



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, ALINE, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **27/09 a 01/10/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 27/09	<b>Leitura:</b> A revolta das letras – Renildo Franco. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Páginas 1 a 7. <b>Língua Portuguesa:</b> Atividades 1 e 2.
<b>Terça-feira</b> Data: 28/09	<b>Leitura:</b> A revolta das letras – Renildo Franco. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Páginas 8 a 11. <b>Língua Portuguesa e Ciências:</b> Atividades 3 e 4. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 29/09	<b>Leitura:</b> A revolta das letras – Renildo Franco. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Páginas 12 a 15. <b>Língua Portuguesa:</b> Atividades 5 e 6. No livro: resolver as questões das páginas 144 e 145. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p><b>Quinta-feira</b> Data: 30/09</p>	<p><b>Leitura:</b> A revolta das letras – Renildo Franco. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Páginas 16 a 19.</p> <p><b>Geografia e História:</b> Atividades 7 e 8.</p> <p><b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. EXTRA ACT 5 – SHAPES - PAGE 109.</p>
<p><b>Sexta-feira</b> Data: 01/10</p>	<p><b>Leitura:</b> A revolta das letras – Renildo Franco. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Páginas 20 a 23.</p> <p><b>Matemática:</b> Atividades 9.</p>

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor (a): <b>Juliana, Claudia, Ana Claudia, Aline, Lidiane</b>
Especialidade: <b>Português, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>2ºs anos A, B, C, D, E</b>
Data: <b>27/09 a 01/10/2021</b>

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! 😊

DESEJAMOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTEJAM MUITO BEM!

## **SEGUNDA-FEIRA**

**ATIVIDADE 1** - VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS.

VOCÊ SABIA QUE A **PRIMAVERA** NO BRASIL COMEÇOU NO DIA **22 DE SETEMBRO** E SEGUE ATÉ O **DIA 21 DEZEMBRO**?

AS ESTAÇÕES DO ANO OCORREM DEVIDO AO MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ EM TORNO DO SOL. EXISTEM QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. VOCÊ LEMBRA QUAIS SÃO?

**PRIMAVERA:** CARACTERIZADA PELA PRESENÇA DAS FLORES NA VEGETAÇÃO;

**VERÃO:** CARACTERIZADO PELAS TEMPERATURAS MAIS ALTAS;

**OUTONO:** CARACTERIZADO PELA QUEDA DAS FOLHAS NA VEGETAÇÃO;

**INVERNO:** CARACTERIZADO PELAS TEMPERATURAS MAIS BAIXAS.

E JÁ QUE ESTAMOS NA PRIMAVERA, VAMOS LER UM POEMA QUE NOS LEMBRA UM JARDIM EM DIA DE SOL?

# LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,...  
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?  
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?  
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?  
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?  
(ESTE É O MEU LEILÃO).



**ATIVIDADE 2** – AGORA QUE VOCÊ TERMINOU A LEITURA, FAÇA O REGISTRO DO POEMA EM SEU CADERNO E FINALIZE COM UM BELO DESENHO AO REDOR E EMBAIXO DO POEMA. VOCÊ VAI COLORIR E SEU CADERNO FICARÁ MUITO BONITO.

### TERÇA – FEIRA

**ATIVIDADE 3** – HOJE VOCÊ VAI COPIAR A PALAVRA ABAIXO EM SEU CADERNO E CIRCULAR CADA LETRA DE UMA COR DIFERENTE. DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS E ESCREVA 1 FRASE COM ESTA PALAVRA:

# JARDIM

**ATIVIDADE 4** – AGORA, ESCREVA NO CADERNO A PERGUNTA E APENAS A RESPOSTA CORRETA:

- A)** PARA QUE AS PLANTAS, OS ANIMAIS E OS SERES HUMANOS POSSAM CONTINUAR VIVENDO, PRECISAM DA PRESENÇA DE?
- (A) CHUVA, NUVEM E TROVÃO.
- (B) TERRA, RAIOS, FLOR E LUA.
- (C) SOL, MONTANHA E PLANETA.
- (D) LUZ, AR, ÁGUA E SOLO.

**B) QUANDO COMPARAMOS AS PLANTAS COM OS ANIMAIS, PERCEBEMOS QUAL SEMELHANÇA ENTRE ELES?**

- (A) ANIMAIS E PLANTAS SE LOCOMOVEM.
- (B) ANIMAIS E PLANTAS RESPIRAM.
- (C) TODOS OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE PLANTAS.
- (D) SOMENTE AS PLANTAS RESPIRAM.

EXISTEM DOIS TIPOS DE LUZ: NATURAL E ARTIFICIAL. A FONTE DE LUZ NATURAL PARA OS SERES VIVOS É O SOL E UM EXEMPLO COMUM DE LUZ ARTIFICIAL É A LUZ DA LÂMPADA.

**C) DE ACORDO COM O TEXTO, PODEMOS AFIRMAR QUE:**

- (A) A MAIORIA DOS ANIMAIS E PLANTAS NÃO PRECISA DE LUZ NATURAL.
- (B) ESCOLAS E FÁBRICAS PRECISAM DE LUZ ARTIFICIAL.
- (C) A MAIORIA DOS SERES VIVOS PRECISA DE LUZ NATURAL.
- (D) NENHUM SER VIVO PRECISA DE LUZ.

### **QUARTA-FEIRA**

**ATIVIDADE 5 – HOJE VAMOS LER UM POEMA DIFERENTE!**

#### **POEMAS VISUAIS**

NOS POEMAS VISUAIS OU CONCRETOS AS PALAVRAS FORMAM IMAGENS E AS IMAGENS PODEM FORMAR PALAVRAS, OU SEJA, O AUTOR USA ELEMENTOS VISUAIS PARA DAR A IDEIA DE MOVIMENTO.

VAMOS LER UM DESSES POEMAS?

*Na tarde fria de julho  
voa o cheiro, o barulho  
do café descendo quente  
pelo bule reluzente...*

*E me pergunto já em prosa:  
- Existe coisa mais gostosa?*

CONSEGUIU FAZER A LEITURA?

AGORA, REGISTRE O MESMO POEMA, DE FORMA CONVENCIONAL, EM SEU CADERNO:

## Xícara

E me pergunto já em prosa:

- Existe coisa mais gostosa?

Na tarde fria de julho

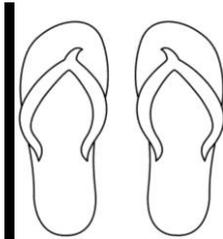
voa o cheiro, o barulho

do café descendo quente

pelo bule reluzente...

Fábio Seguxi

**ATIVIDADE 6** – AGORA, EM SEU CADERNO, SEPARE AS PALAVRAS SEGUINDO AS PISTAS:

<p><b>X</b></p> 	<p><b>CH</b></p> 
---	---

XÍCARA	ROXO	CHAVE	XADREZ
CHINELO	CHUVA	CHAPÉU	RIACHO
MOCHILA	PEIXE	ABACAXI	XAROPE
BEXIGA	BORRACHA	CHUTEIRA	AMEIXA
CACHORRO	LIXO	BRUXA	CHOCOLATE

NO SEU **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA** TEM MAIS ATIVIDADES SOBRE ESTE ASSUNTO. QUE TAL RESOLVER AS QUESTÕES DAS **PÁGINAS 144 e 145?**

## QUINTA – FEIRA

### ATIVIDADE 7 – HORA DA PESQUISA!

REGISTRE O QUADRO ABAIXO NO CADERNO E PARA O PREENCHIMENTO FAÇA A PESQUISA COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES:

# CONHECENDO OS ESTABELECEMENTOS PRÓXIMOS DA ESCOLA

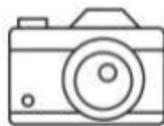
ESTABELECEMENTO	DIAS DE FUNCIONAMENTO	HORÁRIO DE INÍCIO DE FUNCIONAMENTO	HORÁRIO DO FIM DE FUNCIONAMENTO
FARMÁCIA	TODOS OS DIAS	24H (FICA ABERTA SEMPRE)	24H (FICA ABERTA SEMPRE)
HOSPITAL			
ESCOLA			
SUPERMERCADO			
PARQUE			
ACADEMIA			
FEIRA DE RUA			
DELEGACIA			

**ATIVIDADE 8** – AO OBSERVAR A PASSAGEM DO TEMPO, PERCEBEMOS QUE OS ACONTECIMENTOS ACONTECEM EM SEQUÊNCIA, UM DEPOIS DO OUTRO.

É POSSÍVEL OBSERVAR UM ACONTECIMENTO E PERCEBER O QUE ACONTECEU ANTES E DEPOIS DE UM EVENTO.

AGORA É COM VOCÊ:

- OBSERVE AS DUAS CENAS ABAIXO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DE FATOS;
- EM SEU CADERNO, ESCREVA O QUE ACONTECE EM CADA CENA;



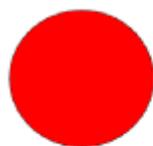
TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

### SEXTA - FEIRA

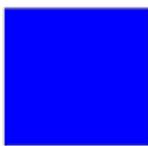
**ATIVIDADE 9** - HOJE VAMOS TRABALHAR UM POUCO COM A MATEMÁTICA. VEJA QUE LINDA A IMAGEM DESTE JARDIM, REPRESENTADO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS!



AGORA, UTILIZANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS ABAIXO VOCÊ VAI DESENHAR EM SEU CADERNO:



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO

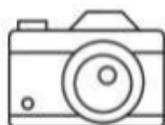


TRIÂNGULO

A) CASA

B) BARCO

C) PEIXE



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

#### “RECADINHO IMPORTANTE”:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO PORTAL EDUCAÇÃO OU NO GRUPO DE WHATSAPP! ”

#### ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS PELO ALUNO:

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM, PEDIMOS QUE TODOS ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

UFA!! TERMINAMOS MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS!

NÃO SE ESQUEÇA QUE SUA PROFESSORA ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA TE AUXILIAR SE HOVER DÚVIDAS.

DESEJAMOS UM ÓTIMO FIM DE SEMANA Á TODOS.

BOM DESCANSO!

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BNCC/CURRÍCULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 2ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3a edição – São Paulo: Ática, 2017.

## **ARQUIVOS DA INTERNET:**

<https://br.pinterest.com/pin/680254718709379381/>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/lingua-portuguesa/imagem-poetica-em-poemas-visuais-e-concretos/4772>

<https://br.pinterest.com/pin/226939268700019441/>

<https://www.pinterest.es/pin/291959988345345932/>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/geografia/atividades-sociais/5756>

<https://blog.psiquery.com.br/2018/07/02/atividades-questionarios-orientacao-temporal/>

<http://jgbonin.blogspot.com/2012/09/figuras-geometricas-um-jardim.html>

<https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/09/1o-ANO-MATEMATICA-2.pdf>