



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **10 a 14/05/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 10/05	<b>Leitura:</b> Leitura do livro: As quatro estações - Maynara Abreu – pág. 1 a 4 (primavera). (Livro em PDF, enviado via WhatsApp) <b>Língua Portuguesa e Matemática:</b> Atividades 1 a 4.
<b>Terça-feira</b> Data: 11/05	<b>Leitura:</b> Leitura do livro: As quatro estações - Maynara Abreu – pág. 5 e 6 (verão). (Livro em PDF, enviado via WhatsApp) <b>Língua Portuguesa:</b> Atividades 5 a 9. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
<b>Quarta-feira</b> Data: 12/05	<b>Leitura:</b> Leitura do livro: As quatro estações - Maynara Abreu – pág. 7 e 8 (outono) (livro em PDF, enviado via WhatsApp) <b>Língua Portuguesa e Ciências:</b> Atividade 10 e 11. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 13/05	<b>Leitura:</b> Leitura do livro: As quatro estações - Maynara Abreu – pág. 9 e 10 (inverno). (Livro em PDF, enviado via WhatsApp). <b>História:</b> Atividade 12. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. Weather (Clima) - página 15- Atividade desenvolvida com interação do prof, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.
<b>Sexta-feira</b> Data: 14/05	<b>Leitura:</b> Leitura do livro: As quatro estações - Maynara Abreu – pág. 11. (livro em PDF, enviado via WhatsApp) <b>Geografia:</b> Atividade 13 .

**OBS:** esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: <b>EMEB Interlagos</b>
Professor(a): <b>Juliana, Claudia, Ana Claudia, Sarah, Lidiane</b>
Especialidade: <b>Português, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>2ºs anos A, B, C, D, E</b>
Data: <b>10 a 14/05/2021</b>

OLÁ CRIANÇAS!

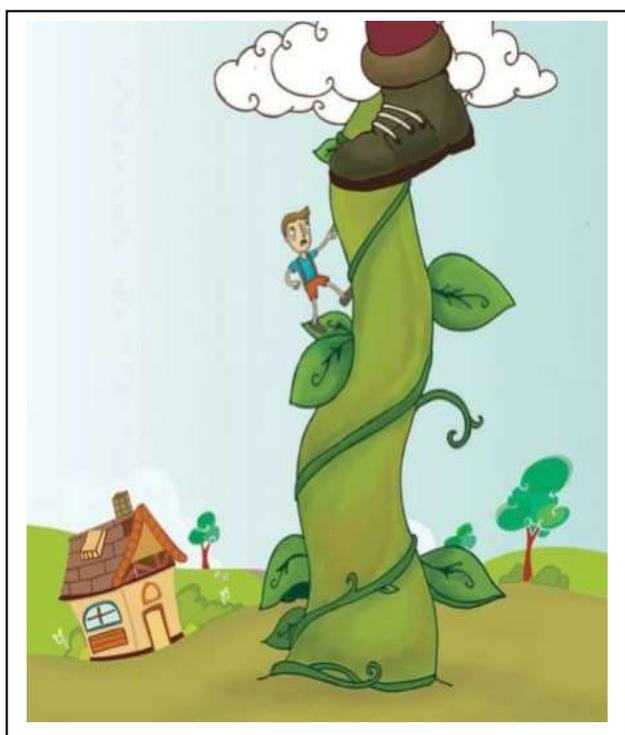
DESEJAMOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTEJAM MUITO BEM!

## SEGUNDA-FEIRA

**ATIVIDADE 1** - VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS COM UMA MARAVILHOSA LEITURA! 😊

(UM LEITOR IRÁ REALIZAR A LEITURA PARA A APRECIÇÃO DA CRIANÇA)

### JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO



ERA UMA VEZ UM MENINO CHAMADO JOÃO, QUE VIVIA COM SUA MÃE, UMA POBRE VIÚVA, NUMA CABANA BEM LONGE DA CIDADE.

UM DIA, A MÃE DE JOÃO DISSE:

--- JOÃOZINHO, ACABOU A COMIDA E O DINHEIRO. VÁ ATÉ A CIDADE E VENDA A NOSSA VAQUINHA, O ÚNICO BEM QUE NOS RESTA.

JOÃO FOI PARA A CIDADE E, NO CAMINHO, ENCONTROU UM HOMEM QUE O CONVENCEU A TROCAR A VAQUINHA POR SEMENTES DE FEIJÃO. O HOMEM DISSE:

--- COM ESTAS SEMENTES DE FEIJÃO JAMAIS PASSARÃO FOME.

JOÃO ACREDITOU E TROUXE AS SEMENTES PARA CASA. QUANDO A MÃE DE JOÃO VIU AS SEMENTES, FICOU FURIOSA. JOGOU TUDO PELA JANELA.

NA MANHÃ SEGUINTE, JOÃO LEVANTOU COM MUITA FOME E FOI ATÉ O QUINTAL. FICOU ESPANTADO QUANDO VIU UMA ENORME ÁRVORE QUE IA ATÉ O CÉU. NEM CHAMOU SUA MÃE. DECIDIU SUBIR PELO PÉ DE FEIJÃO ATÉ CHEGAR A COPA.

JOÃO FICOU MARAVILHADO AO ENCONTRAR UM CASTELO NAS NUVENS E QUIS VÊ-LO DE PERTO.

DE REPENTE, UMA MULHER ENORME SURTIU DE DENTRO DO CASTELO E O AGARROU:

--- O QUE FAZ AQUI, MENINO? SERÁ MEU ESCRAVO. MAS O GIGANTE NÃO PODE SABER, POR ISSO, VOU ESCONDÊ-LO. SE ELE VER VOCÊ, COM CERTEZA VAI COMÊ-LO.

O GIGANTE CHEGOU FAZENDO MUITO BARULHO. A MULHER HAVIA ESCONDIDO JOÃO NUM ARMÁRIO. O GIGANTE RUGIU:

--- SINTO CHEIRO DE CRIANÇA!

E FAREJOU EM TODOS OS CANTOS À PROCURA DE UMA CRIANÇA QUE ESTIVESSE ESCONDIDA ALI. A MULHER ADIANTOU-SE E RESPONDEU PARA O GIGANTE:

--- ESTE CHEIRO É DA COMIDA QUE IREI SERVÍ-LO. SENTE-SE À MESA, MEU SENHOR.

O GIGANTE COMEU O SABOROSO ALIMENTO. DEPOIS, ORDENOU À UMA GALINHA PRISIONEIRA QUE PUSESSE UM OVO DE OURO E A UMA HARPA QUE TOCASSE UMA BELA MELODIA. ENTÃO, O GIGANTE ADORMECEU EM POUCOS MINUTOS.

VENDO QUE A MULHER HAVIA SE ESQUECIDO DELE, JOÃO SAIU DO ARMÁRIO E, RAPIDAMENTE, LIBERTOU A GALINHA E TAMBÉM A HARPA. MAS, A GALINHA CACAREJOU E A HARPA FEZ UM SOM ESTRIDENTE. POR ISSO, O GIGANTE DESPERTOU.

COM A GALINHA DEBAIXO DO BRAÇO E A HARPA NA OUTRA MÃO, JOÃO CORREU E O GIGANTE FOI ATRÁS DELE.

JOÃO CHEGOU PRIMEIRO AO TRONCO DO PÉ DE FEIJÃO E DESLIZOU PELOS RAMOS. QUANDO ESTAVA CHEGANDO AO CHÃO, GRITOU PARA SUA MÃE, QUE O ESPERAVA:

--- MAMÃE, VÁ BUSCAR UM MACHADO, TEM UM GIGANTE ATRÁS DE MIM!

COM O MACHADO, JOÃO CORTOU O TRONCO, QUE CAIU COM UM ESTRONDO. FOI O FIM DO GIGANTE. E TODAS AS MANHÃS, A GALINHA PÕE OVOS DE OURO E A HARPA TOCA PARA JOÃO E SUA MÃE QUE VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE E NUNCA MAIS SENTIRAM FOME.

(Fonte: Texto de Roberto Belli. Histórias Encantadas. Editora BrasilLeitura)

**ATIVIDADE 2** – GOSTOU DA LEITURA? DESEJAMOS QUE SIM!

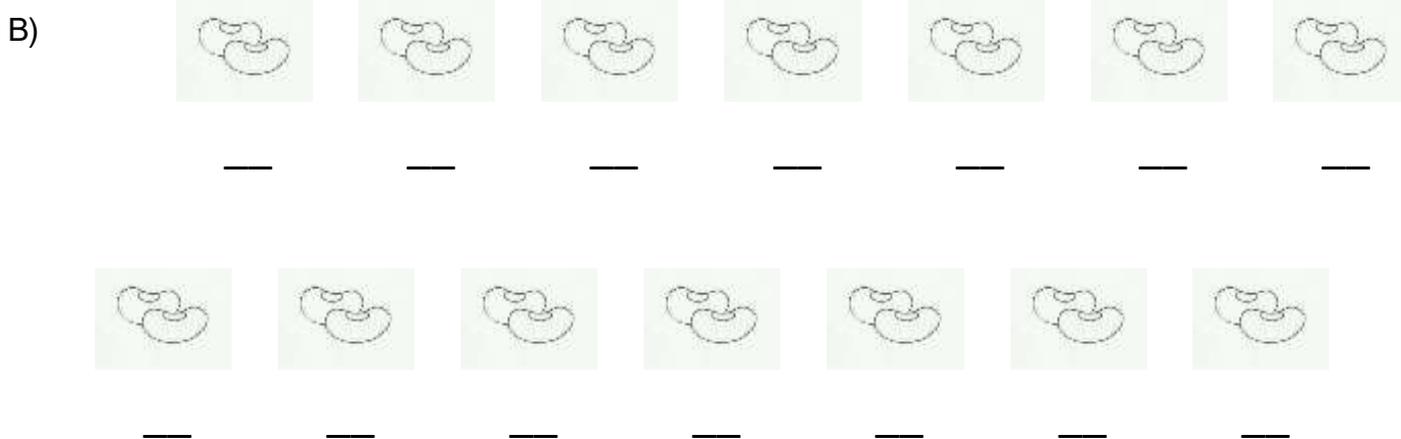
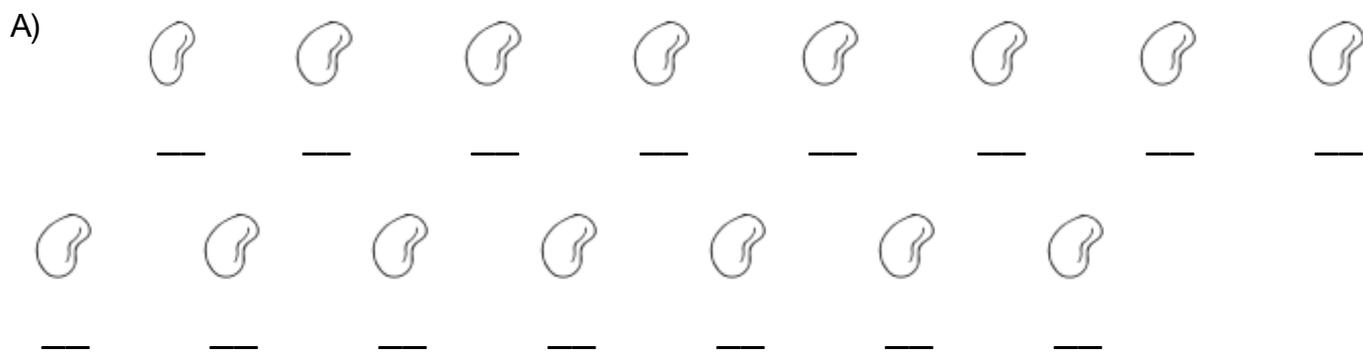
JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO É UM CONTO DE FADAS DE ORIGEM INGLESA.

PARA CONHECER OUTRA VERSÃO DO CONTO, VOCÊ PODE, SE QUISER, ASSISTIR A UM VÍDEO NO SEGUINTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=z7g5lC3Xn04>

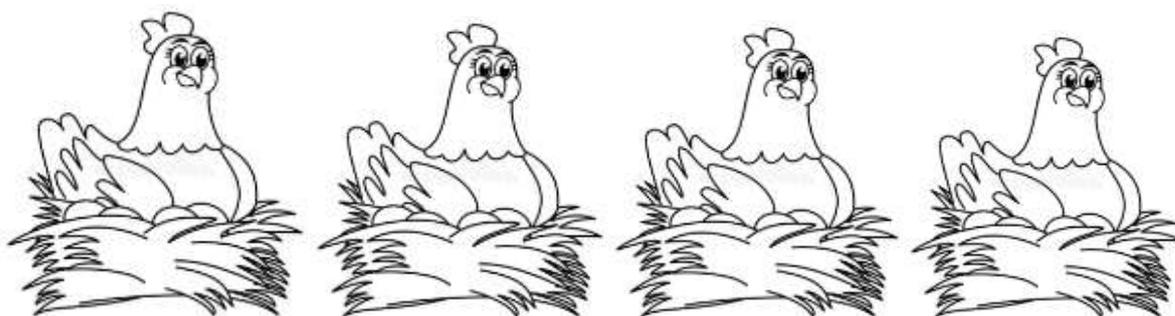
**ATIVIDADE 3** – AGORA É COM VOCÊ!

VAMOS AJUDAR JOÃO ORGANIZAR A CONTAGEM DOS FEIJÓES, REGISTRANDO OS NUMERAIS:



**ATIVIDADE 4 – QUE TAL, AGORA, UM DESAFIO?**

JOÃO COLETOU OS OVOS DE 4 GALINHAS DURANTE UM MÊS. VEJA AS QUANTIDADES QUE CADA UMA PRODUZIU NA TABELA ABAIXO:



QUEM	QUANTIDADE DE OVOS
AMARELINHA	18
MARGARIDA	20
PIPOCA	20
PENOSA	30

A) QUAL O NOME DA GALINHA QUE PRODUZIU MAIS OVOS DURANTE O MÊS?

---

B) QUAL O NOME DA GALINHA QUE PRODUZIU MENOS OVOS DURANTE O MÊS?

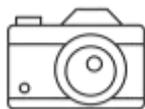
---

C) HOUVE QUEM PRODUZIU A MESMA QUANTIDADE. QUEM FORAM?

---

D) QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE OVOS PRODUZIDA NAQUELE MÊS? FAÇA O CÁLCULO MATEMÁTICO E NÃO SE ESQUEÇA DO SÍMBOLO QUE REPRESENTA A AÇÃO REALIZADA.

Resposta: \_\_\_\_\_

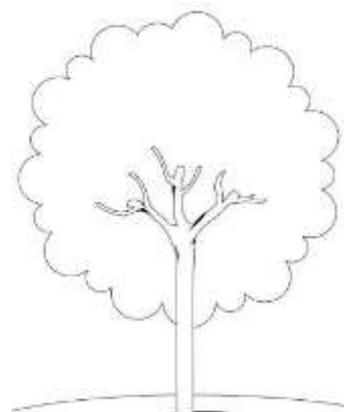
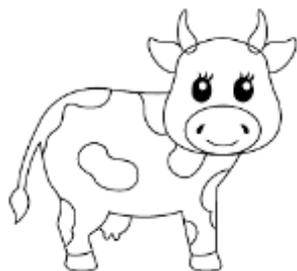


**TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

### **TERÇA – FEIRA**

**ATIVIDADE 5** – ESTA ATIVIDADE É BEM LEGAL.

VOCÊ VAI AJUDAR A PROFESSORA, PORQUE O TECLADO DO COMPUTADOR, DE REPENTE, PAROU DE DIGITAR TODAS AS CONSOANTES. QUE TAL ESCREVER EM SEU CADERNO CORRETAMENTE AS PALAVRAS ABAIXO? DEPOIS ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA



\_\_\_ O ã O      \_\_\_ A \_\_\_ A      \_\_\_ A \_\_\_ \_\_\_ E \_\_\_ O      Á \_\_\_ \_\_\_ O \_\_\_ E

**ATIVIDADE 6** - AGORA, VOCÊ VAI RELEMBRAR A SEQUÊNCIA CORRETA DO CONTO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. VAMOS ENUMERAR E REGISTRAR EM SEU CADERNO AS FRASES NA ORDEM EM QUE OS FATOS ACONTECERAM NA NARRATIVA:

- ✓ ( ) COM O MACHADO, JOÃO CORTOU O TRONCO, QUE CAIU COM UM ESTRONDO.
- ✓ ( ) ERA UMA VEZ UM MENINO CHAMADO JOÃO, QUE VIVIA COM SUA MÃE, UMA POBRE VIÚVA, NUMA CABANA BEM LONGE DA CIDADE.
- ✓ ( ) COM A GALINHA DEBAIXO DO BRAÇO E A HARPA NA OUTRA MÃO, JOÃO CORREU E O GIGANTE FOI ATRÁS DELE.
- ✓ ( ) NA MANHÃ SEGUINTE, JOÃO LEVANTOU COM MUITA FOME E FOI ATÉ O QUINTAL. FICOU ESPANTADO QUANDO VIU UMA ENORME ÁRVORE QUE IA ATÉ O CÉU.
- ✓ ( ) JOÃO FOI PARA A CIDADE E, NO CAMINHO, ENCONTROU UM HOMEM QUE O CONVENCEU A TROCAR A VAQUINHA POR SEMENTES DE FEIJÃO.

**ATIVIDADE 7** - OBSERVE A ESCRITA DO NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DESTES CONTO:



OBSERVE QUE ACIMA DA LETRA **A** TEMOS UM SINAL GRÁFICO CHAMADO **TIL**.

O USO DO “TIL” FAZ COM QUE, AO LERMOS AS PALAVRAS COM ESSE SINAL, ELAS TENHAM O SOM NASAL, QUE SAI PELO NARIZ E PELA BOCA.

**ATIVIDADE 8** – AGORA QUE TAL REPETIR ALGUMAS PALAVRAS E OBSERVAR ESTE SOM? LEIA EM VOZ ALTA:

**AVIÃO, MÃE, ANÃO, CAMARÃO, CORAÇÕES, MÃOS, BALÕES.**

**ATIVIDADE 9** - HORA DA ESCRITA!

COPIE AS PALAVRAS ABAIXO, EM SEU CADERNO, E COLOQUE O SINAL GRÁFICO TIL:

MAMAO	PAES	MAÇA
LIÇOES	EMOÇÕES	TELEVISAO
VIOLAO	IRMAO	AMANHA
FEIJAO	PORTAO	CORAÇÕES
DRAGAO	CHAO	LIMAO

### QUARTA-FEIRA

VOCÊ SABIA QUE AS LETRAS **M** E **N** TAMBÉM PODEM INDICAR NASALIDADE?

LEIA EM VOZ ALTA E OBSERVE O SOM:

**ATUM, MUNDO, DANÇAM, CANTO, POMBA, VENTO, BACON.**

**ATIVIDADE 10** - LEIA AS PALAVRAS EM QUE **M** E **N** APRESENTAM SOM NASAL E SEPRE EM DUAS LISTAS (NO SEU CADERNO):

TEMPO - VENTO - BOMBEIRO – PONTE - POMBA - TAMBOR – ANJO – BOMBOM - TINTA – UMBIGO – BAMBU – GENTE – HOMEM – MANGA

**ATIVIDADE 11** - VOCÊ JÁ BRINCOU DE CIENTISTA?



COMO FORMA DE APRENDIZAGEM, VOCÊ VAI REALIZAR UM EXPERIMENTO EM SUA CASA.

VAMOS APRENDER A PLANTAR UM FEIJÃOZINHO:

• **MATERIAIS:** 3 A 5 FEIJÕES; ALGODÃO, COPO DESCARTÁVEL OU QUALQUER RECIPIENTE PEQUENO PLÁSTICO; ÁGUA;

• **OBJETIVO:** OBSERVAR AS FASES DE CRESCIMENTO DE UMA PLANTA (A GERMINAÇÃO), E A NECESSIDADE DE ELEMENTOS FUNDAMENTAIS EM SEU CRESCIMENTO (ÁGUA, NUTRIENTES, LUZ).

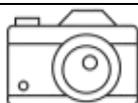
• **COMO PLANTAR:** ESSE PROCEDIMENTO É MUITO SIMPLES, BASTA UMEDECER O ALGODÃO, COLOCAR DENTRO DO COPO E COLOCAR O FEIJÃO SOBRE ELE, COLOQUE 3 SEMENTES NO COPO, POIS NEM TODAS PODEM GERMINAR. O CUIDADO BÁSICO SE RESUME A LEVAR O COPO COM FEIJÃO

PARA UM LUGAR ILUMINADO E CUIDAR PARA QUE O ALGODÃO NÃO FIQUE SECO. VÁ COLOCANDO ÁGUA SEMPRE E AOS POUQUINHOS. EM TRÊS DIAS AS RAÍZES JÁ COMEÇAM A APARECER.

• **MUDANDO O FEIJÃOZINHO DE LUGAR:** QUANDO A MUDA ATINGE CERCA DE 20 CENTÍMETROS, É NECESSÁRIO MUDÁ-LA DE LUGAR, PLANTÁ-LA NA TERRA, PARA QUE ELA CONTINUE CRESCENDO. O BURACO PRECISA TER CERCA DE 10 CENTÍMETROS DE LARGURA E PROFUNDIDADE E SER REGADO FREQUENTEMENTE PARA CONTINUAR CRESCENDO.

**EM SEU CADERNO,** REGISTRE DIARIAMENTE O QUE ACONTECEU DURANTE O EXPERIMENTO, ATRAVÉS DE UM DESENHO E UMA FRASE. ESTA ATIVIDADE REQUER PACIÊNCIA... COMEÇAREMOS HOJE, MAS O RESULTADO SÓ PODERÁ SER VISUALIZADO EM ALGUNS DIAS. VAMOS LÁ:

1° DIA	2° DIA
3° DIA	4° DIA
5° DIA	6° DIA



**TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

### **QUINTA – FEIRA**

**ATIVIDADE 12** – TENDO COMO BASE A ATIVIDADE ANTERIOR VOCÊ IRÁ OBSERVAR O CALENDÁRIO DESTE MÊS E COLORIR OS DIAS CONFORME SOLICITADO. (AS FAMÍLIAS QUE NÃO IMPRIMEM A ATIVIDADE PODEM AUXILIAR A CRIANÇA, DESENHANDO O CALENDÁRIO ABAIXO NO CADERNO)

Maio 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	<small>©MichelZbinden.com</small> <small>Calendários Michel Zbinden / 62DS</small>				

A) COLORIR DE VERMELHO O DIA EM QUE VOCÊ INICIOU A EXPERIÊNCIA, OU SEJA, O DIA DO PLANTIO DO FEIJÃOZINHO.

B) COLORIR DE AZUL O SEGUNDO DIA;

C) COLORIR DE AMARELO O TERCEIRO DIA;

D) COLORIR DE VERDE O QUARTO DIA;

E) COLORIR DE LARANJA O QUINTO DIA;

F) COLORIR DE PRETO O SEXTO DIA;

### SEXTA – FEIRA

**ATIVIDADE 13** – PARA FINALIZAR, PRESTE MUITA ATENÇÃO NAS IMAGENS. DEPOIS REGISTRE EM SEU CADERNO APENAS AS FRASES QUE INDICAM CORRETAMENTE A POSIÇÃO DOS OBJETOS E PESSOAS.

#### **SOBRE A FIGURA 1 :**

A) JOÃO ESTÁ EMBAIXO DA CIDADE.

B) JOÃO ESTÁ EM CIMA DA CIDADE.

#### **SOBRE A FIGURA 2:**

A) OS OVOS ESTÃO FORA DA CESTA.

B) OS OVOS ESTÃO DENTRO DA CESTA

C) JOÃO ESTÁ À DIREITA DA MÃE.

D) JOÃO ESTÁ À ESQUERDA DA MÃE.

1-



2-



UFA, TERMINAMOS MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS!

SÓ MAIS UM RECADINHO:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

E LEMBRE-SE QUE SUA PROFESSORA ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA TE AUXILIAR SE HOVER DÚVIDAS. DESEJAMOS UM ÓTIMO FIM DE SEMANA A TODOS.

BOM DESCANSO A TODOS 😊😊😊

E LEMBRE-SE:



### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

BNCC/CURRICULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

### **ARQUIVOS DA INTERNET:**

<https://www.wattpad.com/468638610-jo%C3%A3o-e-o-p%C3%A9-de-feij%C3%A3o>

<http://textosmaravilha.blogspot.com/2012/03/joao-e-o-pe-de-feijao.html>

<https://pt.dreamstime.com/photos-images/folhas-e-flores-do-feij%C3%A3o-verde.html>

<http://www.ultracoloringpages.com/pt/p/feij%C3%B5es-desenho-para-colorir/3c3ba939ab2e4780966298cb6f5f8afe>

<https://br.pinterest.com/pin/732609064356365666/>

<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-ovos-da-ninhada-da-galinha-para-colorir-image59206075>

<https://br.pinterest.com/pin/810648001655920316/>

<https://comofazeremcasa.net/desenhos-para-colorir-de-vaquinha/>

<https://br.pinterest.com/pin/789255903426291862/>

<https://edificios.colorir.com/castelos/castelo-fantastico.html>

<http://azcolorir.com/desenho/35048>

<https://br.pinterest.com/pin/457256168400397640/>

<https://br.pinterest.com/pin/657666351826097490/>

<https://br.pinterest.com/pin/598626975463529313/>