-criancas-estao-na-fila-para-lavar-as-maos-relacionado-ao-coronavirus_7847628.htm)

[http://servicos.rolandia.pr.gov.br/educacao/wpcontent/uploads/aulas\\_online/escolas/MONTEIRO%20LOBATO/4%C2%BA%20ANO/2020/17%C2%BAROTEIRO-31%20A%2004-SETEMBRO/4%C2%BAANO.pdf](http://servicos.rolandia.pr.gov.br/educacao/wpcontent/uploads/aulas_online/escolas/MONTEIRO%20LOBATO/4%C2%BA%20ANO/2020/17%C2%BAROTEIRO-31%20A%2004-SETEMBRO/4%C2%BAANO.pdf)

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/reciclagem.htm>