



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **03 a 07/05/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 03/05	Leitura: Marcelo, marmelo, martelo – Ruth rocha (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Ciências: Os alunos deverão pesquisar e escrever no seu caderno: o que é fonte de luz natural e fonte de luz artificial. Atividade 1. No caderno os alunos deverão desenhar dois ambientes. Um com luz natural e outro ambiente com luz artificial. Atividade 2.
Terça-feira Data: 04/05	Leitura: Marcelo, marmelo, martelo – Ruth rocha (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Português: Os alunos deverão ler o texto e realizar a interpretação. Atividade 3. No caderno os alunos deverão produzir um texto. Atividade 4. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quarta-feira Data: 05/05	Leitura: Marcelo, marmelo, martelo – Ruth rocha (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) História: Os alunos deverão pesquisar ou entrevistar algum morador/vizinho mais antigo sobre as principais mudanças ocorridas em sua rua ao longo do tempo, e realizar o registro no caderno. Atividade 5. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.
Quinta-feira Data: 06/05	Leitura: Marcelo, marmelo, martelo – Ruth rocha (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Geografia: Os alunos deverão escrever no seu caderno apenas as características de sua cidade. Atividade 6. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. Mother's Day (Dia das Mães) - pág. 113 - Atividade desenvolvida com interação do prof, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.
Sexta-feira Data: 07/05	Leitura: Marcelo, marmelo, martelo – Ruth rocha (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Matemática: Os alunos deverão realizar a composição e decomposição dos números. Atividades 7 e 8.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Elaine, Maria Emília, Gilmar, Vanessa
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 3ºs anos A, B, C, D
Data: 03 a 07/05/2021

OLÁ! DESEJAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM, COM SAÚDE E PAZ!

OBS: A LEITURA DIÁRIA DEVERÁ SER REALIZADA NO DECORRER DA SEMANA, UM POUQUINHO POR DIA! SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE SE ORGANIZAR PARA ISSO ACONTECER?

03/05
SEGUNDA-FEIRA - CIÊNCIAS

VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA? ESSA SEMANA VAMOS VER UM POUCO SOBRE A LUZ NO AMBIENTE. DE ONDE VEM A LUZ?

O SOL É A GRANDE FONTE DE LUZ DO PLANETA TERRA. A LUA, POR OUTRO LADO, NÃO TEM LUZ PRÓPRIA. ELA REFLETE A LUZ DO SOL DURANTE A NOITE.

1. PESQUISE E ESCREVA NO SEU CADERNO: O QUE É FONTE DE LUZ NATURAL E FONTE DE LUZ ARTIFICIAL.

2. AGORA, NO SEU CADERNO DESENHE DOIS AMBIENTES: UM COM LUZ NATURAL E OUTRO AMBIENTE COM LUZ ARTIFICIAL.

LUZ NATURAL	LUZ ARTIFICIAL

É NA CLARIDADE DO SOL, DURANTE O DIA, QUE MUITAS CRIANÇAS, ANTIGAMENTE BRINCAVAM NA RUA. A RUA ERA O QUINTAL DE VÁRIAS DELAS..., MAS ISSO ANTIGAMENTE!

LEIA O POEMA A SEGUIR QUE FALA JUSTAMENTE SOBRE ISSO:

MINHA RUA

LÁ NA MINHA RUA EU PODIA SER TUDO...
BANDIDA, MOCINHA, PRINCESA, RAINHA...
E QUANDO VENCIA QUALQUER BRINCADEIRA,
EU ERA ACLAMADA DE "A HEROÍNA"!!!
LÁ NA MINHA RUA EU PODIA SER TUDO
TER ASAS, VOAR, SER UM PASSARINHO...
EM ÁRVORES POUSAR, CONSTRUIR O MEU NINHO,
CAIR, MACHUCAR E VOLTAR A SONHAR.
SER BRUXA MALVADA, UMA FEITICEIRA,
PULAR E GRITAR AO REDOR DA CALDEIRA
VER OLHOS DE ESPANTO DE UMA CRIANÇADA,
FUGINDO CORRENDO DA TAL CALDEIRADA.
LÁ DA MINHA RUA EU PODIA VER TUDO,
UM CÉU PINTADINHO DE ESTRELAS-CADENTES,
A LUA PERTINHO DO FINAL DA RUA,
PISCANDO, SORRINDO, MOSTRANDO-SE NUA.
LÁ NA MINHA RUA DEIXEI REGISTRADA
UMA INFÂNCIA FELIZ, ONDE PODIA TUDO,
RUA DE PEDRINHAS, DE LUZ, DE BRILHANTES...
RUA DOS MEUS SONHOS, MEU MARCO, MEU MUNDO!!!

Disponível em: <https://sitedepoesias.com/poesias/7778>

3. RESPONDA:

A) PARA A AUTORA, A RUA ONDE ELA MORAVA NA INFÂNCIA REPRESENTA UM LUGAR PARA:

B) A RUA É UM LUGAR ADEQUADO PARA BRINCAR? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

C) COPIE NO SEU CADERNO, AS BRINCADEIRAS QUE A AUTORA COSTUMAVA BRINCAR NA RUA.

4. AO LER A POESIA, VOCÊ CONSEGUE PERCEBER COMO FOI A INFÂNCIA DA AUTORA. AGORA, ESCREVA NO SEU CADERNO UMA NARRATIVA EM QUE O PERSONAGEM PRINCIPAL TAMBÉM FALE DE SUA INFÂNCIA E SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.

PARA ESCREVER SUA HISTÓRIA NÃO SE ESQUEÇA DE:

LUGAR: ONDE A HISTÓRIA ACONTECE?	TEMPO: ESTAVA DE DIA OU DE NOITE?	PERSONAGENS: QUEM ESTÁ NESSA HISTÓRIA?	PROBLEMA: O QUE ACONTECEU?	DESFECHO: COMO ESSA HISTÓRIA TERMINA?
--	---	--	---	---

05/05
QUARTA-FEIRA – HISTÓRIA



ATUALMENTE, EM MUITOS LUGARES, É DIFÍCIL VER CRIANÇAS BRINCANDO NAS RUAS, POR CONTA DAS INTENSAS TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DO TEMPO NAS

CIDADES. A IMAGEM ACIMA, MOSTRA UMA RUA EM MANAUS, UMA NO PERÍODO DE 1852 E A OUTRA NOS TEMPOS ATUAIS.

A RUA ONDE VOCÊ MORA, PASSOU POR TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DOS ANOS.

5. PESQUISE OU ENTREVISTE ALGUM MORADOR/VIZINHO MAIS ANTIGO SOBRE AS PRINCIPAIS MUDANÇAS OCORRIDAS EM SUA RUA AO LONGO DO TEMPO. NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR O REGISTRO NO SEU CADERNO.

NOME DA RUA E BAIRRO	
PAVIMENTAÇÃO	
ILUMINAÇÃO E CABOS PARA MEIOS DE COMUNICAÇÃO	
ESGOTO	
COLETA DE LIXO	
MEIOS DE TRANSPORTE (LINHAS DE ÔNIBUS)	
ÁRVORES	
NOVAS CONSTRUÇÕES (CASAS, EDIFÍCIOS, COMÉRCIOS)	
PRINCIPAL TRANSFORMAÇÃO	

06/05
QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA

ASSIM COMO AS RUAS, AS CIDADES TAMBÉM PASSAM POR TRANSFORMAÇÕES. AS CIDADES EXISTEM DESDE MUITO TEMPO ATRÁS. CADA CIDADE TEM SUA PARTICULARIDADE, QUER SEJA GRANDE, MÉDIA OU PEQUENA.

6. COPIE NO SEU CADERNO APENAS AS CARACTERÍSTICAS DE SUA CIDADE:

- TRÂNSITO INTENSO DE VEÍCULOS
- RUAS E AVENIDAS POR ONDE CIRCULAM VEÍCULOS E PESSOAS
- CIDADE GRANDE
- PRESENÇA DE PRÉDIOS E COMÉRCIOS
- POSSUI UM RIO
- PRAÇAS
- PLACAS INDICATIVAS DE TRÂNSITO E OUTRAS INFORMAÇÕES
- UM CENTRO DE ATENDIMENTO MÉDICO
- REGIÃO DE COLINAS E MONTES

- EM UMA ILHA
- POSSUI LAGO NATURAL

07/05
SEXTA-FEIRA – MATEMÁTICA

PARA SE CONSTRUIR UMA CIDADE A MATEMÁTICA É MUITO IMPORTANTE, POIS PARA SE DEFINIR AS RUAS E OS ESPAÇOS PARA AS CASAS E COMÉRCIOS TEM-SE QUE REALIZAR CÁLCULOS PRECISOS!

VAMOS, NÓS TAMBÉM, REALIZAR CÁLCULOS?

7. COPIE E COMPLETE O QUADRO NO SEU CADERNO, OBSERVE O MODELO:

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
78	70 + 8	Setenta e oito
		Noventa e cinco
123		
		Sessenta e três
	70 + 4	
36		
	100 + 50 + 2	
		Oitenta e nove
137		

8. RESOLVA AS OPERAÇÕES ATRAVÉS DA DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS, DE ACORDO COM O EXEMPLO ABAIXO:

$$25 + 14 =$$

$$25 = 10 + 10 + 5$$

$$14 = 10 + 4$$

$$30 + 9 = 39$$

a) $15 + 12 =$	b) $22 + 14 =$
----------------	----------------

c) $32 + 16 =$	d) $20 + 17 =$
e) $44 + 22 =$	f) $28 + 10 =$
g) $54 + 20 =$	h) $36 + 11 =$

PRONTINHO! TERMINAMOS MAIS UMA SEMANA!

SÓ TEMOS MAIS UMA COISINHA:

RECADINHO IMPORTANTE:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO BLOG OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

SE CUIDEM!



ARQUIVO DA INTERNET:

<https://sitedepoesias.com/poesias/7778>

<https://www.facebook.com/Manausdeantigamente/photos/antes-e-depois-rua-da-instala%C3%A7%C3%A3o-rua-da-instala%C3%A7%C3%A3o-da-prov%C3%ADncia-em-1895-antes-da-/2019447698118678/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/crianca-bonitinha-usar-mascara-evitar-virus_7154364.htm